

« Музыкальная «гостиная»

Беседы об искусстве на тему: «Это русская сторонка, это родина моя»

Звучит музыка / «Подснежник» П.Чайковского из фортепианного цикла «Времена года», в грамзаписи/. Дети входят в зал, занимают места. На центральной стене – композиция «Уголок России - отчий дом». Сбоку закреплён экран, на который будут проецироваться видео ряд на эпидиаскопе.

Музыкальный руководитель /м.р./

Льется музыка рекой.	Захлестнуло все вокруг,
Вьется нотною строкой,	И кораблики мелодий
Снова звуков половодье	Выплывают из- под рук...

К. Ибряев.

Для вас прозвучала пьеса П.И.Чайковского «Подснежник».

На смену зимы спешит весна. Смотрите, как бурно бегут ручьи, как весело звенят капли, как радуется все в округ теплему весеннему солнышку! / На эпидиаскопе – видео ряд картин русской природы весной.

Картины меняются в соответствии с текстом ведущего/. Недаром говорят, что весна - утро года : природа просыпается после долгого зимнего сна. Оживает лес, молодые зелёные ростки так и тянутся вверх – к самому небу, чтобы ладошкой – листочком коснуться мягких облачков.

А подснежники! Они первыми спешат выглянуть из- под снега, встряхнуться и зазвенеть на весь мир: « Смотрите, мы живы, мы веселы, мы рады солнышку, весне, жизни!

Прислушайтесь, а чье это пение раздается в вышине? Да это же жаворонок, это его трели заставляют сердце радостнее биться.

Дети слушают пение жаворонка весной /грамзапись «Голоса птиц/.

М.Р. Композитор П.И.Чайковский услышал пение жаворонка и языком музыки рассказал об этом.

Звучит « песня жаворонка» П.И. Чайковского из фортепианного цикла «Времена года»/в грамзаписи»/.

М.Р. Пробуждение природы никого не оставляет равнодушным. Ведь признайтесь, и вам хочется побольше быть на улице: чувствовать, как ласково ветерок касается лица, а лучи солнышка стали намного теплее!

Наверное нет ни одного композитора или поэта, который не воспевал бы весну. Рассмотрите внимательно картины. / Дети рассматривают репродукции картин «Весна», «Грачи прилетели» А.Саврасова, «Март» И.Левитана/все они объединены одним радостным настроением: воздух как будто прозрачен одним радостным настроением: воздух как будто прозрачный, даже чуть – чуть звенящий, краски светлые, чистые . Смотрите на картины и слушайте музыку Э.Грига «Весной». /Исполняется фрагмент/, Картины и музыка так дополняют друг друга, что, кажется, не нужно и слов, но тем не менее есть множество стихотворений о весне, природе, родине. Давайте их прочтём.

Дети читают стихотворения «Весна» А.Майкова, «После половодья» И. БУДИНА, «Весенние воды» Ф.Тютчева, «В апрельском лесу» Г.Ладонщикова.

М.Р. До чего же красива наша родная природа, наша родина, как прекрасен мир, который нас окружает!

Звучит песня « как прекрасен этот мир»!/муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова, в грамзаписи/. На фоне музыки – видео ряд картин природы, родины, на экране.

М.Р. Вы сейчас полсужали песню современного композитора. Он так же, как и те, кто жил давным – давно, продолжает воспевать родину. Родина..... Россия... Край, где мы родились, где живём, это наш дом. И его надо любить и беречь!

«.....Россия. Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что- то ...»

- там писал о России написаны недавно современным поэтом С.ВАСИЛЬЕВАМ, но они не менее прекрасны.

К центральной стене выходя при ребенка.

1-й ребенок: Россия... Как из песни слово.

Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа!

2-й ребенок: Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум , за подвиги, как ручей!

3-й ребенок: Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть.
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом Русь!

М.Р. Россию называют «родниковым краем,» «ромашковой Русою», действительно это так: посмотрите на картины русских художников.

Дети рассматривают репродукции картин «Весна – большая вода» И.Левитана, «Заросший пруд», «Пейзаж», «Это с натуры» «Пруд в старом пакре» И.Шишкина, «Теплый вечер» Н.Соколова.

На середину зала выносят бутафорскую берёзку.

М.Р. А вот красавица берёзка склонилась над рекой , тихо шелестя молодыми листочками,. Ей скучно одной в широком поле, и она тихо шепчет: «Девочки – подруженьки, где же вы? Выходите гулять, потанцуйте со мной!»

Дети старшего дошкольного возраста из фольклорного ансамбля песни и пляски «Подсолнушки» исполняют «Танец вокруг берёзки»/.

М.Р. Сморите: вот какая она, Россия – рай дубрав и земляничных полян, белоствольных берез и полноводных рек! / Видео рад на эпидиаскопе Песенка о России, которую мы сейчас споем, называется « Родная песенка» /муз.Ю.Чичкова , СЛ. П.Синявского //Песенки для детей школьного возраста а картинках. – Вып.4. – М.:Музыка, 1984; исполняет детский хор./

А какие рассветы с пением соловья знает. Русь! Недаром даже иностранные гости приезжают к нам послушать соловья и увидеть рассвет или закат на реке. /Видео ряд на эпидиаскопе – картины рассвета и заката/.

Звучи фрагмент «Рассвет на Москве –реке» М.Мусоргского / в грамзаписи/.

Дети слушают песню « Подмосковные вечера»/ муз. , В.Соловьева, Седого , сл. М.Матусовского , в грамм записи /.

М.Р. Я уверена , что вас не оставит равнодушными увиденное и услышанном сегодня. Можно быть, кто-то из вас, когда вырастет, станет знаменитым музыкантом, композитором, поэтом или художником. А помогут ему в этом наши встречи в музыкальной гостиной. И тогда о нем так же будут говорить люди, и его творчество будет волновать и заставлять ещё больше полюбить родину! А пока вы ещё дети, но очень важно, чтобы любовь к прекрасному не проходила у вас никогда, чтоб музыка всегда была для вас другом. А если дружит музыка и дети - ничего прекрасней нет на свете!

Дети исполняют песню « Дружат музыка и дети» / муз. Ю.Чичкова, сл.М.Плюшковского // Чичков Ю.Избранные песни для детей – М.: Музыка , 1984/.

М.Р. Ну что ж, концерт окончен.

Музыка вдруг смолкла.

Но там ли это? кажется,

Сейчас будет долго – долго

Ещё звучать для каждого из нас.

И будет звать в неведомые дали,

Звенеть, искриться радугой – дугой,

Как будто нам жар – птицу в руки дали

И наполнили всех «живой водой».

Такой могучей, сказочную силой

Порой бывает музыка полна,

Что кажется, как солнце, негасимой,

Как океан, безбрежную она!

Тот каждый день с волнением будем ждать,
Когда мы вместе дверь в страну мелодий,
Ключом скрипичным отомкнем опять!

К.Ибряев.