

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Педагог года – 2021»

«Педагогическая находка»
Методическая разработка
Музыкально-литературная гостиная
«Увлекательное путешествие по творчеству С.Я.Маршака»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Алёхина Елена Владимировна,
музыкальный руководитель
МАДОУ № 29 «Сказка»

г. Ковдор,
март 2021 г.

Цель: - создание условий для художественно-эстетического развития детей и их творческой самореализации путем приобщения к творчеству поэтов-классиков через синтез искусств (музыка, поэзия).

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизировать и закреплять знания детей о жизни и творчестве С.Я.Маршака.
2. Совершенствовать умения художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов С.Я. Маршака: выразительно рассказывать наизусть стихи.

Развивающие:

1. Развивать восприятие, воображение, мышление, память и речь.

Воспитательная:

1. Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность и ритмичность поэтических текстов; красоту, образность и выразительность языка художественных произведений С.Я.Маршака.
2. Развивать коммуникативные навыки, умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, адекватно проявлять свои чувства; формировать доброжелательное отношение друг к другу.
3. Совершенствовать вокальные и двигательные навыки.

Предварительная работа с детьми:

Чтение произведений С. Я. Маршака. «Почта», «Кошкин дом», «Теремок», «Двенадцать месяцев», «Сказка о глупом мышонке», «Вот такой рассеянный», «Усатый полосатый», «Детки в клетке». Заучивание таких стихотворений как «Мой веселый звонкий мяч» из цикла «Детки в «Слон», «Багаж», «Почта». Разучивание песен «На далёкой Амазонке» и «Мои друзья», музыкальных игр, танцевальных композиций «Шалтай – Болтай», «Маленькая страна», «Подснежники».

Увлекательное путешествие по творчеству С. Я. Маршака

Оформление: в зале на стендах портрет С. Я. Маршака и его произведения «Почта», «Кошкин дом», «Теремок», «Двенадцать месяцев», «Сказка о глупом мышонке», «Вот такой рассеянный», «Усатый полосатый», «Детки в клетке». Заучивание стихотворений: «Мой веселый звонкий мяч» из цикла «Детки в «Слон», «Багаж», «Почта»; музыкальное оформление (лирические мелодии, записи песен по сценарию); презентация со слайдами о жизни поэта, по материалам его произведений; столики для гостей; костюмы для инсценировки, минусовки песен, макет корабля.

Ход занятия:

Под музыку дети входят в зал.

Ведущий: - Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, гости. Сегодня уже по сложившейся традиции мы собрались сегодня в нашей музыкально-

литературной гостиной. Поэтому давайте поприветствуем друг друга и гостей.

Музыкальное приветствие «Музыка, здравствуй» (салятся на стульчики)

Ведущий:

Ребята, отгадайте загадку:

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней -

Станешь вчетверо умней (*Книга*)

И сегодня у меня в руках книга известного детского поэта, писателя, сказочника, а так же известного переводчика. Как вы думаете, кто это?

Конечно – это С.Я Маршак. Со дня рождения, которого, исполнилось 130 лет. И я хочу пригласить вас совершить со мной увлекательное путешествие по его творчеству.

Ведущий: - Согласны?

Дети:- Да

Под песню «Электричка» в зал вбегает Рассеянный и танцует.

Рассеянный: - Это что за остановка? Балагое или Поповка?

Что за станция такая? Дибуны или Ямская?

Ведущий: - Ребята, вы узнали этого гражданина?

Дети: - Да. Это человек Рассеянный.

Ребёнок:

- Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду

Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки.

Рассеянный: - Что за шутки! Еду я вторые сутки.

Ведущий: - Уважаемый, вы снова что-то напутали. Это детский сад.

Рассеянный:- Детский сад? Вот это да! Так я как раз в дет сад и направлялся.

Ведущий: - Мы тебе очень рады. А сегодня особенно. Потому что наш праздник посвящен творчеству С.Я. Маршака.

Рассеянный: - Вот здорово! Ведь я тоже из сказки К.И. Чуковского.

Ведущий: - Рассеянный, ты опять все перепутал. Ребята, вы заметили, что он перепутал?

Дети - Эту сказку написал С.Я. Маршак.

Рассеянный: - Ну да, ну да. Вот такой вот я. Человек Рассеянный

Дети хором: - С улицы Бассейной!

Ведущий: - Дорогой Рассеянный, сегодня мы собрались здесь, чтобы отправится в увлекательное путешествие в сказочную страну, созданную С. Я. Маршаком. И вас хотим пригласить отправиться с нами.

Рассеянный: - Конечно, конечно! С превеликим удовольствием. Путешествовать я люблю.

Ведущий: - Тогда попрошу всех занять места на нашем корабле. Мы отправляемся (дети выстраиваются корабликом, звучит гудок).

Заставка «Море» (крики чаек и шум моря).

Стихотворение «Кораблик» (читает ребёнок).

Ведущий: - Ну вот, ребята, наша первая остановка «Поэтическая» (дети садятся)

Проходят десятилетия, а строки Маршака не спешат стареть. С его книжками росли ваши дедушки и бабушки, папы и мамы. И вы их наверняка хорошо знаете.

Ведущий: - А какие произведения писателя вы знаете?

Ответы детей.

Под музыку «Кабриолет» входит Дама с чемоданом.

Дама: - Разбойники, воры, уроды, собака не той породы.

Ведущий: - Швырнула она чемодан, ногой отпихнула диван.

Корзину, картину картонку.

Дама: - Отдайте мою собачонку.

Ведущий: - Ребята, а вы узнали эту барышню? Из какого она произведения Маршака?

Ответы детей: - «Багаж».

Выходят дети и читают стихи.

1 ребёнок -

Позвольте, мамаша! На станции,

Согласно багажной квитанции,

От вас получили багаж:

2 ребёнок – Диван. Чемодан. Саквояж. Картину. Корзину. Картонку. И маленькую собачонку. Однако за время пути собака могла подрасти!

Дама: - Ну, хорошо, хорошо пусть собака подросла, а почему чемодан другого цвета?

Ведущий: - Барышня да Вы не сердитесь! Может Вы запомнили! Проверьте лучше, что там лежит внутри.

Дама: - (копается в чемодане) Ой, у меня здесь чей-то мячик (дама начинает отбивать мяч).

Ведущий: - Подождите, Дамочка, наши ребята то же любят играть в мяч и знают стихотворение про веселый, звонкий мяч.

Стихотворение «Мяч» (читает ребёнок).

Дама: - Смотрит в чемодан и достает ружье. Ой, а это что? Это не мое.

Ведущий: - Конечно это не ваше. Это ружье одного мальчика. Вот послушайте.

Стихотворение «Ружье» (читает ребёнок).

(слышится мяуканье кошки, дама заглядывает в чемодан)

Дама: - Кошмар! Кто? Кто мне подсунул кота? У меня на них аллергия заберите его сейчас же.

Ведущий: - Дамочка. Это всего лишь бездомный кот. А что с ним произошло мы сейчас узнаем.

Дети рассказывают стих «Кот и лодыри».

Дама: - А это что такое (смотрит в чемодан и достает карточки) один...два...три четыре.. (удивленно) я, что в школу собираюсь?

Ведущий: - Вы-нет, а вот наши ребята, собираются.

Стихотворение «Веселый счет» (читают дети).

Дама: - Да, цифры знаете вы хорошо. Но, это безобразие! Мне подсунули чужой чемодан. И я пойду разбираться к начальнику вокзала. До свидания. Дорогу мне.

Дама уходит.

Ведущий: - Ну что ж друзья, мы прослушали с вами замечательные стихотворения. И теперь, нам пора отправляться дальше. Занимайте места.

Рассеянный: - Ребята, а давайте устроим на нашем корабле морскую дискотеку.

Флешмоб: «Морская дискотека».

Ведущий: - Пока вы веселились, наш корабль прибыл на очень интересный остров под названием «И в шутку, и в серьез» и для начала давайте отгадаем загадки, которые сочинил наш любимый поэт.

1. Что такое перед нами две оглобли за ушами

На глазах по колесу и с сиделкой на носу (**Очки**)

2. Мы ходим ночью, ходим днем

Но никуда мы не уйдем

Мы бьем исправно каждый час

А вы, друзья, не бейте нас. (**Часы**)

3. Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадает.

И никуда я не пойду

Покуда он гуляет (**Дождь**)

4. Бьют его рукой и палкой

Никому его не жалко

И за что беднягу бьют

А за то, что он надут (**Мяч**)

5. Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие, как братья

Мы за обедом под столом

А ночью - под кроватью (**Сапожки**)

6. Держусь я только на ходу, а если встану упаду. (**Велосипед**)

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что после окончания школы, Самуил Яковлевич, уехал учиться в Англию. Там он увлекся переводами стихов английских поэтов на русский язык. Благодаря Маршаку мы с вами знаем многие английские песенки. Многие из них нам знакомы как дразнилки, веселые игры и песенки.

Ведущий: Ребята, какие дразнилки вы знаете?

Дразнилка «Робин Бобин»?

Ведущий: - А вот к нам спешит известный Шалтай-Болтай

Танец «Шалтай – Болтай».

Ведущий: - Многие переведенные стихи поэта были положены на музыку, а в дальнейшем они становились популярными песнями. Давайте все вместе исполним известную песню «На далекой Амазонке».

Песня « На далекой Амазонке» музыкальное сопровождение под гитару.

Ведущий: - А сейчас мы приглашаем всех поиграть в нашу любимую музыкальную игру.

Игра с залом «У оленя дом большой».

Ведущий: - Ну что ж, мы покидаем этот веселый остров и отправляемся дальше. Все готовы к отплытию? тогда полный вперед!

Музыкальная разминка «Туда - сюда».

Слышится пение птиц.

Ведущий: - Ребята, посмотрите, куда мы попали? Тут так красиво.

Танцевальная композиция «Маленькая страна»

Ведущий: - Ребята, я знаю, куда мы попали. Мы в сказочном мире Маршака. А какие сказки Маршака вам знакомы?

Ответы детей.

Ведущий: - А сейчас встречайте героев из сказки «Теремок» - волка и лису

Отрывок из сказки «Теремок» (читают дети).

Ведущий: - А сейчас прозвучит отрывок из сказки о глупом мышонке.

Отрывок из сказки « Сказка о глупом мышонке» (читает ребёнок)

Ведущий: - Ребята, а из какой сказки это золотое колечко?

Ответы детей «Двенадцать месяцев».

Ведущий: - А вы хотели бы сейчас попасть в эту сказку?

Дети: - Да. Дети берут колечко и говорят слова.

-Ты котись, котись колечко на весеннее крылечко. В летние сени, в теремок осенний, приведи нас на конец к королеве во дворец.

Звучат фанфары.

Входят 2 глашатая.

1 глашатай:

Под праздник новогодний

Издали мы приказ:

Пускай цветут сегодня

Подснежники у нас!

2 глашатай:

Ручьи бегут в долину, зиме пришел конец

Подснежников корзину несите во дворец.

Нарвите до рассвета подснежников простых

и вам дадут за это корзину золотых (уходят).

Звучит торжественная музыка. Входит королева в сопровождении профессора и придворных дам.

Королева:

И все таки, почему до сих пор нет подснежников. Все ли в городе знают мой указ?

Дама:

Ваше желание, королева, исполнено. Цветы будут сейчас доставлены к ногам вашего величества.

Вносят корзины с цветами и ставят возле королевы.

Дама: - Какие прелестные краски! Это настоящий праздник цветов.

Королева: - Здесь есть подснежники?

Дама: - Вполне вероятно.

Королева: - Профессор что стоите? Идите и говорите что это за цветы.

Профессор: - Это гортензия, ваше величество, а это пион. В народе про него говорят Марьин корень.

Королева: - Мне не нужно никаких Марьиных корней. Я хочу подснежников.

Профессор: - Подснежники растут в лесу. И считаются сорной травой.

Королева: - Вот идите и принесите этой как вы говорите сорной травы. А не принесете, прикажу вас казнить!

Входит Глашатай.

Глашатай: - Ваше величество, по королевскому указу во дворец прибыли подснежники. Их доставила девочка без титулов и званий.

Королева: - Так зовите её сюда скорее.

Глашатай уходит.

Танец подснежников.

(в конце с корзиной выходит девочка и дарит королеве)

Королева: - Вот это настоящие цветы, я не хочу никаких других.

Спасибо тебе милая девочка. Вот тебе твоя награда!

Ведущий: - Вот так замечательно заканчивается эта сказка. Желание королевы было исполнено, а вместе с ней подошло к концу наше увлекательное путешествие по творчеству Маршака. Мы узнали много нового и интересного Его произведения призывают любить природу, животных, близких, свою Родину. Воспитывают в нас такие качества как доброта, уважения к близким, чувства дружбы в каждом из нас.

Песня «Мои друзья».

Ведущий:

Ребята, интересуйтесь и дальше творчеством Маршака.

Помните, ребята, что книги читать - скуки не знать.

Кто много читает, тот много знает.

Книга ваш друг!

Ведущий:

И завершить нашу встречу хочу стихотворением С.Я. Маршака «Пожелания друзьям».

Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути -

Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

Ведущий:

Наш праздник завершать пора!

Друг другу скажем мы: «Пока!» (дети уходят).