

Музыкально - тематическое развлечение

«Россия, Россия – края дорогие»

Для детей старший группы

Россия, Россия – края дорогие...

Зал оформлен в русском стиле: на центральной стене орнамент, на столе детские народные инструменты: гармошка, балалайка, баян, гусли; предметы быта и культуры русского народа: посуда, игрушки, куклы. Дети и взрослые одеты в народные костюмы.

Дети заходят в зал парами под музыку народной песни «По улице мостовой», садятся.

Ведущая: Много народов разных национальностей живут в нашей стране и у каждого народа свои обычаи, сказки, музыка, песни, танцы. Родина , русского народа – Россия.

Россия, Россия – края дорогие
Здесь издавна русские люди живут,
Они прославляют просторы родные,
Раздольные русские песни поют.

Воспитатели исполняют песню «Вижу чудное приволье» Ф.Савинова.

Ведущий: крепко любили и любят свою Родину русские люди, они сложили о ней много песен и сказаний, храбро защищали её от врагов вместе с другими народами нашей страны, они знали, что отстоять её можно только тогда, когда «Один – за всех, все - за одного». **Дети, какие вы знаете пословицы и поговорки о нашей Родине?**

Дети читают пословицы:

- За народное дело бейся смело.
- Жить – Родине служить.
- Человек без Родины, что соловей без песни.

Ведущая: Молодцы ребята! Собирались за околицей парни и девки и водили хороводы. Давайте и мы сейчас заведём хоровод.

ХОРОВОД.

Ведущая: Ребята, а какие пословицы о русского народной песне вы знаете?

Дети: Дети – Хорошая русского песня дух бодрит.

- Где песня поётся, там весело живётся

- С хорошей песней и труд спорится.

Песня «ой вставала я ранешенько».

Ведущий: С любовью воспевал народ природу родной земли, русские красавицы березки.

Ребёнок: Берёзка моя, березонька, береза моя белая.

Стоишь ты берёза посреди долинушки,

На тебе, березонька, листочки зелёные,

Под тобой, березонька, трава шелковая.

Ведущая: Наш оркестр исполнит песню «Во поле берёза стояла» **ОРКЕСТР**

Мальчик: В нашем оркестре всего понемножку:

Звенит треугольник, запели гармошки,

И даже играют тарелки и ложки,

Помогут оркестру и наши ладошки

Ведущая: Вдоль по бережку лебедушка плывет,

Выше бережка головушку несёт,

Она крылышком помахивает,

На цветы водицу стряхивает.

В круг входит Лебедушка. Дети, сужая круг поют:

Не летай, ясный сокол, высоко,

Не маши да ты крылами широко/2р.

Лебедь белая совсем недалеко

В круг сокол, кланяясь лебедушке, поёт:

Ты, лебедушка, лучше всех,

Ты, лебедушка, краше всех

Я возьму тебя за белое крыло,

За собою поведу да далеко.

Дети: Ты её, дружок поймай, а потом и забирай.

Сокол ловит лебедушку. Догоняет и ведет по кругу за руки. Дети идут, сокол ловит лебедушку. Догоняет и ведет по кругу за руку. Дети идут за ними и поют.

Вдоль по шелковой травушке,

По зеленой муравушке,

Ведет сокол лебедушку,

Да по чистому полюшку,

Прямо к синему морюшку,

Ой –ли, ой- люли, ой- люли

Прямо к синему морюшку.

Под русскую музыку входят в зал две бабушки.

Даниловна: Мы потешки услышали и к вам в гости спешали.

Гавриловна: Где потешки поют, там и весело живут. Правда, Даниловна?

Даниловна: Правда, Гавриловна!

Бабушки: Здравствуйте, ребята! Мы потешницы старушки, неразлучные подружки.

- Я – бабушка Даниловна.

- Я – бабушка Гавриловна.

Неразлучные подружки, мы живём в одной избушке.

Блинами оббита, оладьями покрыта

Гавриловна: Ограда кругом – пирожки с творогом.

Нынче мы расскажем в лицах веселые небылицы.

Даниловна: Что Марфута для Петра наварила, напекла: 92 блина, 2 корыта
Киселя, 50 пирогов, не нашла едаков.

Гавриловна: Сел комарик на дубочек, на еловый на пенечек
Свесил ножки на песочек, сунул носик под листочек.

Спрятался.

К вам у нас один вопрос: «Кто потешек знает воз?»

Даниловна: Ты ,Даниловна, загадку загадай. А вы загадочку потешкой
Разгадайте.

Гавриловна: Не зовут собаку Шавкой и не спит она под лавкой, а глядит
она в окошко и мяукает каккто?

Ребенок: А- та –та, а – та -та , била кошка кота

Запирай-ка ворота, а то мыши придут, нас с тобою загрызут!

Даниловна: Кто над нами вверху ногами ходит не страшится, упасть не
боится?/МУХА/

Инсценировка: «Как у наших у ворот»

Гавриловна: Деревяшка не большая, три струны всего на ней. А как только
зазвенит, сразу всех развеселит.

Танец с БАЛАЛАЙКАМИ.

Гавриловна: Нам не устоять, Даниловна.

Даниловна: Ой, не устоять, Гавриловна./Пляшут русскую/

Матрешки: Мы частушки пропоем и в веселый пляс пойдём!

ЧАСТУШКИ.

Даниловна: Посмотри, Гавриловна, какие красавицы сидят, а о себе не
говорят.

Ребенок: /В русском костюме/ Повеселить таких гостей

Сегодня каждый рад.

Веселый танец «Ложкарей»

Танцует детский сад

Бабушки хвалят детей.

Даниловна: Ребята, вы любите детские народные сказки? Расскажи Гавриловна.

Гавриловна: Нет ты, Даниловна,

Даниловна: Нет ты, Гавриловна! Давай посчитаемся.

Гавриловна: Ахи, ахи, ахи, ох!

Маша сеяла горох,

Уродился он пустой,

Я пошла, а ты постой!

Даниловна: Ну значит тебе водить, тебе и сказку говорить.

А стих, и даже не стих, а песню, и вовсе не я, а ребята сами, и не сейчас, а в другой раз, и не здесь, а в группе

За столом да за чайком у русского самовара. Вот и всем потешкам конец, а кто слушал молодец!

Ведущая: Приглашаю вас дети и гости на угощение!