

БЕСЕДА НА ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ТЕМУ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»

Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма ,уважения и любви к своей Родине.

Задачи:

1. Ознакомление детей с понятиями «Россия», «Родина», «Отечество»;
2. Обзорное ознакомление с символикой и Гимном России;
3. Закрепление полученной информации (рисунок, аппликация, игра)

Рекомендации: В доступной форме дать детям понятия слов «Родина», «Россия». Эти два слова неразрывно связаны между собой. Все мы живем в самой большой стране мира – в России. Россия- наша большая Родина. Но у каждого человека есть еще и малая Родина. Это место где он родился (город, село, деревня) и живет (дом, семья).

ХОД БЕСЕДЫ:

Вопросы:

1. Как называется город где мы живем?
2. Расскажите о своем доме и своей семье?

Муз.рук: В нашей стране очень много больших и малых городов, деревень, сёл. Все они по своему красивы. Но самым большим городом считается город Москва! Москва-столица нашей Родины! (показ иллюстраций)

А наш город какой, большой или маленький?

В России проживают люди самых различных национальностей (казахи, калмыки, татары, чувашаи ,таджики ,башкиры ,белорусы ,украинцы и другие народности), но большая часть россиян-русские.

Вопросы:

1. Вспомните, какие города России вы знаете, перечислите их.
2. Как называют людей, чья Родина – Россия? (Россияне).

Россия является и нашим Отчеством – местом, где жили наши предки, деда, где живут наши отцы, где живёт и мы. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она вырастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей. (Воспитатель показывает портреты известных деятелей науки, искусства, оставивших свой след в истории нашего государства.)

Мы должны гордиться тем, что нашими соотечественниками были Ломоносов – учёный, чьи открытия и труды принесли много пользы всему человечеству ; Чайковский - великий русский композитор, чьё имя знает весь мир. Первый человек, покоривший космос, был русским – Юрий Алексеевич Гагарин. Эти и многие –многие другие люди прославили наше Отечество своими делами и подвигами.

У каждой страны мира есть своя символика, то есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн.

Российский флаг трехцветный, то есть бело-сине-красный.

Каждый цвет имеет свое значение. Синий цвет означает верность, ум и честность. Красный – смелость, любовь и красоту.

Белый – чистоту и ясность, миролюбивость.

Герб России – двуглавый орел – символ мудрости и бесстрашия, ума и великодушия. Он зорко смотрит по сторонам, охраняя Россию от неприятеля.

ГИМН – самая главная песня России. Гимн исполняется в особо торжественных случаях. Исполняется и слушается гимн стоя. (Дети прослушивают в записи российский гимн, беседуют о его содержании, знакомятся с авторами гимна).

Слова к российскому гимну написал известный писатель, поэт – Сергей Михалков. Его произведение знают и любят дети потому, что почти все своё творчество он посвятил детям.

Музыку к гимну написал известный композитор - А. Александров.

Множество прекрасных песен и стихов посвящено России. любви и гордости за свою страну, маленькую и большую Родину. У русского народа есть множество пословиц и поговорок об этом.

Пословицы и поговорки:

- Одна у человека родная мать – одна у него и Родина.
- Родина – мать, умей за нее постоять.
- Русь богатырская.
- Где кто родился, там и пригодился.
- Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

Вопросы:

1. Назови страну, в которой проживаешь. (Россия).
2. Как называется город (село), где ты живёшь?
3. Какую русскую реку называют великой (Волга).
4. Какие города России тебе известны?
5. Как называется город, который является столицей нашей Родины?(Москва).

Творческие задания:

1. Нарисуй свою малую и большую Родину.
2. Аппликация российского флага. (Для этого понадобятся бумага белого, синего и красного цвета, картон, клей, ножницы).
3. Разучи песню «Это для нас».