

## ИГРЫ, АТТРАКЦИОНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ.

### АТТРАКЦИОНЫ.

#### «БЕГ С КАРТОШКОЙ»

Каждый из участников имеет ложку, в ней лежит картошка (целлулоидный или деревянный шарик). Требуется возможно скорее пробежать до черты и обратно, не уронив его при этом. Если картошка все же упадет, то ее поднимают, кладут в ложку и продолжают бег. Для усложнения можно дать бег змейкой, по заранее намеченному пути.

#### «НЕ РАЗЛЕЙ ВОДУ»

Играющим дается стакан с водой, держа стакан в вытянутой руке, надо дойти до определенного места, не разлив воду.

#### «РАЗНОСЧИКИ»

Дети ставят на поднятую голову деревянные чашки, наполненные желудями, шишками и прочими предметами и они идут или бегут с ними, не придерживая их руками.

#### «ЯМКА»

На ровном месте делают ямку, в установленном расстоянии от которой проводят черту. С этой черты начинают по очереди бросать камешки, стараясь попасть в ямку.

#### «КОЛПАКИ»

На длинной нитке, на высоте среднего роста висят бумажные колпаки острым концом кверху. Играющие надевают на головы такие же колпаки. По сигналу ведущего, все ребята бегут к висящим колпакам и стараются стать так, чтобы свой колпак вдеть в висячий. По второму сигналу – все бегут обратно. Выигрывает тот, кто сумел вдеть свой колпак в висячий без помощи рук.

#### «ПЕРЕКАТИ ОБРУЧ В ТУННЕЛЬ»

Нужно сделать 5 пар стоек на крестовиках, высотой:

1 пару – 1м30см., 2 пару – 1м25см.

3 пару – 1м20см., 4 пару – 1м15см., 5 пару – 1м10см.

Сделать кроме того 5 накладных перекладин длиной; 1-я – 80 см., 2-я – 70 см., 3-я – 60 см., 4-я – 50 см., 5-я – 40 см. и 3 обруча диаметром 30 см. Стойки расставляются парами в нисходящем порядке, расстояние между каждой парой – 40 см., каждую пару покрывают перекладной, на самую высокую пару – самую длинную перекладину, потом все меньше и меньше. Таким образом получается своеобразный тоннель, который в конце снижается и сужается. Задачи игры – став на определенном расстоянии от тоннеля. Прокатить обручи так, чтобы они не задели строек и не задели стоек и не сбили верхних планок. Для облегчения в начале можно поставить 1-2 стойки, а затем постепенно увеличивать количество их.

#### ***«Колокольчик не звени».***

Играющему дается в руки колокольчик на длинной ниточке. Надо, держа колокольчик на вытянутой руке, пройти к назначенному месту так, чтобы колокольчик не позвенел.

#### ***«Наматывай скорее».***

Воспитатель ставит двух детей лицом друг к другу, дает им шнур в руки и предлагает захватить крайние палочки пальцами рук так, чтобы тыльные поверхности кистей были обращены книзу, а затем натянуть шнур.

По сигналу воспитателя: «Наматывай скорее» – дети стараются как можно быстрее намотать свой конец шнура на свою палочку, и домотать шнур до средней палочки. Кто скорее домотает шнур до средней палочки, тот выигрывает.

Оборудование: Тонкий шнур длиной 150 см. На концах шнура подвязаны две маленькие палочки длиной по 12 см., диаметром 1 см. Посередине шнура также подвязывается маленькая палочка или лента длиной 8 см., диаметром 1 см.

#### ***«Метание мешочков».***

Из плотной материи сшить маленький мешочек, размером 10 на 10 см. Наполнить их песком или горохом. Игра заключается в том, чтобы на расстоянии 5-7 шагов попасть в деревянную табуретку, чтобы мешочек остался на табуретке.

#### ***«Мячи в тарелку».***

На землю поставить плоскую тарелку или ящик. Играющий должен на расстоянии 2-4 шагов бросить маленький (резиновый, целлулоидный) мяч так, чтобы он остался в тарелке.

#### ***«Со скакалкой».***

Оборудование: 2 детских стула, 1 шнур – длиной 1-2 метра. Стулья ставятся спинками друг к другу на расстоянии 1 м.

По перекладинам стульев, под сиденьем прокладывается шнур. Двое детей занимают стульчики. По команде «начали» дети оббегают стулья, и

снова садятся на свои места. Каждый из них стремится скорее сесть и выдернуть шнур. Кому удастся это сделать, считается выигравшим.

### **«Бег в мешках».**

(2 больших мешка с завязками,  
2-е детей – кто быстрее придет в мешках).

«Ваня и Миша»: Маски: головы без глаз. Кто скорее сядет на стул?

«Посади картошку», «Собери грибы». Корзинки и рассыпанные на землю шишки, камни. «Кто больше наберет в корзину?».

### **«Кормление галчат».**

Двое детей берут в руки по 5 камешков, становятся около бутылки с «головкой галчонка». Предлагается взять в правую руку один камешек, несколько раз повернуть его между пальцами и затем забросить камешек в горлышко банки (бутылки) – «накормить галчонка». Ребенок бросает по очереди все 5 камешков. Выигрывает тот, кто больше бросит камешков в рот «галчонка».

Оборудование: Две с широкими горлышками банки, но которые надеваются сделанные из бумаги головы галчат. Десять маленьких камешков

### **«Дуй сильнее».**

Оборудование: На земле 2-образная подставка. Вертикальный брусок 80 на 5 на 5 см., горизонтальный брусок 200 на 3 на 3 см. На горизонтальном бруске чертятся сантиметровые деления от нуля на концах, до 100 на середине. Перпендикулярно к горизонтальному бруску и по середине его прикрепляется один малый брусок 30 на 2 на 2 см., к которому привязываются две обычные суровые нитки, длиной по 150 см., натертые воском через свободный конец каждой нитки продевается обычный бумажный «фунтик» в форме воронки с заклеенными краями. Длина фунтика 15 см., диаметр узкой части немного больше нитки, диаметр широкой части 8 см. Фунтик свободно ходит по нитке (очень полезная игра для развития легких).

Дети становятся в две колонны по обеим концам 11-образной подставки. Предлагается стоящим в колонне первыми взять в руки свободный конец нитки, подтянуть ее и понести широкую часть фунтика ко рту, а узкую часть фунтика – к нулевому делению на горизонтальном бруске. На сигнал воспитателя – «Дуй сильнее», стоящими первыми в колонне набирают до отказа воздух, (глубокий вдох) затем производят глубокий выдох, стремясь прогнать фунтик как можно дальше по нитке. По сантиметровому делению можно судить, на какое расстояние фунтик продут. Выиграл тот, кто дальше прогнал фунтик по нитке. Дети, выполнившие задание становятся поодаль от колонны. То же проделывается след. Участниками игры.

### **«Мяч на скамейке».**

Большой мяч кладется на возвышение – скамейку, пень и др. Играющие стараются поочередно сбить большой мяч с его позиции маленьким мячом.

### **«Возьми мяч».**

По середине площадки положить большой мяч. Двух детей поставит на противоположных концах площадки и предложить сбить мяч ногой с закрытыми глазами. Надеть на голову нарядные колпаки, отсчитав до 3-х, повернуть их кругом и предложить действовать. Зрители, сидящие вокруг, предупреждают окриками подходящих к ним детей. Выигрывает тот, кто ногой коснется мяча. Если большая площадка, можно набрать 3-4 пары.

### **«Ловля рыбы».**

Удочка длиной 200-150 см., на ней леска длиной 12 см., небольшое кольцо. На земле – колышек. Накинуть кольцо на колышек с расстояния 1,5-2 м.

### **«Шаг – скачок».**

Линия – на расстоянии 3 м. от нее – 4 табуретки, на которых по мячу, флажку, цветку и т.д. 4 колонны детей около линии. Стоящие первые подбегают к табуреткам, захватывают мяч (и др.) и бегут обратно. (Движения менять: шаг правой ногой, прыжок на ней, шаг левой – прыжок).

### **«Комический волейбол».**

Вместо сетки – полотнище, сшито из простынь или одеял. Необычный характер игры: создаются неожиданные затруднения, возникает много положений, вызывающих смех.