

«ЗДОРОВЬЕ ПО НОТАМ» МАСТЕР-КЛАСС

Приветствую Вас, уважаемые коллеги! Сегодня я проведу с вами мастер-класс «Здоровье по нотам» т.е поговорим о том, как музыка оздоравливает наш организм. У каждого из нас с вами есть своя любимая музыка, которая может создавать определенное настроение и вызывать соответствующие эмоции. Мы расслабляемся, успокаиваемся и наслаждаемся. А когда мы поем то душа у нас «разворачивается», чувствуется прилив сил и энергии. И как поется в известных песнях «нам песня строить и жить помогает», или «легко на сердце от песни веселой» и т.д.

В том, что музыка- это не просто набор звуков, подметил еще Платон в 4 веке до н.э. Он говорил «Музыка- самое мощное средство для просветления, потому, что в душе человека живут ритм и мелодия. Музыка может обогатить ее, дополнить, дать ей блаженство и озарение». Поэтому при помощи такого могучего средства, как музыка, особенно эффективно проводится оздоровительная работа в решении воспитательных, образовательных и коррекционных задач.

В наше время проблема оздоровления детей является весьма актуальной и важной, когда растет число часто болеющих детей. Это обусловлено, прежде всего ухудшением экологии, повышенной утомляемостью, компьютерной зависимостью, которые вредно воздействуют и влияют на психическое, физическое и нравственное здоровье детей. А от здоровья детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие ,прочность знаний, вера в свои силы. Поэтому наш сад в качестве основной задачи своей деятельности определяет именно необходимость оздоровления детей и не только с точки зрения физиологии ,но и с позиции музыкально-эстетического направления.

Музыкальное воспитание в целом представляет комплексную систему оздоровления, которая включает в себя: активное слушание ,пение, музыкально-ритмические движения ,музыкальную театрализацию, игру на муз .инструментах. Для улучшения здоровья детей в своей деятельности я успешно использую:

- 1.Игры и упражнения, развивающие речевое и певческое дыхание.
- 2.Развивающие игры с голосом, с пением.
- 3.Ритмодикломацию.
- 4.Коммуникативные игры и танцы.
- 5.Психогимнастику.
- 6.Артикуляционную гимнастику.
- 7.Пальчиковую гимнастику
- 8.Звуковую гимнастику.
- 9.Речевую гимнастику.
- 10.Активное слушание.
- 11.Пение.
- 12.Театрализованная деятельность
- 13.Игра на музыкальных инструментах.

Ну а сейчас от теории давайте перейдем к практике. Я хочу настроить вас на здоровье ,на положительные эмоции и поднять вам настроение. А сделаю я это с помощью «Звуковой гимнастики»....

Теперь нам пора и поиграть! И я предлагаю вашему вниманию поиграть в музыкальную коммуникативную игру «Ты шагай и не зевай» (раздать слова)

И еще один из любимых видов деятельности детей я хочу вам представить это игру на детских, музыкальных инструментах. Где мы не только поиграем на инструментах, но и споем, разбудим в себе гормон «счастья»! А петь мы будем с вами известную песню «Черный кот».

Подводя итог моего выступления можно с уверенностью сказать, что музыка исправляет душевное состояние ребенка, нормализует его пульс, дыхание ,заряжает каждого энергией жизни. Занятия музыкой приносят детям радость ,укрепляют здоровье детей, только необходимо ,чтобы это оздоровление было последовательное ,постоянное и пошаговое. И в заключении своего выступления хотелось вам предложить посмотреть видео ролик какой музыкой оздоравливать свое тело и душу.

Прощание «ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!»