

«Увлекательное путешествие по творчеству С.Я. Маршака»

Под музыку дети входят в зал.

Вед. Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, гости. Сегодня уже по сложившейся традиции мы собрались сегодня в нашей музыкально-литературной гостиной.

Поэтому давайте поприветствуем друг друга и гостей.

Музыкальное приветствие.

«Музыка, здравствуй»

(салятся на стульчики)

1 Ведущий:

- Ребята, отгадайте загадку.

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней -

Станешь вчетверо умней. (*Книга*)

Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна - недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

И сегодня у меня в руках книга известного детского поэта, писателя, сказочника, а так же известного переводчика С.Я Маршака, со дня рождения которого, исполнилось 130 лет. И я хочу пригласить вас совершить со мной увлекательное путешествие по творчеству С.Я. Маршака Хотите?

Дети. Да

Под песню «Электричка» в зал вбегает Рассеянный и танцует.

Расс. Это что за остановка? Балагое или Поповка?

Что за станция такая? Дибунны или Ямская?

Вед. Ребята, вы узнали этого гражданина?

Реб. Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду.

Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки.

Расс. Что за шутки! Еду я вторые сутки.

Вед. Уважаемый , вы снова что-то напутали. Это детский сад.

Расс. Детский сад? Вот это да. Так я как раз в дет сад и направлялся.

Вед. Мы тебе очень рады. А сегодня особенно. Потому что наш праздник посвящен творчеству С.Я. Маршака.

Рас. Вот здорово! Ведь я тоже из сказки К.И. Чуковского.

Вед. Рассеянный, ты опять все перепутал. Твою сказку написал С.Я. Маршак.

Расс. Ну да, ну да.. Вот такой вот я. Человек Рассеянный

Дети. С улицы Бассейной.

Вед. Дорогой Рассеянный, сегодня мы собрались здесь, чтобы отправится в увлекательное путешествие в сказочную страну, созданную С. Я. Маршаком. И вас хотим пригласить отправиться с нами.

Расс. Конечно , конечно. С превеликим удовольствием. Путешествовать я люблю.

Вед. Тогда попрошу всех занять места на нашем корабле. Мы отправляемся.

(дети выстраиваются корабликом)

Звучит гудок

Заставка «Море»

(крики чаек и шум моря)

выходит ребенок и читает стихотворение «Кораблик»

Вед. Ну вот, ребята, наша первая остановка «Поэтическая»

(салятся)

Проходят десятилетия, а строки Маршака не спешат стареть. С его книжками росли ваши дедушки и бабушки, папы и мамы. И вы их наверняка хорошо знаете. О чем в своих произведениях писал С.Я. Маршак?

Ответы детей.

Вед. А какие произведения писателя вы знаете?

Ответы детей.

Под музыку «Кабриолет» входит Дама с чемоданом.

Дама: Разбойники, воры, уроды, собака не той породы!

Швырнула она чемодан, ногой отпихнула диван.

Корзину , картину картонку. Отдайте мою собаченку.

Вед. Ребята, а вы узнали эту барышню? Из какого она произведения Маршака?

Ответы детей (Багаж)

Выходят дети и читают стихи.

1 реб. Позвольте, мамаша! На станции,
Согласно багажной квитанции,
От вас получили багаж:

2 р. Диван,
3 Чемодан,
4 Саквояж,
5 Картину,
6 Корзину,
7 Картонку
8 И маленькую собачонку.
9 Однако
За время пути
10. Собака
Могла подрасти!

Дама: Ну хорошо, хорошо пусть собака подросла, а почему чемодан цвета?

Ведущий: - Барышня да Вы не сердитесь! Может Вы запамятовали! Проверьте лучше, что там лежит внутри.

(Копается в чемодане). Ой, у меня здесь чей-то мячик. *(Дама начинает отбивать мяч)*

Ведущий:- Подождите, Дамочка, наши ребята то же любят играть в мяч и знают стихотворение про веселый, звонкий мяч, которое расскажет *Пономарева Вика*.

«Мяч»

Дама. Смотрит в чемодан и достает ружье. Ой, а это что? Это не мое.

Вед. Конечно это не ваше. Это ружье одного мальчика. Вот послушайте.

Ребенок: «Ружье»

(слышится мяуканье кошки. дама заглядывает в чемодан)

Дама. Кошмар! Кто? Кто мне подсунул кота? У меня на них аллергия. Заберите его сейчас же.

Вед. Дамочка. Это всего лишь бездомный кот. А что с ним произошло, сейчас расскажут ребята из старшей группы.

Дети рассказывают стих «Кот и лодыри»

Дама . А это что такое(смотри в чемодан и достает карточки)один ..два...три
четыре..(удивленно) я что в школу собираюсь?

Вед. Вы - нет, а вот наши ребята, собираются.

«Веселый счет»

Дама. Да, цифры знаете вы хорошо. Но, это безобразие! Мне подсунули чужой чемодан. И я пойду разбираться к начальнику вокзала. До свидания. Дорогу мне.

Дама уходит.

Вед. Ну что ж друзья, мы прослушали с вами замечательные стихотворения. И теперь, нам пора отправляться дальше. Занимайте места.

Расс. Ребята, а давайте устроим на нашем корабле морскую дискотеку.

«Морская дискотека»

Вед. Пока вы веселились, наш корабль прибыл на очень интересный остров под названием «И в шутку, и в серьез»

и для начала давайте отгадаем загадки, которые сочинил наш любимый поэт.

1. Что такое перед нами две оглобли за ушами
На глазах по колесу и с сиделкой на носу (Очки)
2. Мы ходим ночью, ходим днем
Но никуда мы не уйдем
Мы бьем исправно каждый час
А вы, друзья, не бейте нас. (Часы)
3. Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадает.
И никуда я не пойду
Покуда он гуляет (Дождь)
4. Бьют его рукой и палкой
Никому его не жалко
И за что беднягу бьют
А за то, что он надут (Мяч)
5. Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья
Мы за обедом под столом
А ночью – под кроватью (Сапожки)
6. Держусь я только на ходу, а если встану упаду.
(Велосипед)
7. Под новый год пришел он в дом таким румяным толстяком
Но с каждым днем терял он вес
И наконец совсем исчез..(Календарь)

Ребята, а вы знаете, что после окончания школы, Самуил Яковлевич, уехал учиться в Англию. Там он увлекся переводами стихов английских поэтов на русский язык. Благодаря Маршаку мы с вами знаем многие английские песенки. Многие из них нам знакомы как дразнилки, веселые игры и песенки.

1. Дразнилка. Робин Бобин

Вед. А сейчас мы приглашаем всех поиграть в нашу любимую музыкальную игру «У оленя дом большой»

Игра с залом.

Вед. А вот к нам спешит известный Маршаковский Шалтай-Болтай

Танец Средняя группа и старшая.

Вед. Многие переведенные стихи поэта были положены на музыку, а в дальнейшем они становились популярными песнями. Давайте все вместе исполним известную песню «На далекой Амазонке»

Песня « На далекой Амазонке»

Расс. А сейчас мы приглашаем всех поиграть в нашу любимую музыкальную игру «У оленя дом большой»

Игра с залом. «У Оленя дом большой»

Вед. Ну что ж, мы покидаем этот веселый остров и отправляемся дальше.
Все готовы к отплытию? тогда полный вперед.

Музыкальная разминка «Туда –сюда»

Слышится пение птиц.

Вед. Ребята, посмотрите куда мы попали? Тут так красиво.

Танцевальная композиция «Маленькая страна»

Вед. Ребята, я знаю куда мы попали. Мы в сказочном мире Маршака. А какие сказки Маршака вам знакомы?

Ответы детей

Вед. А сейчас встречайте героев из сказки теремок..волка и лису

Отрывок из сказки.

Вед. А сейчас прозвучит отрывок из сказки о глупом мышонке

Вед. Ребята, а из какой сказки это золотое колечко

Ответы детей

А вы хотели бы сейчас попасть в эту сказку?

Дети. Да

Дети берут колечко и говорят слова..Ты котись, котись колечко на весеннее крылечко

В летние сени, в теремок осенний, приведи нас на конец к королеве во дворец

звучат фанфары

входят 2 глашатая

1 глаш. Под праздник новогодний издали мы указ, пускай цветут сегодня подснежники у нас

2 глаш. Ручьи бегут в долину, зиме пришел конец

Подснежников корзину несите во дворец.

Нарвите до рассвета подснежников простых

и вам дадут за это корзину золотых

(уходят)

Звучит торжественная музыка. Входит королева в сопровождении профессора и придворных дам.

Королева: И все таки почему до сих пор нет подснежников. Все ли в городе знают мой указ?

Дама: Ваше желание, королева, исполнено. Цветы будут сейчас подвергнуты к ногам вашего величества.

Вносят корзины с цветами и ставят возле королевы.

Дама 2. Какие прелестные краски. Это настоящий праздник цветов.

Королева: Здесь есть подснежники?

Дама 1. Вполне вероятно

Королева: Профессор что стоите? Идите и говорите что это за цветы.

Профессор: Это гортензия, ваше величество, а это пион. В народе про него говорят Марьин корень

Королева: Мне не нужно никаких Марьиных корней. Я хочу подснежников.

Профессор: Подснежники растут в лесу. И считаются сорной травой.

Королева: Вот идите и принесите этой как вы говорите сорной травы. А не принесете, прикажу вас казнить

Входит Глашатай.

Глашатай: Ваше величество, по королевскому указу во дворец прибыли подснежники. Их доставила девочка без титулов и званий.

Королева: Так зовите ее сюда скорее.

Глашатай уходит

Танец подснежников.

(в конце с корзиной выходит девочка и дарит королеве)

Королева: Вот это настоящие цветы, я не хочу никаких других. Спасибо тебе милая девочка. Вот тебе твоя награда

Вед: Вот так замечательно заканчивается эта сказка. Желание королевы было исполнено, а вместе с ней подошло к концу наше увлекательное путешествие по творчеству Маршака. Мы узнали много нового и интересного Его произведения призывают любить природу, животных, близких ,свою Родину. Воспитывают в нас такие качества как доброта, уважения к близким, чувства дружбы в каждом из нас.

Песня

И завершить нашу встречу хотелось бы словами Маршака

Желаю вам цвести, расти,
копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути -
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и
каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Даётся нам недёшево!

Вед. Ребята, интересуйтесь и дальше творчеством Маршака. Помните , ребята, что книги читать - скуки не знать. Кто много читает, тот много знает. Книга ваш друг!

Вед. Наш праздник завершать пора!

Друг другу скажем мы: «Пока!»

(дети уходят)

Вед. Спасибо, что были сегодня с нами, и на память о нашей встрече мы дарим вам подснежники - символ нежности, красоты и весны.