

Конспект музыкально – игрового занятия
«В гости к бабушке Загадушке»

2-я младшая группа

Тема: В гости к бабушке Загадушке

Цель: Использовать разные виды деятельности детей (музыкальную и речевую). Активизировать мышление детей, их творческое воображение. Создать радостные настроения у детей.

Материал: Зонт, руль, петушок (кукла би-ба-бо), лукошко с курицей с цыплятами.

Ход занятия:

Муз. руководитель заводит детей в зал и спрашивает:

- Ребята, вы любите загадки? Какие загадки вы знаете? Умеете ли вы и их отгадывать?

Загадывает загадку.

- У меня есть знакомая бабушка. Ее зовут бабушка загадушка. Она знает много интересных загадок. Хотите к ней в гости поехать?

С песней «Машина» Потапенко, дети идут по залу за шофером.

Навстречу выходит воспитатель в русском костюме.

- Детушки - малолетушки мои приехали! Какие вы веселые да нарядные! Красивые и умные! Все загадки мои наверное сразу отгадаете.

Сам он рано встает, и другим спать не дает?

На заборе сидит, громче всех кричит?

(петушок)

- Нравится вам мой петушок? А песенку про него знаете? Спойте ее пожалуйста.

(дети поют песню)

Петушок благодарит за песню.

Бабушка:

- Петушок посиди и послушай, как мы умеем отгадывать загадки.

Желтые комочки, легкие как вата

Бегают за квочкой, кто это(цыплята)

Бабушка выносит лукошко, в котором курица с цыплятами.

- Наша курица в окно!

Дети: ко-ко-ко!

Бабушка: Ребята, посмотрите, какие они маленькие, какие хорошенькие! Кто это?

(цыплята)

- Хотите их поддержать?

- Возьмите их, рассмотрите, какого они цвета? Мишенька, Наташенька, сколько у тебя цыплят?

У тебя Андрюшенька? А теперь я тебе дам еще одного цыпленка. Сколько теперь у тебя стало цыплят?

- А сколько у меня курочек?

Курочка соскучилась по своим деткам, зовет их к себе:

- Ко-ко-ко!

- Сколько всего цыплят у курочки?

Петушок довольный прилетел и запел:

Как у наших у ворот , петух зернышки клюет
И цыплят к себе зовет: Ку-ка-ре-ку!
Я нашел для вас орех, разделю орех на всех,
По крупиночке, по осминочке: Ку-ка-ре-ку!

Игра «Цыплята и петух»

Петушок прощается со всеми и улетает.

Бабушка: А кто, эту загадку отгадает?

Кто всю ночь по крыше бьет, да постукивает.
И бормочет, и поет, убаюкивает?

(дождь)

Муз. руковод. на металлофоне изображает капельки дождя.

Бабушка:

- Ой, ребята, дождик пошел! Где же нам спрятаться?

Скорее отгадайте загадку:

В руки ты его возьмешь,
И тебе не страшен дождь?

(зонтик)

Бабушка достает зонтик, дети прячутся.

- Дождик, дождик, полно лить, малых деточек томить

- Дождик, дождик подожди, надоели нам дожди!

- А теперь давайте попросим солнышко, чтобы оно выглянуло.

Солнышко-ведрышко! Выгляни в окошко!
Ждут тебя детки, ждут малолетки!
Солнышко нарядись, красное покажись!

Игра «Солнышко и дождик»

Бабушка:

- А теперь в кружок скорей, да попляшем веселей!

Общий танец под музыку

Бабушка:

- Ой, и повеселили ребятки, вы мое сердечко, молодцы! Спасибо!

- Спасибо вам и за веселый танец!

- А кто из вас мне может загадать загадку? (дети загадывают)

Бабушка: А эту загадку вы никогда не отгадаете

Маленькие домики по улице бегут,

Девочек и мальчиков домики везут.

(машины)

Кто отгадал загадку, тому Бабушка вручает руль и с песней «Машина» Потапенко дети отправляются в группу.