

Программные задачи:

1. Формировать художественное восприятие, эстетические способности: умение эмоционально откликаться, чувствовать и понимать художественный образ произведений искусства.
2. Продолжать знакомить с жанрами живописи: пейзаж, жанровая живопись.
3. Развивать умения выделять средства выразительности – передачу настроения посредством цветовой гаммы, композиции, выразительных образов.
4. Закрепить знания о холодных цветах, умения смешивать краски определенной гаммы.
5. Поощрять высказывания детьми собственных впечатлений, ассоциации, используя литературные произведения.
6. Способствовать творческому самовыражению детей в музыке, побуждая их выразительно выполнять подражательные движения и статические позы в танцевальных композициях.

Активизировать использование слов и словосочетаний: зимний пейзаж, жанровая живопись, настроение картины, краски зимы, холодная гамма, образ.

Предварительная работа: заучивание стихов и песен о зиме, загадывание загадок, беседы о явлениях природы зимой, о зимних праздниках, рисование зимних пейзажей природы и города.

Материалы:

1. И.И.Шишкин «Зима»,
2. И.Э.Грабарь «Роскошный иней»,
3. В.И.Суриков «Взятие снежного городка»,

Снежинки на руки, письмо, силуэт дворца, силуэты окошек, гуашь, палитры, рисунки детей, корзина с подарками для детей и гостей.

Ход занятия:

Под музыку в зал входят дети парами и свободно располагаются по залу.

«Здравствуй, музыка!»

Воспитатель: Молодцы!

Отгадайте-ка ребятки

Про кого моя загадка?

Кто поляны белит белым

И на окнах пишет мелом?

Заготовила она

Краски все для всех сама.

Полю – лучшие белила.

Зорям – алые чернила.

Всем деревьям – чистые

Блестки серебристые?

(Зима).

Правильно, Зима!

Идет Зима с морозами,
С морозами, с метелями,
Сугробы под березами,
Белым-бело под елями.
На вязах за околицей
Узор из белых бус.
А воздух жжет и колется
И пахнет как арбуз.

(О. Высотская)

Песня «Зимушка-Зима»

Воспитатель:

В нашем зале так красиво. Зимушка-Зима украсила его.
Заискрились все снежинки,
Принакрылся снегом лес
Где полным-полно чудес!
Наши снежинки приглашают вас отправиться в зимний волшебный лес.
Дети одевают на руки снежинки. Под шум ветра и вьюги дети за воспитателем оббегают зал и выстраиваются в два ряда.

Музыкально-пластический этюд: «Снежинки».

Воспитатель:

Как красиво кружатся снежинки, и снежинки у вас необычные, волшебные.
Они рассказали мне о разных чудесах природы зимой. Послушайте и угадайте эти чудеса.

Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно (лед).

Не снег и не лед,
А серебром деревья уберет (иней).

Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на окне.
Это клен, а это ива,
Вот и пальма предо мной,
Как рисует он красиво
Белой краскою одной (Мороз).

Воспитатель:

Какие вы молодцы! И оказывается, ребята, Мороз рядом проходил, постучал в окошко, а мы и не слышали. Оставил нам Мороз письмо красивое, морозное, расписное, все в кружевах и узорах. Нарисовал он своей волшебной кисточкой и мне ее передал.

Как вы думаете, о чем написано письмо? (ответы детей).

Давайте и мы тоже оставим Морозу свои письма – узоры. Волшебная кисточка Мороза вам поможет фантазировать. Письма узорные мы нарисуем и украсим окна ледяного дворца Мороза и Зимы. Они полюбуются ими. Но прежде всего надо подумать, какими красками будем рисовать? Ведь у Мороза свои любимые краски. Какие? (ответы детей).

Правильно, холодные.

Давайте на палитрах сделаем холодную гамму красок и нарисуем узоры.

Под музыку «У камелька» П.И.Чайковского дети рисуют узоры на окнах, затем приклеивают на дворец Мороз и Зимы.

Воспитатель:

Какие красивые окна у вас получились.

Вот цветы на тонких ножках

На заснеженных окошках.

Перепутав зиму с летом

Расцветают белым, синим цветом.

Увидит Мороз ваши письма и будет доволен, на каждом из них наши волшебные снежинки.

Ну а сейчас, детвора,

Ждет нас с вами веселая зимняя игра:

Народная игра «Зимушка»

Зимушка, зимушка,

Зимушка-зима

Дарит нам снежные

Чюдо-терема.

Ну а Дедушка Мороз

Прикатил подарков воз:

Морозы трескучие,

Снега сыпучие,

Ветра завьюжные,

Метели дружные.

Мы мороза не боимся,

Как снежинки, покружимся.

Дети встают в круг и берутся за руки.

Простым шагом идут по кругу.

Дети переходят на дробный шаг.

Останавливаются и хлопают в ладоши.

Поднимают руки вверх и «сыпят» пальцами.

Вращают кулачками перед грудью.

Водят мягкими движениями ладоней.

Грозят пальцем.

Кружатся, разведя руки в стороны.

Воспитатель:

Хорошо ребята веселились.

Как снежинки покружились.

А наши снежинки хотят услышать от вас, какая бывает Зима? (ответы детей).

Молодцы! Зима бывает снежной, морозной, суровой, вьюжной и веселой.

Ребята, а вы хотите посмотреть, какую Зиму нарисовали художники. Я вас приглашаю в наш зимний музей-кинозал.

Дети проходят в кинозал, садятся на стульчики.

Воспитатель:

Посмотрите на эти картины. Вы их узнаете?

Давайте рассмотрим 1 картину.

- Кто ее написал. Как назвал эту картину художник? (И.И.Шишкин «Зима»).

- Какого жанра эта картина?

- Расскажите, как художник Шишкин изобразил Зиму, чем она красива? (ответы).

- Какие краски он использовал? (ответы).

- Какое настроение у вас, когда вы смотрите на эту картину? Почему? (ответы).

Кто хочет рассказать стихотворение, которое подходит к этой картине.

Стихотворение.

- А теперь посмотрим, как изобразил Зиму художник И.Э.Габарь в картине «Роскошный иней». (рассматривание под музыку).

- Чем красива Зима на этой картине? (ответы).

- На что похожи деревья? Какие здесь краски? (ответы).

- Как вы думаете, какое настроение было у художника, когда он рисовал эти березы?(ответы).

- Представьте, что вы оказались рядом с этими березами, расскажите о своих ощущениях, что вы чувствуете? (ответы).

Кто хочет рассказать стихотворение, которое подходит к этой картине.

Стихотворение.

- Ну, и следующая картина. Как она называется? (ответы).

- Правильно, эту картину написал художник В.И.Суриков.

- Какого жанра эта картина?

- Почему художник нарисовал много людей? Что они делают? (ответы).

- Какие зимние праздники вы знаете? А какими зимними забавами вы занимаетесь на улице?

- Какое настроение у вас от этой картины? Ведь здесь не так много ярких красок? Почему? (ответы).

Какое стихотворение подходит к этой картине? Кто хочет рассказать?

Стихотворение.

Воспитатель:

Молодцы! Друзья, вот мы и увидели, как художники нарисовали Зиму разную: тихую и снежную, волшебную, веселую. Художники не только изображают зимние пейзажи, но и передают свое восхищение красотой природы, свои эмоции: грусть, волнение, восторг. Да и поэты восхищались ею в стихотворениях.

А снежинки волшебные мне подсказывают мне, что и вы увидели красоту Зимы.

Давайте гостям покажем, как вы нарисовали Зиму в танце.

Танцевальная композиция с рисунками «Зима».

Ребята, волшебные снежинки благодарят вас за красоту и фантазию и угощают вас сладкими снежными комочками.