

Эссе «Я – воспитатель!»

Принципом в моей работе являются слова Василия Александровича Сухомлинского «... как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Каждый день, когда я вижу распахнутые детские глаза, понимаю, что я нужна им. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны и для меня лучшая награда – их радостная улыбка и протянутые руки.

Мое кредо: «Понять и чувствовать детский мир, подобрать «тот ключик» к каждому ребенку, который раскроет индивидуальность малыша, подметить в ребенке способности и ростки будущих начинаний».

Мой девиз: «Вдохновлять воспитанников на успех, родителей - на совместное творчество, коллег – на совершенство в работе, общество – на уверенность в завтрашнем дне».

Формула успеха: Достучаться до самых сокровенных уголков детской души. Помочь поверить в себя.

Педагогическая философия: Когда меркнут дневные краски, когда во тьме забрезжит свет настольной лампы, наступит ночь – тогда уйдет все мелкое и несущественное, и останешься один на один с вечным, мучительным вопросом... Кто я? Я – человек, живущий за счет и во имя детских голосов, человек, играющий множество ролей, словом, волею судьбы – воспитатель. «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд... возвышается до творчества», - писал Максим Горький.

Бесспорно, труд воспитателя тяжел – нелегко быть образцом для подражания, эталоном порядочности, советчиком, судьей, наставником, быть творцом детской души! Но это приятная радостная тяжесть, потому что в основе ее лежит любовь. Любовь – именно на ней держится наша планета Земля. Любовь нужна всем живущим: травинке, рыбке, птичке, взрослым и, конечно же, детям – им особенно! Рядом со мной дети, дети разные: дерзкие, неугомонные, застенчивые и робкие, «молчуны» и «болтушки».

Что я могу им дать? Прежде всего – любовь! И я люблю их такими, какие они есть. В поучениях преподобного Серафима Саровского есть мудрый совет: «Не торопитесь учить детей по-французски и по-немецки, а приготовьте их душу прежде, а прочее приложится потом». Любовь к детям, постоянный творческий поиск, самообразование и работа над собой – вот три основных кита для воспитателя прошлого, настоящего и будущего.

И важно помнить вечную заповедь: не навреди. Ведь душа ребёнка – это не каменистая почва, а цветок, которому необходимо помочь раскрыться. И, более того, необходимо научить своих воспитанников идти трудными дорогами познаний, не ждать готовых решений, а искать и находить самим знания. Вот поэтому наша задача заключается в том, чтобы не просто заполнить сосуд готовыми знаниями, а привить тягу к самопознанию.

Я хочу подчеркнуть, что горжусь тем, что мне доверено судьбой вносить свой вклад в наше будущее!

И хочу закончить свое представление словами: Высшая награда - любовь детей!