

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»

Конспект
совместной опытно-экспериментальной
деятельности
«Бумага своими руками»
(средняя группа)

Воспитатель Яковлева Н.П.

Ковдор, 2017

Цель: воспитание эмоционально-положительного отношения к объектам природы; показать значение деревьев в жизни человека и животных.

Задачи:

Образовательные: Формировать представление о значении деревьев в жизни людей, дать представление о разнообразии бумаги, закрепить знания о некоторых свойствах бумаги. Формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к деревьям.

Развивающие: Развивать внимание, познавательную активность детей.

Речевые: Расширять словарный запас детей слова «макулатура», «лесорубы», «блендер».

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к объектам природы, чувство уважения к труду людей.

Материалы и оборудование: Образцы белой бумаги А4, картона, газеты, глянцевої бумаги, презентация к конспекту, компьютер, проектор, палочка с запыленной сеткой на каждого ребёнка, х/б ткань, клеёнка, клеёнчатые фартуки на каждого ребёнка, губки на каждого ребёнка, блендер, клей ПВА, гуашь, горячая вода, готовые образцы открыток, камень, глина, береста.

Ход совместной деятельности:

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какую посылку нам принесли. Давайте, заглянем в нее и узнаем, что же там лежит. Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Достает предметы из посылки: камень, глина, береста, бумага. – Дааа, очень странная посылка! Ребята, а как вы думаете, почему все эти предметы лежат в одной посылке?

Ответы детей.

Воспитатель: Оказывается на всех этих предметах можно писать и рисовать. Рассказ о каждом предмете (по 2 предложения). **Слайд 1-6**

Скажите, вы знаете, из чего изготавливают бумагу?

Дети: Правильно ребята из дерева.

Воспитатель: А вот способ изготовления бумаги из древесины люди узнали не так давно, а помогли им это узнать ...Посмотрите на экран. ОСЫ!

Слайд №7

Воспитатель: Осы откусывали небольшой кусочек коры и тщательно пережевывали его, превращая в кашу, а затем эту кашу использовали для строительства своих гнезд.

Воспитатель: Человек обратил на это внимание и стал использовать древесину для изготовления бумаги. А процесс изготовления бумаги очень долгий и не простой.

Посмотрите на экран.

Слайд №8

Воспитатель: Ребята мы с вами знаем, что бумагу делают из деревьев, и для этого нужно уничтожить дерево, а представьте, что наступит время, когда на земле не останется ни одного дерева.

Слайд № 9

А ведь деревья приносят огромную пользу для всех живых организмов. Ребята, какую пользу приносят деревья?

Варианты ответов детей

Воспитатель: Правильно ребята деревья вырабатывают кислород, которым дышат люди и животные, деревья являются жильём и источником пищи для многих животных, насекомых и птиц. Деревья имеют лечебные свойства. А ещё люди, наблюдая за деревьями, научились узнавать погоду, например, хвойные деревья опускают свои ветви вниз перед дождем и поднимают вверх перед ясной погодой.

Слайд №10

Решение проблемной ситуации: «Что будет, если с земли исчезнут деревья?»

Вывод: если исчезнут деревья то, погибнет всё вокруг.

И для того что бы сохранить деревья люди научились делать бумагу из «макулатуры» - это использованная, не нужная бумага, давайте вместе скажем это слово «макулатура». Мне, конечно, стало интересно, а сможем ли мы сделать новую бумагу, без специального станка, который используют на заводах. Я предположила, что, если подарить бумаге вторую жизнь, мы сохраним жизнь дереву.

И сегодня я предлагаю сделать бумагу своими руками из макулатуры.

Воспитатель: Сначала нам нужно порвать на мелкие кусочки макулатуру, давайте каждый из вас возьмёт по листочку бумаги и разорвёт его. Мы с вами знаем, что бумага легко рвётся – это одно из её свойств. (дети рвут бумагу)

Воспитатель: Теперь нам нужно залить бумагу горячей водой, и размять всё это блендером – это я сделаю сама, потому что горячей водой можно обжечься, а блендер это электроприбор, при использовании которого необходимо соблюдать технику безопасности, (воспитатель заливает бумагу горячей водой и разминает блендером, дети наблюдают)

Воспитатель: Одно из свойств бумаги – это то, что она намокает, поэтому мы с вами получили кашу из бумаги. Теперь нужно добавить сюда клей ПВА, гуашь любого цвета. (добавить всё и перемешать)

Воспитатель: Рассказ воспитателя сопровождается показом всех действий. А теперь приступим к самому интересному, к изготовлению листа бумаги. Перед каждым из вас лежат на клеенке, губки и пяльца с запяленной сеточкой. Нужно взять немного бумажного теста и равномерно распределить его по нашей сеточке.

Когда на сеточке поместится достаточное количество смеси, нам необходимо убрать лишнюю жидкость, для этого мы с вами промокнем, нашу бумагу, а лишнюю жидкость отожмем. После того как жидкость будет убрана нужно положить пяльца и оставить до полного высыхания. (дети делают бумагу, воспитатель помогает, если это необходимо)

Воспитатель: Ребята теперь нужно подождать пока бумага высохнет, после этого мы с вами изготовим из неё вот такие открытки. (показ)

Я хочу сказать, что мы с вами помогли спасти несколько деревьев от вырубки, тем самым помогли ещё и многим животным, птицам и насекомым. А ещё у нас получилась необычная бумага, сделанная своими руками.