

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»

**Конспект  
совместного родительского заседания  
(дети и родители)  
«Безопасность ребенка – наша главная цель»**

Подготовила и провела:  
воспитатель Яковлева Н.П.

2017-2018 учебный год

Цель: Повышение активности родителей, как участников воспитательного процесса. Формирование у детей и взрослых знаний и навыков безопасного поведения, опыта, уметь применять правила в различных жизненных ситуациях.

Воспитатель: *«Добрый день уважаемые родители!»*

Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей. Задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка. Правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями

Безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, стиль жизни, адекватное поведение в различных, в том числе неожиданных ситуациях. Главной задачей педагогов и родителей является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности за свое поведение. В период дошкольного детства ребенок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Нередко в силу различных причин, их выполнение, оказывается мало эффективным. Определяя основное содержание и направление развития детей, мы с Вами, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.

Тема детской безопасности актуальна в любой день и час. Ведущие специалисты насчитали около ста шестидесяти ситуаций, в которых ребенок может пострадать. Например: с дорожно - транспортными происшествиями связано - семнадцать ситуаций, с качелями – пять, с ожогами пять ситуаций.

Самый пик травматизма связан с сезонными изменениями и приходится он на май, средняя степень на – конец августа, начало сентября, затем – январь, а самый низкий пик травматизма на ноябрь. Также травматизм соотносится между мальчиками и девочками 4:1. В травматизме ведущую роль играют эмоции, необдуманный риск. Вот так и получается, что мальчики чаще попадают в больницы. Большой процент травматизма дают дорожно-транспортные происшествия, затем ушибы и черепно-мозговые травмы, которые происходят в быту, очень много отравлений, укусов собак и других несчастных случаев, которые происходят дома. Безопасный образ жизни – понятие емкое. В рамках дошкольного возраста мы включаем в него, как минимум два компонента:

- знание различных правил безопасности;
- умение их применять в различных жизненных ситуациях.

Учитывая особенности познавательного развития детей 5 лет, выражающееся в стремлении находить новые сведения о мире, в средней группе, мы больше изучаем с детьми различные правила безопасности.

С какими же правилами безопасности можно знакомить детей 5 лет? Эти правила делятся на 2 группы:

1. Правила, которые необходимо знать всем детям;
2. Правила, определяются особенностями места проживания детей;

К первой группе правил безопасности относятся следующие:

- Ребенок потерялся или заблудился

Если обратиться к анализу бесед с детьми, то по их результатам мы видим, что наши дети не смогут правильно выйти из ситуации. Так как большинство из них не знают домашний адрес, как зовут родителей, домашний телефон, не знают, как нужно обратиться за помощью к взрослым.

Чтобы помочь себе ребенок должен знать следующее:

- в случае неприятности обратиться за помощью к взрослому;
- знать и называть свое имя и фамилию;
- знать и называть свой возраст, ближе к шести годам – дату рождения;
- знать и называть свой полный домашний адрес (город, улицу, дом, квартиру)
- знать, называть уметь записывать свой домашний телефон (телефон близких родственников);

А сейчас мы с детьми покажем Вам фрагмент беседы, которые мы проводим в детском саду (воспитатель приглашает детей, дети рассаживаются на заранее приготовленные места)

- Воспитатель:

- Очень давно, люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку. И сегодня без огня не обойтись, он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит ни кого и ничего, возникает пожар. Пожар не случайность, а результат не правильного поведения.

- Скажите мне, можно ли оставлять включенным телевизор? (ответы детей).

- Почему детям не разрешается включать газовую плиту?
- Как вызвать пожарную машину, если случился пожар?
- Что нужно сообщить, набрав номер пожарной службы?

А сейчас поиграем в игру «Если возник пожар»

(Дети стоят в кругу, в руках у воспитателя, воздушный шар, играющий должен быстро сказать последнее слово и передать шар другому).

**Воспитатель:**

Этот шар в руках не даром, раньше, если был пожар,  
Ввысь взмывал сигнальный шар –  
Звал пожарных в бой с пожаром.  
Где с огнем беспечны люди,  
Там взвьется в небо шар, там всегда грозить нам будет Злой.....

**Ребенок:** Пожар!

**Воспитатель:**

Раз, два, три, четыре –  
У кого пожар.....?

**Ребенок:** В квартире

**Воспитатель:**

Дым столбом поднялся вдруг,  
Кто не выключил .....?

**Ребенок:** Утюг.

**Воспитатель:**

Красный отблеск побежал,  
Кто со спичками.....?

**Ребенок:** Играл.

**Воспитатель:** Кто бросал в огонь при этом

Не знакомые .....

**Ребенок:** Предметы.

**Воспитатель:** Помни каждый гражданин

Этот номер.....

**Все дети вместе:** Ноль один

**Воспитатель:** Дым увидел – не зевай

И пожарных .....

**Дети:** Вызывай.

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, вы свободны.

Таким образом, дети пяти лет должны знать следующие правила безопасности:

- нельзя играть со спичками и вообще с огнем;
- нельзя трогать газовые краны, баллоны;
- нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;
- если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;
- если пожар возник по твоей вине – то самый правильный выход – это немедленно покинуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 01

Следующие правила, которые относятся к первой группе – это правила безопасности в природе

Природа – основа нашей жизни, но беспечных и беззаботных она наказывает.

Детям следует знать следующие правила:

- не бросайся камнем и твердыми снежками;
- во время снеготаяния, не ходи возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;
- не дразни животных;
- не рви и не бери в рот плоды, растений, которые ты не знаешь;

- не лезь в воду, если не видишь мелкого дна;
- если промокнешь, немедленно переоденься и переобуйся;
- не поджигай в лесу сухую траву;

А сейчас немного отдохнем и узнаем какие же правила знают родители.  
(Воспитатель приглашает детей)

1-ый ребенок:

- Представьте уважаемые родители, вам пять лет, нужно перейти улицу, как вы это сделаете? (ответы родителей)
- Извините, но одному в пять лет гулять не рекомендуется.

2-ой ребёнок:

- Выберите, пожалуйста, из этих зубных щеток себе самую лучшую (ответы родителей)
- Извините, этими щетками пользоваться нельзя, они чужие.

3-ий ребёнок:

- Светофор не работает на перекрестке улиц Мира и Гагарина, ваши действия? (ответы родителей)
- Найти другой переход, как бы далеко он не находился.

Воспитатель: (отпускает детей)

Как вы уже поняли к правилам безопасности первой группы относятся и правила пешехода.

Правила пешехода необходимо знать всем, даже тем, кто живет в отдалении от оживленных дорог. Рано или поздно мы все оказываемся в роли пешеходов. Без знаний элементарных правил дорожного движения жизнь ребенка будет подвергнута опасности. Чтобы избежать их ему нужно уже в пять знать следующие правила:

(выставляет сопровождающие картинки на мольберт)

- переходить улицу можно только на зеленый свет;

- переходить улицу нужно только в местах, предназначенных для перехода (зебра, подземный переход, светофор)

- на шоссе ходи только по краю, предназначенному для пешеходов, на улице только по тротуару. К наиболее частым относятся так называемые механические травмы – ушибы, ссадины порезы. Электротравмы связаны с любознательностью детей, когда они шпилькой или гвоздем пытаются ковырять в розетке.

Воспитатель приглашает детей и предлагает им сыграть в д/игру «Знайки». Воспитатель заранее прячет опасные предметы: таблетки, иголки, ящик на краю стола, стеклянная бутылка, кнопки и тд.

- Воспитатель: Дети найдите предметы, которые опасны для жизни (если дети находят не все предметы, то обращаемся за помощью к родителям).

- Воспитатель благодарить детей.

Таким образом, оставаясь одни дома детям следует знать такие правила:

- не подходить к розетке, не включать телевизор;

- не брать в рот таблетки и другие медикаменты;

- не подходить к плите и не включать её;

- остерегаться колющих и режущих предметов;

- не открывать дверь незнакомым людям.

### **Воспитатель:**

- Уважаемые родители вторая группа правил, как я уже говорила выше, связана с особенностями места жительства детей. Отбирать и формулировать конкретные правила безопасности, связанные с вашим районом вам необходимо самостоятельно. Все вводимые правила следует обязательно обосновывать своим детям, давать элементарные объяснения: почему то или иное им запрещают делать.

Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми.

- Я надеюсь, что своим личным примером Вы научите детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

Доброго безопасного пути Вам и вашим детям! До новых встреч!

*Индивидуальная работа:* разучивание с детьми стихов

*Наглядная информация:* плакаты с изображением различных опасных ситуаций в быту, в лесу, с огнем, на дороге

*Предварительная работа:* беседы с детьми, анкетирование родителей, рассматривание с детьми альбомов «Опасные ситуации», д/игры: «Правила для пешехода», «Пожароопасные предметы», «Будем беречь и охранять природу», «Если ты заблудился».

### **Литература:**

1. Анастасова Л.П. Жизнь без опасностей. – М.: Вентона Граф, 1996.  
Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М.: Просвещение, 1992.
2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: Просвещение, 2001.
3. Васильева И. Учим правила безопасности. – М.: Дошкольное воспитание, №2 1980.
4. Гаврина С.Е. Безопасность вашего ребенка. – Ярославль, Академия развития, 1998.
5. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2004.