

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»

Сценарий театрализованного представления «В поисках счастья»

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:

воспитатель Яковлева Н.П.

Ковдор, 2018

Цель:

Развитие познавательной и эмоционально-личностной сфер детей старшего дошкольного возраста, занимающихся в кружке «В гостях у сказки».

Задачи:

- развитие памяти и внимания;
- освоение общепринятых норм и правил поведения с окружающими людьми;
- совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением.
- закрепление правил пожарной безопасности.

Программное содержание.

Обучающие задачи:

- Помочь детям осознать красоту нравственного поведения, сформировать первоначальные этические представления.
- Формирование моральных черт личности, навыков, привычек, которые позволяют человеку достойно проявить себя в общественной и личной жизни;
- Формирование навыков более точного выполнения движений, передающих характер изображаемого животного.

Развивающие задачи.

- Развитие психических процессов: памяти, внимания, речи, восприятия.
- Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер: развитие эмпатии, обучение распознаванию эмоциональных состояний; повышение самооценки и преодоление неуверенности у детей; развитие чувств коллективизма и сотрудничества.
- Развивать творческие способности детей, повышать исполнительское мастерство.

Воспитательные задачи.

- Воспитание дружеских взаимоотношений, положительных привычек, отзывчивости, формирование культуры поведения;
- Воспитывать интерес к театрализованной деятельности, желание принимать участие в инсценировке, выступать перед зрителями.

Образовательные области

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Методы и приемы

- Упражнение, художественное слово, игровой прием.

Предварительная работа.

- Разучивание танца;
- Музыкально-дидактическая игра «Два жадных медвежонка»;
- Показ кукольного спектакля детям (вызвать положительные эмоции, напомнить содержание сказки, помочь детям увидеть образы героев);
- Разукрашивание картинок с героями сказки (познакомить с внешним обликом героев сказки, их особенностей, развитие воображения);
- Театр игрушки (дети озвучивают игрушку, водят ее, выполняют соответствующие действия – помочь детям чувствовать себя свободно, развивать речь и творческие способности);
- Игра-драматизация (научить детей передавать характер и особенности героев сказки, развивать творческие способности, память и речь).

Оборудование

- Костюмы: зайцам, лисичке, медведице, двум медвежатам, волку;
- Деревья осенние, гимнастические ленты, муляж сыра, телефон, пожарная машина, домик, два рюкзака, ширма с осенними листьями, два водных пистолета, магнитофон, фонограммы для заставок и танца.

Действующие лица:

Медведица, два медвежонка, лиса, волк – инспектор, зайцы – пожарные, костры (девочки-танцоры)

Ведущий:

Где-то в лесу. В избушке жили – были мама - медведица и два медвежонка.

Подросли медвежата, и медведица отправила их счастье искать.

Медведица: Идите, дети, по свету счастье поищите. Да, смотрите, не ругайтесь никогда. Друг другу помогайте! Если будет трудно, поддерживайте друг друга. Счастливого пути! (*машет уходящим медвежатам в след*)

Звучит весёлая музыка из мультфильма «Путешествие в Изумрудный город»

Ведущий:

Долго ли коротко шли медвежата и проголодались, решили поесть.

(Медвежата снимают рюкзаки, ищут в них еду)

Первый медвежонок: У меня ничего нет (*грустно*).

Второй медвежонок: И у меня ничего нет (*грустно*).

Первый медвежонок: (*глядит себя по животу, печально смотрит на брата*)

Кушать сильно хочется.

Второй медвежонок: (*печально смотрит на брата, руки и, голова опущены*) А мне ещё больше кушать хочется!

(Медвежата заглядывают под дерево и находят там головку сыра.)

Медвежата: *(удивленные на него смотрят, а потом восклицают весело)* О, сыр!

Первый медвежонок: Давай поделим!

Второй медвежонок: Давай!

Первый медвежонок: Будем делить, вот так! *(проводит по головке сыра)*

Второй медвежонок: Нет, будем делить, вот так! *(проводит по головке сыра в противоположном направлении)*

Медвежата начинают спорить, а затем драться и рычать друг на друга (звучит тревожная музыка).

К медвежатам подкрадывается лиса.

Лиса: Что у вас тут происходит?

Первый медвежонок: Да, вот, сыр делим.

Второй медвежонок: И не можем ровно поделить. Просто беда!

Лиса: Я вам помогу, всё ровно разделю, вашу беду решу!

Лиса делит головку сыра на две разного размера половинки

Медвежата возмущаются

Первый медвежонок: *(обиженно восклицает)* А, эта половинка меньше!

Лиса: Сейчас, всё исправим! *(она отворачивается и меняет половинки местами, показывает медвежатам).*

Второй медвежонок: А теперь, моя половинка меньше, а у брата больше.

Первый медвежонок: Это моя половинка *(хватает большую половинку)*

Лиса быстро прячет сыр и говорит медвежатам:

Большую половинку сыра я отдам тому, у кого будет самый большой костёр (достаёт коробок со спичками) Вот вам спички, разжигайте костры.

Лиса убегает и прячется за дерево, потирая лапы, хихикает

Медвежата поджигают хворост, дуют каждый на свой костёр, машут на него руками, бегают вокруг костров. Спорят, у кого костёр выше и кому достанется больший кусок сыра.

Девочки-костры исполняют танец с гимнастическими лентами.

Прибегает волк-инспектор с телефоном (звучит фонограмма заставки телефонного звонка):

Алло! Пожарная часть! Срочно приезжайте, костры заливайте!

Звучит серена пожарной машины

Появляются зайцы-пожарники на пожарной машине. Они начинают тушить костры из водяных пистолетов. Костры постепенно гаснут (девочки присаживаются-группируются)

Первый заяц обращается к медвежатам: Спички – это не игрушка. Из-за пожара от костров могли погибнуть вы сами и другие лесные жители.

Медвежата *(потупив взгляд в землю, с грустным выражением):*

Мы больше не будем спички брать и костры разжигать.

Из-за дерева выходит лиса,

Второй пожарный обращается к ней:

А ты, лиса, смотри больше малышей не обижай и плохому их не учи.

Лиса *(смотрит виновато на зайца):*

Я больше не буду малышей обижать и обманывать тоже не буду.

Убегает в лес лиса. Медвежата возвращаются домой.

Ведущий: Вернулись домой, медвежата и усвоили на всю оставшуюся жизнь, что с огнём шутки плохи. И что надо дружить и жадными не быть. Тут и сказки конец (**звучит волшебная музыка**).
Дети выходят на поклон.