

Календарно-тематический план

Муниципального педагогического марафона

«Современные подходы к коррекции нарушений в развитии детей дошкольного возраста»

№	Месяц	Тема	Примечание
---	-------	------	------------

1.	Ноябрь	Коррекционно-развивающая среда кабинета узкого специалиста, как фактор успешной коррекции нарушений в развитии детей. Видеоматериалы должны отражать: * оснащение, зонирование кабинета специалиста; * психолог может показать зону для работы с тревожными детьми, зону для развития эмоциональной сферы и т.д. * воспитатели могут показать уголок, который служит коррекции каких-либо нарушений в развитии детей. Например, речевой, сенсорный уголок, уголок уединения с подробным пояснением содержания уголка и его функционала.	
----	--------	---	--

2.	Декабрь	Взаимодействие специалистов ДОО при сопровождении детей с ОВЗ в дошкольных организациях Видеоматериалы должны отражать систему комплексного сопряжения ребёнка с ООП: * взаимодействие педагога-психолога и логопеда; * взаимодействие психолога, логопеда и дефектолога; * взаимодействие специалиста (специалистов) ДОО и воспитателей групп; Видеоматериал может отобразить взаимодействие на всех этапах сопровождения, а может только раскрыть какой-то один этап, подход, систему коррекционной работы специалистов и т.д.	
----	---------	--	--

3.	Январь	Эффективные способы и приёмы коррекции речи у детей с ТНР Видеоматериалы должны демонстрировать практические приёмы, методы коррекции речевых нарушений у детей: * коррекция звукопроизношения и/или слоговой структуры слова; * коррекция лексико-грамматических категорий; * коррекция связной речи; * приёмы активизации речи у неговорящих детей; * элементы грамоты в коррекционной работе с детьми с ООП. Видеоматериал может быть построен в виде мастер класса или презентации опыта работы, отображающего практическое применение приёмов.	
----	--------	---	--

4.	Февраль	Приёмы сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ООП Видеоматериалы должны раскрыть и наглядно показать приёмы сенсорной интеграции в коррекционной работе любого специалиста или педагога ДОО. Видеоматериал может быть построен в виде мастер класса или презентации	
----	---------	---	--

опыта работы, отображающего практическое применение приёмов.

5.	Март	Развитие общей и мелкой моторики рук у детей с ОВЗ. Видеоматериалы должны демонстрировать практические приёмы, методы коррекции отклонений в развитии общей или мелкой моторики: * профилактика дисграфии у детей	
----	------	---	--

старшего дошкольного возраста; * применение здоровьесберегающих технологий в развитии общей моторики; * использование нетрадиционных или специальных приёмов по развитию ручного праксиса и т.д. Видеоматериал может быть построен в виде мастер класса или презентации опыта работы, отображающего практическое применение приёмов.

6. Апрель Эффективные формы взаимодействия ДООУ и семьи Видеоматериалы должны отображать: * взаимодействие семьи и педагогов ДООУ в коррекции отклонений в развитии ребёнка; * эффективные приёмы работы с семьёй. Видеоматериал может быть построен в виде мастер класса или видео консультации для родителей.