

П О Л О Ж Е Н И Е
о муниципальном коррекционно-педагогическом марафоне
«Современные подходы к коррекции нарушений в развитии детей
дошкольного возраста»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный коррекционно-педагогический марафон «Современные подходы к коррекции нарушений в развитии детей дошкольного возраста (далее - Марафон) проводится в соответствии с данным Положением на основании ФГОС ДО п.2.11.2 Содержание коррекционной работы, утверждённого приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155

1.2. Марафон направлен на:

- развитие профессиональных компетенций учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов по освоению современных коррекционных технологий, усилению ответственности за результаты коррекционной работы, повышению мотивации к личностному росту.

1.3. Участники Марафона

На Марафон приглашаются воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, другие заинтересованные лица, осуществляющие коррекционно-педагогическую помощь детям дошкольного возраста. В Марафоне могут принять участие специалисты, владеющие современными коррекционными технологиями, готовые к обмену опытом в дистанционном режиме, а также все желающие посетить Марафон в качестве слушателей.

1.4. Суть Марафона состоит в том, что в течение учебного 2021-2022 года его участники должны показать, как правильно выстроить маршрут и организовать работу с ребенком, имеющим нарушения в развитии. Педагоги смогут представить собственный опыт по использованию в обучении и развитии детей с ОВЗ современных методик, технологий, в процессе реализации программ и проектов.

1.5. Примерные направления работы по коррекции развития:

- Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, а также детям с неярко выраженными отклонениями в развитии;

- Коррекционно-развивающее обучение в группах компенсирующего направления;

- Инклюзивное образование;
- Логопедическая коррекция нарушений речи;
- Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- Другие направления, соответствующие общей теме Марафона

2. Цель и задачи коррекционно-педагогического Марафона.

2.1. Цель Марафона:

- показать процесс коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ;
- трансляция инновационного педагогического опыта дошкольных образовательных учреждений в части оказания помощи детям с различными нарушениями в развитии;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, укрепление связи семьи и образовательной организации по оказанию коррекционной помощи детям.

2.2. Задачи Марафона:

- создать условия для совершенствования теоретического и практического повышения профессионализма педагогических работников ДООУ, по организации коррекционной помощи дошкольникам;
- расширить возможности использования сети Интернет для взаимодействия с педагогами и родителями воспитанников;
- демонстрировать опыт работы в виде мастер-класса, в ходе которого педагог даст возможность участникам практически познакомиться с предлагаемыми технологией, методикой или приемами.

3. Организация и проведение Марафона.

3.1. Сроки проведения Марафона: с 01 ноября 2021 г по 31 мая 2022 года на сайтах дошкольных образовательных учреждений в режиме онлайн.

3.2. Марафон проводится в рамках муниципальной коррекционной помощи воспитанникам дошкольных образовательных учреждений на сайтах ДООУ и МКУ Управление образования Ковдорского района.

3.3. Организация коррекционной помощи воспитанникам и процесс коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими задержку развития проводится вживую посредством дистанционных образовательных технологий.

3.4. Формат представления материалов:

3.4.1. Видеоролики различных форм работы с детьми, демонстрирующие практические идеи по организации учебного процесса, имеющего положительные результаты.

3.4.2. Мастер-классы с демонстрацией эффективных приемов, используемых педагогом в своей практической деятельности, в ходе которых педагог даст возможность участникам Марафона практически познакомиться с предлагаемыми технологиями, методикой или приемами.

3.4.3. Онлайн-консультации с рекомендациями для участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционной работы с дошкольниками, наглядные материалы, имеющие практическую ценность для коллег по организации пропедевтической коррекционной работы с детьми по предупреждению возникновения возможных нарушений, включая конкретные практические рекомендации родителям, педагогическим работникам.

3.4.4. Видеоролик должен раскрывать содержание работы с детьми по демонстрации:

- всех этапов диагностики и коррекции развития дошкольников;
- форм, методов и средств профилактики и коррекции агрессивного поведения детей дошкольного возраста;
- организации проведения коррекционных занятий с воспитанниками, с выявленными нарушениями в развитии;
- использования на занятиях разнообразных форм и приемов работы, современных технологий;
- показа деталей коррекционной работы, практических приёмов, применяемых на разных этапах работы с детьми.

3.4.5. Требования к видеороликам

- Видеозапись может быть сделана любым способом (на телефон, фотоаппарат, видеокамеру).
- Видеозапись должна быть качественная (отсутствие дрожания, снятие не в темном помещении и не напротив источника света), допустимо использование спецэффектов.
- Материалы видеороликов будут размещены на сайтах с согласия участников Марафона.

3.4.6. В ходе просмотра всех видеороликов участники Марафона:

- поймут важность и необходимость междисциплинарного подхода в коррекции развития ребёнка дошкольного возраста;
- узнают о способах диагностики;
- увидят психологические и педагогические способы диагностики;
- научатся выстраивать индивидуальный маршрут и осуществлять подбор методик;
- увидят реализацию пошаговой стратегии работы с ребенком;

3.4.7. Проблемное поле Марафона:

Педагоги открыто покажут все этапы диагностики и коррекции, совместную работу команды специалистов (логопеда, психолога, дефектолога, воспитателя):

- как специалисты работают в тандеме с семьей, как важно вовлечение родителей в коррекционный процесс;
- научат приемам работы с ребенком по коррекции развития;
- какие методики использовать в работе с детьми ОВЗ;
- найдете ответы на эти и многие другие вопросы.

4. Программа Марафона

4.1. Дошкольные образовательные организации до 1 ноября 2021 года направляют в отдел общего, дополнительного образования и воспитания МКУ Управление образования электронный адрес странички коррекционно- педагогического марафона «Современные подходы к коррекции нарушений в развитии детей дошкольного возраста» своего ДОУ.

4.2. Подготовительный этап: октябрь 2021 года

- разработка, обсуждение и утверждение плана реализации программы Марафона;

- запуск рекламного видеоролика;

- работа по материально – техническому оснащению мероприятия

4.3. Основной этап: 1 ноября 2021 г. - 31 апреля 2022 г.

4.3.1. Анонс Логомарафона:

- объявление о мероприятии примерно за 3-7 дней до старта;

- публикация информативного и понятного поста с указанием важных деталей, которые могут заинтересовать педагогов и родителей;

- рассылка по доступной базе существующих или потенциальных клиентов;

- просмотр психологических, педагогических и логопедических способов диагностики;

- выстраивание индивидуальных маршрутов и осуществление подбора методик работы с детьми;

- реализация пошаговой стратегии работы с ребенком;

- свидетельство изменений в статусе ребенка на протяжении марафона.

4.2. Завершающий этап:

- анализ реализации Марафона и достигнутых результатов;

- определение проблем, возникших в ходе реализации марафона, путей их решения;

- проведение круглого стола по результатам работы

5. Педагоги, принимающие участие в Марафоне ежемесячно получают сертификаты участника по каждому видеоролику.

6. Координаторы педагогического марафона:

- Т.П.Сердцева, специалист ОДОиВ МКУ УО Ковдорского района;

- Л.В.Филоненко, специалист ОДОиВ МКУ УО Ковдорского района;

- Баитова А.Е., руководитель ММО учителей логопедов и дефектологов.