

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 29 «Сказка»

**Сообщение из опыта работы**

**«Дидактические игры и пособия для развития и коррекции речевых  
нарушений в подготовительной группе компенсирующей  
направленности для детей с ТНР».**

Подготовила воспитатель  
Пшеничникова Вера Васильевна  
МАДОУ № 29 «Сказка»  
г. Ковдор

**Цель:** Развитие речевых возможностей детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Формирование речевых навыков и умений: подбор слов по определенному признаку, закрепление обобщающих понятий, употребление простых и сложных предложений, развитие связной речи и повышение речевой активности.
- Познавательно – речевое развитие.
- Воспитание усидчивости, навыков сотрудничества.

## Игры для развития дыхания



*«Волшебные рамочки»*



*«Подуй на горячий чай»*

*«Варежки»*



*«Хорошая погода»*

*«Насекомые»*



*«Времена года»*



*«Футбол»*

*«Рыбалка»*



## Игры для развития мелкой моторики рук.



«Резиночки»



«Предлоги»



«Тауматрон»



«Большая стирка»

# Игры для автоматизации и дифференциации звуков.



*«Теремок»*



*«Букет для Наташи»*



*«Путешествие по звукам»*



*«У Володи на копилке»*

*«Что под подушкой?»*



*«Называй и показывай»*



# Игры для автоматизации и дифференциации звуков.



«Бинго»



«Посчитай-ка»



«Повтори путь»



«Веселые пальчики»

# Игры на развитие и активизацию словарного запаса.



*«Найди по описанию»*



*«Начинка для блинов»*

*«Неправильные слова»*



## Игры на закрепление лексических тем



«Собери урожай»



«Разложи вещи»



«Времена года»



«Зимние забавы»

