

## Мастер-класс для родителей и детей «Лакомство для птиц»

**Актуальность.** В холодное время года зимующие птицы страдают не столько от холода, сколько от голода. Доступной пищи становится все меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому некоторые птицы не могут пережить зиму и погибают. Очень важно научить детей самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи в природе, пробудить интерес к наблюдению за жизнью зимующих птиц, обосновать необходимость подкормки птиц вплоть до весеннего оживления природы, способствовать возникновению желания помогать птицам зимой.

**Проблема.** Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться. Как же выживают в зимнее время наши младшие друзья – птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время?

**Цель:** создать условия для совместной деятельности детей, родителей, воспитателей.

### **Задачи:**

- воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах;
- вызвать желание у взрослых членов семьи в необходимости оказания помощи зимующим птицам;
- укреплять детско-родительские отношения и побуждать детей играть вместе с родителями.
- построить эмоционально-доверительные взаимоотношения, способствующие полноценному развитию ребёнка и позитивной самореализации взрослых;
- заинтересовать и вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

**Материал:** картинки с изображением птиц: синицы, снегиря, вороны, воробья, голубя; разрезные картинки зимующих птиц; шапочки-маски с изображением птиц по количеству детей; птички на веточках (для дыхательной гимнастики); фонограмма «голоса птиц»; разные формочки для печенья; смесь зерен (можно

купить птичий корм в зоомагазине); вода; желатин; нить или ленточка для подвеса.

**Участники мастер-класса:** дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Предварительная работа с родителями:**

- информация в уголке для родителей: «Покормите птиц зимой»;
- консультация «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»;
- смастерить каждой семье совместно с детьми кормушку для птиц;
- изготовить поделки птиц для выставки «Пернатые друзья».

**Предварительная работа с детьми:**

- НОД: «Рассматривание и сравнение воробья и вороны»; «Зимующие птицы»; «Поможем птицам»; «Кормушка для птиц. Маленькие и большие зёрна для птиц»; НОД «Птицы-пернатые друзья»; «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать».
- чтение художественной литературы: И. Тургенева «Воробей»; Г. Ладонщиков «Наши друзья»; Г. Скребрицкий «Берегите птиц»; И. Поленов «Синичкины кладовки»; отгадывание загадок «Найди, о ком расскажу»;
- беседы: «Как узнать птиц?», «Покормим птиц зимой», «Что ты знаешь о птицах?», «Меню птиц», «Зачем помогать птицам зимой?»;
- рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц;
- составление рассказов по иллюстрациям;
- конструирование «Построим домик для птичек»;
- лепка «Ягодки для снегиря»; аппликация «Птицы на кормушке»;
- дидактические игры: «Разрезные картинки»; «Найди тень»; «Чей хвост?»; «Кто прилетел?»; «Кто лишний?»; «Найди пару»; «Меню для птиц»; «Один-много»; «Назови ласково»;
- сюжетно-ролевая игра «В гости к птицам»; «Парк птиц»;
- подвижные игры: «Совушка», «Перелет птиц».

## Ход мастер-класса

Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшний мастер-класс.

### Теоретическая часть

**Воспитатель:** Сегодняшний вечер мы хотим начать со стихотворения Александра Яшина «Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

**Воспитатель:** В рамках Всероссийского проекта каждый год проходит акция «Покормите птиц зимой!». Эта акция направлена на нравственно-экологическое воспитание детей. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры.

Поздняя осень и зима – трудный период в жизни птиц. Это время страшно птицам не холодом, а голодом. Доступной пищи становится всё меньше, но потребность в ней возрастает. Чтоб прокормиться и выжить многие птицы жмутся к человеческому жилью. Подкармливая птиц, люди помогают им пережить самое трудное время. При регулярном наблюдении за птицами дети узнают о жизни птиц, о различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период.

И если мы постоянно будем заботиться о зимующих птицах, то сможем им помочь пережить холодный период года, а так же можно сохранить их численность.

Именно поэтому мы решили провести с вами, уважаемые родители, мастер-класс «Лакомство для птиц».

### **Практическая часть**

*Звучит фонограмма «Голоса птиц».*

**Воспитатель:** Кто это поёт? (птицы).

**Воспитатель:** Правильно, птицы. С наступлением холодов многие птицы улетают в тёплые края. А птицы, которые остаются у нас зимовать, называются – зимующие.

На магнитную доску выставляются изображения птиц: снегиря, синицы, голубя, воробья, вороны.

**Воспитатель:** Я вам буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать и находить картинку с отгадкой (мама с ребёнком выходят и показывают картинку).

Только прежде чем начать,

Вспомни, как себя вести:

Не шуметь и не кричать,

Не капризничать, не драться,

А играть и улыбаться!

**Воспитатель:** Слушайте внимательно!

### **Загадки**

Мерзнет желтенькая пташка,

Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало (Синичка)

Чик-чирик, чик-чирик,

С ветки прыг.

По двору шныряет,

Крошки собирает (Воробей)

Я вчера гулял в пургу,

Видел веточку в снегу,

А на ветке красный шарик.

Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)

Птица серая парила,

Крылья чёрные раскрыла

Громко каркала она:

На суку сижу, «Кар-кар» кричу! (Ворона)

Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица - почтальон,  
Пролетит любой маршрут (Голубь)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы!

### **Дидактическая игра «Раскрась птичку»**

**Воспитатель:** Перед вами лежит картинка с изображением птички. Она похожа на снегиря?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А что надо сделать, чтобы она стала похожа на синичку?

**Дети:** Надо раскрасить.

**Воспитатель:** Помните, что грудку снегиря вы должны раскрасить красным карандашом, а головку, спинку и крылышки – черным.

**Воспитатель:** Молодцы! Какие замечательные птички у вас получились!

**Воспитатель:** Дети; давайте поиграем, отдохнем!

Зимой птичкам трудно найти корм. Нет ни травинки, ягодок, жучков, червячков.

Мы с вами сейчас превратимся в птичек и полетим искать корм (*воспитатель надевает детям шапочки птичек*).

### **Физкультминутка «Перелетные птицы»**

(*Дети повторяют движения за воспитателем*).

Птички прыгают, летают (*Дети прыгают*)

Крошки птички собирают. (*«клюют»*)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (*изображают*)

Птички летают, поют (*машут руками*)

Зёрнышки клюют (*наклоняются*)

Дальше полетели

И на место сели (*в конце «подлетают» к кормушке*)

**Воспитатель:** Ребята, это кормушка для птиц. Кормушки делают люди, зимой их вешают на деревья и туда насыпают корм для птичек. Давайте мы вместе положим в нее корм. И птички скажут нам «спасибо» на своем птичьем языке.

**Воспитатель:** Наступило голодное время для птиц. Любому ребёнку хочется проявить свою заботу о маленьких птичках. Но не всякая мама сможет вместе с ребенком сделать деревянную кормушку для птиц. А у папы не всегда есть на это время. Поэтому сегодня мы сделаем необычные подарки для птичек. Предлагаем вам вместе с ребенком сделать замечательные угощения для птичек. Они не только порадуют крылатых, но и станут украшением. А если их повесить на елку во дворе, то станут новогодними елочными игрушками.

**Воспитатель:** Хотите помочь птичкам?

**Дети и родители:** Да!

Проходите к нашей рабочей зоне (*дети и родители подходят к столам*).

**Воспитатель:** Прежде, чем приступить к интересному занятию – мы разомнём пальчики!

## ***Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»***

Я зимой кормлю всех птиц:

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей *(загибают и разгибают пальцы, перечисляя птиц)*

Вот кормушка у дверей. *(показывают одной рукой на кормушку)*

Дам им булки, пшенной каши,

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало, *(загибают и разгибают пальцы, перечисляя корм)*

Пусть клюет его она. *(собранными в щепотку пальцами имитируем движения).*

**Воспитатель:** Итак, приступим к работе!

Все, что вам понадобится:

1. Разные формочки для печенья
2. Смесь зерен (можно купить птичий корм в зоомагазине)
3. Вода
4. Желатин
5. Нить или ленточка для подвеса

Давайте зальем желатин водой и подождем до полного растворения. Добавьте семена и перемешайте. Полученную массу разложите по формочкам. Аккуратно утопите ленточку или веревочку и ждите застывания желатина. Вот и все! Готово! Вперед в парк или во двор угощать птиц!

1



4

2



5

3





**Воспитатель:** Молодцы! Мы сегодня сделали доброе дело – помогли нашим пернатым друзьям! Наша встреча подошла к концу. До свидания.

И в заключение:

Мы столовую открыли

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник – снегири,

Ярче утренней зари.

Три вороны были в среду

Мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краёв

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Прилетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.