

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 29 «Сказка»

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по развитию речи в подготовительной к школе группе  
«Дом дружбы»**

Подготовила и провела  
воспитатель I кв. категории  
Пшеничникова Вера Васильевна  
март, 2023 г.

г. Ковдор

## **Программное содержание.**

**Цель:** развитие нравственных основ личности в процессе формирования представлений о дружбе.

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

- упражнять в согласовании слов в предложении;
- совершенствовать умение образовывать однокоренные слова;
- совершенствовать диалогическую речь, культуру речевого общения;
- отрабатывать интонационную выразительность речи.

#### *Развивающие*

- закреплять знания детей пословиц и поговорок о дружбе.

#### *Воспитательные*

- формировать опыт сотрудничества со сверстниками;
- воспитывать положительное взаимоотношение между дошкольниками, взаимовыручку, умение участвовать в игре.

#### *Предварительная работа:*

- чтение художественной литературы по теме;
- заучивание пословиц и поговорок о дружбе;
- этические беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках, о жизни людей;
- организация совместной игровой деятельности;
- обучение составлению рассказа о дружбе из собственного опыта.

*Развивающая среда:* ноутбук; телефон; кирпичи из цветного картона для дома; крыша для дома с написанными на ней правилами дружбы; магнитная доска; нарисованное дерево с написанным у его корней словом «дружба». Музыкальное сопровождение: песни из мультфильма «Крокодил Гена», «Ты, да я, да мы с тобой», «Дружба».

*Предполагаемые результаты:* коммуникативные навыки: умение участвовать в совместной игре; дружеские взаимоотношения со сверстниками; обогащенная речь дошкольников.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! У нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости, давайте мы сейчас поздороваемся с нашими гостями!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

Добрый день, мой милый друг (рукопожатие).  
Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).  
Здесь есть ты (кладем правую руку на плечо соседа).  
Здесь есть я (кладем правую руку себе на грудь).  
Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа)  
Жить (хлопаем в ладоши),  
Друзья (соединяем руки ладонями).

**Воспитатель.** Какие мы все молодцы! Замечательно мы с вами поздоровались и своим приветствием пожелали здоровья и добра друг другу и гостям. И я вижу, что у всех у нас хорошее настроение.

Ребята, вы слышали какой-то звук. Это, наверное, нам пришло сообщение (открывает ноутбук). Ой, да это не сообщение, а видеозвонок. Сегодня у нас работает видеосвязь.

**На экране появляется старуха Шапокляк.**

**Шапокляк.** Здравсьте вам! Узнали? Меня зовут Шапокляк. Мне так грустно и скучно одной. Из-за моей жадности воздушные шары унесли меня далеко от моего города, в котором я так хотела прославиться: обливала прохожих водой, стреляла в голубей из рогатки и всегда переходила улицу в неположенном месте. Но для своих злых дел я так и не нашла помощников. И вот теперь я оказалась в вашем городе. Но и тут я не могу найти себе друзей. Я так надеюсь на вашу помощь и обещаю, что никогда не буду вредничать и хулиганить.



**Воспитатель:** Как же мы можем помочь Шапокляк?

**Дети:** Пригласим к нам в гости. Напишем объявление. Построим Дом дружбы.

**Воспитатель:** Давайте построим Дом дружбы, как герои известного мультфильма «Крокодил Гена».

**Воспитатель.** А из чего же мы будем строить Дом дружбы?

**Дети.** Из дерева, кирпичей.

**Воспитатель.** Правильно самый прочный дом можно построить из кирпичей.

**Воспитатель.** Ребята, дом наш необычный, поэтому и кирпич у нас необычный. Чтобы построить Дом дружбы необходимо выполнить задания.

**Воспитатель.** А что такое дружба? (ответы детей)

**Воспитатель.** Зачем нужны друзья? Что они могут делать вместе?

**Воспитатель.** Кто может быть другом?

**Воспитатель.** Как вы думаете, можно ли прожить без друзей?

**Воспитатель.** Что нужно делать, чтобы было больше друзей

**Воспитатель:** Молодцы! Мы выполнили первое задание, и можем построить первый этаж Дома дружбы.



**Воспитатель.** Ребята, а теперь я хочу узнать, крепкая ли у вас дружба?  
*Проводится игра «Паутина добрых слов».*



**Воспитатель.** А теперь посмотрите, какая длинная паутина добрых слов у нас получилась. Какое у вас настроение?

**Дети.** Настроение радостное, веселое.

**Воспитатель.** Всем приятно слушать добрые слова. А вам было приятно говорить такие слова своим друзьям?

**Дети.** Да, и самим было приятно говорить добрые слова друзьям.

**Воспитатель.** А теперь давайте аккуратно смотаем наш клубочек, чтобы в нем остались добрые слова.

**Воспитатель.** Молодцы! Мы справились со вторым заданием, и можем построить еще один этаж Дома дружбы.

**Воспитатель.** Ребята, у слова «дружба» есть родственные слова. Назовите их.

*Игра «Родственные слова». Дети подходят к магнитной доске. На ней закреплен рисунок дерева, в корнях которого написано слово «дружба». Дети называют однокоренное слово к слову «дружба» и прикрепляют листочек к дереву.*



**Дети.** Друг, дружочек, подружка, дружить, дружные, друзья, подружиться.

**Воспитатель.** А давайте проверим, согласно ли дерево с нами? Правильно, ведь не зря говорится в пословице «Человек без друзей, что дерево без корней».

**Воспитатель.** Молодцы! Еще один этаж Дома дружбы мы построили.

**Воспитатель.** Чтобы построить следующий этаж, мы с вами должны вспомнить пословицы о дружбе.

**Дети.**

- Нет друга – ищи, а нашел, береги.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Один за всех, и все за одного.
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
- Лучше честный враг, чем коварный друг.
- Друг за друга держаться - ничего не бояться.
- Друзья познаются в беде.
- Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.
- Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.

- Друг спорит, а враг поддакивает.

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием справились! Еще один этаж построили. Как быстро растет наш дом.

**Воспитатель.** Ребята, скажите, а с каким человеком, вы бы не хотели дружить? (ответы детей)

**Воспитатель.** А как можно узнать настроение у человека? Правильно, по лицу.

*Проводится игра «Раз, два, три... покажи».*



**Воспитатель.** А как еще можно узнать настроение у человека? Правильно, по интонации, с которой он говорит. Произнесите фразу «Давай с тобой дружить» (спокойно, радостно, удивленно, с испугом, со злостью).

**Воспитатель.** Какая интонация вам нравится больше? Произнесите эту фразу еще раз радостно.

**Воспитатель.** Справились и с этим заданием, вот и следующий этаж. Осталось только крышу сделать.

**Воспитатель.** Теперь о дружбе вы знаете все. Пришло время составить правила дружбы, которыми вы будете пользоваться в жизни.

**Дети.**

- Не ссориться
- Не жадничать
- Не бояться просить прощения, если обидел друга
- Не злиться
- Не грубить
- Быть честным
- Быть вежливым
- Быть внимательным
- Помогать другу
- Уважать друг друга
- Уступать другу

**Воспитатель.** Вот и дом наш готов. Благодаря нашим совместным стараниям Дом дружбы получился большим и красивым. Как много трудных

заданий мы выполнили, и пока трудились, еще сильнее сдружились. Но, чего-то, по-моему, еще у нашего Дома дружбы не хватает?

*Дети.* Людей. Жильцов.

*Воспитатель.* Кто будет жить в доме Дружбы?

*Дети.* В нем нужно поселить друзей, чтобы было светло, весело и нашей Шапокляк не было скучно!

*Дети отбирают карточки с изображением сказочных героев и помещают их в окошках Дома дружбы. Звучит фонограмма песни «Ты да я, да мы с тобой».*



*Воспитатель.* Замечательные жильцы у вас поселились. Посмотрите, как озарился Дом дружбы радостными улыбками, согрелся теплом дружеских сердец!

*Звучит фонограмма песни Шапокляк.*

*Шапокляк.* Я сюда попала? А это настоящий Дом дружбы? И в этом доме вы разрешите мне жить?

*Воспитатель.* Да. А чтобы тебе не было скучно, мы тебе уже нашли друзей и поселили их в дом. Но помни, что больше ты никогда не будешь вредничать и хулиганить, а будешь соблюдать правила дружбы, которые написаны на крыше дома.

*Шапокляк.* Спасибо, ребята. Я все, все запомнила, и буду учиться дружить.

*Воспитатель.* Как приятно делать добрые дела. А еще приятнее делать их вместе с друзьями.



А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями, и пожелаем всем добра.

*Дети.*

*Пусть наша добрая улыбка (приложить руки к губам)*

*Согреет всех своим теплом (приложить правую руку к сердцу)*

*Напомнит нам, как важно в жизни (вытянуть руки вперед)*

*Делится счастьем и добром (взяться за руки).*