

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 «Сказка»
Юридический адрес: 184144, Россия, Мурманская область, город Ковдор,
улица Кошица 23.

Фактический адрес: здание №2_184141, Мурманская область, город Ковдор,
улица Коновалова 9 А, телефон (81535) 33069, 33050

Педагогический проект на тему

«Я помню! Я горжусь»

Автор разработки:

Лаптева Вера Васильевна

Воспитатель МАДОУ № 29

Май 2017 г.

Актуальность проекта

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

72 года прошло, как закончилась Великая Отечественная война. Но эта тема постоянно волнует сердца людей и наше поколение и будет актуальна во все времена.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования. Потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Праздник День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую идею, известную им по сказкам и произведениям – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Проект «Я помню! Я горжусь!» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и города во время Великой Отечественной войны.

Цель проекта: развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
2. Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
3. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
4. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
5. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
6. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
2. Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
3. Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
4. Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.
5. Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
6. Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
7. Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
8. Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.
9. Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

Предполагаемый продукт проекта:

1. Разработанные рекомендации для педагогов по ознакомлению детей с Великой Отечественной войной.
2. Систематизированный и иллюстрированный материал по данной теме.

3. Разработанные консультации для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Читайте детям о войне».
4. Созданные совместными усилиями детей и их родителей: рукописная книга «Города-герои ВОВ», фотоальбом «Нам фотография расскажет».
5. Выставка творческих работ детей: «Война глазами детей», «Салют Победы», «Аллея героической Славы».
6. Поздравительные открытки ветеранам ВОВ (вручаются ветеранам ВОВ и труженикам тыла на итоговом мероприятии).
7. Итоговое мероприятие «Встреча детей старшего дошкольного возраста с ветеранами ВОВ «Разговор поколений».

Список используемой литературы:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
5. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.
6. Салют, Победа! Методическое пособие по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста/ Под ред. Н.Н. Ценаревой, - Саратов, 2006,-Ч.1 (Педагогический опыт/ Саратовское областное отделение Педагогического общества России; вып.6).

Интернет-ресурсы:

<http://drivemusic.net/voennye-pesni/>
http://ktv-simfer.at.ua/load/muzyka/prezentacii_urokov/pesni_rozhdjonnye_vojnoj/6-1-0-53
<http://www.admgusev.ru/city/culture/detail.php?ID=7055>
<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=848011>
<http://rudocs.exdat.com/docs/index-211592.html>

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный - погружение в проект, планирование деятельности:

- составление плана деятельности;
- подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет;
- подбор музыкальных произведений на военную тему;
- подготовка цикла бесед и презентаций о ВОВ;
- советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне.

2 этап - основной, организационно-практический – осуществление деятельности по решению проблемы:

- Беседа «Родина моя»
- Беседа «Великая Отечественная война»
- Беседа «Города – герои»
- Беседа «Дети войны»
- Беседа «Герои Заполярья» (встреча с сотрудниками городской библиотеки)
- Чтение и обсуждение художественной литературы о ВОВ
- Рассматривание фотографий, иллюстраций о войне
- Заучивание стихотворений, пословиц, песен о войне
- Прослушивание цикла песен военных лет
- Просмотр хроники ВОВ, презентаций: «Великая Отечественная война», «Георгиевская ленточка», «Дети войны»
- Физкультурный досуг «Мы ловкие и смелые»
- Спортивный праздник «Я солдатом смелым буду»
- Музыкальное развлечение «Великие песни Великой войны»
- Консультации для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Читайте детям о войне»

- Создание фотоальбома «Нам фотография расскажет», рукописной книги «Города-герои ВОВ», фотогазеты «Наши папы – славные солдаты» (дети совместно с родителями)
- Творческие работы детей на темы: «Война глазами детей», «Салют Победы», «Мирные письма», поздравительные открытки ветеранам ВОВ
- С/р игры: «Мы - военные», «Госпиталь», «Парад», п/и «Полоса препятствий», «Перенеси раненого», «Поднеси боеприпасы»
- Экскурсия к братскому захоронению, к памятнику «Неизвестному солдату», возложение цветов

3 этап – заключительный – анализ результатов проекта, презентация результатов:

- Итоговое мероприятие: праздник «Встреча с ветеранами ВОВ «Разговор поколений»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «Я помню! Я горжусь!» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.