

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 «Сказка»

Педагогический проект  
«Арт-терапевтические технологии. Пластилинография –  
как средство укрепления эмоционального здоровья  
детей дошкольного возраста».



*Автор: воспитатель  
Лантева В. В.*

*«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога . От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».*

*В.А. Сухомлинский*



**Арт-терапия** (лат. ars – искусство, греч. therapeia – лечение) - методика лечения при помощи художественного творчества.

**Цель арт-терапии:** гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

**Показания для проведения детской арт-терапии:**

- ❖ упрямство, агрессия;
- ❖ страхи, тики, заикания;
- ❖ частая смена настроения;
- ❖ задержка речевого и психического развития;
- ❖ застенчивость и неуверенность в себе;
- ❖ гиперактивность;
- ❖ кризисные ситуации.

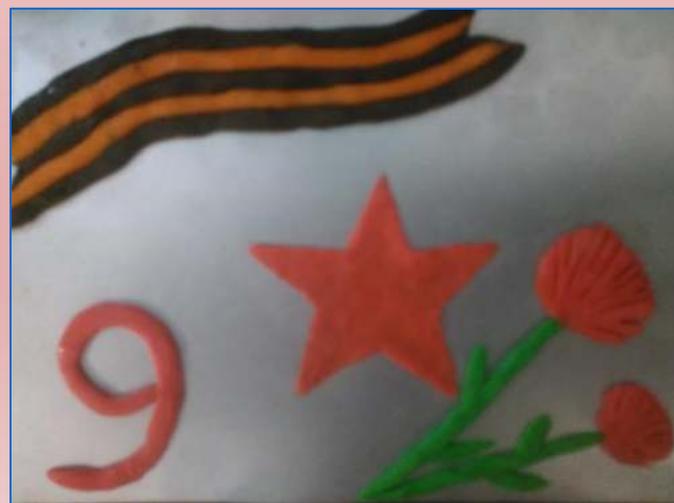


*Цель проекта* - развитие познавательных и творческих способностей; профилактика эмоционального неблагополучия.

*Задачи проекта :*

- ❖ Создание положительного эмоционального настроения;
- ❖ Коррекция эмоциональных проблем индивидуального характера (повышенная агрессивность и тревожность, заниженная самооценка и подавленность, застенчивость и др.);
- ❖ Коррекция коммуникативных проблем;
- ❖ Развитие мелкой моторики;
- ❖ Развитие речи, внимания, памяти, мышления, творческих способностей;
- ❖ Развитие восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации;
- ❖ Развитие умения планировать свою работу и доводить ее до конца;
- ❖ Формирование эстетического вкуса ребенка;
- ❖ Интеграция различных образовательных сфер.

*Пластилинография* – это нетрадиционная техника изобразительного искусства, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности.



## Реализация проекта

- ❖ создание центра художественного творчества;
- ❖ организация образовательного художественно-творческого пространства в группе – обучение воспитанников навыкам пластилинографии;
- ❖ создание у воспитанников устойчивого интереса к творческой деятельности средствами пластилинографии.

## Формы работы

- ❖ совместная деятельность воспитателя с ребенком;
- ❖ самостоятельная деятельность детей;
- ❖ интеграция образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности;
- ❖ беседы, наблюдения, обследование предметов, экспериментирование;
- ❖ совместная деятельность детей и родителей



# ЭТАПЫ РАБОТЫ

## ❖ Подготовительный



## ❖ Основной



## ❖ Заключительный



## Виды пластилинографии

❖ Прямая пластилинография



❖ Обратная пластилинография



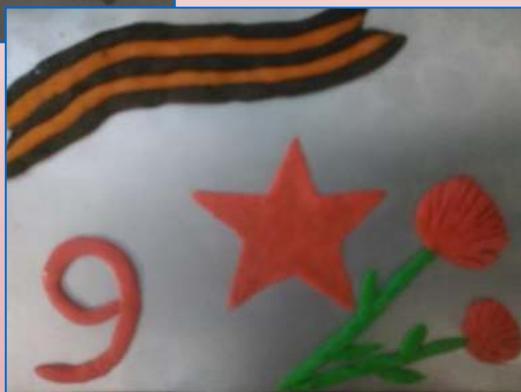
❖ Контурная пластилинография



❖ Многослойная пластилинография



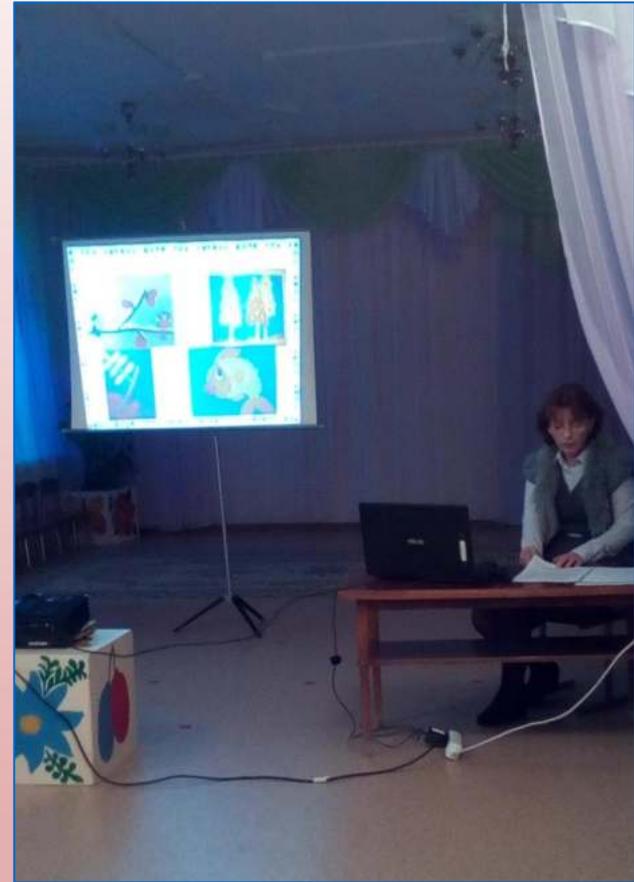
## ❖ Модульная пластилинография



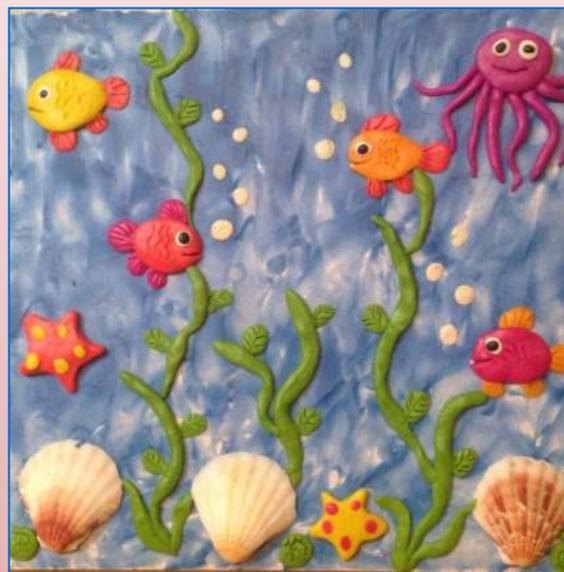
## ❖ Мозаичная пластилинография







*МЫ ВОЛШЕБНЫМ ПЛАСТИЛИНОМ  
СОЗДАЕМ СВОИ КАРТИНЫ*



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*

