



*Развитие мелкой моторики
у детей с ОВЗ
посредством использования
дидактических игр*

МАДОУ ЦРР д/с №29 «Сказка»
воспитатель Лаптева В.В.





*«Цель воспитания – научить
наших детей обходиться без нас»*

Э. Легуве



Принципы построения образовательного процесса:

- принцип индивидуального подхода*
- принцип поддержки самостоятельной активности ребенка*
- принцип социального взаимодействия*
- принцип междисциплинарного подхода*
- принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания*
- принцип партнерского взаимодействия с семьей*
- принцип динамического развития образовательной модели детского сада*



Нормативные документы



- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» принят Государственной Думой и одобрен Советом Федерации от 9 июля 1998 г.*
- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ.*





Цель: формировать и развивать мелкую моторику рук у детей с ОВЗ.

Задачи:

- развивать умение слушать, понимать и выполнять словесные установки;*
- развивать умение действовать, повторяя показанный образец и правило;*
- формировать умение правильно держать карандаш, действовать им;*
- формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук предметами твердыми и мягкими, упругими, гладкими и шероховатыми.*



Этапы работы по развитию мелкой моторики

- Изучение нормативно-правовой базы*
- Перспективное планирование*
- Подборка методического материала*
- Организация предметно-развивающей среды*

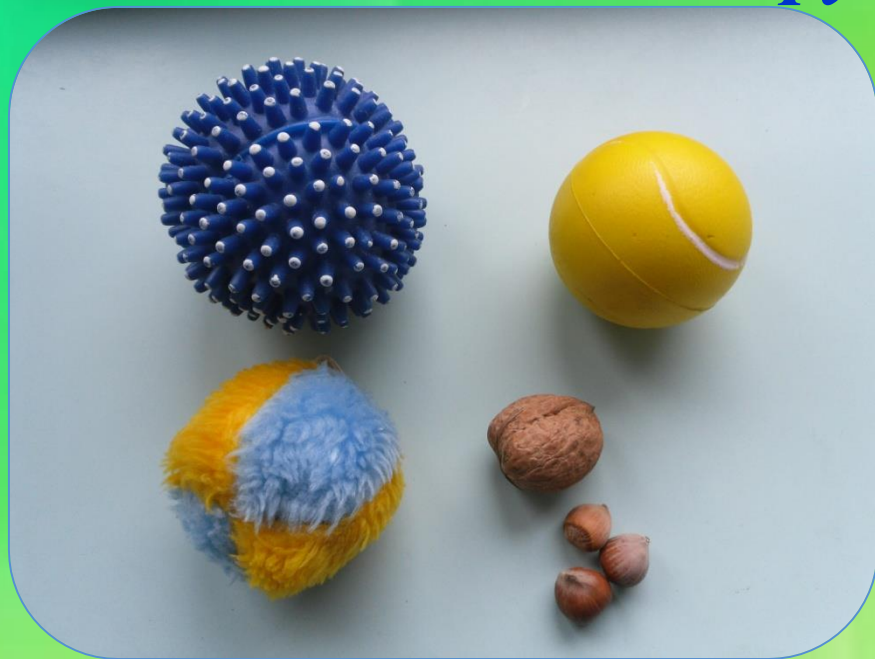


«Ежиные колючки»





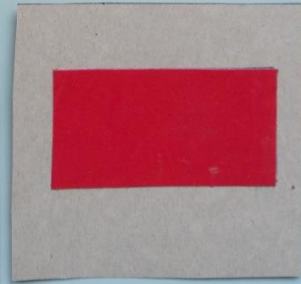
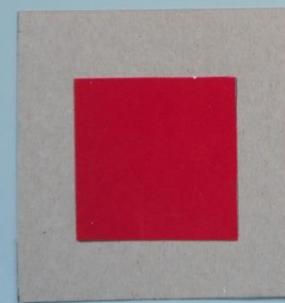
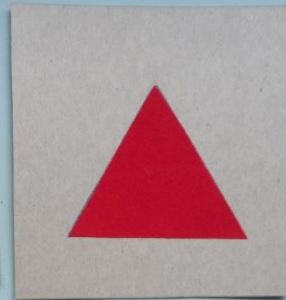
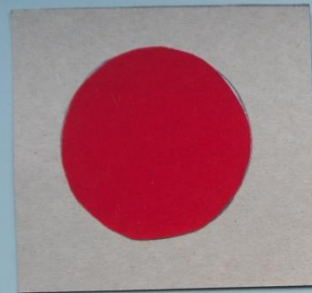
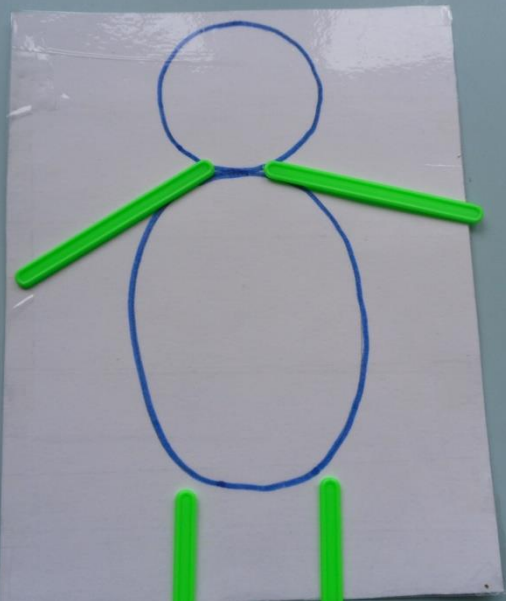
«Мячи для массажа рук»



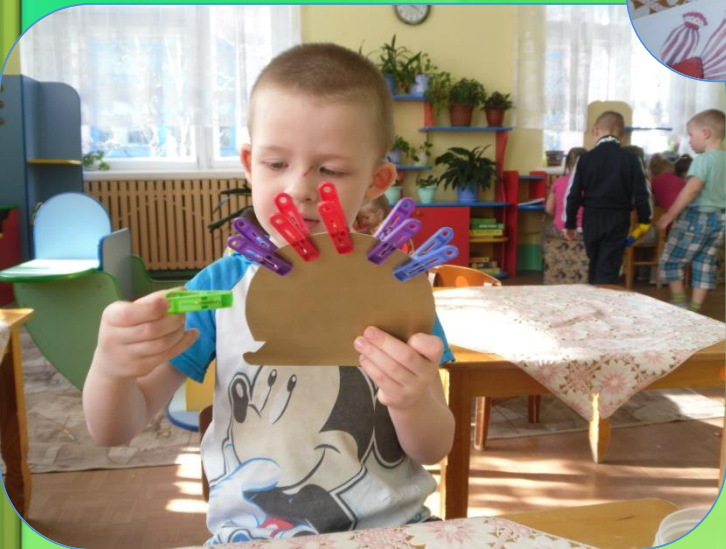
«Разрезные картинки»

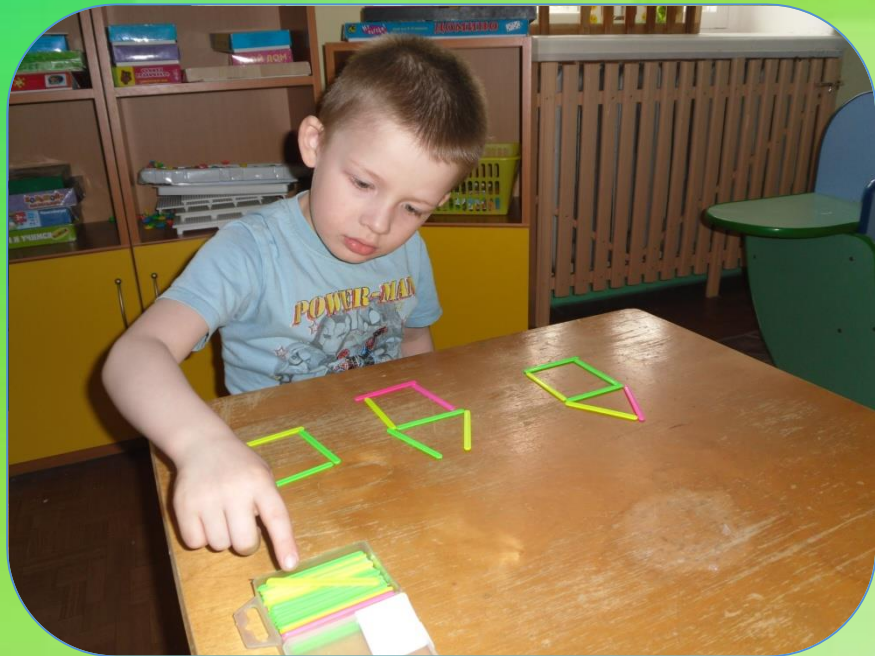


«Дорисуй человечка»

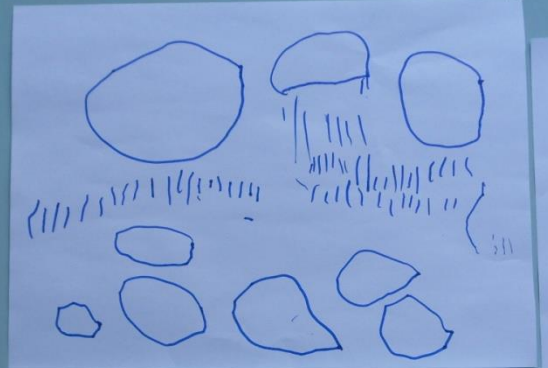


«Геометрические фигуры»











*«Самое главное в воспитании –
это любить ребенка и
уважать его как личность»*

Олег Рой