

1.Беседа: «Безопасность на дорогах»

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения, расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: правила, проезжая часть, тротуар, «пешеход», «дорожные знаки», «переход»; закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».

Материал: дорожные знаки: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; жезл инспектора ГИБДД.

Словарь: правила, улица, дорога, проезжая часть, тротуар, переход, дорожные знаки.

Социальный педагог: Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие по волшебному городку Автоград. В городке есть дома, магазины, школа, есть улицы, дорога, перекрёстки, много машин. Но надо соблюдать условие – на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того, чтобы никто не попал под машину и не было аварий, все должны соблюдать правила дорожного движения.

Социальный педагог задаёт ряд вопросов детям:

1. Какие дома в нашей городе?
2. Какое движение на наших улицах – одностороннее или двустороннее?
3. Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?
4. Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить улицу?
5. Как обозначается пешеходный переход?
6. Как регулируется движение на улице?
7. Какие сигналы светофора вы знаете?
8. Какие дорожные знаки есть на улице?
9. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
10. Как надо вести себя в автобусе?
11. Можно ли играть на улице?

Социальный педагог: Ребята, в нашем городе много улиц, по проезжей части мчатся автомобили. Едут автобусы. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы, должны знать их и мы.

Социальный педагог знакомит детей с правилами:

1. Нельзя ходить по проезжей части, а можно только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Переходите улицу шагом в местах, обозначенных указателями.
3. На регулируемых перекрёстках ожидайте появления зелёного сигнала светофора или соответствующего знака регулировщика, при этом внимательно наблюдайте за транспортом.
4. Прежде, чем сойти с тротуара на проезжую часть улицы, убедитесь в полной безопасности, сначала посмотрите налево, а дойдя до середины улицы направо; идущий транспорт пропустите.

5. Ожидайте трамвай, автобус только на специально обозначенных посадочных площадках, а где их нет на тротуаре.

6. Выйдя из автобуса, посмотрите направо, и только убедившись в безопасности, идите на тротуар.

7. Не играйте на проезжей части улицы, не катайтесь на коньках, самокатах, санках по дорогам, не цепляйтесь за движущийся транспорт.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам. Транспорт движется по проезжей части улиц.

Затем воспитатель знакомит детей с дорожной разметкой. Это белая линия, которая разделяет дорогу посередине. Сплошную линию водителям пересекать запрещено, а прерывистую разрешается при обгоне, повороте налево, развороте.

Белые линии пешеходного перехода называют зеброй.

Социальный педагог: А сейчас я хочу проверить, как вы запомнили правила поведения на дороге, давайте поиграем в игру: «Весёлый жезл»

Задачи: узнать представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Давать ответ можно, только получив жезл. Дети передают жезл и рассказывают ПДД.

Социальный педагог: Молодцы ребята, вы хорошо запомнили правила.

- Ребята, а о чём говорят нам разные дорожные знаки, вы тоже знаете? Тогда скажите, какой знак ставится на дороге, если опасный промежуток дороги и нет пешеходного перехода? («Пешеходное движение запрещено»).

Давайте поиграем в игру и посмотрим хорошо ли вы знаете другие дорожные знаки. Игра: «Играй да смекай!».

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается дети прослушивают информацию о знаке и отгадывают тот или иной знак, только после этого знак открывается и проверяется ответ. Выигрывает тот, кто первым правильно откроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

Оборудование: карточки с изображением дорожных знаков («Дети», «Дорожные работы», «Подземный переход», «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи») и пустые карточки.

Загадки:

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

Здесь дорожные работы-
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход»)

У него два колеса и седло на раме
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь. (Знак «Пешеходный переход»)

Я не мыл в дороге рук,
Поел Фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.
(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

Социальный педагог: Молодцы ребята! Вы хорошо запомнили дорожные знаки. А теперь давайте нарисуем рисунки и посмотрим, как хорошо вы запомнили ПДД и дорожные знаки.

2. Целевая прогулка по правилам дорожного движения «Мы — пешеходы!» с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель. Систематизировать знания о ПДД.

Задачи:

Закрепить с детьми ПДД;

Закрепить знания о дорожных знаках, о видах транспорта, о правилах поведения на улице.

Закрепить понятие «я - пешеход, я часть дорожного движения»

Активизировать словарь детей:

Светофор, переход, перекресток, проезжая часть дороги, пешеходная дорожка, тротуар.

Инвентарь: Знаки дорожного движения, светофор, костюмы регулировщика, дорожных знаков, свисток, распечатка автотранспорта (легковые и грузовые машины, спец транспорт).

Ход прогулки.

Социальный педагог: Ребята, сегодня у нас будет необычная прогулка. Мы с вами отправимся в путешествие в город правил и знаков ДД, но прежде чем начать своё путешествие давайте с вами вспомним, как называют людей, которые передвигаются по улице?

Дети: пешеходы

Воспитатель: Молодцы. А что за знаки стоят у дороги, как они называются? Что они обозначают?

Дети: Дорожные знаки, они обозначают правила, по которым мы должны передвигаться по улице.

Социальный педагог: Молодцы, а ответьте на ещё один вопрос: «где должны ходить пешеходы, какие правила соблюдать?»

Дети. По тротуару.

Социальный педагог. Расскажите, какие есть правила поведения на тротуаре?

Дети. Ходить по тротуару надо придерживаясь правой стороны, не стоит бегать по нему, ездить на роликах, самокатах, велосипедах. Нужно держать взрослого за руку, чтобы не попасть в беду.

Социальный педагог Молодцы. Ну что же начнём наше путешествие. Вот мы с вами пришли в наш городок, правил и знаков ДД.

Раньше, на улицах городов не было автомобилей, людей и грузы перевозили повозки и экипажи, в которые были запряжены лошади. Сейчас на дорогах нечасто встретишь лошадь, зато много машин. Пешеходы у нас ходят по тротуару, а где же ездят машины?

Дети. По дороге.

Социальный педагог Всё правильно, машины ездят по дороге, которую ещё называют проезжей частью. Давайте с вами вспомним, какие машины движутся по дороге.

Дети. Легковые и грузовые машины.

Социальный педагог. Правильно. А ещё, часто бывает, что на красный цвет светофора мчатся машины. А почему эти машины нарушают правила?

Ответы детей.

Социальный педагог. Вы всё правильно ответили, по дорогам нашего города едут автобусы. Автобус предназначен для перевозки людей и относится к общественному транспорту. Запомните, транспорт, который движется по дороге, называется наземный. А какой транспорт вы знаете ещё?

Ответы детей.

Социальный педагог. Мы с вами видим, как быстро машины едут по дороге. А скажите, около дороги можно играть, бегать, прыгать?

Дети. Нет.

Социальный педагог. Верно, у дороги играть нельзя, ведь вы можете кого-нибудь случайно толкнуть, и человек попадёт на дорогу или мяч у вас выкатится на проезжую часть. Это может закончиться несчастьем. Ребята, а какое стихотворение мы с Вами можем прочесть, об играх на дороге, и кто его автор? Дети: С.Я. Маршак «Мяч»

Социальный педагог: А скажите, если нам нужно перейти на другую сторону улицы, как мы должны поступить?

Дети. Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу, по «зебре».

Социальный педагог. Правильно, видите, на дороге начерчены специальные яркие белые полосы. Это специальный орнамент, который и называется «зеброй». Он нужен для того, чтобы все видели, где переходить улицу, чтобы водители транспорта тоже его издали заметили и заранее снизили скорость. Рядом с «зеброй» должен быть установлен специальный знак. Посмотрите, вот он стоит. Кто вспомнит, как он называется?

Дети. Этот знак называется «Пешеходный переход».

Взять мелки и предложить изобразить зебру

Социальный педагог. Запомните этот знак, ребята.

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

(Ю. Яковлев)

Социальный педагог. Переходить улицу в других местах ни в коем случае нельзя. Если кто-нибудь выйдет на дорогу, автомобиль может не успеть остановиться и сожмёт человека. Ведь водитель думает, что все пешеходы, взрослые и дети, знают правила, и он не ждёт появления человека на дороге. Но даже если Вы переходите дорогу по пешеходному переходу необходимо быть очень внимательным и осторожными: убедиться, что машины остановились и только тогда начинать движение. Огромное число пешеходов переходят дороги. И если не соблюдать порядок, могут случаться аварии и несчастные случаи. Поэтому, люди и придумали правила дорожного движения. И должны их строго выполнять, как водители, так и мы – пешеходы. Твёрдо запомните это, ребята, и никогда не нарушайте правил поведения на дороге!

Сейчас мы с Вами вспомним, какие ещё Вы знаете дорожные знаки, а для этого необходимо отгадать загадки:

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге (осторожно дети)
Что за знак такой висит?

- «Стоп!» - машинам он велит. -
Переход, идите смело
По полоскам черно-белым. (Пешеходный переход)

Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг - велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет. (Езда на велосипеде запрещена)

Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Берегите свои ноги! (дорожные работы)

Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Опасный поворот
Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича? (въезд запрещен)

Социальный педагог: Ребята, а скажите какие категории, разделяются знаки?

Дети: предупреждающие, разрешающие и запрещающие (подробно описывают)

Социальный педагог: А вот ещё одна загадка, послушайте:

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улице
Людям перейти
Что это?

Дети. Светофор

Социальный педагог: А что означают сигналы светофора?

Дети: Красный - стой, жёлтый - приготовиться, зелёный - иди.

Социальный педагог: Молодцы. А если на проезжей части нет светофора или он сломался, кто же нам поможет?

Дети: Регулировщик.

Воспитатель: Правильно. А как регулировщик нам поможет?

Дети: Он знает движения, которые помогут автомобилям передвигаться по проезжей части.
Регулировщик поднял руку вверх стоп, движение запрещено;

Руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены регулировщик стоит к Вам боком, то такой сигнал разрешает Вам движение прямо и/или направо

Регулировщик вытянул вперед правую руку - Если регулировщик стоит к Вам левым боком, то Вам повезло — движение разрешено во всех направлениях.

Социальный педагог: А теперь поиграем в игру цветные автомобили

Социальный педагог: Наша прогулка закончилась. Я думаю, что прогулка была очень познавательной и полезной.

Социальный педагог и дети возвращаются в группу.

3. Игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Наглядные пособия и оборудование групповой комнаты:

иллюстрации по теме; картинки: светофор, регулировщик; плакат «Улицы города», рисунки детей, сюжетные уголки: школа, больница, изображение «Зебра», велосипедная дорожка – велосипед; кружки для светофоров, макет города.

Дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено», «Подземный переход», «Пункт медицинской помощи», «Автобусная остановка»;

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, беседы, отгадывание загадок, тематические прогулки, рисование по теме: «Мой весёлый звонкий мяч...» встреча с работником ГИБДД. Оформление уголков в группе «Соблюдайте правила дорожного движения».

Ход игры - викторины

Социальный педагог - Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдёте в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас красивый городок с широкими улицами. По проезжей части, движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Как называются эти правила?

Дети. Правила дорожного движения.

Социальный педагог:

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

Социальный педагог - Ребята, давайте разделимся на две команды, но для начала необходимо отгадать загадки, чтобы дать названия нашим командам:

1 загадка:

Он машиной управляет,
Ее к цели направляет.
Едет к пункту назначения.
Всегда готов он к приключениям. (Автомобилист)

2 загадка:

Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли-
Все авто остановились
Если здесь проходим мы. (зебра)

Командам присваиваются названия. Команды приветствуют друг друга. «Зебра» и «Автомобилисты».

Приветствие команды «Зебра»

Зебра - команда умелая
Ловкая, сильная, смелая!
Соревноваться с нами спеши,
Мы уже взрослые - не малыши.
Приветствие команды «Автомобилисты»

Мы - Автомобилисты,
Не стой на пути,
Наша команда всегда впереди!
Присаживаются на свои места.

Воспитатель:

1 конкурс: «Какая команда лучше знает правила дорожного движения»

Каждой команде задается по четыре вопроса с вариантами ответов. Нужно выбрать правильный ответ.

-Вопросы и ответы команде «Зебра»:

1. Какие машины могут ехать на красный свет?

- Папина и мамина.

- Пожарная.

- Полицейская, скорая помощь.

- Все машины не могут.

2. Для чего регулировщику нужен жезл?

- Приветствовать знакомых.

- Отгонять мух.

- Регулировать движение.

3. Только на какой свет можно переходить дорогу?

- Красный.

- Жёлтый

- Зеленый.

- Мигающий

4. Сколько колес у автомобиля?

- Два.

- Четыре.

- Пять (одно запасное).

Вопросы и ответы команде «Автомобилисты»:

1. Если ты едешь в автобусе или автомобиле, то ты

- пассажир

- пешеход

2. Пешеход-это:

- Человек, идущий по тротуару.

- Человек, идущий по дороге.

3. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- Обойти дорогу спереди.

- Пролезть под автобусом.

- Обойти автобус сзади.

4. Опасно ли ходить по краю тротуара?

- Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.

- Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.

- Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.

(за каждый правильный ответ команда получает по 1 машинки.)

-Молодцы, справились с заданием.

Проводится физкультминутка «Автобус»

Мы в автобус дружно сели,

(маршируют)

Вправо (смотрят вправо)

Влево (смотрят влево) поглядели.

Наш шофер педаль нажал,

(ногой изображают нажатие педали)

Фарами поморгал,

(частое моргание глазами)

И автобус побежал.

(бег на месте)

Дети возвращаются на свои места

2 конкурс: «Капитанов»

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знают ли ваши капитаны на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают капитаны по очереди.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).

- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).

- На чем катался Кай? (На санках).

- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (На поезде).

-Молодцы, и с этим заданием вы тоже справились.

Ребята давайте отгадаем ещё одну загадку:

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный...(светофор)

Социальный педагог. Я хочу рассказать про светофор.

Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого слова «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.

Социальный педагог: Ребята, я сейчас Вам прочту стихотворение, а вы вставите пропущенные слова стихотворение про светофор:

Если свет зажегся красный, -
Значит двигаться ОПАСНО.
Свет зеленый говорит:
Проходите – путь ОТКРЫТ!
Жёлтый свет предупреждает:
Жди сигнала для движенья.

3 конкурс: «В стране дорожных знаков»

Выдвигается стенд с дорожными знаками.

Социальный педагог: На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие (показать), запрещающие, указательные.

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти знак, показать его всем детям и поместить на своё место. (В группе оборудованы игровые уголки со стойками). Некоторые из знаков дети могут назвать без загадок. (Можно выбрать только 4 загадки, остальные 4 знака – дети объясняют сами)

1. Всё водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг — дорожный знак (ограничение скорости)

2. Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги —

Берегите свои ноги! (Дорожные работы)

3. Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт

Крутой...(Опасный поворот)

4. Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянку у ограды —
Отдыхать ей тоже надо.(Место стоянки)

5. Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг — велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет.(Езда на велосипедах запрещена)

6. Что за знак такой стоит?
Стоп – машинам он велит.
Пешеход, идите смело
По полоскам черно – белым. («Пешеходный переход»)

7. Посмотрите, мальчик Федя
Едет на велосипеде
Отгадайте, отчего же
Недовольство у прохожих? («Движение на велосипеде запрещено»)
Покажите знак дорожный,
Где кататься Феде можно. («Велосипедная дорожка»)

8. Заболел живот у Тома,
Не дойти ему до дома
В ситуации такой
Нужно знак найти, какой? (Пункт медицинской помощи»)

9. В этом месте, как ни странно,
Ждут чего – то постоянно.
Кто – то сидя, кто – то стоя
Что за место здесь такое? («Автобусная остановка»)

10. В синем круге пешеход –
Не торопится, идет!
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно! («Пешеходная дорожка»)

11. Этот знак нам друг большой,
От беды спасает,
И у самой мостовой,
Водителей предупреждает:
«Осторожно, дети!» («Дети»)

12. В дождь и в ясную погоду -

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!" («Движение пешеходов запрещено»).

Подводятся итоги конкурса.

Игра « Светофор»:

Дети встают.

1 игра «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель (объясняет правила):

Когда я поднимаю красный кружок – вы замираете;

Жёлтый – хлопаете в ладоши;

Зелёный – двигаетесь, маршируете.

Дети выполняют задания.

4. Конкурс: «Разрешается или запрещается»

Социальный педагог начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)
- Перебегать дорогу... (запрещается)
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

Социальный педагог: Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы.

Социальный педагог: Молодцы! Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!