

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского
района детский сад №29 «Сказка»

Долгосрочный проект

«Юные помощники инспекторов дорожного движения»

Заместитель заведующей по УВ и АР
Полищук С.С.
Старший воспитатель
Симонова С.Р.
социальный педагог
Иванова В.В.

Ковдор, 2019г.

Описание проекта

Адрес проекта:

МАДОУ №29 «Сказка», г. Ковдор.

Вид проекта:

Творческо-исследовательский, информационный, практико-ориентированный, долгосрочный.

Тип проекта:

Познавательный-развивающий.

Сроки реализации проекта:

2019-2020 учебный год.

Участники проекта:

Руководитель проекта социальный педагог.

Участники: воспитатели, специалисты, родители, дети подготовительных групп МАДОУ (6-7 лет).

Основное направление проекта:

Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.

Актуальность проекта

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Актуальность проекта связана с тем, что дети не соблюдают определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке, чаще являются причиной дорожно-транспортных происшествий. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, необходимо как можно раньше знакомить дошкольников с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

Проблема: у дошкольников не достаточно сформированы знания норм и правил дорожного движения.

Гипотеза: мы предположили, что более углубленная работа по формированию безопасного поведения на дороге через различные виды детской деятельности в ходе реализации проекта будет способствовать усвоению детьми правил дорожного движения, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Цель проекта

Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах через вовлечение их в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

Задачи проекта

Формировать у детей углубленные знания правил дорожного движения через реализацию плана мероприятий по безопасности дорожного движения;

Формировать у дошкольников потребность в реализации полученных знаний в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения.

Формировать у детей желание вести работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и навыки пропагандистской работы.

Способствовать социализации личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;

Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков, связной речи дошкольников

Содействовать развитию организаторских способностей и общей культуры личности.

Укреплять и расширять взаимодействие семьи и детского сада через совместное участие в проекте педагогов, детей и родителей.

Предполагаемые результаты:

Дети знают правила дорожного движения, умеют применять их на практике, сформированы устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Активно участвуют в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ.

Разработана система мероприятий по безопасности дорожного движения

Родители вовлечены в образовательный процесс, активно сотрудничают с ДОУ осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения.

Интеграция с образовательными областями: познавательное, речевой, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Методы и формы реализации проекта:

Непосредственно-образовательная деятельность.

Художественное творчество.

Ситуационно-имитационное моделирование.

Чтение художественной литературы.

Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.

Целевые прогулки и экскурсии по улицам города.

Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.

Тематические погружения по теме проекта.

Работа с родителями.

Использование и видеоматериалов по проблеме ПДД.

Основные этапы реализации проекта

I этап – Подготовительный (август-сентябрь 2019г.).

II этап – Практический (сентябрь 2019 – апрель 2020).

III этап - Обобщающий (заключительный) (апрель – май 2020).

Планирование реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Подготовительный этап				
1.1	Изучение методической литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы. Разработка плана мероприятий по реализации проекта. Подборка иллюстраций, фотографий, литературы по ознакомлению детей с ПДД. Подборка демонстративного и дидактического материал и пособий для организации сюжетно — ролевых и дидактических игр и подвижных игр по ПДД. Изготовление атрибутов и пособий для проведения образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, подвижных игр. Создание презентационных слайдов по теме проекта.	август 2019г. август 2019г. август-сентябрь 2019г. август-сентябрь 2019г. август-сентябрь 2019г. август-сентябрь 2019г. август-сентябрь 2019г. а также в течение учебного года по необходимости.	социальный педагог, воспитатели, воспитанники, родители	социальный педагог

	Вовлечение родителей в работу по подготовке детей к знанию и применению правил дорожного движения.			
Основной этап				
2.1	Тема «Знакомство с улицей» Составление рассказа по картинкам «Дорога не терпит шалости»» д/и «Собери дорожный знак», лото и домино «Дорожные знаки» с/р «На улицах города»	сентябрь 2019г.	социальный педагог, воспитатели, воспитанники, родители	социальный педагог
2.2	Тема «Знакомство с городским транспортом» игровые ситуации «Азбука безопасности», беседа «Правила поведения в общественном транспорте», конструктивно-модельная деятельность «Автобус» групповые родительские собрания (включение вопросов по профилактике дорожно-транспортного травматизма. разработка печатной информации «Что такое фликер?»	октябрь 2019г.	социальный педагог, воспитатели, воспитанники, родители	социальный педагог
2.3	Тема: «Свет, который помогает» беседы о необходимости и эффективности использования светоотражающих приспособлений,	ноябрь 2019г.	социальный педагог, воспитатели, воспитанники, родители	социальный педагог

	«Засветись! Стань заметнее на дороге!». игровые ситуации «Осторожно зимняя дорога». обновление материалов на стендах ДОУ, распространение буклетов «Что такое фликер?».			
2.4	Спортивный досуг «Нам на улице не страшно»	декабрь 2019г.	социальный педагог, инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитанники	социальный педагог, инструктор по физической культуре
2.5	тема: «Осторожно! Зимняя дорога» опытно-экспериментальная деятельность со льдом. Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки совы» «Азбука безопасности на дороге - В плохую погоду серия 8»	январь 2020г.	социальный педагог, воспитатели, воспитанники	социальный педагог
2.6	Тема: «Для чего нужны дорожные знаки» тематические беседы «Какие бывают дорожные знаки». игровые ситуации «Юный пешеход» консультация «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».	январь 2020	социальный педагог, воспитатели, воспитанники, родители	социальный педагог
2.7	Проведение игры - викторины «Соблюдай правила дорожного движения»	февраль 2020	социальный педагог, воспитатели, воспитанники, родители	социальный педагог
2.8	Встреча с сотрудником МЧС. беседа «Безопасность на	март 2020	социальный педагог, воспитатели,	социальный педагог

	дорогах» игровой мастер- класс по оказанию первой помощи		воспитанники, родители	
2.9	Акция «Автокресло детям»	март 2020	социальный педагог, инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитанники, родители	социальный педагог, инструктор по физической культуре
2.10	Тема: «Я – пешеход» беседа «Правила дорожные и совсем не сложные». с/р игра «Мы по улице шагаем». п/и: «Пешеходы и автомобили». составление рассказов родителями с детьми «Мой папа работает водителем».	апрель 2020	социальный педагог, воспитатели, воспитанники, родители	социальный педагог
2.11	Досуг «Баба Яга в стране дорожных знаков»	апрель 2020	социальный педагог, музыкальный руководитель, воспитатели, воспитанники, родители	социальный педагог, музыкальный руководитель
Заключительный этап				
3.1	Создание макета ДОУ с прилегающей территорией	май 2020	социальный педагог, воспитатели, воспитанники, родители	социальный педагог
3.2	Физкультурный досуг «Встреча с инспекторов ГИБДД» (приглашение сотрудника ГИБДД по согласованию)	май 2020	социальный педагог, инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитанники, родители	социальный педагог, инструктор по физической культуре
3.3	Анкетирование родителей «Взрослые и	май 2020	социальный педагог,	социальный педагог

	дети на улицах города»		воспитатели, родители	
3.4	Подведение итогов, презентация результатов проекта на итоговом педагогическом совете. презентация результатов проекта на итоговых родительских собраниях в подготовительных группах.	май 2020	социальный педагог	социальный педагог

Список литературы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Просвещение, 2007г.
2. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;
3. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
4. К.Ю. Белая «Я и моя безопасность.» Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная пресса, 2010г. -48
5. Бедарев О. «Азбука безопасности»;
6. Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице», «Детство – пресс», 2008г.
7. Т.Г. Храмцова «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста». Учебное пособие. – М.: педагогическое общество России, 2005г.
8. Л.Б. Подубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.
9. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку», м., «Издательство Скрипторий 2003», 2005г.

Приложение

Тест для детей по правилам дорожного движения.

1. На какой сигнал светофора нужно переходить улицу?

1. Красный
2. Зеленый.
3. Желтый.

2. Сколько сигналов у светофора?

1. Один.
2. Два.
3. Три.

3. Что означает желтый сигнал светофора?

1. Переходить улицу.
2. Стоять.
3. Внимание.

4. Что означает зеленый сигнал светофора?

1. Переходить улицу.
2. Стоять.
3. Внимание.

5. Что означает красный сигнал светофора?

1. Переходить улицу.
2. Стоять.
3. Внимание.

6. Как нужно переходить улицу?

1. Вприпрыжку.
2. Шагом.
3. Бегом.

7. Где должны ходить пешеходы?

1. По проезжей части.
2. По тротуару.
3. По тропинке.

8. Как называется часть улицы, по которой ездит транспорт?

1. Проезжая часть.
2. Тротуар.
3. Шоссе.

9. Где можно играть в футбол, в мяч?

1. На проезжей части.
2. На тротуаре.
3. На спортивной площадке.

10. Где можно кататься на велосипеде?

1. По проезжей части.
2. По тротуару.
3. Во дворе.

11. Как нужно велосипедистам переходить улицу?

1. Ехать на велосипеде.
2. Вести велосипед за руль
3. Нести велосипед.

12. Как называют людей, едущих в пассажирском транспорте?

1. Летчики.
2. Пассажиры.
3. Артисты.

13. Какие виды общественного транспорта вы знаете?

1. Автобус.
2. Камаз
3. Велосипед.

14. Где пассажиры ожидают общественный транспорт?

1. На остановке.
2. На тротуаре.
3. На тропинке.

15. Для чего нужен пассажирский транспорт?

1. Для перевозки пассажиров.
2. Для игр.
3. Для путешествий.

16. Как нужно перевозить детей в автомобиле?

1. На сидении.
2. В детском кресле.
3. На сидении пристегнутым ремнем безопасности.

17. Как называется палочка с помощью, которой регулируют движение?

1. Милицейский жезл.
2. Палочка-выручалочка.
3. Ветка.

18. Кто регулирует движение на дороге?

1. Регулировщик.
2. Милиционер.
3. Папа.

19. Где безопаснее переходить дорогу?

1. По зебре.
2. По тропинке.
3. По подземному пешеходному переходу.

20. Как называются линии, нарисованные на асфальте?

1. Узор.
2. Полоски.
3. Зебра.

Анкета для родителей.
«ОСТОРОЖНО ДОРОГА!»
Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Считаете ли Вы важной проблему детской безопасности на дорогах?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить.

2. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей Правилам дорожного движения?

- а) до 3 лет;
- б) ещё до школы;
- в) в школе;
- г) затрудняюсь ответить.

3. Какая работа проводится в Вашей семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения?

- а) беседы с ребенком о его безопасности на дороге;
- б) чтение детской литературы о правилах дорожного движения;
- в) просмотры мультфильмов о правилах безопасного поведения на дороге;
- г) практические навыки поведения на дороге;
- д) углубленное изучение Правил дорожного движения.

4. Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающих мероприятиях, конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашем детском саду?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить.

5. Как вы относитесь к соблюдению Правил дорожного движения?

- а) действую, как мне удобно и быстрее;
- б) стараюсь соблюдать;
- в) всегда соблюдаю.

6. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?

- а) делаю замечание;
- б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;

в) затрудняюсь ответить.

7. Какие формы работы детского сада с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- а) организация выставки литературы по данной теме;
- б) проведение лекториев для родителей;
- в) встречи с инспектором ГИБДД;
- г) проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения);
- д) размещение информации в уголке для родителей;
- е) индивидуальные беседы;
- ж) родительские собрания по данной теме.

8. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения в нашем детском саду:

- а) на высоком;
- б) на среднем;
- в) на низком.

9. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:

- а) ГИБДД;
- б) детского сада;
- в) родителей.

Спасибо за участие в опросе.