



## Что такое ЦИПР?

Центр игровой поддержки ребенка – уникальная форма организации дошкольного образования для родителей, заботящихся о своих детях. Далеко не все современные родители, не смотря на многообразие возможностей получения информации о воспитании и развитии ребенка, имеют четко выработанную и осознаваемую концепцию становления маленького человека. Недостаточная информированность родителей в области современных игровых средств, предлагаемых на российском рынке и критериях их отбора. Отсутствие целенаправленного обучения родителей способам применения различных видов игровых средств и оборудования (ИСО), организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми.

При игровой поддержке ребенка первых трех лет жизни заметный эффект может быть достигнут только при комплексном взаимодействии: ребенок – педагог – родитель.

### **ЦИПР – это возможность:**

- получения компетентной помощи по вопросам воспитания и развития;
- наблюдения за детьми, в рамках целенаправленно созданного социального взаимодействия со сверстниками;
- обмена, пусть небольшим, но уже опытом воспитания ребенка;
- получения необходимых родителям педагогических умений и навыков;
- эффективной стимуляции речевого и умственного развития малыша;

- активного исследования окружающего мира, и формирования к нему чувства безопасности и доверия;
- безболезненной адаптации к детскому саду;
- для родителей — это уникальная возможность стать частью системы дошкольного воспитания, принять участие в жизни детского сада;
- для педагогов ДОО — это возможность повысить престиж учреждения в глазах родителей, построить с ними доверительные отношения.

### **Значение ЦИПР для малыша:**

- реализация права детей раннего возраста, не посещающих детские сады, на равные возможности получения дошкольного образования;
- развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий;
- адаптация ребёнка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение;
- формирование культуры игры в семье как ведущей деятельности ребёнка.

### **Цель и задачи.**

Цель создания ЦИПР – развитие детей раннего возраста, не посещаемых ДОО, на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности, позволяющее обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям детского сада;
- создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию и обучению детей в ДООУ;
- взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям;

- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

**Структура группы ЦИПРА зависит от набора возрастного ценза детей:** в ЦИПР принимаются дети в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, не посещающие государственное образовательное учреждение.

- младенческая группа от 6 месяцев до 1 года;
- первая группа раннего возраста от 1 года до 3-х лет;

**ЦИПР работает 2 раза в неделю.**

- продолжительность игровых сеансов – 1 час.
- дети посещают ЦИПР вместе с родителями (законными представителями).

**Основными формами работы с ребенком и семьей являются:** индивидуальный и групповой игровые сеансы, консультации.

Первые три года жизни – время раскрытия огромных возможностей ребенка, творческих способностей, воображения, фантазии. Практика показывает: минимум трудностей в обучении испытывают те дети, которые еще до школы обладают высоким развитием.

Работа в Центре игровой поддержки развития ребенка осуществляется по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На основе программы «От рождения до школы», разработана Программа ЦИПРа «Веселые карапузики», занимательная деятельность с детьми раннего возраста опирается на материал русского игрового фольклора, на основе календарных принципов и с учетом сезонных изменений в природе.

## Основные направления:

- Развитие познавательных способностей;
- Развитие эмоционально-личностной, социальной сферы;
- Развитие представлений об окружающем мире;
- Развитие речи;
- Развитие элементарных математических представлений и способностей;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие сенсорных ощущений;
- Развитие двигательной активности;
- Развитие музыкального слуха и ритма.

