

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района центр развития ребенка детский сад №29 «Сказка»



Методический проект по теме
«Средства развития образной речи у детей дошкольного возраста»

Разработала старший
воспитатель Бирюкова А.В.

г.Ковдор, 2015г

«А как речь то говорит, словно – реченька журчит..»

Речь - удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им.

Г. Гегель

Актуальность: Проблема развития речи остается одной из актуальных проблем теории и практики. Способность членораздельной речи является одним из наиболее значительных и характерных проявлений развития человеческой личности. Недаром в народе говорится: **«Красна птица пером, а человек речью»**. Речь является чрезвычайно тонкой, сложной и точной формой отражения в человеческом мозгу объективной реальности и представляет собой, по выражению И.П. Павлова, «высший регулятор человеческого поведения».

В настоящее время успешное обучение в школе связано с тем, умеет ли ребёнок передавать свои мысли грамотно, связно, обширно; умеет ли он анализировать, обобщать, классифицировать, сопоставлять, делать выводы, творчески подходить к решению поставленных задач.

Этот проект направлен на создание необходимой среды, использование разных средств искусства (театр, музыка, изобразительное искусство, художественная литература) для развития личности воспитанников, её способности к творчеству, к удовлетворению высшей человеческой потребности - потребности в самореализации- даёт именно красивая грамотная речь.

Речь педагога – образец для детей. Главным является качество ее языкового содержания, обеспечивающее высокие результаты труда. Это отражение внутреннего мира, особенностей интеллектуального и духовного развития, что является важной частью профессиональной культуры.

Следует сказать о его профессиональной компетентности, как интегративного свойства личности, характеризующего его осведомлённость в психолого– педагогической области знаний, о его профессиональных умениях и навыках, личностном опыте. При этом необходимо, чтобы педагог был нацелен на перспективность в работе, открыт к динамическому обогащению необходимыми знаниями, уверен в себе и способен достигать профессионально значимых результатов, хотел работать с детьми, достигая успехов в речевом направлении.

Цель проекта: Создание системы, повышающей уровень компетентности педагогов по вопросам развития образной речи у воспитывающих, достаточного уровня грамотности, позволяющего ему успешно справляться с обучением в школе.

Задачи

1. Повысить профессиональную компетентность, творческий и культурный рост педагогов по вопросам речевого развития ребенка с учётом современных требований.
2. Систематизировать теоретические основы и практические приёмы для решения проблем речевого развития детей старшего дошкольного возраста.
3. Разработать новые формы организации речевого развития детей с применением ИКТ, мультимедийных программ.

Участники проекта: педагоги и специалисты МАДОУ/, педагог-психолог, учитель-логопед/, родители

Тип проекта: обучающий творческий.

Место проведения: МАДОУ №29 «Сказка»

Продолжительность: **3месяца**

Направления проекта:

1..Организационный

Подготовка и разработка методического обеспечения, консультационного материала для педагогов и специалистов ДОУ, для родителей воспитанников ДОУ, методических материалов к проведению недели мастерства, круглых столов для педагогов и специалистов ДОУ методических рекомендаций по результатам диагностического материала.

2. Диагностический

*Анкетирование педагогов дошкольных образовательных учреждений с целью выделения наибольших затруднений: особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста; создание развивающей речевой среды, средств разных видов искусства для практического овладения детьми словарем, фонетикой, грамматическим строем родного языка, связной речью; подбор содержания, методов и приемов работы в соответствии с возрастом детей и уровнем их развития.

3.Обучающий

Консультации направленные на коррекцию речи, многовариантность организационных, современных форм обучения, разнообразие методических приемов, планирование работы.

4.Практический

«Неделя мастерства», сообщение из опыта работы; Консультации
-применение ИКТ в образовательном процессе,

5.Обобщающий

Создать копилку конспектов занятий по развитию речи и консультационного материала для воспитателей и родителей. Разработать пакет дидактического материала для развития речи детей старшего дошкольного возраста. Защита групповых проектов. Создание сайта для воспитателей МАДОУ «Страна грамотной и красивой речи». Издать сборник из опыта работы участников курсов на электронном носителе.

Ожидаемый результат:

Реализовывая проект, можно рассчитывать на повышение компетенции педагогов в теоретических основах речевого развития, в знании содержания методов и приёмов, формах работы, средствах обучения, новых подходах к обучению детей. Появление сознательной мотивации планирования и проведения педагогических мероприятий воспитателями, направленных на систематическую работу в вопросе развития речи детей. Проект активизирует исследовательскую и поисковую активность педагогов. У педагогов сформируется инновационный творческий подход к решению поставленных задач через применение ИКТ и мультимедийных технологий. Поможет педагогам внедрять и использовать полученные знания для оптимизации процесса развития речи детей, а воспитанникам необходимого и достаточного уровня развития речи, позволяющего успешно справляться с обучением в школе.

Формы реализации проекта:

	Планируемые мероприятия	Цель	Исполнитель	Срок
1.	Дискуссия – обсуждение. «Введение в проблему, анализ психолого- педагогического обследования детей; разработка этапов работы, составление плана. Анкетирование педагогов	Определить уровень затруднений по вопросам речевого развития	Старший воспитатель Бирюкова А.В. Психолог-педагог, учитель-логопед.	Октябрь
2.	Самоанализ научной и методической литературы по развитию образной речи у детей. Составление мини- словарей «Грамотно говорим -грамотно учим» орфоэпическое произношение /слова – с правильным ударением; надеть-одеть, положить, класть, правильное употребление предлогов их, его, и.т.д./ для педагогов/ Разработать перспективный план по развитию образной речи у детей	Повышение профессиональной компетенции	Воспитатели и специалисты	январь
3.	Круглый стол: «Речевая среда с учетом ФГОС ДО»			
	Содержание предметно-развивающей среды для развития образной речи у воспитанников /презентации новых, творческих идей, создание копилки дидактического материала). Отбор лексического материала для детей./ художественная литература, подбор картинок, музыкального репертуара	Стимулировать активность педагогов к использованию полученных знаний в образовательном процессе.	Воспитатели	январь
4.	Консультации			
	1.Образовательная область «Речевое развитие»	Уточнить знания молодых воспитателей об основных задачах и средствах речевого развития детей.	Старший воспитатель	Декабрь
	«Устное народное творчество, как средство развития предпосылок выразительности речи ребенка»	Систематизировать знания по вопросам формирования образной речи у дошкольников средствами искусств.	Григорьева Л.В.	Январь
	Русская народная сказка, как средство развития речи воспитанника.		Горячева Н.А.	Январь

	Театрализованное деятельность, как средство, развития речевой активности детей. Развитие образной речи у дошкольников средствами изобразительного искусства		Музыкальный руководитель Тозик М.Н.	Февраль
5.	Неделя мастерства		Паламарчук З.А.	
	1.Рассказывание сказки с элементами драматизации.(1-я мл.)		Миронова С.М.	
	2.Песказ рассказа(2-я мл.)		Горева Н.А., Иванова В.В.	Март
	3.Составление описательного рассказа по картине (ср.в)			
	4.Литературно- музыкальный вечер в стиле ретро для бабушек «Сядем рядком поговорим ладком» животных/ст./в/		Маркелова Н.В. Безрукова Р.М.	
	5.Синтез искусств /под.гр./ «Рисуем сказки»		Тозик М.Н., Паламарчук З.А.	
6.	«Риторический турнир» /подготовительные группы		Ермолаева Е.Л., Огорчалова Н.Н.	март
7.	Конкурс чтецов /дети младшей и средних групп/		Учитель-логопед Андрющенко Л.В.	март
8.	Конкурс разработок для сайта МАДОУ Перспективный план по развитию образной речи. Перечень приемов используемые в работе по развитию речи у дошкольников. Подборки крылатых слов, фразеологизмов, пословиц, поговорок, и т.д.		Воспитатели, специалисты	Февраль
9.	Провести родительское собрание «Развитие образной речи у детей дошкольного возраста» Подготовить в уголке для родителей информационно – просветительный материал о речевом развитии дошкольников.	Повышение компетентности в вопросах по развитию образной речи	Воспитатели , специалисты	март
10	Дискуссия «Мой опыт в решении	Обмен опытом на педсовете: «Развитие речи	Воспитатели, специалисты	Март

.	проблемы речевого развития детей».	дошкольников средствами искусства»		
11.	Связь с социумом	1.Посещение детской библиотеки 2.Показ кукольного спектакля «Мешок яблок» «В след за солнышком» 3. Экскурсия в краеведческий музей	Воспитатели старших групп Зазеркалье» руководитель С.М. Воспитатели	Ежемесячно Январь Февраль

Список литературы:

- 1.Речевое развитие дошкольников : учеб. пос. для студ. и сред. пед.учеб. заведений / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – 2-е изд., М. : Изд. Центр «Академия», 1999.
2. Речь и речевое общение детей : метод. пос. для воспитателей детского сада / А.Г. Арушанова. – 2-е изд., М. : Мозаика_Синтез, 2004.
3. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду / О.М. Ельцова, Н.Н. Горбачевская, А.Н. Терехова, 2005.
4. Развитие речи и творчества дошкольников : Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. М. ТЦ «Сфера», 2003.
- 5.. Методика развития речи детей дошкольного возраста : учеб. _метод. пос для воспитателей дошк. образ. учреждений /О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М. : Гум. изд.центр «ВЛАДОС», 2003.
- 6.Десяева Н. Д., Лебедева Т. А., Ассуирова Л. В. Культура речи педагога ;
- 7..«Развивающие игры для дошкольников». А.В. Печерога ; М.-2008г.
- 8..«Упражнения на каждый день: логика для дошкольников».
- Л.Ф.Тихомирова; Ярославль 1997г.
- 9..«Занятия по предшкольной подготовке: развитие творческого мышления»
- 3.В. Шашкова ;М. 2007г.
10. « Развитие речи детей» Н.В. Новоторцева . Ярославль 1997г.
- 11.«Воображение и творчество в детском возрасте»Л.С. Выготский ; М.- 1998

12. « Подготовка к школе в д\с: счет, мышление, чтение, речь.»

Л.В. Управителева; Я.- 2007

13. «Взаимодействие воспитателя с семьёй по организации дом. чтения»

сост. Т.Л. Мирилова. Волгогад- 2005

1415.Ушакова О. С.Развитие речи дошкольников. М.: Изд-во Института Психотерапии. 2001. – 256 с.