

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района

центр развития ребенка детский сад №29 «Сказка»



Проект:



«Путешествие в Олимпию!».

Разработала старший воспитатель:

Бирюкова А.В.

г. Ковдор

2013г

Содержание проекта.

Содержание	Пояснение
Тип проекта	Информационно – групповой
Участники	Воспитатели старшей группы, дети и их родители. Воспитатель ИЗО, инструктор по плаванию, Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
Масштаб	Кратковременный с 15.09. по 30.11. 2013 года.
Проблема	Обратить внимание на проблему укрепления здоровья воспитанников (занятия спортом), нравственно-патриотическое воспитание.
Цель	Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.
I этап Подготовитель	Подобрать информацию по теме для бесед и непосредственной организованной деятельности с детьми, а также для родителей.
II этап. Технологический	1. Работа с детьми: беседы, рассматривание иллюстраций; НОД; продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация). 2. Работа с родителями: подбор фотографий детей, как они занимаются спортом или укрепляют здоровье; составление коллажей на тему «Спорт – залог здоровья».
III этап. Итоговый.	1. Спортивный праздник «Олимпийская машина времени». 2. Оформление выставки: коллажи, созданные родителями; газета, посвященная Олимпийскому движению. 3. Пополнение развивающей среды. 4. Конкурс на лучшее спортивное оборудование для развития основных видов движений

Актуальность проекта

Здоровье для детей то же, что и фундамент для здания. Чем прочнее заложен фундамент, тем выше может быть возведена постройка; чем крепче здоровье ребенка, тем больше успехов он достигнет в общем развитии, в науке, в умении работать и быть полезным для общества человеком.

Вырастить здоровых, красиво сложенных детей - непростая задача. Человечество имеет опыт создания приоритета здоровья в обществе. Прекрасный пример того Древняя Греция, воспитательная система в которой была основана на идее гармоничного развития человека. Каждый равноправный гражданин в этой стране должен был заниматься спортом, если он рассчитывал играть какую-либо роль в своем государстве.

Дошкольный возраст - наилучшее время для «запуска» человеческих способностей, в это время формирование личности ребенка происходит наиболее быстро. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. От того, как проведет ребенок этот отрезок своей жизни, будет в дальнейшем зависеть состояние общества в нашей стране?

Пьер де Кубертен, инициатор проведения Олимпийских игр, говорил: «В современном мире, имеющем огромные возможности, а одновременно и опасные слабости, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии». Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека.

Выбор данной темы обусловлен тем, считаем, что гармоничное развитие любого государства невозможно без крепких всесторонне развитых людей, составляющих его общество, а такие важные данные человека как сила, воля, выдержка, жизнерадостность, физическая активность прививаются именно в дошкольном возрасте. Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию. В связи с этим перед собой я поставила цель: приобщить детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через участие в Олимпийских играх.

Новизна материала

Использование инновационных технологий открывает новые возможности воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Обновление содержания образования предусматривает новый подход к физкультурно – оздоровительной работе с дошкольниками. Одним из перспективных и эффективных подходов в наши дни является метод проектов. Используя данный метод повышается активность педагогов в творческой и поисковой деятельности, организуется эффективное взаимодействие педагогов, детей и родителей. Кроме этого проектирование позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Весь материал данного проекта подобран в соответствии с Федеральными государственными требованиями и предусматривает интеграцию областей: «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество» и «Коммуникация».

Задачи: 1.Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей..

2.Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой и спортом

3. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие..

4.Вовлечение детей и их родителей в активную физкультурную и спортивную деятельность, организованную в детском саду, дома, в спортивных школах и секциях.

Для педагогов:

1. Создать информационную базу.

2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

Для родителей:

Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности.

Активно участвовать в совместных физкультурно – спортивной деятельности ДОУ

Для социальных партнёров:

Создать условия для привлечения партнёров ДЮСШ, ГДК, бассейна и педагоги ДОУ для совместных спортивных мероприятий.

Календарный план реализации проекта.

Форма организации детей	Тема	Задачи	Дата	Участники
НОД Ознакомление с окружающим.	«Сам себе я помогу – и здоровье сберегу»	Продолжать укреплять здоровье детей, учить соблюдать личную гигиену, приобщать к здоровому образу жизни. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Формировать интерес и любовь к спорту.	Сентябрь	Воспитатели, дети
НОД лепка	Спортивные человечки.	Учить детей лепить фигуру человека в движении, правильно передавая части тела, соблюдая пропорции.	Сентябрь	Воспитатель, дети.
НОД рисование	«Мы занимаемся физкультурой»	Развивать образные представления и воображение детей, закреплять умение схематично рисовать фигуру человека, передавая простые движения рук и ног.	Сентябрь	Воспитатель, дети.
НОД Аппликация./ коллективная/	«Мы со спортом дружим»	Поощрять применение разных приемов вырезывания, наклеивания изображений, проявлять творчество детей. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.	Сентябрь	Воспитатель, дети.
Поход в лес /совместно с родителями/ «День здоровья»	«Полоса препятствий»	Вызвать положительный эмоциональный настрой, устойчивый интерес к занятиям спортом; развивать физические качества (скорость, силу, выносливость); воспитывать командные качества.	Сентябрь	Воспитатель, дети.
НОД по физической культуре	«Бегай, прыгай, бросай» «Юные пловцы»	Совершенствовать технику основных движений. Развивать быстроту и общую выносливость.	Сентябрь	Инструктора по физической культуре.

Форма организации детей	Тема	Задачи	Дата	Участники
НОД Ознакомление с окружающим.	Спорт. Первые олимпийские игры.	Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения, его символикой; ввести в речь детей понятие «Олимпиада».	Октябрь	Воспитатель, дети.
НОД лепка	«Олимпийские талисманы»	Учить лепить фигурки животных в движении	Октябрь	Воспитатель, дети.
Совместная деятельность чтение художественной литературы	«Малыши открывают спорт» /Гришин В.Г., Н.Ф. Осипов/	Продолжать приобщать детей к спорту. Знакомить с различными элементами спортивных игр и упражнений средствами художественной литературы. Совершенствовать речь, как средство общения.	Октябрь	Воспитатель, дети.
НОД рисование	«Олимпийские талисманы»	Развивать образные представления и воображение детей, закреплять умение схематично рисовать фигуры животных в движении..	Октябрь	Воспитатель, дети.
НОД Аппликация.	Олимпийский медвежонок.	Расширять знания детей об Олимпийском движении, учить составлять изображение любимой игрушки из частей.	Октябрь	Воспитатель, дети.
НОД по физической культуре	«Детское многоборье»; «Встреча с Нептуном»	Вызвать положительный эмоциональный настрой, устойчивый интерес к занятиям спортом; развивать физические качества (скорость, силу, выносливость); воспитывать командные качества.	Октябрь	Инструктора по физической культуре, дети.
Совместная деятельность воспитателя, родителей с детьми.	«Семейные старты»	Прививать детям любовь к спорту, к физической, истории Олимпийских игр. Продолжать привлекать детей, родителей к активной форме отдыха. Воспитывать настойчивость к достижению поставленной цели, чувство взаимовыручки, товарищества	Октябрь	Воспитатели, родители, дети.

Календарный план реализации проекта.

Форма организации детей	Тема	Задачи	Дата	Участники
Совместная деятельность	«Веселая аэробика» (с использованием мульти медиапроектора)	Активизировать музыкальное восприятия через движение. Формировать двигательную культуру, умение создавать двигательные образы, выразительности движений.	Ноябрь	Воспитатели, дети.
Подгрупповая деятельность в тренажерном зале	Разминка на тренажерах.	Продолжать укреплять здоровье детей; физическое развитие.	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Совместная деятельность в изостудии	- «Эскизы олимпийских символов будущих игр».	Продолжать формировать умение характерные движения животных, создавать выразительные образы.	Ноябрь	Воспитатель по ИЗО
Совместная деятельность – ручной труд	«Изготовление призов для участников	Продолжать создавать предметные изображения по представлению. Развивать чувство цвета, колорита, творческие способности.	Ноябрь	Воспитатель, дети
Интегрированная НОД в бассейне /с гендерным подходом/ Совместная деятельность: -музыкально – спортивный	«Аквааэробика» «Олимпийская машина времени». «Путешествие к	Выполнять упражнения одновременно, под музыку. Отрабатывать выразительность, качество движений. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.	Ноябрь	Воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель.

представление	Олимпу».	Прививать детям любовь к спорту, интерес к предстоящим Олимпийским играм.		
---------------	----------	---	--	--