

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» сентября 2017г.
Протокол №__1__



Утверждаю
Заведующая МАДОУ № 29
/О.В. Дудина
«14» сентября 2017г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«ЭРУДИТ» - естественнонаучной направленности
(раннее обучение чтению)
Возраст обучающихся: 5- 7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:
Воспитатель: Волынкина Наталья Анатольевна

г. Ковдор
2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа разработана для кружка «Эрудит», раннее обучение чтению в старшей группе общеобразовательного учреждения в рамках «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, пособия «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» В.В. Гербовой (М.: Мозаика – Синтез, 2011), авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», дополненной и переработанной в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ((Ювента, Москва, 2016)

Программа опирается на федеральный Закон «Об образовании».

В Программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей.

При системном подходе рассматриваются пути освоения ребёнком языка в единстве сознания и деятельности.

Комплексный подход требует взаимодействия разных наук (психолингвистики, педагогики, языкознания)

Теоретический подход основывается на представлении о закономерностях речевого развития дошкольников.

При личностном подходе рассматривается процесс обучения детей с учётом их психофизиологических особенностей.

Программа направлена на общее, интеллектуальное развитие детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Образовательные:

- Формирование и развитие фонематического слуха
- Развитие произносительных умений
- Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией
- Знакомство со слоговой структурой слова
- Формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения.
- Формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения
- Расширение словарного запаса детей
- Формирование и развитие звуко-буквенного анализа
- Подготовка руки ребёнка к письму

Развивающие:

- Развитие слухового восприятия
- Развитие графических навыков
- Развитие мелкой моторики
- Приобщение детей к художественной литературе

Воспитательные:

- Воспитание умения работать
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий
- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.

В программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей и с последующим обучением. Методы обучения используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка и не дублируют школу.

Содержание программы делится на 2 этапа обучения:

1 год - развитие звуковой культуры и фонематического слуха.

2 год - развитие звуко-буквенного анализа, интереса и способностей к чтению

Программа предполагает обучение весёлым и интересным и помогает детям незаметно для себя овладевать задачами дошкольного обучения.

Кроме того, на каждом этапе решается задача подготовки руки ребёнка к письму на уровне возрастных особенностей и включает в себя:

- ☐ развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища);
- ☐ развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук);
- ☐ формирование графических навыков

За основу построения программы взят исходный принцип системы дошкольного обучения Д.Б. Эльконина: знакомству и работе с буквами должен предшествовать добуквенный, чисто звуковой период обучения. «От того, как ребёнку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты но и всё последующее усвоение языка» (Д.Б. Эльконин)

Способы и формы работы с детьми.

- ☐ Дидактические игры
- ☐ Фонематические упражнения
- ☐ Работа с текстами
- ☐ Театрализация
- ☐ Рисование

Рабочая программа по раннему обучению чтению на 2017-2018 учебный год составлена на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве» / М., Изд. «Ювента»; 2016г. Программа рассчитана на 2 года обучения и ориентирована на детей 5-7 летнего возраста

Рабочая программа составлена из расчёта 1 раз в неделю продолжительностью не более 25-30 минут (32 в год).