

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Сказка», здание №1**

**Проблемно-аналитический отчет учебно-воспитательного процесса  
за 2017-2018 учебный год**

Исполнители: заместитель заведующей  
по УВ и АР Полищук С.С.,  
старший воспитатель: Бирюкова А.В.

## Анализ воспитательной образовательной работы.

I. В детском саду «Сказка» функционирует 11 групп: из них 4 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста, списочный состав:

- группы раннего возраста –
- дошкольные группы -

Итого -

С целью решения приоритетного познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития воспитанников учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 «Сказка», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В.Гербовой, М.А. Васильевой, утвержденной приказом заведующей № 133 от 28.12.2016г.

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;

### Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительным платным образованием в этом учебном году было охвачено 9 групп.

Функционировало 7 кружков:

Название кружка	Направленность	Руководитель кружка
«Радуга»	художественно-эстетическая	Паламарчук З.А
«Развивайка»	естественнонаучная	Ермолаева Е.Л., Огорчалова Н.Н., Камерщикова Д.Н.
«Стрелочка»	физкультурно-спортивная	Щепелина В.А
«Речецветик»	Коррекционно-речевая	Андрющенко л.М.
«Юный турист»	физкультурно-спортивная	Терентьев С.Б.
«Эрудит – 1, 2»	естественнонаучная, речевая	Ульяновская О.Н., Волынкина Н.А.
Детская йога	оздоровительная	Земкина О.Н.

В 2017 – 2018 учебном году функционировало 7 кружков (здание № 1) по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

В 2017-2018 учебном году заработано: сентябрь - октябрь - 43100 рублей (оплата родителями – 32900 рублей); ноябрь - 74300 рублей (оплата родителей – 70308 рублей); декабрь - 47400 рублей (оплата родителей – 39492 рублей); январь – 47200 рублей (оплата родителей – 48000 рублей); февраль – 44 900 рублей (оплата родителей – 41100 рублей); март – 33300 рублей (оплата родителей 44700 рублей); апрель –

33400 рублей (оплата родителей – 47500 рублей); май – 47500 рублей, итог: 371000 рублей. Деньги расходовались на пополнение и обновление материально – технической базы и развитие предметно – развивающей среды, выполнение предписаний.

**Здание № 2,3 – 205100 рублей (8 кружков)**

## **II. Методическая работа**

В 2017 – 2018 учебном году педагоги МАДОУ №29 работали по двум площадкам, федерального и регионального уровней.

- Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО – региональная стажировочная площадка.

- Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО – федеральная экспериментальная площадка.

Направление деятельности экспериментальной площадки: обобщение передовых практик реализации ООП ОО, создание информационно-образовательного ресурса вариативных моделей достижения требований ФГОС ДО.

Работа коллектива в этом учебном году была направлена на выполнение годового плана и реализацию следующих задач:

1. Приобщать детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО через внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников.
2. Развивать лексико-грамматические представления дошкольников посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.
3. Совершенствовать партнерское взаимодействие с родителями воспитанников через использование проектной деятельности в реализации образовательных задач, через организацию дополнительных образовательных услуг.

В центре внимания всего коллектива – охрана жизни и здоровья ребёнка, личностное ориентирование, всестороннее развитие. Всё это достигается за счёт согласованности администрации и педагогического коллектива, их опыта, творчества и инициативы.

### III. Работа с кадрами

Значительную роль имеет кадровое обеспечение и система повышения профессионального уровня педагогических работников

Обеспеченность сотрудниками	Учебный год						
	2016-2017	2017 - 2018	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Педагогический персонал, всего:	31	31	33	33	34	34	32
Из них воспитателей:	24	23	25	25	25	25	24
Из них старших воспитателей:	1	1	2	2	1	1	1
Из них специалистов: (перечислить)	-учитель-логопед -1 -муз. руков.-1 - соц. пед. - 1 -инстр.по физ. -2 педагог-психолог -1	-учитель-логопед -1 -муз. руков.-2 - соц. пед. - 1 -инстр.по физ. -2 педагог-психолог -1	-учитель-логопед -1 -муз. руков.-2 - соц. пед. - 1 -инстр.по физ. -2	-учитель-логопед -1 -муз. руков.-2 - соц. пед. - 1 -инстр.по физ. -2	-учитель-логопед -1 -муз. руков.-2 - соц. пед. - 1 -инстр.по физ. -2 -педагог-психолог -1 -педагог доп. образования - 0,75	-учитель-логопед -1 -муз. руков.-2 - соц. пед. - 1 -инстр.по физ. -2 -педагог-психолог -1 -педагог доп. образования - 0,75	-учитель-логопед -1 -муз. руков.-2 - соц. пед. - 1 -инстр.по физ. -2 -педагог-психолог -1
Медицинский персонал, всего:	3	2	3	3	3	3	3
Старшая медсестра	1	1	1	1	1	1	1
Другие (перечислить)	-медсестра -1 -диетсестра-1	-медсестра -1	-медсестра -1 -диетсестра-1	-медсестра -1 -диетсестра-1	-медсестра -1 -диетсестра-1	-медсестра -1 -диетсестра-1	-медсестра -1 -диетсестра-1

#### Анализ штатного расписания и тарификационной ведомости показал, что:

- в учреждении работают 31 педагогических работника (без руководителя и заместителя заведующей по УВ иАР), из них:

**воспитателей** – 23 человек, старших воспитателей – 1 человек,

**специалистов** – 7 человек (перечислить, учитель-логопед – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека, социальный педагог -1 человек, педагог-психолог -1 человек);

- учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (по штатному расписанию предусмотрено 31 ставки педагогических работников, фактически занято – 31 ставки).

**Уровень образования педагогических работников в 2017-2018 учебном году:**

Образование	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
<b>Высшее педагогическое образование:</b>				
2012-2013 учебный год	8	2	10	30
2013-2014 учебный год	7	4	11	31
2014-2015 учебный год	8	4	12	35,2
2015-2016 учебный год	8	5	13	40,6
2016-2017 учебный год	5	4	9	29
2017-2018 учебный год	8	5	13	41,9
<b>Среднее профессиональное (педагогическое) образование:</b>				
2012-2013 учебный год	14	4	18	54,5
2013-2014 учебный год	11	4	15	43
2014-2015 учебный год	10	4	14	41,3
2015-2016 учебный год	10	2	12	37,5
2016-2017 учебный год	11	0	11	35,5
2017-2018 учебный год	14	4	18	58,1
<b>Высшее по другим специальностям:</b>				
2012-2013 учебный год	3	0	3	9,5
2013-2014 учебный год	4	0	4	12
2014-2015 учебный год	6	0	6	17,6
2015-2016 учебный год	4	0	4	12,5
2016-2017 учебный год	1	2	3	9,7
2017-2018 учебный год	1	0	1	3,2
<b>Среднее профессиональное (другое):</b>				
2012-2013 учебный год	2	0	2	6
2013-2014 учебный год	2	0	2	5,5
2014-2015 учебный год	2	0	2	5,9
2015-2016 учебный год	2	0	2	6,2

2016-2017 учебный год	2	5	7	22,6
2017-2018 учебный год	2	0	2	6,5
<b>Среднее общее (полное):</b>				
2012-2013 учебный год	1	0	1	3
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях	3	0	3	9,5
В средних учебных заведениях				
2013-2014 учебный год				
Из них обучаются:	1	0	1	3
в высших учебных заведениях	2	0	2	5,5
В средних учебных заведениях				
2014-2015 учебный год	0	0	0	0
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях	2	0	2	5,9
В средних учебных заведениях				
2015-2016 учебный год	0	0	0	0
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях	3	0	3	9,4
В средних учебных заведениях				
2016-2017 учебный год	0	0	0	0
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях	1	0	1	3,2
В средних учебных заведениях				
2017-2018 учебный год				
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях				

**Педагогические работники имеют образование:**

- высшее профессиональное (педагогическое) образование – 13 педагогов (41,9%);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 18 педагогов (58%);
- высшее образование по другим специальностям – 1 педагог (3,2%);
- среднее профессиональное другое – 2 педагога (6,5%);

**Вывод:** доля педагогических работников, включая руководителей, с высшим и средним профессиональным образованием составляет 90,3 % .

**Уровень квалификации педагогических работников в 2017-2018 учебном году:**

Квалификационная категория	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
<b>Высшая</b>				
2012-2013 учебный год	4	0	4	12,5
2013-2014 учебный год	2	1	3	9,5
2014-2015 учебный год	2	1	3	8,8
2015-2016 учебный год	3	0	3	9,4
2016 – 2017 учебный год	2	1	3	9,7
2017 – 2018 учебный год	1	1	2	6,5
<b>Первая</b>				
2012-2013 учебный год	7	2	9	27,5
2013-2014 учебный год	6	3	9	26,5
2014-2015 учебный год	5	2	7	20,5
2015-2016 учебный год	3	2	5	15,6
2016-2017 учебный год	3	2	5	16,1
2017 – 2018 учебный год	3	3	6	19,4
<b>Вторая</b>				
2012-2013 учебный год	1	0	1	3
2013-2014 учебный год	1	0	1	3
2014-2015 учебный год	1	0	1	2,9
2015-2016 учебный год	0	0	0	0
2016-2017 учебный год	0	0	0	0
2017 – 2018 учебный год	0	0	0	0
<b>Не имеют квалификационную категорию</b>				
2012-2013 учебный год	9	3	12	35

2013-2014 учебный год	3	2	5	14
2014-2015 учебный год	4	4	8	23,5
2015-2016 учебный год	6	3	9	28,1
2016 – 2017 учебный год	4	1	5	16,1
2017 – 2018 учебный год	4	0	4	12,9
<i>Соответствие занимаемой должности</i>				
2013-2014 учебный год	14	2	16	47
2014-2015 учебный год	13	2	15	44,3
2015-2016 учебный год	13	2	15	46,9
2016-2017 учебный год	15	3	18	58,1
2017 – 2018 учебный год	15	4	19	61,3

**Уровень квалификации педагогических работников:**

- высшая квалификационная категория – 2 педагога (6,5%);
- I квалификационная категория – 6 педагогов (19,4%) – (Радаева Е.Г.);
- соответствие занимаемой должности – 19 педагогов (61,3%) - (Ночевка М.О.);
- не имеют квалификационной категории – 4 педагогов (12,9 % %, *указать причину*) - 4 человек – молодые специалисты, нарабатывают педагогический опыт.

**В этом учебном году прошли аттестацию 7 человек:**

- Ночевка М.О. – педагог - психолог, соответствие занимаемой должности;
- Ахременко И.В. - воспитатель, соответствие занимаемой должности;
- Маркелова Н.В.- воспитатель, соответствие занимаемой должности;
- Радаева Е.Г.- воспитатель, первая квалификационная категория;
- Иванова В.В. - воспитатель, первая квалификационная категория;
- Горева Н.А. - воспитатель, первая квалификационная категория;
- Миронова С.М.- воспитатель, первая квалификационная категория; (ждем)

**Прогноз:** в новом 2018-2019 учебном году необходимо пройти аттестацию: 1 педагогу (Паламарчук З.А.)- подтверждение первой категории, 4 человека – СЗД ( Шукина О.В., Михеранова М.Н., Афанасьева И.В., Чиркова А.Ю.), (на первую категорию - установление рекомендовано – 6 человек (Федоровой Ж.Ф., Андрющенко Л.М., Волынкину Н.А., Ульяновскую О.Н., Камерщикову Д.Н., Максимову Л.Н.)

**Курсовую переподготовку** прошли 6 ч. (дистанционное обучение) - (Терентьев С.Б., Радаева Е.Г., Миронова С.М., Григорьева Л.В., Джус М.В., Ночевка М.О.), Курсы повышения квалификации по робототехнике прошли - 12 человек ( Иванова, Горева, Чиркова, Огорчалова, Григорьева, Федорова,

Афанасьева, Волынкина, Миронова, Ермолаева, Величко, Щукина), курсы по федеральной площадке заявлено – 8 человек, но прошли 5 (Полищук С.С., Иванова В.В., Горева Н.А., Ночевка М.О., Бирюкова А.В.) 3 человека нет - Терентьев С.Б., Кузнецова М.В., Андриющенко Л.М. (причина)

**Прогноз:** в новом 2017-2018 учебном году необходимо пройти курсы 5 педагогам (Алехиной Е.В., Максимовой Л.Н., Мапкеловой Н.В., Камерщиковой Д.Н., Михерановой М.Н., Ульяновской О.Н.); человек - учатся в педагогическом колледже.

По сравнению с предыдущим годом уровень профессионального мастерства педагогических кадров изменился значительно. Количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось на 13% (4 человек); на 3 человека увеличилось количество педагогических работников, имеющих «соответствие должности» и не имеющих квалификационную категорию 4 человека. Аттестация проводилась в соответствии с планом, педагоги, подавшие заявления, успешно аттестованы в соответствии с заявленной квалификационной категорией.

Уровень профессионального мастерства и педагогической компетенции повышался через курсы повышения квалификации: **Курсовую переподготовку** прошли 6 ч. (дистанционное обучение) - (Терентьев С.Б., Радаева Е.Г., Миронова С.М., Григорьева Л.В., Джус М.В., Ночевка М.О.), Курсы повышения квалификации по робототехнике прошли - 12 человек (Иванова, Горева, Чиркова, Огорчалова, Григорьева, Федорова, Афанасьева, Волынкина, Миронова, Ермолаева, Величко, Щукина), курсы по федеральной площадке заявлено – 8 человек, но прошли 5 (Полищук С.С., Иванова В.В., Горева Н.А., Ночевка М.О., Бирюкова А.В.) 3 человека нет - Терентьев С.Б., Кузнецова М.В., Андриющенко Л.М. (причина)

Уровень профессионального мастерства и педагогической компетенции повышался через участие в городских, региональных и всероссийских проектах, семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах; посещение и проведение педагогических мастерских на базе детских садов – пилотные, стажировочные площадки по физическому воспитанию и развитию вариативных форм работы.

Мастерство педагогов в рамках городской методической недели, участие в проекте МАДОУ №29 «», участие в городских конкурсах методических разработок, методических объединениях, участие в региональной конкурсе «Семья года» и др.; педагогическое мастерство прошло через публикации методического материала, размещение электронного материала в Интернете на сайте детского сада.

Совершенствованию методической работы и повышению качества дошкольного образования в ДОУ, несомненно, способствовало активного неравнодушия и участия в течение всего учебного года в жизнедеятельности МАДОУ заместителей заведующего Полищук С.С. и Шарниной Н.Д. и старших воспитателей Бирюковой А.В., Подберезской Т.К. в работе пилотных площадок, посещение семинаров: «» (здание №2); «» (здание № 3); защита проектов (здание №1)

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, в соответствии с ФГОС. Методическая работа в ДОУ осуществлялась через педсоветы, консультации, открытые коллективные просмотры образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы с детьми.

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы.

Организация мастер-классов, семинаров-практикумов, анкетирование, способствовали не только просвещению педагогов, но и приобретению практических умений и навыков.

Всего, согласно годовому плану, проведено: 4 педсовета, 14 консультаций, 3 семинара, 21 мастер-класса, 21 – педчасов.

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Также на заседаниях педагогических советов педагоги имели возможность познакомиться коллег со своим опытом работы. **Сообщение из опыта:**

- «Толерантность – важное условие эффективного взаимодействия участников образовательного процесса», Сизова Е.В.
- «Развитие речи у младших дошкольников посредством организации игровых упражнений и развивающих игр», Камерщикова Д.Н.
- «Использование нетрадиционных приёмов (коврографа ) на логопедических занятиях», учитель- логопед Андриющенко Л.М.
- «Воспитание нравственно- патриотических чувств у дошкольников средствами изобразительной деятельности», Паламарчук З.А.
- «Формирование математических способностей у детей дошкольного возраста в игровой деятельности», Иванова В.В.
- «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании ЗОЖ у воспитанников», Огорчалова Н.Н.
- «Опыт и взаимодействие ДОО и семьи формированию навыков ЗОЖ у воспитанников», Огорчалова Н.Н.
- «Новые подходы по приобщению детей к чтению художественной литературы», Ульяновская О.Н.
- «Детский биатлон, как один из зимних видов спорта в Образовательной деятельности ДОО», Терентьев С.Б.
- «Развитие речи у детей раннего возраста через ознакомление с окружающим», Ахременко И.В.
- «Практика организации работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма с воспитанниками дошкольной образовательной организации», Иванова В.В.
- «Формирование сенсорно- математических представлений у детей 2-3 лет посредством дидактических игр», Миронова С.М.

#### **Большой интерес вызвал опыт педагогов:**

- «Использование нетрадиционных приёмов (коврографа ) на логопедических занятиях», учитель- логопед Андриющенко Л.М.
- Мастер – класс: «Использование песочной терапии в развитии речи у старших дошкольников». Величко Л.Н.
- «Опыт и взаимодействие ДОО и семьи формированию навыков ЗОЖ у воспитанников», Огорчалова Н.Н.

«Практика организации работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма с воспитанниками дошкольной образовательной организации», Иванова В.В.

В этом учебном году, в ДОУ велась более конструктивная работа по оказанию помощи молодым специалистам, педагогам, нуждающимся в помощи. Кроме методических мероприятий, проводимых для всего педагогического коллектива, проводились индивидуальные консультации по запросу, консультации по актуальным вопросам, например, на тему: «Интеграция образовательных областей», «Организация среды развития, и ее рациональное использование», «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Организация работы по взаимодействию с семьей (характеристика современной семьи, методология взаимодействия, рекомендации)» Консультация «Проектная деятельность как результат повышения профессионализма педагогов ДОУ». Бирюкова А.В. и др.

Молодые специалисты имели возможность посещать образовательную деятельность, проводимую опытными педагогами внутри ДОУ и в рамках городских проектов.

### **Консультации для молодых:**

«Использование элементов методики В.Ф. Базарного в организации образовательного процесса», Щукина О.В.

«Дидактическая игра - как средство развития лексико-грамматической стороны речи дошкольников», Бирюкова А.В.

«Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности», Паламарчук З.А.

«Артикуляционная гимнастика как средство развития речи», Андрищенко Л.М.

«Дидактическая игра как прием в работе по формированию звуковой культуры речи детей раннего и дошкольного возрастов», Величко Л.Н.

«Рассматривание картин, как средство развития речевой активности у детей младшего возраста», Афанасьева И.В.

«Роль наглядного материала на занятиях по развитию речи у дошкольников», Чиркова А.Ю.

«Развитие речи у младших дошкольников посредством организации игровых упражнений и развивающих игр», Камнерщикова Д.Н.

Предупредительный контроль позволил выявить как положительные тенденции, так и трудности в организации образовательной деятельности. Это способствовало оказанию своевременной методической помощи молодым специалистам. Данные формы работы с малоопытными специалистами способствовали повышению у них компетентности, приобретению способности педагогической рефлексии, коммуникативных и организаторских умений. Именно это позволило молодым специалистам успешно реализовать при организации детской образовательной деятельности, приобретенные в нашем дошкольном учреждении, знания и практические умения.

В новом учебном году планируется продолжить работу с малоопытными педагогами в целях оказания помощи и поддержки, для активизации участия их в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в номинации «Дебют».

### **Вывод:**

Методическая работа в ДОУ осуществлялась через педсоветы, консультации, открытые коллективные просмотры образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы с детьми.

В целом, анализ показал, что проведенная в течение 2017-2018 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: к концу учебного года 87% педагогов имеют квалификационные категории, курсы повышения квалификации все педагоги прошли в соответствии с годовым планом, более 80% педагогов приняли участие в мероприятиях, разного уровня. Кроме того, образовательное учреждение является:

- на региональном уровне – стажировочной площадкой по физическому развитию;

-на федеральном уровне детский сад является экспериментальной площадкой по внедрению и реализации в ДОУ: Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО.

**Таким образом,** можно сделать вывод, что в целях успешного достижения задач образовательной деятельности, в учреждении ведется целенаправленная, планомерная методическая работа по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, в соответствии с ФГОС.

Кроме того, результатом такой профессиональной активности и результативности является создание педагогами ДООУ (почти 100%), собственного портфолио. Анализ содержания портфолио позволяет отследить профессиональный рост каждого педагога. Портфолио содержат опыт работы, богатую методическую копилку, результативность: собственные награды и награды воспитанников. В портфолио отражена не только тема работы педагога, но и его жизненная позиция, перспективы личностного развития и роста. Наиболее содержательные и эффектно оформленные портфолио у следующих педагогов: старшего воспитателя

Вывод:

Качественный кадровый состав педагогов ДООУ, обеспечивает успешное выполнение уставных целей и задач.

#### **Рекомендации:**

- Внедрить в образовательный процесс ДООУ групповой (командный) проектный вид деятельности, как средство непрерывного профессионального роста педагогических кадров

### **Сведения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта (Приложение № 1)**

Кроме того, результатом такой профессиональной активности и результативности является создание педагогами ДООУ (почти 100%), собственного портфолио. Анализ содержания портфолио позволяет отследить профессиональный рост каждого педагога. Портфолио содержат опыт работы, богатую методическую копилку, результативность: собственные награды и награды воспитанников. В портфолио отражена не только тема работы педагога, но и его жизненная позиция, перспективы личностного развития и роста. Наиболее содержательные и эффектно оформленные портфолио у следующих педагогов: старшего воспитателя

Вывод:

Качественный кадровый состав педагогов ДООУ, обеспечивает успешное выполнение уставных целей и задач.

#### **В этом учебном году обобщили свой педагогический опыт педагоги:**

ФИО педагога	Тема методической темы	Где обобщен
Миронова С.М.	«Формирование сенсорно-математических представлений у детей 2-3 лет посредством дидактических игр»	на уровне ДООУ Педчас протокол от № 98 от 03.05.2018г. на уровне района 07.05.18г. МО групп раннего возраста
Щепелина Вера Александровна	«Индивидуализация процесса обучения плаванию детей дошкольного возраста»	на уровне ДООУ Педчас пр. №77 от 11.05.17г. На уровне района, в рамках ГМО, 2017г.

Бирюкова Алла Владимировна	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	на муниципальном уровне в рамках ГМО, 2017год
Ахременко Инна Валерьевна	Развитие речи у детей раннего возраста посредством ознакомления с окружающим миром.	Уровень ДОУ Педчас. проток №73 от 09.03.17г
Маркелова Наталья Николаевна	Воспитание нравственно-эстетических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с устным народным творчеством и декоративно-прикладным искусством	На уровне ДОУ. пед. час №86 от 23.11.17г.
Алехина Елена Владимировна	«Формирование нравственно - эстетических чувств к природе у детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях»	На уровне района, М О музыкальных работников, октябрь 2017г.

**Чей опыт рекомендуется распространить в 2018-2019 учебном году.**

Тема	ФИО специалиста	Форма	Уровень
«Формирование нравственно - эстетических чувств к природе у детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях»	Алехина Елена Владимировна	Выступление на семинаре	Региональный или межмуниципальный
«Индивидуализация процесса обучения плаванию детей дошкольного возраста»	Щепелина Вера Александровна	Напечатать доклад в журнале «Инструктор по физической культуре»	Всероссийский

## Основные достижения воспитанников и педагогов различного уровня на 2017-2018 учебный год (Приложение №2)

### Взаимодействия с учреждениями города

- районный краеведческий музей;
- городская детская библиотека;
- детская школа искусств;
- городской дворец культуры;
- средняя школа №1;
- городской бассейн.

### IV. Работа по охране жизни и здоровья воспитанников

Весь учебный год большое внимание уделялось двигательной активности детей и правильному её регулированию. Системная работа включает: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурную деятельность, музыкальную деятельность, подвижные игры и игровые упражнения, как в группе, так и на улице, оздоровительный бег в конце прогулки, деятельность в тренажёрном зале. Оправдывает проведение вместо физкультурной деятельности на улице: проведение прогулки повышенной двигательной активности (ППДА), все дети могут участвовать в предложенной деятельности и проявить интерес к играм.

В работе при составлении сеток непосредственно-образовательной деятельности, проведение режимных моментов учитывались климатические особенности заполярного круга в разное время года:

- в период полярной ночи составляется вторая сетка, где предусмотрено: сокращение длительности непосредственно-образовательной деятельности (ясли-3 мин., сад-5 мин.), увеличение длительности дневного сна, прогулок, двигательной активности детей;
- в летний период составляется облегчённая сетка деятельности детей;
- в течение года ежедневно проводились в зимнем саду дыхательные, речевые гимнастики, игры и труд.
- два раза в год были предусмотрены недельные каникулы (декабре, март).
- для детей старшего дошкольного возраста воспитателями предусматривались 1 раз в неделю экологические прогулки в лес.

Раннее обучение детей плаванию осуществляется по авторской программе «Программа по обучению детей дошкольного возраста плаванию (с 2 до 7 лет) «Стрелочка» / В.А. Щепелиной.

Для детей раннего возраста (2-3 лет) деятельность в бассейне проводилась 1 раз в неделю. С детьми дошкольного возраста деятельность в бассейне 1 раз имеет обучающий характер, 2 раз - игры на воде (платный кружок). С детьми после болезни, вместо деятельности в бассейне проводилась деятельность в тренажёрном зале.

### Заболееваемость за 9 учебных месяцев 2017-2018 учебным годом в сравнении с 2016-2017 учебным годом

Среднесписочный состав					Количество дней по болезни					Количество случаев					Уровень заболеваемости				
2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-	2015-	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-	2015-	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-	2015-

				2015	2016				2015	2016				2015					2015	2016
Ясли	65	68	61	67	63	834	1060	780	1037	807	140	160	122	158	126	12,8	15,5	12,8	15,5	12,8
Сад	147	142	143	152	158	1216	1240	1314	1102	1069	194	200	207	180	197	8,3	8,4	9,2	7,3	6,8
Общий по саду	212	210	204	219	221	2050	2300	2094	2139	1876	334	360	329	338	323	9,7	10,9	10,3	9,8	9,8

При сравнительном анализе заболеваемости за 2017-2018 учебный год в сравнении с прошлым 2016-2017 учебным годом отмечается повышение заболеваемости по группам ясельного возраста на 27%, по группам дошкольного возраста отмечается повышение заболеваемости на 2%. В общем по саду повышение заболеваемости на 12% .

На конец года состоит на диспансерном учёте 116 детей (ясли -36ч.; сад -80ч.), (в прошлом 2016-2017 учебном году – 130детей;) бронхиальная астма -1 ребенок ясельного возраста– 2017-2018 учебный год, в 2016 – 2017 учебном году – 1 ребенок;  
- ЧДБ - всего 14детей (ясли-3, сад-11) – 2015-2016 учебный год, в 2017-2018 учебном году – всего 17 (ясли- 7, сад – 10);  
-пневмония – 3 ребенка (ясли-3; сад-0) – 2016-2017 учебный год, в 2017-2018 учебном году – всего 5 (ясли- 3, сад – 2);  
-заболевания печени – 1 ребенка (ясли-1; сад—0) – 2016-2017 учебный год, в 2017-2018 учебном году – всего 0 (ясли- 0, сад – 0);  
-эндокринная система – 1 ребенок дошкольного возраста– 2016-2017 учебный год, в 2017-2018 учебном году – всего 0 (ясли- 0, сад – 0);  
-отстают в физическом развитии: 3 гр. зд. – 8 ( ясли-3, сад-5 ) 2016-2017 учебный год, в 2017-2018 учебном году – всего 16 (ясли- 8, сад – 8);.

В 2016-2017 учебном году не болело 40 детей, индекс здоровья 18,9%; в этом учебном году – 30 детей (ясли – 8, сад – 22), индекс здоровья – ясли 11,7%, сад – 15,5 %, всего – 14,3 %, индекс здоровья по сравнению с прошлым годом ухудшился на 4,6 %  
-также посещают детский сад – 2ребёнка инвалида.

#### Группы здоровья на конец 2017-2018 учебного года

группы здоровья	всего						ясли						сад					
	2017-2018	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I	0	3	2	2	2	1	0	-	-	-	0	1	0	3	2	2	2	-
II	194	188	190	201	211	198	60	69	61	60	69	62	134	121	129	141	142	136
III	13	13	10	15	16	13	6	5	-	4	4	2	7	11	10	11	12	11

IV	1	1	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	0	1	2	1	-	-
	2						1						1					

Результаты диагностики по физической культуре показывают следующее:

Проводилась оздоровительная работа, направленная на профилактику простудных заболеваний и гриппа:

- в сентябре-ноябре 2017г проводилась иммунопрофилактика сезонного гриппа от общего числа детей – 212, было привито – 95 детей- это 45% от общего количества детей ( ясли-30ч, сад- 65ч);
- «С» - витаминизация третьего блюда в обед;
- чеснок в первое блюдо в обед;
- полоскание полости рта после приема пищи;
- босохождение;
- чесночные ингаляции в период подъема заболеваемости.

**Одним из показателей состояния здоровья детей является задержка речевого развития. Отмечается увеличение количества детей с различными нарушениями в развитии.**

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Обследовано	125	146	118	142	131	128
Чистая речь	40	39	35	39	37	25
Возрастная норма	31	42	10	25	13	22
Речевые нарушения	54	107	73	78	82	79
Лёгкие нарушения	49	88	71	51	69	68 (ФНР, ФФНР)
Тяжёлые нарушения	5	19	2	27	12	11(ОНР, Ринолалия)

В период с - 01.10.2017 по 31.05.2018 учебный год на логопункт было зачислено 31 человек (в их числе ребенок с ОВЗ -1 , инвалиды - 2 человека):

ФНР, дислалия	4
ФФНР, дислалия	8
ФФНР, ст. ф. дизартрии	5
ФФНР, дизартрия	7
ФФНР, ринолалия	2
ОНР	2
СНР (ЗППР, С-м Дауна)	2
Недостаточная сформированность языковых средств у ребенка с нарушением слуха	1

В результате проведения коррекционной и профилактической работы была замечена положительная динамика в речевом развитии детей.

Выпущено из логопункта:

с чистой речью	8
С нарушениями речи	23
ФНР, дислалия	11
ФНР, дизартрия	1
ФФНР, дизартрия	1
ФНР, ринолалия	1
ФФНР, ринолалия	1
ОНР	2

ОНР (ЗППР, С-м Дауна)	2
Недостаточная сформированность языковых средств у ребенка с нарушением слуха	1
Выбыло из ДОУ	3

Из 22 обследованных, воспитанников подготовительных групп 14 (63,6%) человек выпущено с чистой речью, 8(36,4%) человека – на уровне автоматизации звуков в разговорной речи. При проведении районной речевой проверки в конце учебного года (апрель 2018) членами комиссии были выявлены дети с тяжелыми нарушениями речи – 11 человека и 4 человека направлены на ТМПК для определения их в специализированные группы.

**Вывод:** основной проблемой остаётся большое количество воспитанников с тяжелыми речевыми дефектами (ОНР (общие нарушения речи), дизартрия, сложный дефект), хотя отмечается безучастность и незаинтересованность некоторых родителей в развитии речевых навыков детей, у педагогов групп стал более серьёзный подход к этой проблеме, ежеквартально проводится анализ состояния речевого развития воспитанников. Необходима более углубленная работа с родителями в освещенности и информированности, заинтересованности их в данной проблеме.

#### V. Выполнение программы. (см. Приложение 3)

#### VI. Работа с родителями

Сизова Е.В. оказывала индивидуально-консультативную помощь родителям по вопросам воспитания, формированию положительных отношений в семейном социуме. За учебный год проведено специалистами МАДОУ № 29 проведено – 66 индивидуальных консультаций с родителями (заведующая МАДОУ № 29 – 5; заместитель руководителя – 4; старший воспитатель – 9; социальный педагог – 13, старшая медицинская сестра – 12; педагог - психолог – 10; учитель - логопед – 13), в рамках консультативного пункта «От колыбели до школы»;

**100%** - семей воспитанников МАДОУ №29 воспитателями и социальным педагогом ДОУ посещены по месту жительства, с целью обследования условий воспитания и проживания несовершеннолетних.

Оказано содействие в подготовке документов в суд – 3 семьи н/л Щербакова Д., Смольковой П., Панасова М., Панасовой А.

Привлечение детей осенью 2017 размещена реклама на педиатрическом участке нашего микрорайона.

Консультации социального педагога:

- «ЦИПР - это важно»;
- «Меры государственной поддержки семей, имеющих детей»;
- «Семейный материнский капитал»;
- «Поступление в детский сад»;
- «Берегите детей» - соблюдение правил безопасности в отношении детей;
- «Что такое жестокое обращение с детьми», а также индивидуальные консультации по запросам родителей.

В групповом сообществе, «Центр игровой поддержки детей» социальной сети « В Контакт» <https://vk.com/clab134786146>, также размещены и консультации для родителей. Например: «Иммунитет», «Откуда берется страх перед жизнью», «необычный конструктор своими руками», «Упражнения с массажными мячиками», «О летнем отдыхе детей» и.т. п. Фото и видео материалы деятельности ЦИПРа. Так же на официальном сайте МАДОУ №29 «Сказка» <http://ckazka29.ucoz.com/> размещена информация о деятельности ЦИПРа.

В приемной ЦИПРа в уголках для родителей размещена наглядная информация (папки – ширмы, листовки, памятки):

- «Здоровый образ жизни семьи»;
- «И, самое главное, ни при каких обстоятельствах не оставляйте меня одного»;
- «Жестокое обращение с детьми»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»; «Как помочь агрессивному (тревожному, медлительному, замкнутому ребенку адаптироваться к детскому саду»;
- «Защити себя от туберкулеза»;
- «Осторожно, сосульки!»;
- «Материнский капитал – для семейного благополучия»;
- «Личный пример соблюдения правил дорожного движения»;
- «Признаки психо – эмоционального напряжения.

Сизова Е.В. информировала многодетных и малоимущих родителей о правах и льготах, оказывала помощь в их получении. (Компенсационные выплаты, снижение платы за детский сад).

Оформление договоров вновь поступивших детей, формирование личных дел.

Соц. педагог проводила работу с родителями, нарушающими Устав МАДОУ. За учебный год неоднократно посещала и проводила беседы с родителями в связи с несистематическим посещением ребенком детского сада (5 семей), злостно уклоняющимися от уплаты за присмотр и уход за детьми. Устные предупреждения - 17, письменные предупреждения вынесены - 7 родителям.

Соц. педагог проводила работу с н/л и их родителями по налаживанию межличностных отношений, работу с детьми в группах по коррекции поведения. Принимала участие в работе ТМПК - 14 н/л.

Выступление на педагогических часах: консультация для педагогов «Что такое жестокое обращение», консультация для педагогов элементами тренинга «Ребенок с особенностями развития. «Инклюзия детей - инвалидов в ДОУ» и.т.п.

Организация и проведение социально-значимых мероприятий: акция «Я тебе цветок подарю» приуроченная ко Дню пожилого человека; акция «Яркий снег» в рамках декады SOS; Урок толерантности «Детям о важном» тренинг для детей старшего дошкольного возраста «Легко ли быть – другим?!» в рамках декады инвалидов итоговым мероприятием стало проведение акции «Яркий снег» в Центре социальной помощи совместно с особенными детьми; Уроки безопасности для малышей с элементами театрализации – гр. №9; участие в районной акции «Подари праздник детям; проведение социально – значимого мероприятия «Путешествие в город доброты и вежливости», приуроченное к международному Дню доброты (февраль 2018); акция «Подари коллеге комплимент» профилактика профессионального перенапряжения и эмоционального выгорания; участие в районной акции «Синяя лента» мы против насилия над детьми - 25.04.2018 , в рамках всероссийской акции «Защитим детей от насилия» с 16.04.2018 по 07.05.2018; проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Откуда фамилия пошла»; «Родовое древо» в рамках всероссийской акции «Моя семья – мои истоки»; Участие во всероссийской акции «Минута телефона доверия» популяризация телефона доверия; конкурсно – развлекательная программа «До свидания ЦИПР, здравствуй детский сад» приуроченная к Международному дню семьи, музыкально – развлекательная программа «Город моего детства», приуроченная к Международному дню защиты детей и дню города, принимала участие в Муниципальной педагогической научно – практической конференции «Образование Ковдорского района: развивающее и развивающееся» сентябрь 2017; муниципальный педагогический совет «Комплексный подход к речевому развитию воспитанников ДОО «Ожидать успеха от своих детей – это лучшее, что могут сделать взрослые» 04.10.2017; участие в семинаре (слушатель) «Профилактика девиантного поведения и социально дезадаптации

несовершеннолетних» прошла обучение по программе «спасательный круг (подготовка семей, принимающих на краткосрочное размещение детей из биологических семей в трудной жизненной ситуации в объеме 30 часов в период с 28.03.2018 – 31.03.2018 (Детские деревни SOS Россия, а также в различных мероприятиях МАДОУ №29 и т.д.

## **VII. Деятельность ЦИПРа**

ЦИПР «Веселые карпузики» работает на базе МАДОУ №29 ежегодно с октября по май месяц. Всего услугами ЦИПРа в 2017-2018 учебном году воспользовались - **31** ребенок: В октябре ЦИПР посещали -**17**; ноябрь -**19**; декабрь -**20**; январь – **27**; февраль - **25**; март -**24**; апрель -**22**; май –**22** ребенка. В течение учебного года - 8 несовершеннолетних переведены в МАДОУ №29; 1 - в ДОУ Ковдорского района. По данным контроля средняя посещаемость ЦИПР составила более 60%, адаптация всех воспитанников, регулярно посещающих ЦИПР, прошла успешно.

В течение учебного года педагоги работали над созданием условий для всестороннего развития воспитанников ЦИПР.

### Персонал ЦИПРа:

Полищук С.С. – руководитель ЦИПРа;

Сизова Е.В. – социальный педагог;

Ермолаева Е.Л. – воспитатель;

Паламарчук З.А. – воспитатель, руководитель изостудии;

Андрющенко Л.М. – учитель логопед;

Ночевка М.О. – педагог психолог;

Кузьмина М.В. – музыкальный руководитель.

Цель: Всестороннее развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

### Задачи:

- Оказание содействия в социализации детей раннего возраста посредством организации игровой деятельности.
- Организация психолого – педагогического сопровождения ребенка.
- Формирование интереса у детей к различным видам деятельности: художественной, продуктивной, театральной, двигательной, игровой, познавательной и др.
- Обучение родителей способам применения различных видов ИСО (игровых средств и оборудования) организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми.
- Консультирование родителей по вопросам создания домашней развивающей среды, формирования оптимального состава ИСО и правилам их выбора.
- Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок к ведению здорового образа жизни.

Содержание и методы работы ЦИПР определяются адаптированной Программой структурного подразделения ЦИПР «Веселые карпузики» МАДОУ №29 «Сказка». Работа с детьми осуществляется совместно с родителями (законными представителями) в форме игр, упражнений, игр – занятий, развлечений и праздников. Занятия организованы для детей в возрасте от 6 месяцев до 2-х лет в соответствии с Положением о

ЦИПРе. Продолжительность групповых занятий определяется в зависимости от возраста детей и их индивидуальных особенностей. Пребывание в ЦИПР не превышает 1 часа.

Большую роль в развитии детей раннего возраста играют специальные игры, занятия, преимущество которых заключается в том, при их организации целенаправленно создаются условия для всестороннего развития малышей.

Совместные игры - занятия с родителями и детьми осуществляются по следующим направлениям:

- расширение ориентировки в окружающем мире;
- сенсорное развитие;
- пробуждение и стимулирование речевого развития;
- физическое развитие (развитие общей и мелкой моторики);
- эмоциональное развитие;
- развитие социально - коммуникативных навыков,

посредством:

- речевой гимнастики;
- дыхательной гимнастики;
- пальчиковой гимнастики;
- познавательно – исследовательской деятельности;
- изобразительной и продуктивной деятельности;
- музыкально – ритмических занятий;
- элементов занятий по физической культуре.

Структура игровых сеансов:

- вводная часть – приветствие – неотъемлемая часть, на которой дети настраиваются на запланированную деятельность (организовывается с использованием игрушек, различных атрибутов, музыкального сопровождения);
- основная часть - включает – основные направления по запланированному виду деятельности. В зависимости от поставленных целей и задач сочетание различных видов деятельности варьируется. В конце основной части проходит знакомство с новым материалом по одному из видов деятельности, который отрабатывается и закрепляется на следующих игровых сеансах;
- заключительная часть – прощание – как обязательный ритуал, подводящий итог деятельности всего игрового сеанса.

В рамках работы ЦИПР основной задачей явилось – педагогическое просвещение родителей.

Каждый сеанс включал в себя консультацию для родителей по следующим темам:

- Развитие речи.
- Методики раннего развития дошкольников.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Художественная литература для детей раннего возраста – как средство развития и совершенствование речи.
- Создание развивающей среды дома.
- Какие игрушки следует покупать.
- Как подготовить ребенка к детскому саду.
- Адаптация ребенка раннего дошкольного возраста к условиям детского сада.
- Питание детей раннего дошкольного возраста.

- Повышение родительской компетенции в особенностях развития детей раннего возраста.
- Способы позитивного взаимодействия с ребенком, выявление игрового стиля ребенка для выработки оптимальной стратегии его развития.
- Музыка в воспитании и развитии детей раннего возраста.
- Искусство в жизни ребенка.
- Учимся рисовать.
- Лепка – важно, интересно, полезно.
- развитие логического мышления у детей раннего возраста и т.п.

Также для родителей ЦИПР были организованы:

1. Консультации педагога – психолога:

- «Взаимодействие: педагог – ребенок – родитель»;
- «Если ребенок не отпускает маму?»;
- «Если ребенок сосет палец?»;
- «Как отучить ребенка спать в родительской постели?»;
- «Приучение ребенка к горшку»;
- «Необходимо ли переучивать леворуких детей»;
- «Нормы когнитивного развития в раннем возрасте», а также индивидуальные консультации по запросам родителей.

2. Консультации учителя – логопеда:

- «Как активизировать речь ребенка»;
- «Когда лучше начинать выполнять артикуляционную гимнастику?»;
- «Как закреплять знания цвета в домашних условиях (методы, приемы)»;
- «Когда лучше приводить ребенка в детский сад?», а также индивидуальные консультации по запросам родителей.

3. Консультации медицинской сестры МАДОУ №29;

- «Питание детей раннего возраста»;
- «Готовим детей к поступлению в детский сад», а также индивидуальные консультации по запросам родителей.

4. Консультации социального педагога:

- «ЦИПР - это важно»;
- «Меры государственной поддержки семей, имеющих детей»;
- «Семейный материнский капитал»;
- «Поступление в детский сад»;
- «Берегите детей» - соблюдение правил безопасности в отношении детей;
- «Что такое жестокое обращение с детьми», а также индивидуальные консультации по запросам родителей.

5. В групповом сообществе, «Центр игровой поддержки детей» социальной сети « В Контакт» <https://vk.com/clab134786146>, также размещены и консультации для родителей. Например: «Иммунитет», «Откуда берется страх перед жизнью», «необычный конструктор своими руками», «Упражнения с массажными мячики», «О летнем отдыхе детей» и т. п. Фото и видео материалы деятельности ЦИПРа. Так же на официальном сайте МАДОУ №29 «Сказка» <http://ckazka29.ucoz.com/> размещена информация о деятельности ЦИПРа.

6. В приемной в уголках для родителей размещена наглядная информация (папки – ширмы, листовки, памятки):

- «Здоровый образ жизни семьи»;

- «И, самое главное, ни при каких обстоятельствах не оставляйте меня одного»;
- «Жестокое обращение с детьми»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»; «Как помочь агрессивному (тревожному, медлительному, замкнутому ребенку адаптироваться к детскому саду»;
- «Защити себя от туберкулеза»;
- «Осторожно, сосульки!»;
- «Материнский капитал – для семейного благополучия»;
- «Личный пример соблюдения правил дорожного движения»;
- «Признаки психо – эмоционального напряжения.

7. В течение учебного года регулярно проводятся тематические праздники и развлечения, в которых принимали непосредственное участие специалисты ЦИПРа:

- «Мамины помощники» мероприятие, приуроченное к празднованию Дня матери;
- «Мы у елочки все вместе»;
- «Малыши – крепыши» мероприятие, приуроченное к празднованию Дня защитника Отечества;
- «Мы на праздник идем, как нарядно кругом!» мероприятие, приуроченное к празднованию 9 мая Дня Великой победы.
- «До свидания ЦИПР – здравствуй детский сад!».

Данные мероприятия проводились совместно с родителями, которые являлись активными участниками всего праздничного действия.

Совместные игровые сеансы и праздники позволяют привлечь родителей к более активному продуктивному взаимодействию с детьми, обучить их игровым методикам, познакомить с особенностями детей раннего возраста.

Оказывая педагогическую помощь семье в воспитании детей раннего возраста и их подготовке к детскому саду, по окончании ЦИПРа - повышается педагогическая компетенция родителей, расширяются представления родителей о закономерностях роста и развития ребенка, снимается «отрицательный комплекс – не идеального родителя», сталкивающихся с проблемами семейного воспитания.

Таким образом, цели и задачи ЦИПР были достигнуты.

По результатам работы ЦИПР можно определить направления работы на следующий учебный год:

1. Пополнение материальной базы ЦИПР для более эффективной работы с детьми раннего возраста. (Бизеборд).
2. Использование элементов методик раннего развития дошкольников для эффективного всестороннего развития детей раннего возраста.
3. Привлечение внимания родителей, их просвещение по вопросам детской игровой и развивающей деятельности.
4. Обучение родителей элементарным игровым приемам, формирование у них навыков руководства детской игрой и развивающей деятельностью.
5. Привлечение родителей к совместной работе с детьми в разных видах деятельности, направленных на всестороннее развитие ребенка.

**VIII. Для эффективной работы инклюзивного образования в МАДОУ** создана интеграция всех специалистов дошкольного образования. В МАДОУ (здание № 1) зачислено детей 2 – инвалидов, ОВЗ - 5 (особенностями в развитии). Сформирован пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения по организации работы с детьми – инвалидами, в соответствии с приказом «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов» назначены педагоги для проведения учебно-воспитательного процесса.

Дети - инвалиды на дому	Дети – инвалиды в ДОУ	Дети ОВЗ (ЗПР, ЗПМР, ЗРР)
0 – 0%	2– 28,6%	1 – 14,3% - ЗПР 4 – 57,1 - ТНР

В 2017-2018 учебном году в соответствии с годовым планом работы специалистов, работающих с детьми с особенностями развития был выполнен весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностической, организационно-методической работы, психолого-медико-педагогической консультации).

Результатом работы за год является:

- формирование нормативной документации;
- разработка и формирование текущей документации;
- формирование банка данных воспитанников ОВЗ;
- организация работы ПМПк МАДОУ;
- активное вовлечение родителей в коррекционно-развивающий процесс.

В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, в связи со слиянием трех учреждений. Отмечается востребованность в коррекционных услугах со стороны родителей.

В ходе работы отмечаются следующие проблемы:

- в рамках повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми остается проблема повышения квалификации воспитателей, специалистов;
- недостаточное оснащение диагностическим инструментарием, литературой;
- не все родители в достаточной мере понимают важность прохождения дополнительного обследования специалистами ТППК, в целях оказания своевременной коррекционной помощи ребенку.

В 2018-2019 учебном году администрация МАДОУ рекомендует:

- разработать серию мероприятий с родителями, направленных на педагогическое просвещение по вопросам коррекционно-развивающей работы;
- грамотно составлять индивидуальные образовательные маршруты для детей – инвалидов, педагогические характеристики;
- по возможности обновить диагностический инструментарий;
- продолжать межсетевое взаимодействие с организациями района и области по вопросам организации совместного сопровождения детей ОВЗ.

- активно привлекать родителей к совместному участию в мероприятиях ДОУ и района.

	Кружки и спорт. секции внутриОО	ЦДТ	Спортивные секции вне ОО	Художественная школа	ГДК (танцевальные, вокальные, театральные кружки и т.д.)	Музыкальная школа	Другое (объединения в библиотеке)
Количество детей с ОВЗ	4		1				
Количество детей-инвалидов		3					

### IX. Мотивационная готовность

Одним из немаловажных критериев психологической готовности к школе является сформированность внутренней позиции школьника (ВПШ). ВПШ - это новое отношение ребенка к окружающей среде, возникающее в результате сплыва познавательной потребности и потребности общения со взрослым на новом уровне.

Для диагностики мотивационной готовности к школе педагог-психолог использовала методику «Внутренняя позиция школьника» Н.И. Гуткиной и методику эмоционального отношения к школе «Веселый - грустный». Таким образом, были получены следующие результаты:

#### Подготовительная Группа №11 Интеллектуальная готовность к школе

Обследование проводилось по методике экспресс-диагностики МЭДИС, которая включает в себя 4 субтеста:

#### **ТАБЛИЦА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

Показатели	Кол-во решенных задач Средний уровень	Кол-во решенных задач Высокий уровень
Субтест 1. Словарный запас	3 – 4	5
Субтест 2. Понимание количественных и качественных отношений	3	4 – 5
Субтест 3. Логическое мышлений	3	4 – 5
Субтест 4. Математический способности	2 – 3	4 – 5

Таким образом, в данной группе *словарный запас* (Субтест №1)

Уровень	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	4	22	15	75
Средний	12	63	5	25
Низкий	3	15	0	0

*Понимание количественных и качественных соотношений* (Субтест №2): больше, меньше, ближе, дальше, впереди, сзади, ниже, выше, быстрее, медленнее, раньше, позже.

Уровень	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	11	58	16	80
Средний	7	37	4	20
Низкий	1	5	0	0

*Логическое мышление (процессы обобщения и исключения лишнего)* (Субтест №3)

Уровень	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	15	78	13	65

Средний	4	22	6	30
Низкий	0	0	1	5

*Математические способности (субтест №4)*

Уровень	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	13	68	12	60
Средний	4	22	8	40
Низкий	2	10	0	0

*Общий уровень интеллектуального развития:*

Уровень	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Очень низкий (меньше 6 баллов)	0	0	0	0
Низкий (7-10 баллов)	0	0	0	0
Средний (11-13 баллов)	4	22	1	5
Высокий (больше 13 баллов)	15	78	19	95

**Уровень зрительно-вербальной памяти в данной группе:**

Уровень	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	14	73	19	95
Средний	4	22	1	5
Низкий	1	5	0	0

**Слуховая оперативная память:**

Уровень	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	7	37	9	45
Средний	11	58	10	50
Низкий	1	5	1	5

**Долговременная память:**

Уровень	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	4	22	8	40

Средний	10	53	12	60
Низкий	5	25	0	0

### Моторно - зрительная готовность и волевая готовность

Выявление уровня психомоторного развития проводилось по методике Н. Гуткиной «Домик».

Данное задание позволило выявить умение детей ориентироваться в своей работе на образец, умение точно скопировать его, выявить особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.

### Развитие психомоторной координации:

На начало года (19 детей): низкий уровень - 0 чел. (0%)  
ниже среднего - 2 чел. (10%)  
средний уровень - 13 чел. (65%)  
высокий уровень - 5 чел (25%).

### Мотивационная готовность

Одним из немаловажных критериев психологической готовности к школе является сформированность внутренней позиции школьника (ВПШ). ВПШ - это новое отношение ребенка к окружающей среде, возникающее в результате сплыва познавательной потребности и потребности общения со взрослым на новом уровне.

Для диагностики мотивационной готовности к школе мы использовали методику «Внутренняя позиция школьника» Н.И.Гуткиной и методику эмоционального отношения к школе «Веселый-грустный». Таким образом, по данной группе были получены следующие результаты:

ВПШ (тип)	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Учебный (сформирована)	4	21	5	25
Предучебный (на стадии формирования)	12	63	15	75
Дошкольный (не сформирована)	3	16	0	0

### «Веселый грустный»

	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Эмоционально-благополучное отношение к школе	19	100	20	100
Эмоционально-неблагополучное отношение к школе	0	0	0	0

## **Аналитическая справка по результатам психолого-педагогической диагностики готовности детей подготовительных групп к школе на 2017-2018 год**

Успешность обучения в школе во многом зависит от степени готовности ребенка к школе. Психологическая готовность к обучению – это необходимый, достаточно сформированный уровень психического развития ребенка необходимый для освоения школьной учебной программы. От того на сколько будет сформирована психологическая готовность, будет зависеть адаптация ребенка к школе и успешность в обучении.

Мною была проведена диагностика в подготовительной группе (всего 20 детей) в период с 9 по 28 апреля 2018 года. Наблюдается высокая положительная динамика.

На начало года уровень общей интеллектуальной готовности к школе в подготовительной группе был достаточно высокий (результаты прилагаются). На начало года у 15 детей (78%) высокий уровень интеллектуального развития. Но, у детей вызвали трудности задания на логическое и математическое мышление.

Произвольность внимания и работоспособность у детей была на среднем уровне, дети внимательно слушали инструкцию до конца и старательно выполняли задания.

Все виды памяти (зрительно-вербальная – высокий уровень у 14 детей (73%), слуховая – средний уровень у 11 детей (58%), долговременная – средний уровень у 10 детей (53%)) на начало года были на среднем уровне.

Зрительно-моторная и волевая готовность. Детям трудно было работать по образцу, концентрировать внимание, снижен уровень пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки. Результаты: (низкий уровень - 7 чел. (38%); ниже среднего - 8 чел. (42%); средний уровень - 3 чел. (15%); высокий уровень – 1 чел (5%).

Мотивационная готовность: для диагностики мотивационной готовности к школе, использовалась методика «Внутренняя позиция школьника» Н.А.Гуткиной. И выяснилось, что у большинства детей ВПШ находилась только на стадии формирования у 12 детей (63%). А у 3 детей не сформирована вообще. Также было рассмотрено эмоциональное отношение к школе и выявлено, что у всех детей эмоционально-благополучное отношение к школе.

По результатам диагностики, воспитателям и родителям были даны рекомендации.

В итоге на конец года, были получены следующие результаты:

*Интеллектуальная готовность:* у 1 ребенка (5%) средний уровень, у 19 детей (95%) на высоком уровне. Ярко видна положительная динамика.

*Словарный запас:* у 15 детей (75%) высокий уровень, у 5 детей (25%) средний уровень.

*Понимание количественных и качественных соотношений:* у 16 детей (80%) высокий уровень, у 4 детей (20%).

*Логическое мышление:* у 13 детей (65%) высокий уровень, у 6 детей (30%) средний уровень, у 1 ребенка (5%) низкий уровень.

*Математические способности:* у 12 детей (60%) высокий уровень, у 8 детей (40%) средний уровень.

*Уровень зрительно-вербальной памяти:* на высоком уровне у 19 чел. (95%), на среднем уровне у 1 чел. (5%).

*Уровень слуховой оперативной памяти:* на высоком уровне у 9 чел. (45%), на среднем уровне у 10 чел. (50%) и на низком у 1 чел. (5%).

*Уровень долговременной памяти:* на высоком уровне у 8 чел. (40%), на среднем уровне у 12 чел. (60%).

*Зрительно – моторная готовность:* низкий уровень – 0 чел. (0%); ниже среднего – 2 чел. (10%); средний уровень – 13 чел. (65%) выше среднего – 5 чел. (25%).

*Мотивационная готовность:* на конец года внутренняя позиция школьника в группе находится на стадии формирования у 75% (15 чел.) детей, за исключением 25% (5 чел.) детей у которых она уже сформирована, то есть у этих детей появилось новое отношение к окружающей среде, возникшее в результате сплыва познавательной потребности и потребности в общении со взрослым на новом уровне.

Детей с несформированной позицией школьника в подготовительной группе на конец года не выявлено.

Эмоциональное отношение у 100% детей благополучное: дети хотят идти в школу, учиться, получать знания, и не боятся трудностей.

Таким образом, можно сделать вывод, что дети к школьному обучению готовы.

**Исходя из анализа педагогической деятельности МАДОУ** за прошедший год очевидно, что коллективом проделана большая целенаправленная плодотворная работа по воспитанию и развитию воспитанников, участию в методической работе района, пополнению и обновлению материально-технической базы.

По итогам проведенного анализа выделены проблемы и определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ:

- Оптимизация воспитательно-образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.

Таким образом, важнейшими факторами, влияющими на развитие дошкольного учреждения, являются:

- профессиональная компетентность педагогов и руководителя;

- стремление коллектива к достижению стабильности высоких результатов деятельности;
- наличие инициативных, творческих личностей в среде педагогов;
- поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- наличие возможности для реализации и саморазвития сотрудников;
- использование новых достижений науки и практики;
- осознание коллективом необходимости перемен;
- отношение родителей к образованию детей и деятельности дошкольного учреждения;
- уровень родительских требований и запросов;
- стремление коллектива к обеспечению конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг и др.

**Таким образом, приоритетными для дальнейшего развития нашего учреждения являются задачи**

1. Систематизировать работу по приобщению детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни через внедрение инновационных технологий.

На основании результатов речевого обследования, приказа МКУ Управления образования Ковдорского района « Об итогах работы межведомственного – учебно – методического объединения по осуществлению комплексного подхода к речевому развитию дошкольников за 2017 – 2018 учебный год» № 170 от 10.04.2018 год, в включить в план третью годовую задачу по развитию речевых компетенций воспитанников.

2. Направить деятельность педагогического коллектива на формирование связной речи и самореализацию дошкольников в различных видах деятельности.

**МАДОУ (день творческого мастерства)**

Тема	форма	Сроки проведения	ответственные
«С Днем рождения!»	Юбилей	Ноябрь	-Заведующая Дудина О.В., -зам. зав. по УВ и АР Полищук С.С., -старший воспитатель: Бирюкова А.В.
«Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни»	семинар	Апрель	-Заведующая Дудина О.В., -зам. зав. по УВ и АР Полищук С.С., -старший воспитатель: Бирюкова А.В.

Исполнитель  
Заведующая

заместитель заведующей по УВ и АР Полищук С.С.  
Дудина О.В.

Банк опыта педагогических работников на 2017-2018 учебный год

Ф.И.О.	МАДОУ	Муниципальный	Региональный	Федеральный, международный
Федорова Ж.Ф., Афанасьева И.В., Огорчалова Н.Н., Чиркова А.Ю. Иванова В.В. Горева Н.А.		25.08.17г. Муниципальная акция по благоустройству и озеленению территории образовательных организаций, «Цветущий город», грамота за 3 место, пр.№348 от 25.08.17г.		
		сентябрь		
Терентьев С.Б. Маркелова Н.В. Алехина Е.В. Радаева Е.Г. Андрющенко Л.М. Чиркова А.Ю.		02.09.17г.- муниципальный конкурс биваков по туризму среди команд организаций и учреждений Ковдорского района в рамках Дня здоровья и спорта  Диплом 3 степени		
Терентьев С.Б. Маркелова Н.В. Алехина Е.В. Радаева Е.Г. Андрющенко Л.М. Чиркова А.Ю.		02.09.17г.- муниципальный конкурс по туризму (полоса препятствий) среди команд организаций и учреждений Ковдорского района в рамках Дня здоровья и спорта  Грамота за 3 место		

Иванова В.В. Горева Н.А.				02.08.17г. Всероссийский творческий конкурс дидактического материала «Детям об экологии». <a href="http://vk.com/doshkolnikru.wall-5561958-93760">http://vk.com/doshkolnikru.wall-5561958-93760</a> Диплом 3 степени
Команда МАДОУ		07.09.17г. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню здоровья и спорта Мурманской области в муниципальном образовании Ковдорский район, грамота за участие.		
Горева Н.А.		22.09.17г. муниципальный педагогический совет «Комплексный подход к речевому развитию воспитанников ДОО», сообщение из опыта работы: «Обогащение словаря детей дошкольного возраста через словесно дидактические игры», сертификат участника.		
Сизова Е.В.		22.09.17г. муниципальный педагогический совет «Комплексный подход к речевому развитию воспитанников ДОО» Сообщение из опыта:		

		«Толерантность – важное условие эффективного взаимодействия участников образовательного процесса», сертификат участника.		
Камерщикова Д.Н.		22.09.17г. муниципальный педагогический совет «Комплексный подход к речевому развитию воспитанников ДОО» Сообщение из опыта: «Развитие речи у младших дошкольников посредством организации игровых упражнений и развивающих игр», сертификат участника.		
Учитель- логопед Андрющенко Л.М.		22.09.17г. муниципальный педагогический совет «Комплексный подход к речевому развитию воспитанников ДОО» Сообщение из опыта: «Использование нетрадиционных приёмов (коврографа ) на логопедических занятиях», сертификат участника.		
Паламарчук З.А.		22.09.17г. Педагогический форум «Образование Ковдорского района : развивающее и развивающееся». Сообщение из опыта: «Воспитание нравственно-		

		патриотических чувств у дошкольников средствами изобразительной деятельности», сертификат участника.		
Иванова В.В.		22.09.17г. муниципальный педагогический совет «Комплексный подход к речевому развитию воспитанников ДОО», сообщение из опыта: «Формирование математических способностей у детей дошкольного возраста в игровой деятельности», сертификат участника.		
Огорчалова Н.Н.		22.09.17г муниципальный педагогический совет «Комплексный подход к речевому развитию воспитанников ДОО», сообщение из опыта: «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании ЗОЖ у воспитанников», сертификат участника.		
Ульяновская О.Н.		22.09.17г. муниципальный педагогический совет «Комплексный подход к речевому развитию воспитанников ДОО», сообщение из опыта: «Новые подходы по приобщению детей к чтению художественной		

		литературы», сертификат участника		
Коллектив МАДОУ		18.09.17г. За инновационную работу по проектированию индивидуальных и групповых стратегий физического развития воспитанников ДОО, активность и результативность педагогического коллектива в методических мероприятиях муниципального уровня в 2016-2017г., грамота, пр.№153 от 18.09.17г		
Октябрь				
Иванова В.В., Горева Н.А.				10.11.17г. Почетная грамота за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса поделок «Осенние дары», - 1 место, пр.№84 от 10.11.17г.
Ноябрь				

Андрющенко Л.М.		01.11.17. муниципальный педагогический совет по теме: «Комплексный подход к речевому развитию воспитанников ДОО», выступила с сообщением «Использование нетрадиционных приёмов (коврографа ) на логопедических занятиях»		
Иванова В.В. Горева Н.А.		28.11.17г. муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Ковдорского района «Мода для пешехода», в номинации «коллективный проект» , проект «Забавный пешеход», диплом победителя. пр.№.491 от 28.11.17г		
Паламарчук З.А.		13.11.17г.- муниципальный конкурс рисунков «В гостях у С.Я. Маршака», за подготовку воспитанников (8ч) занявшие призовые места , сертификат, пр.№462 от 13.11.17г..		23.12.17г. I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» - свидетельство №ST 616-50620 эксперта Агентства образовательных и творческих проектов «сотворение» и членом экспертной группы.
Иванова В.В. Горева Н.А.	10.11.17г. «Лучший информационный уголок для родителей по			

<p>Огочалова Н.Н. Чиркова А.Ю.</p>	<p>речевому развитию», «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию», в номинации «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию в группах старшего дошкольного возраста», грамота -1 место пр. №213/1 от 10.11.17г.</p> <p>В номинации «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию в группах среднего дошкольного возраста», грамота – 1место пр. №213/1 от 10.11.17г.</p>			
<p>Миронова С.М., Радаева Е.Г.</p>	<p>10.11.17г.- «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию», в номинации «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию в группах раннего возраста», 1 место, пр.№ 213/1 от 10.11.17г.г</p>			

<p>Григорьева Л.В. Джус М.В.</p>	<p>10.11.17г.- конкурс «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию», в номинации «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию в группах раннего возраста», грамота – I место, пр.№213/1от 10.11.17г.</p>			
<p>Маркелова Н.В. Безрукова Р.М.</p>	<p>10.11.17г. конкурс «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию», в номинации «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию в группах младшего дошкольного возраста», грамота -II место пр. №213/1 от10.11.17г</p>			
<p>Федорова Ж.Ф. Афанасьева И.В.</p>	<p>10.11.17г. конкурс «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию», в номинации «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию в</p>			

	<p>группах среднего дошкольного возраста», грамота – Шместо, пр. №213/1 от 10.11.17г.</p>			
<p>Щукина О.В. Величко Л.Н.</p>	<p>10.11.17г. конкурс «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию», в номинации «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию в группах старшего дошкольного возраста», грамота, участие пр. №213/1 от 10.11.17г.</p>			
<p>Волынкина Н.А., Ульяновская О.Н.</p>	<p>10.11.17г. конкурс «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию», в номинации «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию в группах старшего дошкольного возраста», грамота участника, сертификат пр. №213/1 от 10.11.17г.</p>	<p>08.12.17г. муниципальный конкурс «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию», в номинации «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию в группах старшего дошкольного возраста», диплом призера III степени, пр. 504 от 08.12.17г.</p>		

Ночевка М.О.		14.11.17г. методическое объединение педагогов-психологов , сообщение из опыта «Путешествие по стране знаний»		
Иванова В.В. Горева Н.А.		20.11.17г.- муниципальный конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку», сертификат за подготовку детей, занявших 3-е место, пр. №.475 от 20.11.17г.		
Терентьев С.Б.			27.11.17г. областной семинар «Эффективные практики организации зимний видов спорта в образовательной деятельности ДОО», сообщение из опыта «Детский биатлон, как один из зимних видов спорта в Образовательной деятельности ДОО».	
Огорчалова Н.Н.			20.11.17г. Врегиональный форум дошкольного образования «Дошкольное образование Мурманской области: развивающее и развивающееся», сообщение из опыта «Опыт и взаимодействие ДОО и семьи формированию навыков ЗОЖ у воспитанников»,пр. 193-к от 20.11.17г.	

Андрющенко Л.М.			17.11.17г. межмуниципальный информационный марафон учителей – логопедов «Коммуникативная активность как фактор успешной социализации детей с особенностями развития», посвященный Международному дню логопеда сообщение из опыта «Использование нетрадиционных приёмов (коврографа ) на логопедических занятиях», сертификат, пр.№191-к от 17.11.17г.	
Иванова В.В. Горева Н.А.			15.11.17г. VI Областной конкурс чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства?», сертификат ,как успешный куратор	
Волынкина Н.А.			15.11.17г. VI Областной конкурс чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства?», Диплом 3ст. ,как успешный куратор	
Ульяновская О.Н.			15.11.17г. VI Областной конкурс чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства?», сертификат ,как успешный куратор	

Иванова В.в., Горева Н.А.			2017г - участники в образовательном проекте по организации профилактической работы среди административно-управленческого персонала и педагогического работников Мурманской области, сертификат	
Декабрь				
Щукина О.В.				07.12.17г. XX Международный конкурс детской рукописной книги «Большой России малый уголок». Работа «Экологические сказки города Ковдора», благодарность куратору.
Миронова С.М. Радаева Е.Г.		08.12.17г.- муниципальный конкурс «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию», в номинации «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию в группах раннего возраста», диплом призера II степени, пр. 504 от 08.12.17г.		
Терентьев С.Б.			27.12.17г.- областной семинар «Эффективные практики организации зимних видов спорта в образовательной деятельности ДОО», сообщение из опыта «Детский биатлон как один из	

			зимних видов спорта в образовательной деятельности ДОО», / программа областного семинара. от 27.11.17г/	
Сизова Е.В. Щукина О.В.		08.12.17г. в рамках декады инвалидов и рамках декады SOS проведена акция «Яркий снег», на базе ГОАБУСОН центра социальной помощи семьи и детям с участием детей – инвалидов и детей оказавших в трудной жизненной ситуации.		
Иванова В.В. Горева Н.А.				10.12.17г. Всероссийский творческий конкурс «Единство народов – сила России», Благодарственное письмо.
Андрющенко Л.М.		12.12.17г. Консультация для воспитателей старших и подготовительных групп ДОО: «Профилактика нарушений письменной речи».		
Андрющенко Л.М.		10.11.17г. муниципальный конкурс буклетов для учителей логопедов ДОО «Логопедические секреты», сертификат, пр. №460 от 10.11.17г.		

Сизова Е.В. Щукина О.В.		14.12.17г. муниципальная встреча «Мудрый родитель», организованная, в встрече КДН и ЗП Участие педагогов и родителей ДОО -7ч.).		
Сизова Е.В. Щукина О.В.		08.12.17г. В рамках декады инвалида и в рамках декады SOS поведена акция «Яркий», на базе ГОАБУСОН центра социальной помощи семье и детям с участием детей – инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		
Ночевка М.О.		2017г.Проведение развивающего занятия «Путешествие в страну «Самознайка»», сертификат.  Пр. №537 от 27.12.17г. Сертификат организатора проведения мероприятий VII муниципальной Недели психологии «Как прекрасен этот мир!»		
Миронова С.М. Радаева Е.Г.		27.12.17г. Психологическая акция, в рамках VII муниципальной Недели психологии «Как прекрасен этот мир!», сертификат участника, пр.№537 от 27.12.17г.		

Федорова Ж.Ф.		27.12.17г. Психологическая акция, в рамках VII муниципальной Недели психологии «Как прекрасен этот мир!», сертификат участника, пр.№537 от 27.12.17г		
Чиркова Алина Юрьевна Огорчалова Н.Н.		27.12.17г. Психологическая акция, в рамках VII муниципальной Недели психологии «Как прекрасен этот мир!», сертификат участника, пр.№537 от 27.12.17г.		
Ульяновская О.Н.		27.12.17г. Психологическая акция, в рамках VII муниципальной Недели психологии «Как прекрасен этот мир!», сертификат участника пр.№537 от 27.12.17г.		
Горячева Н.А.		27.12.17г. Психологическая акция, в рамках VII муниципальной Недели психологии «Как прекрасен этот мир!», сертификат участника, пр.№537 от 27.12.17г.		
Михеранова М.Н. Григорьева Л.В.		27.12.17г. Психологическая акция, в рамках VII муниципальной Недели психологии «Как прекрасен этот мир!», сертификат участника, Пр.№537 от 27.12.17г.		

Щукина О.В.		27.12.17г. Психологическая акция, в рамках VII муниципальной Недели психологии «Как прекрасен этот мир!», сертификат участника, Пр.№537 от 27.12.17г.		
Максимова Л.Н.		27.12.17г. Психологическая акция, в рамках VII муниципальной Недели психологии «Как прекрасен этот мир!», сертификат участника Пр.№537 от 27.12.17г		
Паламарчук З.А.			2017г. – Правительство Мурманской области Комитет по физической культуре и спорту Мурманской области награждает куратору, подготовившего победителя и призеров конкурса детского рисунка среди воспитанников подготовительной группы «Здоровье лучше у того, кто любит спорт и ГТО», в рамках Программы «ВФСК ГТО в жизни дошколят»	
<b>Январь</b>				
Величко Л.Н.		30.01.18г.- Муниципальный логопедический практикум в рамках межведомственного учебно - методического объединения «Игры и упражнения для профилактики речевых нарушений у		

		<p>дошкольников»</p> <p>Мастер – класс «Использование песочной терапии в развитии речи у старших дошкольников»</p>		
Ахременко И.В.		<p>29.01.18г. ММО воспитателей групп раннего возраста «Использование современных педагогических технологий в речевом развитии детей раннего возраста», сообщение из опыта: «Развитие речи у детей раннего возраста через ознакомление с окружающим»</p>		
Бирюкова А.В.				<p>09.01.18г –приняла участие в видеотренинге: «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов в ДОО». Сертификат. издатель журналов «Ресурсы образования»</p>
Щепелина В.А.				<p>Январь, 2018г -Является участником движения ВФСК ГТО</p>

Радаева Е.Г.				<p>Январь, 2018  II Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»  Методическая разработка «Комплекс утренней гимнастики «Утро радостных встреч».  Диплом победителя.  Публикации на сайтах:  Сайт infourok.ru  методическая разработки: 25.01.18г.- конспект «Комплекс утренней гимнастики для детей первой младшей группы».  Свидетельство №ДБ – 1087757 25.01.18г.-  Сайт vestnikpedagoga.ru  Методическая разработка: «Комплекс утренней гимнастики». Свидетельство.  Благодарственное письмо от сайта infourok.ru (№ ВМ – 02044407</p>
<b>Февраль – март</b>				
Иванова В.В.			12.03.18г. Областной семинар «Эффективные практики формирования безопасного образа жизни воспитанников ДОО», сообщение из опыта «Практика организации работы по профилактике дорожно-	14.03.18г.- приняла участие в методическом мероприятии образовательный семинар «Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательного процесса».

			транспортного травматизма с воспитанниками дошкольной образовательной организации»	Сертификат -6ч
Радаева Е.Г.				<p>16.02.18г. Сайт социальная сеть работников образования nsportal.ru          Методическая разработка «Комплекс утренней гимнастики для детей первой младшей группы».          Свидетельство №ФС77-432668;          «Значение сюжетно- ролевой игры в развитии связной речи у детей дошкольного возраста». Свидетельство №ФС77-43268</p> <p>15.02.18г -Сайт infourok.ru          Методическая разработка «Значение сюжетно- ролевой игры в развитии связной речи у детей дошкольного возраста». Свидетельство № ДБ – 1194641</p> <p>17.02.18г.- Сайт infourok.ru          Методическая разработка конспект сюжетно ролевой игры «В гостях у куклы Кати»          Благодарность за активное участие в работе проекта воспитателей «Инфоурок»</p>

Миронова С.М.		Февраль,2018г. муниципальное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста, выступила с сообщением из опыта « Формирование сенсорно- математических представлений у детей 2-3 лет посредством дидактических игр»		Февраль, 2018г. Свидетельство и благодарность зп подготовку детей к международному конкурсу «Круговорот знаний»  10.02.18г. Сайт «Портал педагога». учебно- методический материал «Конспект «Прогулки в первой младшей группе «Найдем колобка». Сертификат ПТ №28489от 10.02.18г.  Февраль, 2018г.- ПМеждународный фестиваль работников образования «Профессиональный успех», методическая разработка «Конспект интегрированного занятия «Поможем Зимушке Зиме». Диплом Победителя.  Март, 2018г. Сайт социальная сеть работников образования nspotal.ru Методическая разработка сообщение из опыта «Формирование сенсорно- математических представлений у детей 2-3 лет посредством дидактических игр»
Миронова С.М.				Март , 2018г. Международный конкурс «Развитие математических

				представлений у детей», Диплом 1 место ДД №36507
Щепелина В.А.		Февраль, 2018г.- Всероссийский спортивно- массовый праздник « Лыжня России», сертификат участника  10.03.18г.-XXI массовый лыжный пробег стран Баренц региона «Лыжня дружбы»? – диплом участника.	Февраль, 2018г.- за активное участие в организации и проведении Программы «Всероссийский Физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в жизни дошколят» 2017-2018г.	
Щепелина В.А.		09.03.18г. участник соревнований по скандинавской ходьбе «Царь горы», диплом		
		<b>Апрель</b>		
Терентьев С.Б. Семья Ковалевых		07.04.18г. Районный конкурс «Папа, мама и я спортивная семья», грамота 1 место		
Иванова В.В. Горева Н.А.		11.04.18г. Конкурсно- развлекательная программа, посвященная правилам дорожного движения «Светофорная азбука». Кубок победителя. грамота команде «Пешеходы», за активное участие в мероприятии.		
Щепелина В.А.		11.04.18г. Спортивно- массовое мероприятие «Попробуй свои силы в ГТО», среди воспитанников		

		6-7 лет. Кубок победителя, грамота команде МАДОУ №29 за 1 место		
Струценко Л.М.		Пр.№170 от 10.04.18г. Благодарственное письмо за высокий профессиональный уровень проведения муниципальных методических мероприятий.		
Музыкальные руководители: Алехина Е.В., Кузнецова М.В., Радаева Е.Г., Федорова Ж.Ф., Сизова Е.В., Ермолаева Е.Л., Иванова В.В.		17.04.18г. –музыкально-литературная гостиная «Увлекательное путешествие по творчеству С.Я. Маршака», в рамках Городской методической недели, сертификаты от16.04.2018г.		
Алехина Е.В. Кузнецова М.В. Ермолаева Е.В. Иванова В.В. Горева Н.А.		20.04.18г. - VI муниципальный фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных учреждений «Планета детства», сертификаты участников . Благодарственное письмо за участие в фестивале коллективу МАДОУ.		
Алехина Е.В.		16.04.2018г. - муниципальный конкурс «Лучший сценарий педагогический мероприятия для детей дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом, посвященный 65-летию Ковдора «Я покажу тебе Ковдор» », в рамках		

		<p>муниципальной городской недели: «От многообразия возможностей к многообразию результатов развития» Сертификат участника. Диплом призера 3ст. пр.№209 от 27.04.18г.</p>		
<p>Щукина Ольга Викторовна</p>		<p>16.04.2018г. - муниципальный конкурс «Лучший сценарий педагогический мероприятия для детей дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом, посвященный 65-летию Ковдора «Я покажу тебе Ковдор» », в рамках муниципальной городской недели: «От многообразия возможностей к многообразию результатов развития» Сертификат участника. Диплом призера 2ст. пр.№209 от 27.04.18г.</p>		
<p>Радаева Е.Г. Миронова С.М.</p>		<p>Апрель, 2018 муниципальный конкурс «Семья года» Благодарственное письмо за вклад в дело пропаганды и повышения общественного престижа семейного образа жизни, ценности семьи и ответственного родительства; Чирковым</p>		

		Алина Юрьевна и Ян Олегович		
Огорчалова Н.Н. Чиркова О.Н.		Апрель, 2018 муниципальный конкурс «Семья года» Благодарственное письмо за вклад в дело пропаганды и повышения общественного престижа семейного образа жизни, ценности семьи и ответственного родительства: Князевым Татьяне Геннадьевне, Алексею Константиновичу; Андрющенко Ларисе Михайловне и Андрею Александровичу.		
Миронова С.М.		07.05.2018г.- сообщение из опыта работы «Формирование сенсорно- математических представлений у детей раннего возраста», в рамках методического объединения воспитателей групп раннего возраста.		
Огорчалова Н.Н., Чиркова А.Ю.			15.04.2-18г. VII областной конкурс чтецов «Мы растем, крепчаем, край наш величаем!», сертификат куратора за подготовку детей.	

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня на 2017-2018 учебный год

Ф.И.О. педагога	МАДОУ	Муниципальный	Региональный	Федеральный, международный
Октябрь				
<p>Федорова Ж.Ф. Афанасьева И.В. Огорчалова Н.Н.</p> <p>Иванова В.В., Горева Н.А. Волынкина Н.А. Ульяновская О.Н.</p> <p>Щукина О.В. Величко Л.Н.</p>	<p>Пр. №196 от 24.10.17г. Конкурс чтецов «В гостях у С.Я. Маршака», грамоты:</p> <p>Номинация 4-5 лет: 1м-Жук Полина 2м.-Никитина Виктория 3м.-Игонин Лев</p> <p>Номинация 5-6 лет: 1м.- Кальченко Юра и Вера 2м.- Маганинец Багдана 3м.- Понаморева Виктория;</p> <p>Номинация 6-7 лет 1м. – Миронова Александра, Захаркина Софья 2м.- Потоцкая Ксения 3м.-Домничева Милана</p>			
	<p>Пр.№195 от 24.10.17г. Конкурс рисунков «В гостях у С.Я.Маршака» Грамоты: Номинация 5-6 лет «</p>			

	<p>Рисунки по стихам »  1м.-Кальченко Вера  2м.-Задков Артем  3м.-Гудовский  Николай  Номинация: «Рисунки на сказки и рассказы»  1м.-Овчинников  Виктор  2м.-Мохов Михаил  3м.-Заморкова Анжела</p> <p>Номинация 6-7 лет  «Рисунки на стихи»  1м.-Миронова Ал-ра  2м.-Джус Софья  3м.- Авдонин Виктор</p>			
Ноябрь				
Иванова В.В., Горева Н.А.				пр.№84 от 10.11.17г. Всероссийский открытый конкурс поделок «Осенние дары», - 1 место,.
Иванова В.В., Горева Н.А.  Величко Л.Н. Щукина О.В.		<p>Пр.475 от 20.11.17г.  Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку»  Номинация 5-6 лет  Кальченко В., Кальченко Ю. –  3 место, ценный подарок;  Диплом 3ст.</p> <p>Захаркина С., Миронова С.- за участие ценный подарок</p>		

<p>Иванова В.В., Горева Н.А.</p>		<p>Пр.491 от 28.11.17г. муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Ковдорского района «Мода для пешехода», в номинации «коллективный проект» , проект «Забавный пешеход», диплом победителя.</p>		
<p>Паламарчук З.А.</p>		<p>Пр.№ 462 от 13.11.17г. Конкурс рисунков «В гости к С.Я Маршаку » Победители в номинации «Рисунки по сказкам С.Я. Маршака» Овчинникова В. Заморкова А.- диплом I ст.</p> <p>Призеры конкурса: Заморкова В., Махов М.- диплом II ст.</p> <p>Победители Конкурса в номинации «Рисунки на стихи С.Я. Маршака» Миронова А., Авдонин В. Джус С.- диплом I ст.</p> <p>Призеры : Кальченко Ю., задков Ар., Кальченко В.- диплом II ст.</p> <p>Призеры : Сакович М., Малаева Кс., Маганинец Багдана – диплом</p>		

		<p>Шст.</p> <p>Победители Конкурса в номинации «За оригинальность художественного образа» - Ерюхин Ал.- Диплом I ст.</p> <p>Призеры в номинации «За оригинальность художественного образа»- Николаев Д., Огнев С.- диплом II ст.</p> <p>Призеры : Гудовский Н.- диплом III ст.</p>		
Иванова В.В. Горева Н.А.			15.11.17г. VI Обл. конкур. чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства». Кальченко Юра и Кальченко Вера - сертификат участника	
Волынкина Н.А. Ульяновская О.В.			15.11.17г. VI Обл. конкур. чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства». Маганинец Богдана,- диплом 3ст Меркулова Тася –сертификат участника	
Декабрь				

<p>Инструктор по физической культуре Терентьев С.Б. Воспитатели Щукина О.В., Величко Л.Н.</p>		<p>14.12.17г. Соревнования «Веселые старты», среди воспитанников детских садов, посвященных Дню здоровья. диплом Победителя, пр. №185 от 14.12.17г</p>		
<p>Воспитатели : Паламарчук З.А., Щукина О.В. Величко Л.Н.</p>			<p>2017г.- конкурс детского рисунка «Здоровье лучше у того, кто любит спорт и ГТО!», в рамках Программы «ВФСКГТО в жизни дошколят». 1м – Савинский Влад 2м- Маркелов Антон 3м-Домничева Милана (Правительство Мурманской области Комитет по физической культуре и спорту Мурманской области</p>	
<p>Февраль, март апрель</p>				
<p>Воспитатели: Миронова С.М., Радаева Е.Г.</p>			<p>17.02.18г. Региональное тестирование. «Наши маленькие друзья». Чиркова Валерия и родители Чиркова А.Ю. Диплом I степени.</p>	<p>17.02.18г. Всероссийский конкурс по сказке «Колобок». Потешина Александра Диплом I ст.</p>
<p>Воспитатели: Радаева Е.Г.</p>				<p>21.02. 2018г. Международный конкурс «Круговорот знаний» Диплом I ст. - Моркина Настя, Испагиев Тимур ( № АВ – 50246, № АВ-50429); Деньянчук Антон ( АВ – 48906) Диплом II ст. -Климов Вова (№АВ-50472) Диплом III ст. -Черняева Настя (№АВ</p>

				50700)
Миронова С.М.				21.02. 2018г. Международный конкурс «Круговорот знаний» Чиркова Валерия - Диплом I ст. №АВ-64902; Даниленкова варвара –Диплом Iст. №АВ-64933 Афанасьева Настя –Диплом Iместо №АВ-64864
Терентьев С.Б. Щепелина В.А.		2018г.- Спортивно- массовое мероприятие «Попробуй, свои силы в ГТО», среди воспитанников 6-7 лет, выпел за 1 м., диплом Победителя.		
Щепелина В.А.		Февраль, 2018г.- Всероссийский спортивно-массовый праздник « Лыжня России», сертификат участника. дети гр. №6, 10, №11-10ч.		
Щепелина В.А.		09.03.18г. участник соревнований по скандинавской ходьбе «Царь горы», диплом -4ч гр.№6-медали		

<p>Алехина Е.В. Кузнецова М.В. Ермолаева Е.В. Иванова В.В. Горева Н.А.</p>		<p>20.04.18г.- VI муниципальный фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных учреждений «Планета детства», сертификаты участников (6ч. под.гр. и 4ч. ст.гр. №6) Благодарственное письмо за участие в фестивале коллективу МАДОУ.</p>		
<p>Камерщикова Д.Н., Максимова Л.Н.</p>		<p>Апрель, 2018г.- муниципальный фестиваль детского литературно-художественного творчества «Край родной навек любимы», в номинации «Конкурс фотографий», грамота 3м Смирнова Алена, пр. №186 от 16.04.18г.</p>		
<p>Иванова В.В. Горева Н.А..</p>				<p>09.05.2018г. Конкурс творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» Диплом победителя – 1м.: Заморкова В., Кальченко В., Купчиская С., Эстрик Г., Заморкова А., Кальченко Ю., /Высшая школа делового администрирования/</p>
<p>Огорчалова Н.Н., Чиркова А.Ю.</p>			<p>15.04.2018г. VII областной конкурс чтецов «Мы растем, крепчаем, край наш величаем!», посвященный 80-летию создания Мурманской области. Кадиров Артем, Прохоров Богдан, -сертификаты участника.</p>	

