

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Сказка» здание №2

Проблемно-аналитический анализ учебно-воспитательного процесса
за 2017-2018 учебный год

Исполнители:
Заместитель заведующей
по УВиА работе Шарнина Н.Д.

Анализ воспитательной образовательной работы.

И. В детском саду «Сказка» здание №2 функционируют 6 групп: из них 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, списочный состав – группы раннего возраста – 48, дошкольные группы – 74, итого – 122 ребенка.

С целью решения приоритетного познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития воспитанников учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района центра развития ребенка детский сад № 29 «Сказка», разработанную на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, утвержденную приказом заведующей ДУ №38 от 31.05.2016 г.

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной.

Используются рабочие авторские программы: «Бусинка»/ Т.К. Подберезская; «Коррекция речевых нарушений у детей с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи в условиях логопедического пункта»/ Н.В. Коробова; «АБВГ Дейка»/ Н.В. Глазкова; «Играем, размышляем, познаем» / Н.М. Булатинская, «Школа мяча», «Дельфиненок»/ Т.Н. Куранова.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительным образованием в 2017-2018 учебном году охвачено 91 (122%) воспитанник.
Функционирует 4 кружка:

Название кружка	Направленность	Руководитель
«Бусинка»	художественно-эстетическая	Подберезская Т.К.
«АБВГ Дейка»	естественнонаучная	Глазкова Н.В.
«Играем, размышляем, познаем»	естественнонаучная	Булатинская Н.М.
«Дельфиненок»	физкультурно-спортивная	Куранова Т.Н.

II. Методическая работа

Работа коллектива в 2017 – 2018 учебном году была направлена на выполнение годового плана и реализацию следующих задач:

1. Приобщать детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО через внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников.
2. Развивать лексико-грамматические представления дошкольников посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.
3. Совершенствовать партнерское взаимодействие с родителями воспитанников через использование проектной деятельности в реализации образовательных задач, через организацию дополнительных образовательных услуг.

В центре внимания всего коллектива – охрана жизни и здоровья ребёнка, личностное ориентирование, всестороннее развитие. Всё это достигается за счёт согласованности администрации и педагогического коллектива, их опыта, творчества и инициативы.

III. Работа с кадрами

Значительную роль имеет кадровое обеспечение и система повышения профессионального уровня педагогических работников

Обеспеченность сотрудниками	Учебный год					
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Педагогический персонал, всего:	16	13	15	17	17	14
Из них воспитателей:	11	10	11	12	12	12
Из них старших воспитателей:	1	0	1	1	1	0
Из них специалистов: (перечислить)	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-2 -инстр.по физ. -1 -педагог-психолог -0 -воспитатель ИЗО - 0	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.по физ. -1 -педагог-психолог -0	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.по физ. -1 -педагог-психолог -0 -социальный педагог -0	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.по физ. -1 -педагог-психолог -1	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.по физ. -1 -педагог-психолог -1	-инстр.по физ. -1 -педагог-психолог -1
Медицинский персонал, всего:	2	2	2	1	1	1
Старшая медсестра		1	1	0	0	0
Другие (перечислить)	-медсестра -1 -медсестра бассейна-1	-медсестра бассейна-1	-медсестра -1	-медсестра -1	-медсестра -1	-медсестра -1

Анализ штатного расписания и тарификационной ведомости показал, что:

- в МАДОУ №29 здание №2 работают 14 педагогических работника (без руководителя и заместителя заведующей по УВ и административной работе), из них:

воспитателей – 12 человек, старших воспитателей – 0 человек,

специалистов – 2 человека (инструктор по физической культуре – 1 человек, педагог-психолог -1 человек);

- Здание №2 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (по штатному расписанию предусмотрено 14 ставок педагогических работников, фактически занято – 14 ставок).

Уровень образования педагогических работников в 2017-2018 учебном году:

Образование	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
Высшее педагогическое образование:				
2012-2013 учебный год	0	1	1	6,3
2013-2014 учебный год	0	1	1	7,7
2014-2015 учебный год	0	1	1	6,7
2015-2016 учебный год	1	2	3	17,7
2016-2017 учебный год	1	2	3	17,7
2017-2018 учебный год	2	1	3	21,4
Среднее профессиональное (педагогическое) образование:				
2012-2013 учебный год	12	2	14	87,5
2013-2014 учебный год	9	1	10	76,9
2014-2015 учебный год	9	2	11	93,3
2015-2016 учебный год	11	2	13	76,5
2016-2017 учебный год	12	2	14	82,4
2017-2018 учебный год	10	1	11	78,6
Высшее по другим специальностям:				
2012-2013 учебный год	0	0	0	0
2013-2014 учебный год	0	0	0	0

2014-2015 учебный год	0	0	0	0
2015-2016 учебный год	0	0	0	0
2016-2017 учебный год	0	0	0	0
2017-2018 учебный год	0	0	0	0
Среднее профессиональное (другое):				
2012-2013 учебный год	0	1	1	6,3
2013-2014 учебный год	0	1	1	7,7
2014-2015 учебный год	0	1	1	6,7
2015-2016 учебный год	0	1	1	5,9
2016-2017 учебный год	0	1	1	5,9
2017-2018 учебный год	0	0	0	5,9
Среднее общее (полное):				
2012-2013 учебный год Из них обучаются: в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях	0	0	0	0
2013-2014 учебный год Из них обучаются: в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях	1	1	2	15,4
2014-2015 учебный год Из них обучаются: в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях	1	1	2	14,2
2015-2016 учебный год Из них обучаются:	0	0	0	0

в высших учебных заведениях				
В средних учебных заведениях	1	1	2	11,8
2016-2017 учебный год	0	0	0	
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях				
В средних учебных заведениях	0	1	1	5,9
2017-2018 учебный год	0	0	0	
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях				
В средних учебных заведениях	0	0	0	0

Педагогические работники имеют образование:

- высшее профессиональное (педагогическое) образование – 3 педагога (21,4%, без руководителя, зам. зав. по УВиАР);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 12 педагогов (80,0 %), включая зам. зав. по УВиАР.
- высшее образование по другим специальностям – 1 педагог (6,6%) - зам. зав. по УВиАР.
- среднее профессиональное другое – 0 педагогов (0%);
- среднее общее (полное) образование (обучаются в высших учебных заведениях) – 0 педагогов (0%);
- обучаются в средних учебных заведениях – 0 педагогов (0%)

Уровень квалификации педагогических работников в 2017-2018 учебном году:

Квалификационная категория	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
Высшая				
2012-2013 учебный год	2	2	4	25
2013-2014 учебный год	1	1	2	15,4
2014-2015 учебный год	0	0	0	0
2015-2016 учебный год	2	1	3	17,6

2016-2017 учебный год	2	1	3	17,6
2017-2018 учебный год	2	0	2	14,3
<i>Первая</i>				
2012-2013 учебный год	3	1	4	25
2013-2014 учебный год	3	1	4	30,8
2014-2015 учебный год	3	1	4	26,7
2015-2016 учебный год	2	0	2	11,8
2016-2017 учебный год	1	0	1	5,9
2017-2018 учебный год	4	0	4	28,6
<i>Вторая</i>				
2011-2012 учебный год	5	0	5	35,7
2012-2013 учебный год	3	0	3	18,8
2013-2014 учебный год	2	0	2	15,4
2014-2015 учебный год	2	0	2	13,3
<i>Не имеют квалификационную категорию</i>				
2012-2013 учебный год	2	1	3	18,8
2013-2014 учебный год	1	1	2	15,4
2014-2015 учебный год	3	1	4	26,6
2015-2016 учебный год	2	0	2	11,8
2016-2017 учебный год	2	0	2	11,8
2017-2018 учебный год	1	0	1	7,1
<i>Соответствие занимаемой должности</i>				
2012-2013 учебный год	2	0	2	12,5
2013-2014 учебный год	2	0	2	15,4
2014-2015 учебный год	3	1	4	26,7

2015-2016 учебный год	8	2	10	58,8
2016-2017 учебный год	8	2	10	58,8
2017-2018 учебный год	5	2	7	50,0

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 2 педагога (14,3%);
- высшая квалификационная категория включая зам. зав. по УВР, имеют 2 человека (13,3%)
- I квалификационная категория – 4 педагога (28,6 %), *(без руководителя, зам. зав. по УВР)*;
- соответствие занимаемой должности – 7 педагогов (50,0%);
- не имеют квалификационной категории – 1 педагог (7,1% %, *указать причину*) - 1 педагог вышел из декретного отпуска.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов:

- Завирухина Г.И. – воспитатель, первая квалификационная категория;
- Буракова И.В. – воспитатель, первая квалификационная категория;
- Патракеева Т.А. – воспитатель, первая квалификационная категория;
- Фисенко О.В. - воспитатель, соответствие занимаемой должности;
- Постовалова Е.Ф. – педагог-психолог, соответствие занимаемой должности.

В 2018-2019 учебном году необходимо пройти аттестацию 2 педагогам (соответствие занимаемой должности – 0ч.).

Курсовую переподготовку в 2017-2018 учебном году прошли 6 ч. – 13% (в ООО «Издательство «Учитель», ООО "Инфоурок", ООО Учебный центр «Профессионал», ГАУДПО МО "Институт развития образования").

В 2018-2019 учебном году необходимо пройти курсы 5 педагогам.

Сведения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта

Банк опыта педагогических работников на 2017-2018 учебный год МАДОУ №29 здание 2

Ф.И.О.	МАДОУ	Муниципальный	Региональный	Федеральный, международный
Сентябрь				
Смолькова Наталья Сергеевна		Районный фестиваль северной ягоды «Ковдорское лукошко». Конкурс детского рисунка «Ягодная радуга». Благодарственное письмо. (Ульянова Полина – диплом 3 степени)		
Обухова Эльвира Кадимовна				Сетевое издание «Подари знание». Куратор победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Подари знание» - «В гостях у русских народных сказок (Литература)».
Октябрь				
Глазкова Наталья Викторовна	Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку». Сертификат участника. (3 участника, 3 победителя)	Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку». (1 участник)		Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов. Участник Международного конкурса профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний». Конкурсная работа «Экологический проект «Край гор, лесов, озер и болот».

				Диплом I степени.
				Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Конспект занятия «Оля в Королевстве зеркал». Диплом лауреата I степени.
				I Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Самоделкин». Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении.
	Конкурс детского рисунка «В гости к С.Я. Маршаку». Сертификат участника. (1 участник, 1 победитель)	Конкурс детского рисунка «В гости к С.Я. Маршаку». (1 участник)		
Лаптева Вера Васильевна	Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку». Сертификат участника. (3 участника, 3 победителя)	Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку». (1 участник)		I Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Самоделкин». Благодарственное

				письмо за помощь в организации и проведении., 2 диплома лауреата
	Конкурс детского рисунка «В гости к С.Я. Маршаку». Сертификат участника. (1 участник, 1 победитель)	Конкурс детского рисунка «В гости к С.Я. Маршаку». (1 участник)		
Булатинская Наталия Михайловна	Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку». Сертификат участника. (4 участника, 3 победителя)	Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку». (1 участник)		Образовательный СМИ «Проект «Инфоурок». Предоставление обобщенного педагогического опыта «Развитие познавательной деятельности дошкольников через проектную деятельность» Свидетельство о публикации
	Конкурс детского рисунка «В гости к С.Я. Маршаку». Сертификат участника. (2 участника, 2 победителя)	Конкурс детского рисунка «В гости к С.Я. Маршаку». (2 участника)		Всероссийский образовательный портал «Продленка». Диплом лучшему педагогу за личный вклад в развитие образования, отличное владение профессиональными методиками, высокие достижения в преподавательской деятельности и

				неоспоримый талант в работе с детьми.
				Всероссийский образовательный портал «Продленка», сайте infourok.ru. Публикация методического материала «Презентация. По следам диких животных. Познавательно-речевое направление. Старшая группа» Свидетельства о публикации
				Публикация методической разработки «Познавательно-речевая деятельность: «По следам диких животных». Старшая группа» на сайте infourok.ru Свидетельство о публикации
				Публикация методической разработки «Презентация к познавательно-речевой деятельности «прогулка с Незнайкой

				по Ковдору». Средняя группа» на сайте infourok.ru Свидетельство о публикации
				Публикация методической разработки «Конспект социально-коммуникативной деятельности во второй младшей группе, в рамках проекта «Эти добрые и волшебные книжки». Тема «Книжка в больнице» на сайте infourok.ru Свидетельство о публикации
				Публикация методической разработки «Презентация. Познавательная деятельность для детей средней группы «В стране смайликов» на сайте infourok.ru Свидетельство о публикации
				Публикация методической разработки «Познавательная деятельность для детей

				средней группы «В стране смайликов» на сайте infourok.ru Свидетельство о публикации
Смолькова Наталья Сергеевна	Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку». Сертификат участника. (4 участника, 3 победителя)	Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку». (1 участник)		
	Конкурс детского рисунка «В гости к С.Я. Маршаку». Сертификат участника. (2 участника, 2 победителя)	Конкурс детского рисунка «В гости к С.Я. Маршаку». (2 участника)		
Обухова Эльвира Кадимовна	Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку». Сертификат участника. (2 участника, 2 победителя)			Сетевое издание «Педагогические инновации». Всероссийский конкурс в номинации Коррекционная и специальная педагогика – Конкурсная работа: Адаптированная образовательная программа. Диплом победителя I место
				Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики

				света» Номинация: Поделка 3 работы Фоменко Антон Диплом куратора победителя конкурса
				Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ». Номинация: поделка 1 работа Фоменко Антон Диплом куратора победителя конкурса
				Публикация методической разработки «Планирование образовательной деятельности для ребенка ОВЗ «Адаптированная образовательная программа» на сайте infourok.ru Свидетельство о публикации

				<p>Публикация методической разработки «Представление из опыта работы с семьями воспитанников «Семейный опыт воспитания физической культурой» на сайте infourok.ru</p> <p>Свидетельство о публикации</p>
				<p>Сайт infourok.ru. Тест «Теория и методика организации разных видов деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>Диплом II степени</p>
Буракова Ирина Валентиновна	Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку». Сертификат участника. (2 участника, 2 победителя)			
Завирухина Галина Ивановна	Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку». Сертификат участника. (5 участника, 2 победителя)			
Майорова Наталья Александровна	Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку». Сертификат участника. (5 участника, 2 победителя)			<p>Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов. Участник Международного конкурса</p>

				профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний». Конкурсная работа «Конспект занятия по ознакомлению со сказкой В.Г. Сутеева «Мешок яблок» в средней группе». Диплом II степени.
Куранова Татьяна Николаевна		VII открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Мой мир» Благодарственное письмо за активное содействие проведению гала-концерта.		
Ноябрь				
Булатинская Наталия Михайловна				Общероссийский образовательный проект «Завуч». Всероссийский конкурс «Проектно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя» Диплом.
				Проект Мультиурок. Публикация материала «Презентация загадки о фруктах» Свидетельство о публикации

				<p>Проект Мультиурок. Публикация материала «Познаватель- речевая деятельность «У лукоморья дуб зеленый» Подготовительная группа» Свидетельство о публикации</p>
				<p>Проект Мультиурок. Создание персонального сайта. Сертификат</p>
<p>Обухова Эльвира Кадимовна</p>				<p>Публикация методической разработки «Дидактические игры для развития речи» на сайте infourok.ru Свидетельство о публикации</p>
<p>Лаптева Вера Васильевна</p>		<p>Муниципальный конкурс «Лучшая кормушка для птиц и белок своими руками» Почетная грамота</p>		<p>Второй международный конкурс талантов «The best» Сертификат участника(1 человек)</p>
<p>Глазкова Наталья Викторовна</p>				<p>Всероссийский Конкурс педагогического мастерства «Педагог. R» Инновационные</p>

				формы, методы и приемы в процессе обучения. Игра «Звездный час» Диплом I степени
				Всероссийский Конкурс «Профессия – воспитатель» Номинация: разработка группового занятия. Конспект занятия «Морское путешествие» Диплом I степени
				Всероссийский Творческий конкурс «Единство народов – сила России!» Номинация: презентация «Мой любимый край» Диплом II степени
Майорова Наталья Александровна				Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский конкурс для педагогов

				<p>по формированию здорового образа жизни «Зеленый маячок здоровья» . Конспект занятия «Тайны и секреты здоровья». Диплом лауреата I степени.</p>
				<p>Всероссийский Конкурс педагогического мастерства «Педагог. R» Номинация: Инновационные формы, методы и приемы в процессе обучения. Интеллектуальная игра «Космическое путешествие» Диплом лауреата I степени</p>
				<p>Всероссийский Конкурс «Профессия – воспитатель» Номинация: разработка группового занятия. Конспект занятия по сказке «Рукавичка» Диплом III степени</p>

				<p>Всероссийский Творческий конкурс «Единство народов – сила России!» Номинация: «Рассказывание саамской народной сказки «Саам – богатырь» Диплом III степени</p>
Декабрь				
Лаптева Вера Васильевна	<p>Обучающий семинар «Здоровый педагог – залог воспитания здорового ребенка» , консультация для педагогов «Лепка, как один из методов арт-терапии»</p>	<p>Муниципальный конкурс «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию детей в группах старшего возраста» Диплом призера III степени</p>	<p>Межрегиональная акция «Ведь это счастье – писать для детей», посвященная 165-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка Диплом участника</p>	<p>Всероссийская литературная викторина «Ежели вы вежливы...», посвященная 130- летию С.Я. Маршака Диплом первой степени</p>
	<p>Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню здоровья Грамот – 1 место</p>			
Глазкова Наталья Викторовна	<p>Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню здоровья Грамот – 1 место</p>	<p>Муниципальный конкурс «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию детей в группах старшего возраста» Диплом призера III степени</p>	<p>Межрегиональная акция «Ведь это счастье – писать для детей», посвященная 165-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка Диплом участника</p>	
Патракеева Татьяна Александровна	<p>Педсовет учреждения Сообщение: «Взаимодействие с семьей по вопросам речевого развития детей раннего</p>	<p>Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» благодарственное письмо Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</p>		<p>Всероссийское издание «Педразвитие» Публикация учебно – методического</p>

	возраста»	муниципального образования Ковдорский район		материала: «Организация работы с родителями детей раннего возраста: формы и методы эффективного взаимодействия» Свидетельство о публикации
Постовалова Елена Федоровна	Открытый момент Беседа по мотивам мультипликационного фильма «Цветик - семицветик» с детьми подготовительной к школе группы в рамках Декады инвалидов			
	Обучающий семинар по теме: «Здоровый педагог – залог воспитания здорового ребенка!» в рамках работы стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС» Тренинг для педагогов «Давайте чаще улыбаться»			
Куранова Татьяна Николаевна	Обучающий семинар по теме: «Здоровый педагог – залог воспитания здорового ребенка!» Консультация для педагогов- «Физическая культура и здоровый образ жизни			

	дошкольника», тренинг с педагогами «Здоровый педагог – здоровые дети»			
Январь				
Лаптева Вера Васильевна	Обучающий семинар «Игра – успешный метод приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни», игровое занятие с педагогами «Полевой натюрморт» с элементами тренинга с использованием пластилинографии			Всероссийский интеллектуальный конкурс «Совенок» Дипломы участников – 10 человек
Глазкова Наталья Викторовна	Обучающий семинар «Игра – успешный метод приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни», игровое занятие с педагогами «Опасности на улице и во дворе», КВН с педагогами			Всероссийский Конкурс «Уроки безопасности» Конспект занятия «Цветок здоровья» Диплом III степени
Постовалова Елена Федоровна	Консультация для педагогов ДОУ «Состояние эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста»			
Куранова Татьяна Николаевна	Обучающий семинар «Игра – успешный метод приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни», Игровой тренинг с педагогами			

	«Физкультурно-оздоровительная работа с коллективом»			
Майорова Наталья Александровна	Обучающий семинар «Игра – успешный метод приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни» открытый показ игрового занятия«Поможем зайчонку!»			
Буракова Ирина Валентиновна	Обучающий семинар «Игра – успешный метод приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни» консультация для педагогов «Солнце, воздух и вода!»			
Февраль				
Лаптева Вера Васильевна		Муниципальная игра КВН среди команд дошкольных образовательных учреждений «Говорим правильно и красиво» Диплом победителя (7 детей)		Первый Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние фантазии» Сертификат участника – 2 человека
		Фестиваль детского литературно – художественного творчества «Край родной навек любимый» (Два участника)		Первая Всероссийская олимпиада по русскому языку «В мире Букв» Сертификат участника
Глазкова Наталья Викторовна		Муниципальная игра КВН среди команд дошкольных образовательных учреждений «Говорим правильно и красиво» Диплом победителя (7 детей)		Публикации на сайте «Инфоурок» Конспект занятия по развитию речи «Поможем

				Капитошке» Свидетельство
		Фестиваль детского литературно – художественного творчества «Край родной навек любимый» (Два участника)		Международный Творческий конкурс «Будущее в наших руках» конспект занятия «Путешествие на остров Сокровищ» Диплом III степени
Постовалова Елена Федоровна	Обучающий семинар по теме: «Путешествие в сказочную страну Здоровья» в рамках работы стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС» Консультация для педагогов с использованием ИКТ «Сказкотерапия как метод психокоррекции средствами литературного произведения»			
Март				
Лаптева Вера Васильевна		Муниципальный семинар-практикум «Жить здорово», презентация проекта «Арт-терапевтические технологии. Пластилинография – как средство укрепления эмоционального здоровья детей дошкольного возраста»		Публикация статьи «Спортивно- музыкальный праздник к 23 февраля для детей старшей группы» во Всероссийском электронном журнале

				«Педагог ДОУ» Сертификат
		Муниципальные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников детских садов под девизом «Если хочешь быть здоров» Грамота за первое место (8 детей)		Второй Всероссийский конкурс творческих работ «Отвага, смелость, мужество» Диплом лауреата (1 ребенок)
				Вторая Всероссийская олимпиада по математике «Цифроград» Дипломы второй степени (д ребенка)
				Всероссийская викторина по сказке К.И. Чуковского «Мойдодыр» Диплом первой степени (1 ребенок)
				Первая Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Знатоки живой природы» Диплом второй степени (1 участник)
Глазкова Наталья Викторовна		Муниципальный семинар-практикум «Жить здорово» Показ занятия «Путешествие по замку Добра» Сертификат		Второй Всероссийский конкурс творческих работ «Отвага, смелость, мужество» Диплом лауреата (1

				ребенок)
				Вторая Всероссийская олимпиада по математике «Цифроград» Дипломы второй степени (два ребенка)
				Всероссийская викторина по сказке К.И. Чуковского «Мойдодыр» Диплом первой степени (1 ребенок)
				Первая Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Знатоки живой природы» Диплом второй степени (1 участник)
Постовалова Елена Федоровна		Муниципальный семинар-практикум «Жить здорово» тренинг для педагогов города Сертификат		
Обухова Эльвира Кадимовна		Муниципальный семинар-практикум «Жить здорово» Занятие «Наши помощники!» по формированию ЗОЖ Сертификат		
Куранова Татьяна Николаевна		Муниципальный семинар-практикум «Жить здорово» Занятие из серии «Школа мяча»		

		Сертификат		
Майорова Наталья Александровна		Муниципальный семинар-практикум «Жить здорово» Представление материалов проекта «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!», Мастер-класс «Хлопалки-щипалки» Сертификат		
Апрель				
Глазкова Наталья Викторовна				Всероссийский Творческий конкурс, посвященный Году экологии в РФ «Поддержим птичек – воробушков – синичек» Диплом лауреата I степени (1 ребенок)

Чей опыт рекомендуете распространить в 2018-2019 учебном году

тема	Ф.И.О. педагога	форма	уровень

Взаимодействия с учреждениями города

- районный краеведческий музей;
- городская детская библиотека;
- районная библиотека, отдел детского чтения
- детская школа искусств;
- городской дворец культуры;

- средняя школа №1.

IV. Работа по охране жизни и здоровья воспитанников

Весь учебный год большое внимание уделялось двигательной активности детей и правильному её регулированию. Системная работа включает: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурную деятельность, музыкальную деятельность, подвижные игры и игровые упражнения, как в группе, так и на улице, оздоровительный бег в конце прогулки, деятельность в тренажёрном зале. Оправдывает проведение вместо физкультурной деятельности на улице: проведение прогулки повышенной двигательной активности (ППДА), все дети могут участвовать в предложенной деятельности и проявить интерес к играм.

В работе при составлении сеток непосредственно-образовательной деятельности, проведение режимных моментов учитывались климатические особенности заполярного круга в разное время года:

- в период полярной ночи составляется вторая сетка, где предусмотрено: сокращение длительности непосредственно-образовательной деятельности (ясли-3 мин., сад-5 мин.), увеличение длительности дневного сна, прогулок, двигательной активности детей;
- в летний период составляется облегчённая сетка деятельности детей;
- два раза в год были предусмотрены недельные каникулы (декабрь).

Раннее обучение детей плаванию осуществляется по авторской программе «Программа по обучению детей дошкольного возраста плаванию (с 3 до 7 лет) «Морская звезда» / Т.Н. Куранова

С детьми дошкольного возраста деятельность в бассейне 1ый раз имеет обучающий характер, 2ой раз - игры на воде. С детьми после болезни, вместо деятельности в бассейне проводится деятельность в тренажёрном зале.

Результаты диагностики по физической культуре показывают следующее/ см. Приложение.

Проводилась оздоровительная работа, направленная на профилактику простудных заболеваний и гриппа:

- в октябре, ноябре 2017г. проводилась иммунопрофилактика сезонного гриппа от общего числа детей -101 человек, было привито – 47 детей – это 46% от общего количества детей (ясли -16ч., сад-31ч.);
- «С» - витаминизация третьего блюда в обед;
- чеснок в первое блюдо в обед;
- босохождение;
- чесночные ингаляции в период подъёма заболеваемости.

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Мурманской области

При проведении плановой (выездной и документарной) проверки в отношении муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района центр развития ребенка детский сад № 29 выданы предписания:

- № 03/12 - 18 от 04.05.2018. Срок исполнения - 10.12.2018

- № 03/11-18 от 04.05.2018. Срок исполнения - 10.09.2018

Одним из показателей состояния здоровья детей является задержка речевого развития.

Результаты районной речевой проверки показали продуктивную работу учителя-логопеда и всех педагогов. О чём свидетельствует стабильная динамика в работе логопункта.

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Обследовано	77ч.	68ч.	125ч.	77ч.	70ч.	80ч.	70 ч.	68
Чистая речь	37ч.	32ч.	34ч.	35ч.	25ч.	23ч.	32 ч.	20
Возрастная норма	5ч.	7ч.	3ч.	10ч.	6ч.	3ч.	6 ч.	18
Речевые нарушения	35ч.	29ч.	36ч.	31ч.	39ч.	54ч.	23ч.	28
Лёгкие нарушения	31ч.	23ч.	27ч.	25ч.	33ч.	47ч.	12ч.	-
Тяжёлые нарушения	4ч.	6ч.	9ч.	7ч.	6ч.	7ч.	9ч.	2

В период с -1.10.2017 по 31.05.2018уч.г. на логопункт было зачислено 14 детей (в их числе 1 ребенок с ОВЗ):

ФНР, дислалия	4
ФФНР, дислалия	5
ФНР, дизартрия	-
ФФНР, дизартрия	3
ОНР (3 уровень)	1
ЗППР	1

В результате проведения коррекционной и профилактической работы была замечена положительная динамика в речевом развитии детей. Выпущено из логопункта:

с чистой речью	6
с речью в пределах возрастной нормы (автоматизация всех звуков в разговорной речи)	-
С нарушениями речи	-
ФНР, дислалия	1
ФФНР	4
ФФНР, дизартрия	2 (Куприянов, Дубровин)
ОНР (1,2 уровень)	-
Ребенок ОВЗ (ЗППР)	1 (Фоменко)

В конце учебного года было обследовано 68 детей (2 мл., средней, старшей, подготовительной групп), что составило (93 %) из 73 детей (100%).

Отсутствовало по болезни и по причине отпуска 5 детей (7%) из 73 детей (списочный состав). Из 68обследованных детей:

- с чистой речью 20детей (29 %).

В подготовительно группе из 16детей с чистой речью 14 детей. 2 ребенка с ФФНР (Алексеева Лиза, Сухолет Злата) Эти воспитанницы не посещали МАДОУ.

При проведении районной речевой проверки в конце учебного года (апрель 2018г.) членами комиссии 1 ребенок направлена ТПМПК, для определения в группу для детей с ТНР.

Вывод: Несмотря на слаженную работу в этом учебном году, основной проблемой остается достаточно большое количество детей с нарушениями речи. Поэтому: в следующем учебном году необходимо продолжить углубленную работу с родителями, которые не оказывают должной помощи своим детям при коррекции нарушений и контроль за работой воспитателей.

Психическое развитие также является одним из показателей здоровья детей

Работа педагога-психолога в 2017-2018 учебном году строилась согласно «Рабочей программы педагога-психолога в контексте ФГОС» и перспективного плана работы на 2017-2018 учебный год.

Цель работы: создание оптимальных психологических условий, способствующих охране психического здоровья детей, максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка.

Объектом психолого-педагогического сопровождения являлись: воспитанники, родители, педагоги, узкие специалисты, администрация МАДОУ, процессы их взаимодействия, взаимодействия с детьми, взаимодействия детей со сверстниками.

Работа проводилась по следующим направлениям психологической деятельности:

- Профилактическая работа.
- Психологическая диагностика.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Психологическое консультирование.
- Психологическое просвещение.

Реализуя работу по данным направлениям, решались следующие задачи:

- Предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.
- Получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.
- Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.
- Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания.
- Создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации, родителей.

Построение работы было представлено в следующем виде:

Психологическая диагностика.

1. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.

Успешность обучения в школе во многом зависит от степени готовности ребенка в школе. Психологическая готовность к обучению – это необходимый, достаточно сформированный уровень психического развития ребенка необходимый для освоения школьной программы. От того насколько будет сформирована психологическая готовность, будет зависеть адаптация ребенка к школе и успешность в обучении. Мною была обследована подготовительная группа (16 человек) в два этапа, на начало учебного года и на конец года. (Воспитатели – Глазкова Н.В., Лаптева В.В.)

На начало года уровень общей интеллектуальной готовности был следующим:

- Всего обследовано 16 человек.
- Высокий уровень – 1 человек (8%).
- Средний уровень – 15 человек (92%).
- Низкий уровень – 0 человек (0%).

Мотивационная готовность: для диагностики мотивационной готовности к школе, использовала методику Нежновой Т.А. «Беседа о школе». Выявила, что у 6 (38%) человек ВПШ находится на стадии формирования, а у 8 (50%) человек не сформирована вообще.

Так как по итогам первого этапа диагностики в данной группе не были выявлены дети, нуждающиеся в коррекционных занятиях по развитию интеллектуальных способностей, с детьми проводились коррекционные занятия по формированию мотивационной готовности к школе через чтение коррекционных сказок.

В течение года в данной группе работала над проектом «Мотивационная готовность как один из основных компонентов психологической готовности к школе. Цель данного проекта: формирование мотивационной готовности к школе у старших дошкольников посредством проектной деятельности через использование коррекционных сказок.

Задачи проекта:

- формировать представления детей о школе и её значении;
- развивать представления о понятиях знания, достижение и т.п.;
- развивать внимание, произвольность;
- воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей;
- помочь родителям устранить недопонимание мотивационной сферы ребенка старшего дошкольного возраста.

В результате данной работы на конец года, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: на конец года внутренняя позиция школьника сформирована у 31% детей (5 чел.), у 44% детей (7 чел) на стадии формирования и у 25% (4 чел.) позиция не сформирована.

Эмоциональное отношение у большинства детей благополучное: дети хотят идти в школу, учиться, получать знания и не боятся трудностей.

Интеллектуальная готовность: из 16 обследуемых детей:

- Высокий уровень- 11 человек (69%).
- Средний уровень – 5 человек (31%).
- Низкий уровень – 0 человек (0%).

Таким образом, можно сделать вывод, что дети к школьному обучению готовы.

2. В декабре 2017 года в старшей группе воспитатели – Булатинская Н.М., Смолькова Н.С.) проводилась диагностика с целью выявления затруднений в развитии психических процессов, оказания психолого-педагогической поддержки детям, имеющим затруднения.

Диагностика показала следующие результаты:

Высокий уровень – 7 чел.(35%)
Средний уровень – 11 чел. (55%)
Низкий уровень – 2 (10%) чел.
Всего – 20 чел.

По итогам диагностики в данной группе даны рекомендации воспитателям и родителям. С детьми проводились индивидуальные занятия.

Так же в декабре в данной группе проводилось тестирование детей по эмоциональному благополучию детей в детском саду. Тестирование проводилось с подгруппой детей, в результате эмоционально-неблагополучных детей не выявлено. Дети в детский сад идут с хорошим настроением и в течение дня эмоциональное благополучие детей сохраняется.

3. С ноября месяца – по май проводила индивидуальные коррекционные занятия с ребенком-инвалидом (ср. гр). Для ребенка была написана индивидуальная адаптированная программа. Занятия проходили 1 раз в неделю. Всего проведено 15 занятий. В результате данной работы у ребенка прослеживается положительная динамика в развитии ВПФ.

На протяжении учебного года проводила консультирование родителей, воспитателей по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно – образовательного процесса в ДОУ и семье в интересах ребенка.

За отчетный период проведено 10 индивидуальных консультаций.

Хочется отметить, что родители не проявляют инициативы и сами не обращаются за консультациями, а приходят только по приглашению.

В течение учебного года создавала условия для повышения психологической компетентности педагогов, родителей, администрации: создала информационный уголок педагога-психолога, для родителей выставляла информационные ширмы.

В этом году была приглашена на 3 родительских собрания(2 мл. гр, ср. гр, подготов . гр.). С родителями провела консультации по заявленным темам, подготовила буклеты.

В рамках стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО» провела тренинг для воспитателей «Давайте чаще улыбаться!», консультацию с использованием ИКТ «Сказкотерапия как метод психокоррекции средствами литературного произведения.

В следующем учебном году для повышения уровня психологических знаний педагогов ставлю перед собой задачу наметить проведение психологических тренингов для воспитателей.

Таким образом, работа, проделанная в отчетном году, соответствует перспективному плану работы.

Модель психолого-педагогического сопровождения, как форма организации работы педагога-психолога в ДОУ не противоречит основной программе, существующей в ДОУ, она может только улучшить качество совместной работы педагога-психолога и педагогического коллектива в воспитании и развитии воспитанников.

V. Выполнение программы. (см. Приложение)

VI. Работа с родителями

В 2017-2018 учебном году в жизни каждой возрастной группы активное участие принимали родители. На начало учебного года воспитателями были разработаны перспективные планы по взаимодействию с семьями воспитанников, в которых определялись задачи по сотрудничеству с семьей, определялись совместные мероприятия, темы родительских собраний, консультаций, семинаров для родителей, наглядно-стендовой информации. Родители активно, с удовольствием принимали участие в муниципальных акциях: «Наше солнышко», «Подари ребенку радость», «Синяя лента апреля», в проектной деятельности в группах, в конкурсах с желанием участвовали в спортивных соревнованиях, выставках рисунков, фотографий, поделок проходивших в детском саду.

В групповых родительских уголках регулярно обновлялся информационный материал; оформлены информационные листки для родителей: «Безопасность на водоемах», «Осторожно – тонкий лед!», «Безопасность на дорогах», «Как себя вести на праздниках», «Игры на улице и во дворе зимой, весной», «Адаптация», «Полярная ночь» «Почему важно давать возможность ребенку активно двигаться?», «Иммунопрофилактика»

Вывод: таким образом, приоритетными для дальнейшего развития нашего учреждения являются задачи

- активизации физическо-оздоровительной работы во всех её формах с целью снижения заболеваемости детей;
- совершенствования партнерских взаимодействий с родителями воспитанников через использование проектной деятельности, организацию дополнительных образовательных услуг.

**Сводная карта наблюдений освоения содержания программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в области «Физическая культура»
в МАДОУ № 29 (здание № 2) 2018 год.**

Группы	Уровни	2015г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
2 младшая группа	В	28%	38%	28%	57%
	С	61%	31%	61%	29%
	Н	11%	31%	11%	14%
Средняя группа	В	58%	40%	42%	45%
	С	42%	55%	42%	50%
	Н	0%	5%	16%	5%
Старшая группа	В	38%	38%	41%	40%
	С	62%	62%	59%	50%
	Н	0%	0%	0%	10%
Подготовительная группа	В	39%	43%	70%	70%
	С	50%	57%	30%	25%
	Н	11%	0%	0%	5%

**Сводная карта наблюдений освоения содержания программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в МАДОУ № 29 (здание № 2) 2018 год.**

Образовательные области	Уровень	2015	2016	2017	2018
Физическое развитие	В	36%	30%	45%	52%
	С	55%	54%	48%	39%
	Н	9%	16%	7%	9%
Речевое развитие	В	28%	19%	46%	33%
	С	60%	61%	50%	67%
	Н	12%	20%	4%	0%
Познавательное развитие	В	30%	27%	48%	45%
	С	55%	57%	51%	50%
	Н	15%	16%	1%	5%
Художественно-эстетическое развитие	В	38%	28%	36%	46%
	С	49%	60%	62%	52%
	Н	13%	12%	2%	2%
Социально-коммуникативное развитие	В	40%	31%	52%	46%
	С	55%	59%	47%	54%
	Н	5%	10%	1%	0%
Итого:	В	35%	27%	45%	44%
	С	54%	58%	52%	52%
	Н	11%	15%	3%	4%

Исполнитель

Заведующая

заместитель заведующей по УВ и АР Н.Д. Шарнина

О.В. Дудина