

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Сказка», здание № 3

Проблемно-аналитический анализ учебно-воспитательного процесса  
за 2017-2018 учебный год

Исполнители: заместитель заведующей  
по УВиАР Шарнина Н.Д.  
старший воспитатель Подберезская Т.К.

## Анализ воспитательной образовательной работы.

I. В детском саду «Сказка» функционировало до 01.02.2018 года 6 групп: из них 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, списочный состав – 96 детей. С 01.02.2018 года функционирует 5 групп: из них 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, списочный состав – 91 ребенок.

С целью решения приоритетного познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития воспитанников учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка детский сад №29 «Сказка» разработанная на основе комплексной программы: «От рождения до школы под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, утвержденная приказом заведующей МАДОУ №84 от 13.05.2016г.

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- оздоровительной;

### Дополнительные образовательные услуги

В сравнении с прошлым учебным годом значительно вырос спектр дополнительных услуг. Если в прошлом 2016-2017 учебном году работало 2 кружка, дополнительным образованием было охвачено 22 ребенка, то в этом учебном году дополнительным образованием охвачено 72 детей (100%).

Функционирует 4 кружка:

Название кружка	Направленность	Руководитель
«В гостях у сказки»	художественно-эстетическая	Яковлева Н.П.
«Бусинка»	художественно-эстетическая	Подберезская Т.К.
«Искорки»	физкультурно-спортивная	Чернова У.Н.
«С легким паром!»	оздоровительная	Саганец С.Ю.

### II. Методическая работа

Работа коллектива в этом учебном году была направлена на выполнение годового плана и реализацию следующих задач:

1. Приобщать детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО через внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников.
2. Развивать лексико-грамматические представления дошкольников посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.
3. Совершенствовать партнерское взаимодействие с родителями воспитанников через использование проектной деятельности в реализации образовательных задач, через организацию дополнительных образовательных услуг.

В центре внимания всего коллектива – охрана жизни и здоровья ребёнка, личностное ориентирование, всестороннее развитие. Всё это достигается за счёт согласованности администрации и педагогического коллектива, их опыта, творчества и инициативы.

### III. Работа с кадрами

Значительную роль имеет кадровое обеспечение и система повышения профессионального уровня педагогических работников

Обеспеченность сотрудниками	Учебный год			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Педагогический персонал, всего:	16	15	12	13
Из них воспитателей:	11	11	9	9
Из них старших воспитателей:	0	1	0	1
Из них специалистов: (перечислить)	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.пофиз. -1 -педагог-психолог -1 Соц-педагог - 1	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.пофиз. -1	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.пофиз. -1	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.пофиз. -1
Медицинский персонал, всего:	1	1	1	1
медсестра	1	1	1	1

Анализ штатного расписания и тарификационной ведомости показал, что в 2018 году:

- в Учреждении здание №3 работают 13 педагогических работников (без руководителя и заместителя заведующей по УВР и административной работе), из них:

воспитателей – 9 человек, старших воспитателей – 1 человек,

специалистов – 3 человека (учитель-логопед – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек.);

- укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

**Уровень образования педагогических работников в 2018 году:**

Образование	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
<b>Высшее педагогическое образование:</b>				
2015 учебный год	3	2	5	30
2016 учебный год	3	1	4	27
2017 учебный год	3	1	4	33
2018 учебный год	3	1	4	31
<b>Среднее профессиональное (педагогическое) образование:</b>				
2015 учебный год	5	2	7	44
2016 учебный год	5	1	6	40
2017 учебный год	5	1	6	50
2018 учебный год	6	2	8	62
<b>Высшее по другим специальностям:</b>				
2015 учебный год	2	0	2	13
2016 учебный год	3	0	3	20
2017 учебный год	1	0	1	8
2018 учебный год	1	0	1	7
<b>Среднее профессиональное (другое):</b>				
2015 учебный год	1	1	2	13
2016 учебный год	1	1	2	13
2017 учебный год	0	1	1	8
2018 учебный год	0	0	0	0
<b>Среднее общее (полное):</b>				
2015 учебный год Из них обучаются: в высших учебных заведениях	0	0	0	0

В средних учебных заведениях	0	0	0	0
2016 учебный год Из них обучаются: в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях	0	0	0	0
2017 учебный год Из них обучаются: в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях	0	0	0	0
2018 учебный год Из них обучаются: в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях				

**Педагогические работники имеют образование в 2018 году:**

- высшее профессиональное (педагогическое) образование – 4 педагога (31%, без руководителя, зам. зав. по УВР);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 8 педагогов (62%);
- высшее образование по другим специальностям – 1 педагог (7%);
- среднее профессиональное другое – 0 педагога (0%);
- среднее общее (полное) образование (обучаются в высших учебных заведениях) – 0 педагога (0%);
- обучаются в средних учебных заведениях – 0 педагога (0%)

**Вывод:** доля педагогических работников с высшим и средним профессиональным педагогическим образованием составляет – 92%.

**Уровень квалификации педагогических работников в 2018 году:**

Квалификационная категория	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
<b>Высшая</b>				
2014-2015 учебный год	0	1	1	6

2015-2016учебный год	0	1	1	7
2016-2017учебный год	0	1	1	8
2017-2018учебный год	1	1	2	16
<b><i>Первая</i></b>				
2013-2014 учебный год	4	2	6	33
2014-2015учебный год	5	2	7	43
2015-2016учебный год	5	1	6	40
2016-2017учебный год	5	1	6	50
2017-2018учебный год	5	1	6	46
<b><i>Вторая</i></b>				
2013-2014 учебный год	2	0	2	11
2014-2015учебный год	0	0	0	0
2015-2016учебный год	0	0	0	0
2016-2017учебный год	0	0	0	0
2017-2018учебный год	0	0	0	0
<b><i>Не имеют квалификационную категорию</i></b>				
2013-2014 учебный год	5	0	5	28
2014-2015учебный год	0	0	0	0
2015-2016учебный год	1	2	3	20
2016-2017учебный год	1	0	1	8
2017-2018учебный год	1	0	1	8
<b><i>Соответствие занимаемой должности</i></b>				
2013-2014 учебный год	2	2	4	22
2014-2015учебный год	6	2	8	50
2015-2016учебный год	5	0	5	33
2016-2017учебный год	4	1	5	41
2017-2018учебный год	3	1	4	30

**Уровень квалификации педагогических работников:**

- высшая квалификационная категория – 2 педагога (16%);(без руководителя, зам. зав. по УВР);
- I квалификационная категория – 6 педагогов (46%), (без руководителя, зам. зав. по УВР);
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога (30%);
- не имеют квалификационной категории – 1 педагог (8%, указать причину) - 1 человек – нарабатывает педагогический опыт, имеет высшее педагогическое образование.

**В этом году прошли аттестацию 2 педагога:**

- Коробова Н.В. – учитель-логопед, соответствие занимаемой должности;
- Яковлева Н.П. – воспитатель, (заседание аттестационной комиссии 30.05.2018 - первая квалификационная категория)

**Прогноз:** в новом 2018 году необходимо пройти аттестацию 4 педагогам (на первую категорию – 2ч.).

**Курсовую переподготовку прошли 4 педагога:**

- Яковлева Н.П. – воспитатель, «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», 72 часа;
- Шуваева А.В. – воспитатель, «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», 72 часа;
- Дороничева Л.В. – воспитатель, «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»,
- Подберезская Т.К. – старший воспитатель, «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 72 часа

**Прогноз:** в новом 2018 году необходимо пройти курсы 8 педагогам.

**Сведения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта**

Ф.И.О., тема	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<b>Дороничева Лариса Валерьевна</b>	Городская методическая неделя. Мастер-классы по использованию образовательных технологий в работе с детьми в разных возрастных группах детского сада. Мастер-класс «Коммуникативные игры как средство сохранения здоровья дошкольников»		
<b>Зимина Лариса Юрьевна</b>	Муниципальный педагогический совет. Сообщение «Влияние музыки на развитие речи детей». Сертификат. Муниципальный семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений		

	<p>«Жить здОрОво!» в рамках работы региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Показ открытого музыкального занятия «Веселые нотки здоровья» (сертификат)</p>		
	<p>Городская методическая неделя.</p> <p>Выставка авторских методических разработок по образовательным областям ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Конспект практикума для педагогов ДО «Использование методов музыкотерапии в коррекции эмоциональных отклонений у дошкольников» (с презентацией)</p>		
<b>Изотова Ольга Васильевна</b>	Показ открытого занятия с воспитанниками первой младшей группы для студентов Ковдорского политехнического колледжа (дошкольное отделение)		
<b>Максина Светлана Анатольевна</b>	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений «Жить здОрОво!» в рамках работы региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО».		
	<p>Показ открытого занятия с детьми подготовительной группы «Буду спасателем!» (сертификат)</p> <p>Городская методическая неделя.</p> <p>Выставка авторских методических разработок по образовательным областям ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Конспект занятия с детьми подготовительной группы «Буду спасателем!».</p>		
<b>Подберезская Татьяна Константиновна</b>	<p>Городская методическая неделя.</p> <p>Выставка авторских методических разработок по образовательным областям ФГОС дошкольного образования.</p> <p>- Сообщение «Использование методов и</p>		

	<p>приемов технологии сохранения и стимулирования здоровья в режиме дня» (с презентацией).</p> <p>- Сообщение «Использование методов и приемов технологии коррекции и обучения здоровому образу жизни в работе с дошкольниками» (с презентацией).</p>		
<b>Чернова Ульяна Николаевна</b>	<p>Муниципальный семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений «Жить здОрОво!» в рамках работы региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Показ открытого игрового занятия в бассейне с детьми подготовительной группы «По морям, по волнам» (сертификат)</p>		
	<p>Городская методическая неделя.</p> <p>Выставка авторских методических разработок по образовательным областям ФГОС дошкольного образования.</p> <p>- Конспект игрового занятия в бассейне с аквааэробикой и элементами синхронного плавания «По морям, по волнам».</p> <p>- Сценарий спортивного праздника «Чтоб здоровым быть всегда – спортом занимайся».</p> <p>- Презентация «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста средствами подвижных игр».</p> <p>- Сценарий спортивного праздника, посвященного Дню Матери «Наши мамы лучше всех!», сообщение «Использование методов и приемов технологии сохранения и стимулирования здоровья в режиме дня» (с презентацией)</p>		
<b>Швецова Татьяна Петровна</b>	<p>Муниципальный семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений «Жить здОрОво!» в рамках работы</p>		

	региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО». Показ открытого занятия с детьми средней группы «Цветок дружбы» (сертификат)		
	Городская методическая неделя. Выставка авторских методических разработок по образовательным областям ФГОС дошкольного образования. Конспект занятия с детьми средней группы «Цветок дружбы».		
<b>Яковлева Надежда Петровна</b>	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений «Жить здОрОво!» в рамках работы региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО». Представление материалов проекта «Здоровое питание» (сертификат)		Международный образовательный портал МААМ.RU Сообщение из опыта работы: «Сохранение эмоционального благополучия детей раннего возраста через игры с песком, водой и другими сыпучими материалами» <a href="http://www.maam.ru/detskijasad/sohraneniye-mocionalnogo-blagopoluchija-detei-cherez-igry-s-peskom-vodoi-i-drugimi-sypuchimi-materialami.html">http://www.maam.ru/detskijasad/sohraneniye-mocionalnogo-blagopoluchija-detei-cherez-igry-s-peskom-vodoi-i-drugimi-sypuchimi-materialami.html</a>
	Городская методическая неделя. Выставка авторских методических разработок по образовательным областям ФГОС дошкольного образования. Презентация проекта «Здоровое питание».		Международный образовательный интернет-проект: «Инфуроук» Методическая разработка: «Роль досуговой деятельности в развитии связной речи у детей дошкольного возраста». Свидетельство о публикации: № ДБ 1487842 <a href="https://infourok.ru/rol-dosugovoy-deyatelnosti-v-razvitiisvyaznoy-rechi-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-2908641.html">https://infourok.ru/rol-dosugovoy-deyatelnosti-v-razvitiisvyaznoy-rechi-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-2908641.html</a>
			Международный образовательный интернет-проект: «Инфуроук» Презентация к сообщению: «Роль досуговой деятельности в развитии связной речи у детей дошкольного возраста». Свидетельство о публикации: №ДБ 1487847 <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rol-dosugovoy-deyatelnosti-v-razvitiisvyaznoy-rechi-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-2908641.html">https://infourok.ru/prezentaciya-rol-dosugovoy-deyatelnosti-v-razvitiisvyaznoy-rechi-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-2908641.html</a>

			vozrasta- 2908646.html
			Международный образовательный интернет-проект: «Инфроурок» Методическая разработка: Сообщение из опыта работы Проект «Здоровое питание». Свидетельство о публикации: №ДБ 1487851 <a href="https://infourok.ru/soobschenie-iz-opita-raboti-proekt-zdorovoe-pitanie-2908650.html">https://infourok.ru/soobschenie-iz-opita-raboti-proekt-zdorovoe-pitanie-2908650.html</a>
			Международный образовательный интернет-проект: «Инфроурок» Презентация к сообщению из опыта работы Проект «Здоровое питание». Свидетельство о публикации: №ДБ 1487855 <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-zdorovoe-pitanie-2908654.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-zdorovoe-pitanie-2908654.html</a>

В 2017 году входили в состав рабочей группы **региональной стажировочной площадки** «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО»:

- старший воспитатель Подберезская Т.К. – руководитель рабочей группы;
- воспитатели: Максина С.А., Райцева Т.С., Дороничева Л.В., Яковлева Н.П., Швецова Т.П., Стрельцова Е.Н., Изотова О.В., Шуваева А.В., Бергайм С.В. – члены рабочей группы;
- специалисты: Чернова У.Н., Зимина Л.Ю. – члены рабочей группы.

### Основные достижения

#### Достижения воспитанников и педагогов:

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Номинация, тема, вид творчества	Результат	Участники
Районный	Фестиваль северной ягоды «Ковдорское лукошко». Конкурс детского рисунка «Ягодная радуга».	Сентябрь 2018	Детский рисунок	2 участника (диплом участника)	Педагоги: Дороничева Л.В., Райцева Т.С. (благодарственное письмо)
Муниципальный	Конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку»	Октябрь 2017	Чтение стихов	2 участника (1 призер) 3 участника (1 победитель -3 место) 3 участника (1 победитель -3)	Педагоги: Дороничева Л.В., Райцева Т.С.,  Максина С.А. (сертификат участника)

				место)	
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «В гости к С.Я. Маршаку»	Октябрь 2017	Детский рисунок	3 участника 4 участника  4 участника (сертификат участника)	Педагоги: Дороничева Л.В., Райцева Т.С.,  Максина С.А. (сертификат участника)
Муниципальный	Открытый турнир «Золотая осень» среди начинающих спортсменов	Октябрь 2017	Ушу-саньда	1 участник (2 место)	Педагоги: Райцева Т.С., Максина С.А., Чернова У.Н.
Районный	VII открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Мой мир»	Октябрь 2017	Танцевальное искусство	танцевальный коллектив ( диплом участника)	Педагог: Зими́на Л.Ю.
Муниципальный	Конкурс – акция к Году экологии «Покормите птиц зимой»	Ноябрь 2017	Акция	6 участников 6 участников 4 участника ( грамоты)	Педагоги: Швецова Т.П., Яковлева Н.П., Шуваева А.В.
Международный	Конкурс детской рукописной книги «Моя родина Ковдор – большой России малый уголок»	Ноябрь 2017	Детская рукописная книга	1 участник (сертификат участника)	Педагог Шуваева А.В. (сертификат участника)
Межмуниципальный	Открытое первенство г. Апатиты по рукопашному бою в возрастной категории 5-6 лет	Ноябрь 2017	Рукопашный бой	1 участник (1 место)	Педагоги: Райцева Т.С., Максина С.А., Чернова У.Н.
Районный	Праздничный концерт, посвященный 60-летию детского сада «Теремок»	Декабрь 2017	Танцевальное искусство	коллектив «Искорки»	Педагог Чернова У.Н.
Районный	Конкурс «Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию детей»	Декабрь 2017	«Лучший информационный уголок для родителей по речевому развитию детей» в группах младшего дошкольного возраста	1 участник (победитель)	Педагоги: Швецова Т.П., Яковлева Н.П. (диплом победителя)
Районный	Конкурс буклетов для специалистов ДОО «Логопедические секреты»	Декабрь 2017	Номинация «Сделайте вместе с детьми»	1 участник (победитель)	Педагог Коробова Н.В. (диплом победителя)
Районный	Спортивные соревнования	Декабрь 2017	Командные	1 участник	Педагог

	«Веселые старты» среди воспитанников детских садов, посвященные Дню здоровья		спортивные соревнования	(грамота, 2 место)	Чернова У.Н.
Областной	Конкурс чтецов «Чьи стихи читаем с детства», посвященный 130-летию С.Я. Маршака	Декабрь 2017	Чтение стихов	1 участник (диплом участника)	Педагог Яковлева Н.П.
Районный	Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2018»	Февраль 2018	Лыжная гонка	1 участник (сертификат участника)	Педагог Чернова У.Н.
Муниципальный	КВН «Говорим правильно и красиво»	Февраль 2018	Приветствие участников	выступление вокальной группы	Педагог Зимина Л.Ю. (благодарность куратору)
Муниципальный	Фестиваль детского литературно-художественного творчества «Край родной навек любимый» Работа «Охранять природу значит охранять Родину»	Февраль 2018	Тематическое направление - «Городские зарисовки». Конкурс фотографий	1 участник (сертификат участника)	Педагог Максина С.А. (благодарность куратору)
Районный	Спортивно-массовое мероприятие «Попробуй свои силы в ГТО»	Апрель 2018	Спортивное мероприятие	командное участие (грамота, 2 место)	Педагог Чернова У.Н.

#### **Взаимодействия с учреждениями города**

- районный краеведческий музей;
- районная библиотека (отдел детского чтения);
- городская детская библиотека;
- детская школа искусств;
- городской дворец культуры;
- средняя школа №1;
- детский спортивно-оздоровительный центр;
- городской бассейн.

#### **IV. Работа по охране жизни и здоровья воспитанников**

В течение учебного года большое внимание уделялось вопросам приобщения детей к культуре здорового и безопасного образа жизни через использование современных здоровьесберегающих технологий и программ.

Создана системы работы, при которой происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, что способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

Использование методов и приемов технологий сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому образу жизни, коррекционных технологий способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей; способствует снижению заболеваемости, повышению уровня физической подготовленности, формированию осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

В работе при составлении сеток непосредственно-образовательной деятельности, проведение режимных моментов учитываются климатические особенности заполярного круга в разное время года:

- в период полярной ночи предусмотрено: сокращение длительности непосредственно-образовательной деятельности (ясли- 3 мин., сад-5 мин.), увеличение длительности дневного сна (на 15 минут), прогулок, двигательной активности детей;
- в летний период составляется облегчённая сетка деятельности детей;
- в течение года ежедневно проводятся дыхательные, речевые гимнастики, игры и труд.
- два раза в год предусмотрены недельные каникулы (в декабре, марте).

В течение года (за исключением летнего времени года) дети дошкольного возраста посещают бассейн и сауну - 1 раз в неделю.

**Результаты диагностики по физической культуре показывают следующее.** (см. Приложение № 1)

**Проводилась оздоровительная работа, направленная на профилактику простудных заболеваний и гриппа:**

- в октябре, ноябре 2017г. проводилась иммунопрофилактика сезонного гриппа от общего числа детей -96 человек, было привито – 46 ребенка – это 44% от общего количества детей (ясли -11ч., сад-35ч.);
- «С» - витаминизация третьего блюда в обед;
- чеснок в первое блюдо в обед;
- босохождение;
- чесночные ингаляции в период подъёма заболеваемости.

### **Заболеваемость за 9 учебных месяцев 2017-2018 учебным годом в сравнении с 2016-2017 учебным годом**

	Среднесписочный состав					Количество дней по болезни					Количество случаев					Уровень заболеваемости				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ясли	28	28	25	19	26	462	482	1033	372	371	85	77	91	42	47	35,4	28,52	41,3	19,5	14,2
Сад	72	77	65	66	71	503	578	2120	566	589	118	108	112	65	79	26,0	24,5	32,6	8,5	8,2
Общий по саду	100	105	90	85	97	965	1060	3153	938	960	203	185	203	107	126	32,4	25,8	35,0	11,0	9,8

При сравнительном анализе заболеваемости за 2017-2016 учебный год в сравнении с прошлым 2016-2017 учебным годом отмечается повышение на 5,3% заболеваемости по группам ясельного, по группам дошкольного возраста отмечается снижение заболеваемости на 0,3%

. В общем по саду снижение заболеваемости на 1,2% . На конец года состоит на диспансерном учёте 31 ребенка (ясли -5ч.; сад -26ч.), ( в прошлом году 26 детей):

-бронхиальная астма -1 ребенок дошкольного возраста;

- ЧДБ - всего 12 детей (ясли-2, сад-7);

-пневмония – 0 ребенка

-заболевания печени – 0;

-эндокринная система – 1 ребенок дошкольного возраста;

-отстают в развитии: 5 гр.зд-1 ребенок дошкольного возраста.

Не болели в 2017-2018 учебном году 29 детей (ясли – 4ч.; сад -25 ч.), индекс здоровья 31,1%; а в 2016-2017 учебном году не болело 44 ребенка, индекс здоровья 51,7%, ухудшился на 20,6%,

-также посещают детский сад – 3 ребёнка инвалида.

### Группы здоровья на конец 2017-2018 учебного года

группы здоровья	всего					ясли					сад				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	99	103	87	83	109	28	28	25	19	38	71	75	63	64	70
III	1	1	1	-	2	-	-	-	-	3	1	1	-	-	-
IV	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
V	-	-	1	1	2	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1

Одним из показателей состояния здоровья детей является задержка речевого развития. Результаты районной речевой проверки показали продуктивную работу учителя-логопеда и всех педагогов. О чём свидетельствует стабильная динамика в работе логопункта.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Обследовано	42	63	45	56	64
Чистая речь	12	19	9	23	15
Возрастная норма	13	8	2	2	4
Речевые нарушения	15	27	32	31	33
Лёгкие нарушения	-	-	-	-	-
Тяжёлые нарушения	2	9	2	4	11

В период с -1.10.2017 по 31.05.2018 уч.г. на логопункт здания №3 было зачислено 14 воспитанников (в их числе дети с ОВЗ - 3 человек):

ФНР, дислалия	3
ФФНР, дислалия	6
ФНР, дизартрия	-
ФФНР, дизартрия	2
ОНР (1,2 уровень)	1
ОНР 3	1
ЗПРР	1

В результате проведения коррекционной и профилактической работы была замечена положительная динамика в речевом развитии детей.  
Выпущено из логопункта:

с чистой речью	6
с речью в пределах возрастной нормы (автоматизация всех звуков в разговорной речи)	4
С нарушениями речи	
ФНР, дислалия	
ФФНР, ст. дизартрия	
ФНР, дизартрия	1 (Стрелкова)
ОНР (1,2 уровень)	2 (Комолов, Латина)
ОНР 3	1 (Михайлова)

В конце учебного 2017-2018 года (06.04.2018 г.) районной ТПМПк проведено обследование воспитанников МАДОУ №29 здание №3 в возрасте от 3 до 7 лет. Всего обследовано 64 детей – 90%, из 71 списочного состава (2 мл.группа, средняя, старшая, подготовительная).

Из 64 обследованных:

- с чистой речью 15 детей –23 %,
- возрастная норма – 4 воспитанников – 6%,
- ФНР – 10 – 16%
- ФФНР – 23 -36%
- с дизартрией 1 воспитанник – 2%;
- с ОНР – 11 – 17%

Из числа обследованных воспитанников 8 детей направлены на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута, им рекомендованы логопедические группы и группы для детей с ЗПР

**Вывод:** в связи с тем, что основной проблемой остается большое количество воспитанников с нарушениями речи; с каждым годом в МАДОУ поступают дети со сложными речевыми диагнозами, необходимо продолжать работу по коррекции звукопроизношения у детей и развитию всех компонентов языковой системы.

## V. Выполнение программы. (см. Приложение № 2)

## VI. Работа с родителями

1. Проведено 2 общих родительских собрания.
2. Проведены групповые родительские собрания в соответствии с планами каждой возрастной группы.
3. В графиках работы специалистов определены часы консультирования родителей воспитанников по их запросам по вопросам воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
4. Для размещения на сайте регулярно подается информационный материал о мероприятиях, проводимых в учреждении.
5. Постоянно обновляется материал в родительских уголках групп и коридоров ДОУ.

**Вывод:** таким образом, приоритетными для дальнейшего развития нашего учреждения являются задачи - систематизации работы с детьми по приобщению их к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО через совершенствование форм взаимодействия с семьями, создание условий для формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности; -осуществления комплексного подхода к речевому развитию детей. Способствовать формированию звуковой культуры речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

## Приложение № 1

Сводная карта наблюдений освоения содержания программы «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в области «Физическая культура»  
в МАДОУ № 29 (здание № 3) 2018 года.

Группы	Уровни	2014 г.	2015г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
2 младшая группа	В	40%	28%	38%	62%	20%
	С	53%	61%	31%	33%	70%
	Н	7%	11%	31%	5%	10%

Средняя группа	В	46%	58%	40%	57%	37%
	С	38%	42%	55%	43%	52%
	Н	16%	-	5%	0%	11%
Старшая группа	В	42%	38%	38%	95%	50%
	С	58%	62%	62%	5%	50%
	Н	-	-	-	0%	0%
Подготовительная группа	В	71%	39%	43%	100%	62%
	С	29%	50%	57%	0%	38%
	Н	-	11%	-	0%	0%

## Приложение № 2

**Сводная карта наблюдений освоения содержания программы «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в МАДОУ № 29 (здание № 3) 2018 года.**

Образовательные области	Уровень	2014	2015	2016	2017	2018
Физическое развитие	В	47%	36%	30%	67%	42%

	С	48%	55%	54%	29%	52%
	Н	5%	9%	16%	4%	6%
Речевое развитие	В	31%	28%	19%	34%	38%
	С	55%	60%	61%	58%	56%
	Н	14%	12%	20%	8%	6%
Познавательное развитие	В	28%	30%	27%	36%	32%
	С	57%	55%	57%	60%	60%
	Н	15%	15%	16%	4%	8%
Художественно-эстетическое развитие	В	31%	38%	28%	36%	21%
	С	40%	49%	60%	60%	63%
	Н	29%	13%	12%	4%	16%
Социально-коммуникативное развитие	В	30%	40%	31%	30%	32%
	С	63%	55%	59%	66%	62%
	Н	7%	5%	10%	4%	6%
<b>Итого:</b>	<b>В</b>	<b>34%</b>	<b>35%</b>	<b>27%</b>	<b>41%</b>	<b>33%</b>
	<b>С</b>	<b>52%</b>	<b>54%</b>	<b>58%</b>	<b>55%</b>	<b>59%</b>
	<b>Н</b>	<b>14%</b>	<b>11%</b>	<b>15%</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>