

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района  
детский сад №29 «Сказка»**

**Проблемно-аналитический анализ образовательно-воспитательного процесса  
за 2020-2021 учебный год**

Исполнители: заместитель заведующей  
по УВ и АР Полищук С.С., старшие  
воспитатели: Симонова С.Р., Подберезская Т.К.

## **Анализ воспитательно-образовательной работы.**

В учреждении функционируют 19 группа для детей в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. На 2021 год количество детей в учреждении зачислено 326 человек. В 2020 году – 368 человек, на 42 человека больше.

- ранний возраст – 63, было 84 на 21 человека больше
- дошкольный возраст – 263, было 284 на 21 человека больше по сравнению с 2020 годом.

С целью решения приоритетного познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития воспитанников учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 «Сказка», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, которая была отрецензирована и утверждена приказом заведующей № 323 от 28.12.2020г.

- Парциальные программы с осуществлением:

- художественно-эстетического развития воспитанников;
- социально-коммуникативного развития;
- познавательно-речевого развития;
- физического развития.

- Дополнительные общеобразовательные программы:

- художественно-эстетической направленности;
- естественно - научной направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- социально-гуманитарной направленности;

- Коррекционная программа дошкольного образования с осуществлением коррекции речи.

Учреждение имеет право работать на основе авторских, модифицированных программ, утвержденных в установленном порядке. Учреждение имеет право самостоятельно с учетом требований к созданию программ разрабатывать авторские программы. Приоритетным направлением деятельности учреждения являются обеспечение:

- познавательно-речевого;
- социально-личностного;
- художественно-эстетического;
- физического развития ребенка.

Для выполнения основной деятельности для учреждения формируется муниципальное задание и утверждается учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными данным уставом к его основной деятельности.

## Дополнительные образовательные услуги

Важной частью системы образовательного процесса в МАДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков и студий для детей по интересам. Система дополнительного образования в МАДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Через систему дополнительного образования решаются следующие задачи: развитие у детей социальных компетенций, создание «ситуации» успеха для каждого ребенка, содействие самореализации личности ребенка.

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- естественнонаучной;
- социально - педагогической;
- физкультурно-спортивной.

Дополнительным платным образованием в этом учебном году было охвачено 9 групп – 103 ребенка (17 групп – 2019 – 2020 учебном году). Функционировало 3 (8 – 2019 - 2020) кружка, планировали 6 кружков, но из – за пандемии бассейны, сауна были закрыты:

№ п/п	Название кружка	Направленность	2020-2021
1	«Зайка»	естественнонаучная	+
2	«Роботрек»	естественнонаучная	+
3	«Стрелочка»	физкультурно-спортивная	-
4	«Дельфиненок»	физкультурно-спортивная	-
5	«Искорка»	физкультурно-спортивная	+
6	«С легким паром!»	оздоровительная	-

Все занятия ДУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ. К сожалению, не все занятия проводились строго в соответствии с расписанием по следующим объективным причинам:

- проведение массовых мероприятий (утренники, развлечения и т.п.);
- отсутствие педагогов: (больничный лист, курсы повышения квалификации, очередной отпуск);
- карантины на группах;

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

**Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:**

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.
3. Дети посещали занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
5. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
7. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Также в этом учебном году функционировали дополнительные образовательные кружки: «Маленькая страна», «Раннее обучение катание на лыжах и на роликах», «Релакс». Охват детей значительный – 142 человек.

**Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных образовательных услуг:**

1. Освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДОУ, в форме видео и фото отчетов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями,
2. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
3. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
4. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
5. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
6. Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

## 2. Методическая работа

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по введению инноваций в образовательный процесс. Педагогический коллектив МАДОУ №29 в 2020-2021 учебном году осуществлял деятельность по трем площадкам разного уровня:

1. Сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» действующая на федеральном уровне на основании приказа Министерства просвещения РФ №148 от 02.10.20 «О включении в состав участников Сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».
2. Региональная стажировочная площадка «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому и безопасному образу жизни в соответствии с ФГОС ДО» действующая на основании договора ГАУДПО МО «Институт развития образования» и МАДОУ №29 «Сказка».
3. Муниципальная опорная площадка «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников» действующая на основании приказа МКУ УО Ковдорского района от 15.09.2020г. №266 «Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году» присвоен статус муниципальной опорной площадки «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников».

Направление деятельности экспериментальной площадки: обобщение передовых практик реализации ООП ОО, создание информационно-образовательного ресурса вариативных моделей достижения требований ФГОС ДО.

В сентябре 2020 года МАДОУ №29 приняли участие в Мониторинге качества дошкольного образования РФ, были выбраны методом репрезентативной выборки. Для проведения мероприятий в рамках Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в 2020 году создана рабочая группа в количестве трех человек, которая прошла обучения «МКДО 3-7. Обучение координаторов ДОО», «Обучение экспертов ДОО». Результатом проведенного мероприятия стал сертификат участника мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме, г. Москва, 2020.

Работа коллектива в этом учебном году была направлена на выполнение годового плана и реализацию следующих задач:

1. Развитие речи дошкольников через использование метода полихудожественного подхода в организации образовательного процесса с привлечением всех участников образовательных отношений.
2. Развитие мышления детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий.
3. Приобщение к культуре ЗОЖ и безопасности детей дошкольного возраста через активные формы работы.

В центре внимания всего коллектива – охрана жизни и здоровья ребёнка, личностное ориентирование, всестороннее развитие. Всё это достигается за счёт согласованности администрации и педагогического коллектива, их опыта, творчества и инициативы.

### 3. Работа с кадрами

Педагогический коллектив состоит из 49 педагогов: старший воспитатель – 2, воспитатель – 37, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 2, социальный педагог – 1, учитель-логопед – 2, инструктор по физической культуре -3, учитель – дефектолог - 1.

*Уровень образования педагогических работников в 2020-2021 учебном году:*

Образование	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
<b><i>Высшее педагогическое образование:</i></b>				
2020 - 2021 год	8	8	16	32,7
2019 - 2020 год	8	8	16	29,1
<b><i>Среднее профессиональное (педагогическое) образование:</i></b>				
2020 - 2021 год	25	4	29	59,2
2019 - 2020 год	26	6	32	58,2
<b><i>Высшее по другим специальностям:</i></b>				
2020 - 2021 год	1	1	2	4,1
2019 - 2020 год	1	0	1	1,8
<b><i>Среднее профессиональное (другое):</i></b>				
2020 - 2021 год	1	0	1	2,0
2019 - 2020 год	1	0	1	1,8
<b><i>Среднее общее (полное):</i></b>				
2020 - 2021 год	0	0	0	0
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях				
2020 - 2021 год	0	0	0	0
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях				
В средних учебных заведениях	7	0	7	14,3

**Педагогические работники имеют образование:**

- высшее профессиональное (педагогическое) образование – 16 педагогов (32,7%, без руководителя, зам. зав. по УВР);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 29 педагогов (59,2%);
- высшее образование по другим специальностям – 2 педагогов (4,1%);
- среднее профессиональное другое – 1 педагог (2%);
- среднее общее (полное) образование (обучаются в высших учебных заведениях) – 0 педагога (0%);
- обучаются в средних учебных заведениях – 7 сотрудников.

**Вывод:** доля педагогических работников, включая руководителей, с высшим и средним профессиональным образованием составляет 92,5 %.

**Уровень квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году:**

- высшая квалификационная категория – 2 педагогов (3,6 %);
- I квалификационная категория – 22 педагогов (36,3 %);
- соответствие занимаемой должности – 21 педагогов (37,5%);
- не имеют квалификационной категории – 2 педагогов (3,6 % %)

**В этом учебном году прошли аттестацию 8 человек:** 2 ч. - СЗД, 4 ч. – первая категория, 2ч. – высшая категория.

**Прогноз:** в новом 2020-2021 учебном году необходимо пройти аттестацию 10 педагогам, на первую категорию - рекомендовано – 4 ч., на высшую - 2 ч.

**Курсовую переподготовку** прошли 92% педагогов

**Прогноз:** в новом 2021-2022 учебном году необходимо пройти курсы 12 педагогам

**Возрастной ценз**

Наименование показателя	2020 - 2021	2019 - 2020
Педагогический персонал	49	55
Административный персонал	3	3
Моложе 25 лет	2	2
25 – 29 лет	3	4
30 -34	4	6
35 – 39	8	8
40 – 44	7	5
45 – 49	5	6
50 – 54	10	10
55 – 59	3	5
60 - 64	5	7

65 лет и старше	2	2
-----------------	---	---

### Стаж работы

Наименование показателя	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Общее количество педагогических работников	56	55	49
Из них: административный персонал	3	3	3
Количество педагогических работников имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет	3	5	6
Количество педагогических работников имеющих стаж педагогической деятельности от 3-х до 5 -ти лет	4	5	2
Количество педагогических работников имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	7	8	8
Количество педагогических работников имеющих стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет	8	8	8
Количество педагогических работников имеющих стаж педагогической деятельности от 15 до 20 лет	4	4	4
Количество педагогических работников имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет	30	25	21

В МАДОУ функционирует работоспособный, творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления образовательного процесса.



#### **4. Сведения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта**

##### **Участие МАДОУ в мероприятиях**

Благодарственное письмо МАДОУ №29 от МАУК «Городской дворец культуры» (за оказанное содействие в подготовке к семейному квесту «#BigCityКвест», июль 2020

Диплом участника муниципальной акции по благоустройству и озеленению территорий образовательных организаций «Цветущий город»

Участники регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области 2020», сертификат

Благодарственное письмо МАУК «ГДК», МКУ УО Ковдорского района за оказанное содействие и помощь в подготовке участников муниципального конкурса «Молодая семья 2021», февраль 2021

**В этом учебном году обобщили свой педагогический опыт педагоги:**

##### **Полищук С.С. Симонова С.Р.**

Декабрь 2020, Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам», площадка воспитателей групп раннего возраста, тема: «Технологии тимбилдинга как форма работы с педагогическим коллективом» приказ МКУ УО №343 от 01.12.20г., сертификат.

Март 2021, Муниципальный заочный семинар «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений в ДОУ», тема: «Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность ДОО», сертификат.

Апрель 2021, Муниципальный заочный Круглый стол «Педагогический коллаж «Социокультурные практики в раннем детстве», «Организация деятельности МАДОУ в условиях сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», сертификат.

##### **Кузнецова М.В.**

Октябрь 2020, X открытый районный онлайн фестиваль детского и юношеского творчества «Мой мир», посвященный Году народного творчества, вокальный коллектив «Обаяшки», сертификат.

Февраль 2021, Семинар – практикум «Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у дошкольников» в рамках муниципальной опорной площадки «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников», тема музыкальный спектакль по мотивам сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха», сертификат.

Март 2021, Педагогический совет №4, тема: мастер-класс для педагогов «Музыкально-вокальное творчество как средство развития личностных качеств дошкольников», протокол №4 от 31.03.2021г.

Март 2021, Региональный заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях. Конспект занятия.

Март 2021, Муниципальный заочный семинаре «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений в ДООУ», тема «Музыкально – театрализованная деятельность как средство развития основ финансовой грамотности старших дошкольников. Музыкальный спектакль по мотивам сказки К. Чуковского Муха-Цокотуха», сертификат.

### **Алехина Е.В.**

Октябрь 2020, X открытый районный онлайн фестиваль детского и юношеского творчества «Мой мир», посвященный Году народного творчества, хореографический коллектив «Радость», сертификат.

Март 2021, Муниципальный конкурс «Педагог года 2021» Призер, номинация «Воспитатель года – 2021», приказ МКУ УО №144 от 30.03.21г.

### **Терентьев С.Б.**

Январь 2021, Муниципальный семинар «Современные тенденции в системе дополнительного образования», «Внедрение образовательного модуля робототехника, как средство развития у дошкольников способностей к техническому творчеству в рамках организации деятельности кружка «Роботрек», сертификат.

Март 2021, Муниципальный конкурс «Педагог года 2021» Победитель, номинация «Воспитатель года – 2021», приказ МКУ УО №144 от 30.03.21г.

Март 2021, Региональный семинар практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни в образовательном пространстве ДОО» (ГАУДПО МО «ИРО»), тема: «Эффективные формы социального партнерства в формировании ценностей здорового образа жизни воспитанников ДОО», программа семинара.

Март 2021, Региональный конкурс «Воспитатель Мурманской области 2021», Диплом финалиста, Диплом II степени

Апрель 2021, Региональный семинар-практикум «Развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в техническое творчество детей старшего дошкольного возраста», (ГАУДПО МО «ИРО»), тема: «Опыт развития творческих способностей дошкольников среде LEGO STEAM», программа семинара.

### **Андрющенко Л.М.**

Декабрь 2020, Муниципальный логопедический марафон «Давай заговорим», тема: «Необычные ложки» элементы логопедического массажа, сертификат.

Апрель 2021, Фестиваль молодых и малоопытных педагогов ДООУ «Весенняя капель» профилактическое занятие для детей 2 младшей группы по лексической теме «Весна», сертификат.

### **Майорова Н.А.**

Сентябрь 2020, Педагогический совет протокол №1 14.09.20г. «Опыт использования эффективных методов и средств развития личности ребенка раннего возраста», сертификат.

Ноябрь 2020, Педагогический совет протокол №2 24.11.20г., тема: Презентация программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности "Знайка", сертификат.

Декабрь 2020, Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам», площадка воспитателей групп раннего возраста, тема: «Опыт использования эффективных методов и средств развития личности ребенка» приказ МКУ УО №343 от 01.12.20г., сертификат.

Январь 2021, Муниципальный семинар «Современные тенденции в системе дополнительного образования», «Особенности организации и проведения игровых сеансов для детей ОВЗ в рамках кружка дополнительного образования «Знайка» сертификат.

Апрель 2021, Муниципальный заочный Круглый стол «Педагогический коллаж «Социокультурные практики в раннем детстве», «Опыт организации проведения игровых сеансов для детей раннего возраста в центре игровой поддержки ребенка», сертификат.

Февраль 2021, Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2021», программа дополнительного образования «Знайка».

#### **Огорчалова Н.Н., Чиркова А.Ю.**

Февраль 2021, Семинар – практикум «Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у дошкольников» в рамках муниципальной опорной площадки «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников», тема Формирование первоначальных представлений экономических понятий у воспитанников второй младшей группы. Презентация проекта «Деньги наши помощники», сертификат.

Март 2021, Муниципальный заочный семинар «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений в ДОУ», тема «Опыт ознакомления с деньгами детей младшего дошкольного возраста в проектной деятельности», сертификат.

#### **Огорчалова Н.Н.**

Март 2021, Муниципальный заочный семинар «Инновационные практики развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста», тема «Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у воспитанников второй младшей группы», конспект открытого интегрированного занятия по ФЭМП с использованием блоков Дьенеша: «Поможем сказочным героям» во 2 младшей группе.

Март 2021, Региональный семинар практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни в образовательном пространстве ДОО» (ГАУДПО МО «ИРО»), тема: «Интерактивные формы просвещения родителей в вопросах формирования здорового образа жизни воспитанников ДОО», программа семинара.

Март 2021, ГАУДПО МО «ИРО», курсы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности в условиях современной ДОО» тема: «Опыт ознакомления с деньгами детей младшего дошкольного возраста в проектной деятельности», свидетельство.

#### **Максимова Л.Н.**

Ноябрь 2020, Педагогический совет протокол №2 24.11.20г., тема «Развитие речи детей через чтение художественной литературы», сертификат.

Декабрь 2020, Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам», площадка 2 младших и средних групп, тема: «Развитие речи детей через чтение художественной литературы» приказ МКУ УО №343 от 01.12.20г., сертификат.

#### **Форофонова Н.А.**

Ноябрь 2020, Педагогический совет протокол №2 24.11.20г., тема: «Роль ИЗО деятельности в развитии речи детей» сообщение с элементами мастер-класса, сертификат.

#### **Величко Л.Н.**

Сентябрь 2020, Педагогический совет протокол №1 14.09.20г. «Презентация игры «Звуковые часы», сертификат.

Март 2021, Педагогический совет протокол №4 от 31.03.21г., тема: мастер-класс для педагогов «Использование мнемотехники для развития связной речи детей дошкольного возраста», сертификат.

Декабрь 2020, Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам», площадка 2 младших и средних групп, тема: «Формирование ЗКР у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» приказ МКУ УО №343 от 01.12.20г., сертификат.

Апрель 2021, Муниципальный дистанционный семинар: «Реализация современных педагогических технологий в формировании фонематических процессов у детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями ДОУ» Сообщение из опыта работы «Формирование ЗКР у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности».

#### **Миронова С.М.**

Февраль 2021, Семинар – практикум «Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у дошкольников» в рамках муниципальной опорной площадки «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников», тема «Театрализованная деятельность как средство развития основ финансовой грамотности старших дошкольников. Мастер-класс «Постановка мини спектакля «Хочу и могу», сертификат.

Март 2021, ГАУДПО МО «ИРО», курсы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности в условиях современной ДОО» тема: «Формирование основ финансовой грамотности в интерактивных играх. Презентация игры «Покупки с Ньюшей», свидетельство.

Март 2021, Муниципальный заочный семинар «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений в ДОУ», тема «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в интерактивных играх. Презентация игры «Покупки с Ньюшей», сертификат.

Март 2021, Муниципальный заочный семинар «Инновационные практики развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста», тема «Использование логических игр для развития мышления старших дошкольников», конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «В поисках клада».

#### **Шуваева А.В.**

Февраль 2021, Семинар – практикум «Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у дошкольников» в рамках муниципальной опорной площадки «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников», тема «Формирование основ финансовой грамотности в совместной проектной деятельности. Презентация проекта «Семейный бюджет», сертификат.

Март 2021, Муниципальный заочный семинар «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений в ДОУ», тема «Формирование основ финансовой грамотности в проектной деятельности. Презентация проекта «Семейный бюджет», сертификат.

Март 2021, ГАУДПО МО «ИРО», курсы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности в условиях современной ДОО» тема: «Опыт ознакомления детей дошкольного возраста с понятие «семейный бюджет» в проектной деятельности», свидетельство.

#### **Радаева Е.Г.**

Ноябрь 2020, Курсы повышения квалификации ИРО Мурманск «Формирование основ финансовой грамотности в условиях современной дошкольной образовательной организации», тема «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности», свидетельство

Март 2021, Муниципальный заочный семинар «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений в ДОУ», тема «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников через игровую деятельность» (воспитанников от 5-6 лет), сертификат.

Ноябрь 2020, Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность» в 2020», Диплом участника.

Март 2021, Региональный заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях. Конспект занятия.

**Буркова О.И., Паламарчук З.А.**

Апрель 2021, Муниципальный заочный Круглый стол «Педагогический коллаж «Социокультурные практики в раннем детстве», Социокультурный проект «Театрализованная деятельность с детьми раннего возраста через взаимодействие с родителями, педагогами и детьми других групп», сертификат.

**Тесленко Ю.Ю.**

Апрель 2021, Муниципальный заочный Круглый стол «Педагогический коллаж «Социокультурные практики в раннем детстве», Социокультурный проект «Развитие речи в группе раннего возраста посредством русского народного фольклора», сертификат.

**Костина Е.С. Денисова С.В.**

Апрель 2021, Муниципальный заочный Круглый стол «Педагогический коллаж «Социокультурные практики в раннем детстве», Музыкально – игровой проект «Радуга звуков», сертификат.

**Методическая активность педагогов МАДОУ №29 (здание №1) 2020 – 2021 учебный год**

Название мероприятия	Месяц	Уровень	Количество участников Воспитанники/педагоги
Арт-акция «Стоп коронавирус!»	Июль 2020	ДОУ	45/3
Акция ко Дню государственного флага РФ Флеш - моб «Россия вперед»	Август 2020	ДОУ	15/3
Акция приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2020	ДОУ	30/3
Конкурс детского рисунка «На прививку становись!» приказ №186 от 01.09.20г.	Сентябрь 2020	ДОУ 1 место Призеры сертификат за организацию и проведение	5/3 3 2 3
Педагогический совет протокол №1 14.09.20г.	Сентябрь 2020	ДОУ	5
Мероприятие «На зарядку по порядку!» в рамках региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО», онлайн выставка рисунков «Спорт и я»	Октябрь 2020	ДОУ Участие	30/13
Педагогический совет протокол №2 24.11.20г.	Ноябрь 2020		8

Конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста посвященного 75-летию со Дня Победы в ВОВ приказ №293 от 12.11.20г.	Ноябрь 2020	ДОУ 1 место 2 место 3 место Участие	25/13 7 6 6 6
Смотр – конкурс речевых уголков/центров «Речевой островок» приказ №300 от 27.11.20г.	Ноябрь 2020	ДОУ Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	20 6 8 6
Смотр – конкурс артикуляционных и пальчиковых гимнастик «Речевчик» приказ №310 от 09.12.20г.	Декабрь 2020	ДОУ Диплом победителя Диплом призера Сертификат участника	20 6 10 4
Спортивное мероприятие в рамках плана мероприятий региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни» «А ну-ка воспитатели!»	Январь 2021	ДОУ Диплом 1 место Диплом организатора	8 6 2
«Зимняя олимпиада для детей и взрослых» (спортивное мероприятие в рамках региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни»)	Январь 2021	ДОУ сертификат организатора Сертификат группе	120/17 1 120/16
Конкурс «Эмблема Зимней олимпиады», «Значок Зимней олимпиады»	Январь 2021	ДОУ Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Участники	26/13 7 5 3 11

Конкурс пособий по художественно-эстетическому развитию (в рамках реализации плана мероприятий федеральной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» приказ №32 от 15.02.21г.	Февраль 2021	ДОУ Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	6 2 2 2
Смотр - конкурс нетрадиционного спортивного оборудования (в рамках реализации плана мероприятий региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО» приказ №33 от 15.02.21г.  номинация «Пособия изготовленные воспитателями»  номинация «Пособия изготовленные родителями»	Февраль 2021	ДОУ  Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место  Диплом 1 место Диплом 3 место  Участие	15  3 3 2  2 1  4
Семинар – практикум «Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у дошкольников» в рамках муниципальной опорной площадки «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников»	Февраль 2021	ДОУ сертификат	5 5
Семинар-практикум «Использование инновационных технологий обучения в развитии мышление дошкольников»	Февраль 2021	ДОУ Сертификат	4 4
Педагогический совет протокол №4 от 31.03.2021г.	Март 2021	ДОУ Сертификат	2 2
Конкурс видеороликов «Организация и проведение подвижной игры с дошкольниками детского сада и родителями воспитанников» приказ №53 от	Март 2021	ДОУ	22

22.03.2021г. номинация «Оригинальность» номинация «Изюминка»  номинация «Региональный компонент» номинация «Мастер игры в группах раннего возраста» номинация «Мастер игры»		Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место  Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место	2 3 3 2 4  2 2 2 2
Тематический контроль «Развитие логического мышления дошкольников через использование инновационных технологий обучения»	Март 2021	ДОУ Сертификат	7 7
Фестиваль молодых и малоопытных педагогов ДОУ «Весенняя капель»	Апрель 2021	ДОУ Сертификат	9 9
Муниципальная акция ко Дню государственного флага РФ. Флеш-моб «Россия вперед»	Август 2020	Муниципальный	30/3
Муниципальный этап регионального конкурса VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» номинация «Молодые профессионалы» номинация «Лучший воспитатель образовательной организации»	Август 2020	Муниципальный Победитель Победитель	2 1 1
Благодарственное письмо МКУ УО за активное участие в образовательных онлайн-проектах, мероприятиях, организованных в режиме дистанционной реализации образовательных программ	Сентябрь 2020	Муниципальный Благодарственное письмо	2 2
Онлайн фитнес – заруба «Телу – тонус, здоровью – бонус»	Сентябрь 2020	Муниципальный Диплом 1 место	1/1 1



		Диплом 3 место	1
X открытый районный онлайн фестиваль детского и юношеского творчества «Мой мир», посвященный Году народного творчества	Октябрь 2020	Муниципальный Сертификат	10/2 10/2
Муниципальное мероприятие «На зарядку по порядку!» в рамках региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь 2020	Муниципальный  Сертификат организатора  Сертификат	12  2  10
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов посвящённого 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Октябрь 2020	Муниципальный Диплом II степени Диплом III степени Участие	11/12 2 1 8
Муниципальный конкурс творческих работ «Финансовая сказка», в рамках муниципальной опорной площадки «Формирование основ финансовой грамотность дошкольников», муниципальной творческой лаборатории «Азы Финансов»	Ноябрь 2020	Муниципальный 1 место 2 место 3 место	9 4 1 4
Муниципальный онлайн-конкурс «Будь ярче! Стань заметней!»	Ноябрь 2020	Муниципальный Участники	1/1 1
Благодарность ГОАУСОН «Ковдорский КЦСОН», за сотрудничество	Декабрь 2020	Муниципальный Благодарность	7 7
Открытый момент для студентов КПК по специальности «дошкольное образование»	Декабрь 2020	Муниципальный	1
Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам» приказ МКУ УО №343 от 01.12.20г.	Декабрь 2020	Муниципальный Сертификат	10 10

Муниципальный логопедический марафон «Давай заговорим»	2020-2021	Муниципальный Сертификат	3 3
Муниципальный конкурс семейной фотографии «Зимние каникулы»	Январь 2021	Муниципальный Диплом участника	1/2 1
Муниципальный семинар «Современные тенденции в системе дополнительного образования»	Январь 2021	Муниципальный Сертификат	4 4
Муниципальный конкурс поделок «Символ года-2021»	Январь 2021	Муниципальный Диплом участника Благодарность за подготовку детей	2/2 2 2
Районный онлайн-фестиваль научно-технического творчества «Роботоград – 2021», посвященный Году науки и техники номинация «Живопись в стиле лего»	Февраль 2021	Муниципальный Диплом 2 степени	4/1 4/1
Муниципальный дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Что за прелесть эти сказки»	Февраль 2021	Муниципальный Диплом 1 место Диплом 3 место Участники	28/11 1 1 26
Муниципальный конкурс детских рисунков и творческих работ «Армия глазами детей» приказ МКУ УО №77 от 25.02.21г.	Февраль 2021	Муниципальный Победитель Призер Участники	15/9 2 1 12
Благодарственное письмо МАУК «ГДК», МКУ УО Ковдорского района за оказанное содействие и помощь в подготовке участников муниципального конкурса «Молодая семья 2021»	Февраль 2021	Муниципальный Благодарственное письмо	2 2

Муниципальный заочный семинар «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений в ДОУ»	Март 2021	Муниципальный Сертификат	8 8
Муниципальный конкурс «Педагог года – 2021» приказ МКУ УО №144 от 30.03.21г.	Март 2021	Муниципальный подготовка и методическое сопровождение участников Конкурса Призер Победитель	5 3 1 1
Спортивный праздник «Сделай шаг навстречу ГТО!»	Март 2021	Муниципальный Результаты девочки – 4 участника, 1 участник – 2 место Результаты мальчики – 6 участников. 1 участник 1 место, 1 участник – 3 место	11/1
Муниципальный заочный семинар «Инновационные практики развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста»	Март 2021	Муниципальный Сертификат	2 2
Муниципальный онлайн конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» приказ МКУ УО 109 от 15.03.21г. номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»	Март 2021	Муниципальный Призер	3 3
Муниципальный заочный Круглый стол «Педагогический коллаж «Социокультурные практики	Апрель 2021	Муниципальный	7

в раннем детстве»		Сертификат	7
Муниципальная акция «Пристегнись!», посвященной вопросам безопасности детей на дорогах	Апрель 2021	Муниципальный Сертификат	2 2
Муниципальный семейный фотоконкурс-марафон «Зимние красоты заполярья» приказ МКУ УО №165 от 07.04.21г. номинация «В объективе дети» номинация «Зимние зарисовки»  номинация «Здравствуй солнце»	Апрель 2021	Муниципальный  Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени	10/8  5 2 1 1 1
Муниципальный дистанционный семинар: «Реализация современных педагогических технологий в формировании фонематических процессов у детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями ДОУ»	Апрель 2021	Муниципальный Сертификат	1 1
Спартакиада ГТО среди трудящихся коллективов Ковдорского района	Апрель 2021	Муниципальный	1
Онлайн – викторина «Россия родина моя», отделение по МО Северо-западного главного управления Центрального банка РФ	Июнь 2020	Региональный Участники	1/1 1
Региональный этап конкурса VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» номинация «Лучший воспитатель образовательной организации» номинация «Молодые профессионалы»	Сентябрь 2020	Региональный  Участник Участник	2  1 1

Областной конкурс детского творчества «Мирное небо над головой»	Сентябрь 2020	Региональный Диплом участников	5/1 5
Региональный конкурс детских рисунков «Обитатели Баренцева моря», ООО «РМ – Аквакультура»	Сентябрь 2020	Региональный Победитель Участники	10/2 1 9
Региональный заочный конкурс методических разработок реализации программ финансовой грамотности приказ МОиН МО №1453 от 10.11.20г.	Октябрь 2020	Региональный Участник	1 1
Заочная конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей»	Ноябрь 2020	Региональный Сертификат	2 2
XII Областной конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем»	Ноябрь 2020	Региональный Участники Сертификат куратора	7/2 7 2
Курсы повышения квалификации ИРО Мурманск «Формирование основ финансовой грамотности в условиях современной дошкольной образовательной организации»	Ноябрь 2020	Региональный Свидетельство	1 1
Конкурса профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность» в 2020 году	Ноябрь 2020	Региональный Диплом участника	1 1
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» номинация «Презентация»	Декабрь 2020	Региональный Диплом III степени	1 1
Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России» номинация «Лучшая методическая разработка по	2020	Региональный Сертификат	1 1

патриотическому воспитанию»			
Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2021»	Февраль 2021	Региональный	3
Региональный заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях	Март 2021	Региональный	2
Региональный конкурс «Воспитатель Мурманской области 2021»	Март 2021	Региональный Диплом финалиста, Диплом II степени	1 1
Региональный семинар практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни в образовательном пространстве ДОО» (ГАУДПО МО «ИРО»)	Март 2021	Региональный Программа семинара	2 2
ГАУДПО МО «ИРО», курсы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности в условиях современной ДОО»	Март 2021	Региональный Свидетельство	3
Региональный тур Всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	Март 2021	Региональный Участник	1 1
Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» номинация «Молодая семья»	Март 2021	Региональный Победитель межмуниципального этапа	1 1
Региональный этап Всероссийского методического конкурса «Развитие у детей социально-бытовых навыков, связанных с приготовлением пищи, при реализации программы «Разговор о правильном питании» приказ МОиН МО №530 от 09.04.21г.	Март 2021	Региональный Диплом 3 место	1 1
Региональный семинар-практикум «Развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в	Апрель 2021	Региональный	1

техническое творчество детей старшего дошкольного возраста», тема: «Опыт развития творческих способностей дошкольников среде LEGO STEAM», (ГАУДПО МО «ИРО»)		Программа семинара	1
Всероссийский палиатлон-мониторинг «Политоринг – дошкольникам».	Февраль 2021	Федеральный Участники	10/1 10
Всероссийская заочная акция "Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам" номинация «Мой любимый вид спорта»	Март 2021	Федеральный Участник	1/1 1

#### Творческий отчет МАДОУ:

Тема	Форма	Сроки проведения	Ответственные
«Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений в ДОУ»	Муниципальный заочный семинар	Март 2021	Заведующая Дудина О.В. Заместитель заведующей по УВ и АР Полищук С.С.
«Педагогический коллаж «Социокультурные практики в раннем детстве»	Муниципальный заочный Круглый стол	Апрель 2021	Заведующая Дудина О.В. Заместитель заведующей по УВ и АР Полищук С.С.

#### Опыт, рекомендованный к распространению в 2021-2022 учебном году:

Тема/мероприятие	ФИО педагога	Форма	Уровень
«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни посредством проектной деятельности»	Терентьев С.Б.	Открытый момент сообщение из опыта работы	ДОУ муниципальный региональный
В рамках программ		Открытый момент	муниципальный региональный

дополнительного образования		сообщение из опыта работы	
«Опыт организации проведения игровых сеансов для детей раннего возраста в центре игровой поддержки ребенка»  В рамках программ дополнительного образования	Майорова Н.А.	Открытый момент  сообщение из опыта работы  Открытый момент  сообщение из опыта работы	ДОУ  муниципальный региональный  муниципальный региональный
«Речевое развитие и логопедическая помощь в ДОУ»	Андрющенко Л.М.	Открытый момент  сообщение из опыта работы  Открытый момент  сообщение из опыта работы	ДОУ  муниципальный региональный  муниципальный региональный
Фестиваль молодых и малоопытных педагогов ДОУ «Весенняя капель»	Тесленко Ю.Ю. Денисова С.В. Костина Е.С. Иванова П.С. Варламова Е.Д. Балацкая О.С. Иванова В.В. Шарова Т.В.	Открытый момент	ДОУ
«Театрализованная деятельность с детьми раннего возраста через взаимодействие с родителями, педагогами и детьми других групп»	Паламарчук З.А.	Открытый момент  сообщение из опыта работы	ДОУ  муниципальный региональный
«Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у воспитанников ДОУ»	Огорчалова Н.Н.	Открытый момент  сообщение из опыта работы	ДОУ  муниципальный региональный
«Сказка – эффективное средство развития детей младшего возраста»	Ульяновская О.Н.	Открытый момент  сообщение из опыта работы	ДОУ  муниципальный



«Развитие речи детей через художественную литературу»	Максимова Л.Н.	Открытый момент сообщение из опыта работы	ДОУ муниципальный
«Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционную технику рисования»	Форофонова Н.А.	Открытый момент	ДОУ
«Формирование ЗКР посредством игровой деятельности»	Величко Л.Н.	Открытый момент сообщение из опыта работы	ДОУ муниципальный региональный
«Использование ИКТ технологий и дидактических игр в формировании у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений»	Миронова С.М.	Открытый момент сообщение из опыта работы	ДОУ муниципальный региональный
В рамках тем самообразования	Чиркова А.Ю. Дороничева Л.В. Радаева Е.Г. Глазкова Н.В. Шуваева А.В. Афанасьева И.В. Маркелова Н.В.	Открытый момент сообщение из опыта работы	ДОУ муниципальный региональный

**В этом учебном году обобщили свой педагогический опыт педагоги (здание №2):**

- воспитатель **Буракова И.В.** - «Патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности», представлен в рамках муниципальной научно-практической конференции «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам».

**Чей опыт рекомендуете распространить в 2021-2022 учебном году**

тема	Ф.И.О. педагога	форма	уровень
«Проектная деятельность как форма взаимодействия с семьями воспитанников»	Пшеничникова В.В.	сообщение из опыта работы представление проекта	ДОУ
«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Буракова И.В.	сообщение из опыта работы показ театрализованной деятельности	ДОУ, муниципальный
«Сенсорное воспитание детей раннего возраста посредством дидактических игр»	Стрельцова Е.Н.	сообщение из опыта работы занятие	ДОУ, муниципальный
«Нестандартное оборудование для развития двигательной активности детей дошкольного возраста»	Чернова У.Н.	мастер-класс	муниципальный, региональный

#### Методическая активность педагогов МАДОУ №29 (здание №2) 2020 – 2021 учебный год

Название мероприятия	Месяц	Уровень	Количество участников
Онлайн-мероприятие «На зарядку по порядку!»	октябрь	Муниципальный, сертификат участника	2
Учебная практика для студентов Ковдорского политехнического колледжа «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития».	декабрь	Муниципальный, сертификат участника	1
Научно-практическая конференция «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам».	декабрь	Муниципальный, сертификат участника	1
Конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России»	декабрь	Региональный, сертификат участника	1
Всероссийский конкурс «Использование информационно-коммуникативных технологий согласно действующих образовательных	январь	Федеральный, диплом 1 место	1

стандартов (ФГОС)».			
Сайт МААМ.RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс»	январь	Федеральный, диплом участника	1
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия»	февраль	Международный, диплом 1 место	1
Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».	февраль	Федеральный, Почетная грамота	1
Муниципальный заочный семинар «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений в ДОУ».	март	Муниципальный, сертификат участника	2
Муниципальный конкурс видеороликов «Организация и проведение подвижной игры с дошкольниками детского сада и родителей воспитанников».	март	Муниципальный, дипломы	5
Международный конкурс «Лучший сценарий праздника» в Международном портале МААМ.RU.	март	Международный, диплом 2 место	1
Логомарафон «Давай заговорим».	март	Муниципальный, сертификат участника	2
Всероссийское тестирование «Тотал Тест Декабрь 2018» Дошкольная педагогика.	март	Федеральный, диплом победителя 1 степени	1
Росконкурс РФ. Мастер-класс «Создание тестов с помощью шаблонов Power Point».	март	Федеральный, свидетельство участника мастер-класса	1
Заочный Круглый стол «Социокультурные практики в раннем детстве».	апрель	Муниципальный, сертификат участника	1

## **5. Работа по охране жизни и здоровья воспитанников**

Весь учебный год большое внимание уделялось двигательной активности детей и правильному её регулированию. Системная работа включает: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурную деятельность, музыкальную деятельность, подвижные игры и игровые упражнения, как в группе, так и на улице, оздоровительный бег в конце прогулки. Оправдывает проведение вместо физкультурной деятельности на улице: проведение прогулки повышенной двигательной активности (ППДА), все дети могут участвовать в предложенной деятельности и проявить интерес к играм.

В работе при составлении сеток непосредственно-образовательной деятельности, проведение режимных моментов учитывались климатические особенности заполярного круга в разное время года:

- в период полярной ночи составляется вторая сетка, где предусмотрено: сокращение длительности непосредственно-образовательной деятельности (ясли- 3 мин., сад-5 мин.), увеличение длительности дневного сна, прогулок, двигательной активности детей;
- в летний период составляется облегчённая сетка деятельности детей;
- в течение года ежедневно проводились в зимнем саду дыхательные, речевые гимнастики, игры и труд.
- два раза в год были предусмотрены недельные каникулы (декабре, март).
- для детей старшего дошкольного возраста воспитателями предусматривались 1 раз в неделю экологические прогулки в лес.

Раннее обучение детей плаванию осуществляется по авторской программе «Программа по обучению детей дошкольного возраста плаванию (с 2 до 7 лет) «Дельфинёнок», «Стрелочка». Для детей раннего возраста (2-3 лет) деятельность в бассейне проводились 1 раз в неделю. С детьми дошкольного возраста деятельность в бассейне 1 раз имеет обучающий характер, 2 раз - игры на воде.

(В этом учебном году обучение плаванию не осуществлялось из – за пандемии).

## **6.Результат деятельности методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов**

В течение года 2020-2021 учебного года осуществлялось методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов МАДОУ. Ответственные за сопровождение методическая служба ДОУ (педагоги кураторы: заместитель заведующей по УВ и АР Полищук С.С., старший воспитатель Симонова С.Р.).

Цель деятельности: повышение профессиональной компетентности малоопытного педагога.

- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.

- Разработка организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей
- Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
- Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Дата	ФИО
1.	Анкетирование «Определение профессиональных потребностей малоопытного педагога» «Самообразование основа успешной педагогической деятельности». Помощь в выборе темы, составление плана самообразования»	Октябрь	Горева Н.А. учитель-дефектолог  Тесленко Ю.Ю., Костина Е.С., Денисова С.В., воспитатели
2.	Основная документация учителя-дефектолога Организация предметно-развивающей среды в группе/кабинете в соответствии с ФГОС ДО. Практикум. Проанализировать и предложить предметно-развивающую среду группы/кабинета в соответствии с ФГОС ДО.	Ноябрь	Горева Н.А. учитель-дефектолог  Тесленко Ю.Ю., Костина Е.С., Денисова С.В. воспитатели
3.	Консультация «Организация режимных моментов» «Организация индивидуальных и подгрупповых занятий» Практикум. Разработать календарный план работы с детьми на месяц (в соответствии с ФГОС ДО)	Декабрь	Горева Н.А. учитель-дефектолог  Тесленко Ю.Ю., Денисова С.В. Костина Е.С., Иванова П.С., Варламова Е.Д. воспитатели
4.	«Организация деятельности детей на прогулки» «Сопровождение детей с ООП на прогулке» Взаимопросмотры. Самоанализ.	Январь	Горева Н.А. учитель-дефектолог  Тесленко Ю.Ю., Денисова С.В. Костина Е.С., Иванова П.С., Варламова Е.Д. воспитатели
5.	Основная документация учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога «Организация и проведение досугов и праздников». Практикум. Разработать	Февраль	Шарова Т.В. учитель-дефектолог, Иванова В.В. педагог-психолог,

	конспект/сценарий досуга развлечения.		Балацкая О.С. социальный педагог  Тесленко Ю.Ю., Денисова С.В. Костина Е.С., Иванова П.С., Варламова Е.Д. воспитатели
6.	Организация работы ППк МАДОУ, подготовка характеристик для заседаний ППк. Консультация «Организация и проведение утренней/речевой/бодрящей гимнастики». Показ опытными педагогами, инструктором по ФК.	Март	Шарова Т.В. учитель- дефектолог, Иванова В.В. педагог-психолог, Балацкая О.С. социальный педагог  Тесленко Ю.Ю., Денисова С.В. Костина Е.С., Иванова П.С., Варламова Е.Д. воспитатели
7.	Методическая помощь в составлении отчета по итогам года. Помощь в выборе темы самообразования на следующий учебный год	Май	Шарова Т.В. учитель- дефектолог, Иванова В.В. педагог-психолог, Балацкая О.С. социальный педагог  Тесленко Ю.Ю., Денисова С.В., Костина Е.С., Иванова П.С., Варламова Е.Д. Асташова О.В. воспитатели

В течение 2020 - 2021 учебного года молодым и малоопытным педагогам оказывалась консультативная и практическая помощь по организации образовательного процесса. Были подготовлены и проведены запланированные консультации, в том числе педагоги обращались за индивидуальной помощью. Организованы открытые моменты в рамках тематических проверок: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

Малоопытные педагоги МАДОУ участники методических мероприятий различного уровня, организуют участие воспитанников и родителей в конкурсах и мероприятиях (Приложение 1).

**Вывод:** работу необходимо продолжать и в 2021-2022 году, так как эта работа является огромной помощью молодым и малоопытным педагогам в освоение методик, помогает им раскрыться, выявляет их ошибки, учит анализировать свою работу.

За 2020-2021 учебный год аттестованы на 1 квалификационную категорию – Афанасьева И.В., Чиркова А.Ю.

(Приложение 1)

Ф.И.О.	МАДОУ	муниципальный	региональный
Балацкая Ольга Сергеевна	<b>Апрель 2021</b> Фестиваль молодых и малоопытных педагогов ДОУ «Весенняя капель» деловая игра для педагогов «Знатоки правил безопасности», сертификат.	<b>Апрель 2021</b> Муниципальная акция «Пристегнись!», посвященной вопросам безопасности детей на дорогах, сертификат	
Иванова Валерия Владимировна	ТГ МАДОУ, член группы приказ № 235 от 30.09.20г. ППк МАДОУ член, приказ №213/1 от 17.09.20г. <b>Сентябрь 2020</b> Педагогический совет №1 «Социально-педагогическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ДОУ» <b>Январь 2021</b> спортивное мероприятие в рамках плана мероприятий региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни» «А ну-ка воспитатели!», Диплом 1 место. <b>Апрель 2021</b> Фестиваль молодых и малоопытных педагогов ДОУ «Весенняя капель» деловая игра с элементами тренинга «Сказка терапия в работе с детьми», сертификат.	Муниципальная опорная площадка «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников», Член рабочей группы приказ №225 от 25.09.20г. <b>Декабрь 2020</b> Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам», площадка старших и подготовительных групп, тема: «Социально-педагогическая работа по обеспечению безопасности воспитанников в ДОУ» приказ МКУ УО №343 от 01.12.20г., сертификат. <b>Апрель 2021</b> Муниципальная акция «Пристегнись!», посвященной вопросам безопасности детей на дорогах, сертификат	
Горева Наталья Александровна	ТГ МАДОУ, член группы приказ №235 от 30.09.20г. <b>Ноябрь 2020</b> Конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста посвященного 75-летию со Дня Победы в ВОВ, 1 место (1 участник) приказ №293 от 12.11.20г. <b>Ноябрь 2020</b> Педагогический совет №2 24.11.20г., тема	Муниципальная опорная площадка «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников», Член рабочей группы приказ №225 от 25.09.20 <b>Декабрь 2020</b> Благодарность ГОАУСОН «Ковдорский КЦСОН», за сотрудничество. <b>Октябрь 2020</b>	

	<p>Презентация рабочей программы «Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога», сертификат</p>	<p>Муниципальный дистанционный конкурс чтецов посвящённого 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, 1 участник, сертификат  <b>Декабрь 2020</b>  Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам», площадка воспитателей групп раннего возраста, тема: «Презентация пособия «Чудо - деревья» приказ МКУ УО №343 от 01.12.20г. сертификат</p>	
<p>Костина Екатерина Сергеевна</p>	<p><b>Июль 2020</b>  Арт-акция «Стоп коронавирус!»  <b>Сентябрь 2020</b>  Педагогический совет №1 «Презентация лепбука «Это День победы!»»  <b>Октябрь 2020</b>  мероприятие «На зарядку по порядку!» в рамках региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО», онлайн выставка рисунков «Спорт и я» -12 человек  <b>Ноябрь 2020</b>  Конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста посвященного 75-летию со Дня Победы в ВОВ, 1, 2, 3 место (3 участника) приказ №293 от 12.11.20г.  <b>Ноябрь 2020</b>  смотр – конкурс речевых уголков/центров «Речевой островок», 2 место, приказ №300 от 27.11.20г.  <b>Декабрь 2020</b>  Смотр –конкурс артикуляционных и пальчиковых гимнастик «Речевчик», Сертификат участника, приказ №310 от 09.12.20г.  <b>Январь 2021</b>  спортивное мероприятие в рамках плана мероприятий региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни» «А ну-ка</p>	<p><b>Декабрь 2020</b>  Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам», площадка старших и подготовительных групп, тема: Презентация лепбука «Никто не забыт, ничто не забыто!» (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников 6-7 лет) приказ МКУ УО №343 от 01.12.20г., сертификат  <b>Ноябрь 2020</b>  Муниципальный конкурс творческих работ «Финансовая сказка», в рамках муниципальной опорной площадки «Формирование основ финансовой грамотность дошкольников», муниципальной творческой лаборатории «Азы Финансов», сертификат 3 место (1 участник) приказ №№288 от 10.11.20г.  <b>Март 2021</b>  Муниципальный онлайн конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ», Призер, приказ МКУ УО №109 от 15.03.21г.  <b>Февраль 2021</b></p>	<p><b>Сентябрь 2020</b>  Региональный конкурс детских рисунков «Обитатели Баренцева моря», ООО «РМ – Аквакультура», сертификаты участников 9 человек. 24.09.20г.  <b>Ноябрь 2020</b>  Заочная конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей», презентация лепбука «Ни кто ни забыт, ни что не забыто» сертификат, приказ №193-1/о от 30.11.20г. УО г. Апатиты.</p>



	<p>воспитатели!», Диплом 1 место.</p> <p><b>Январь 2021</b> Конкурс «Эмблема Зимней олимпиады», «Значок Зимней олимпиады» - 1 место (1 участник)</p> <p><b>Январь 2021</b> «Зимняя олимпиады для детей и взрослых» (спортивное мероприятие в рамках региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни». Сертификат группе</p> <p><b>Февраль 2021</b> Конкурс пособий по художественно-эстетическому развитию (в рамках реализации плана мероприятий федеральной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», Диплом 1 место, приказ №32 от 15.02.21г.</p>	<p>Благодарственное письмо МАУК «ГДК», МКУ УО Ковдорского района за оказанное содействие и помощь в подготовке участников муниципального конкурса «Молодая семья 2021»</p> <p><b>Апрель 2021</b> Муниципальный заочный Круглый стол «Педагогический коллаж «Социокультурные практики в раннем детстве», Музыкально – игровой проект «Радуга звуков», сертификат</p>	
Тесленко Юлия Юрьевна	<p><b>Август 2020</b> Акция ко Дню государственного флага РФ</p> <p><b>Сентябрь 2020</b> Акция приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p><b>Ноябрь 2020</b> смотр – конкурс речевых уголков/центров «Речевой островок», 2 место, приказ №300 от 27.11.20г.</p> <p><b>Декабрь 2020</b> Смотр – конкурс артикуляционных и пальчиковых гимнастик «Речеветик», Диплом призера (2 место), приказ №310 от 09.12.20г.</p> <p><b>Февраль 2021</b> Конкурс пособий по художественно-эстетическому развитию (в рамках реализации плана мероприятий федеральной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», Диплом 2 место, приказ №32 от 15.02.21г.</p> <p><b>Февраль 2021</b> Смотр - конкурс нетрадиционного спортивного оборудования (в рамках реализации плана мероприятий региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного</p>	<p><b>Август 2020</b> Муниципальная акция ко Дню государственного РФ</p> <p><b>Апрель 2021</b> Муниципальный заочный Круглый стол «Педагогический коллаж «Социокультурные практики в раннем детстве», Социокультурный проект «Развитие речи в группе раннего возраста посредством русского народного фольклора», сертификат</p>	

	возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО», номинация «Пособия изготовленные родителями» Диплом 1 место, приказ №33 от 15.02.21г.		
Денисова Светлана Валерьевна	<b>Декабрь 2020</b> Смотр – конкурс артикуляционных и пальчиковых гимнастик «Речецветик», Диплом призера (2 место), приказ №310 от 09.12.20г. <b>Январь 2021</b> Конкурс «Эмблема Зимней олимпиады», «Значок Зимней олимпиады» - 1 место (1 участник) <b>Январь 2021</b> «Зимняя олимпиада для детей и взрослых» (спортивное мероприятие в рамках региональной стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни». Сертификат группе <b>Февраль 2021</b> Конкурс пособий по художественно-эстетическому развитию (в рамках реализации плана мероприятий федеральной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», Диплом 1 место, приказ №32 от 15.02.21г.	<b>Февраль 2021</b> Благодарственное письмо МАУК «ГДК», МКУ УО Ковдорского района за оказанное содействие и помощь в подготовке участников муниципального конкурса «Молодая семья 2021» <b>Апрель 2021</b> Муниципальный заочный Круглый стол «Педагогический коллаж «Социокультурные практики в раннем детстве», Музыкально – игровой проект «Радуга звуков», сертификат	
Иванова Полина Сергеевна	<b>Февраль 2021</b> Семинар-практикум «Использование инновационных технологий обучения в развитии мышление дошкольников» «Использование метода фокальных объектов ящика для развития мышления дошкольников» Сообщение с элементами мастер-класса <b>Март 2021</b> Конкурс видеороликов «Организация и проведение подвижной игры с дошкольниками детского сада и родителями воспитанников», Номинация «Оригинальность» подвижная игра «Пингвины» Диплом 1 место, приказ №53 от 22.03.21г.		
Варламова Евгения Дмитриевна	<b>Февраль 2021</b> Семинар-практикум «Использование инновационных технологий обучения в развитии мышление дошкольников» «Использование метода морфологического ящика		

	<p>для развития мышления дошкольников» Сообщение с элементами мастер-класса <b>Март 2021</b> Конкурс видеороликов «Организация и проведение подвижной игры с дошкольниками детского сада и родителями воспитанников», номинация «Мастер игры», подвижная игра «Саамский футбол», Диплом 1 место приказ №53 от 22.03.21г. <b>Апрель 2021</b> Фестиваль молодых и малоопытных педагогов ДОУ «Весенняя капель» занятие по познавательному развитию в подготовительной группе «Весна», сертификат.</p>		
--	--	--	--

## 7. Заболеваемость за 9 учебных месяцев 2020-2021 года в сравнении с 2019-2020 учебным годом

	Среднесписочный состав					Количество дней по болезни					Количество случаев					Уровень заболеваемости				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ясли	65	68	64	96	72	834	1060	1175	1000	839	140	160	171	149	153	12,8	15,5	18,3	8,6	10,0
Сад	147	142	152	285	264	1216	1240	1310	2788	1984	194	200	220	393	262	8,3	8,4	8,6	8,1	7,5

Общий по саду	212	210	216	381	336	2050	2300	2485	3788	2823	334	360	391	542	415	9,7	10,9	11,5	8,3	8,4
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----	-----

При сравнительном анализе заболеваемости за 2020-2021 учебный год в сравнении с прошлым 2019-2020 учебным годом по группам дошкольного возраста на одном уровне, по группам раннего возраста отмечается повышение заболеваемости на 11%.

На конец учебного года состоит на диспансерном учёте 122 ребенка (ясли -20ч.; сад -102ч.), в прошлом 2019-20 учебном году – 86 детей ( ясли-24, сад-65),  
 Бронхиальная астма -1 ребенок дошкольного возраста– 2020-21 учебный год, в 2019-20 учебном году – 1 ребенок ясельного возраста  
 - ЧДБ - всего 16детей (ясли-4, сад-12) – 2020-21 учебный год, в 2019-20 учебном году – всего 37 (ясли- 8, сад – 29);  
 -пневмония – 4 ребенка (ясли-0; сад-4) – 2020-21учебный год, в 2019-20 учебном году – всего 4 ребенок –(ясли -0; сад – 3)  
 -заболевания ЖКТ – 0 ребенок (ясли-0; сад-0) – 2020-21 учебный год, в 2019-20 учебном году – всего 1 ребенка (ясли- 0, сад – 1);  
 -эндокринная система - 0ребенок дошкольного возраста–2019-20 учебный год, в 2019-20 учебном году – всего 2ребенок(ясли- 0, сад – 1);  
 -заболевания почек-5 детей (0- ясли, 5-сад) в 2020-21 учебном году, в 2019-20 учебном году- всего 8 (ясли-4, сад-4);

-отстают в физическом развитии: 25детей в 2020-21 учебном году;  
 3 группа здоровья -20детей (ясли-12, сад-8)  
 4 группа здоровья – 2 ребенок-ясли – 1, сад - 1  
 5 группа здоровья – 3 ребенок – сад

в 2019-2020 учебном году – всего 35 детей

В 2020-21 учебном году не болело- 44детей, индекс здоровья 13%;  
 по сравнению с прошлым годом снизился на 25% .

в 2019-2020 не болело– 59 детей, индекс здоровья – 15,5%

Детский сад посещают – 3 ребенка инвалида.

1 ребенок – инвалид (зачислен), находится на домашнем режиме.

### Группы здоровья на конец 2020-2021 учебного года

группы здоровья	всего					ясли					сад					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
I	0	-	4	4		0	-	1	-		0	-	3	4		
II	194	203	342	307		60	61	85	59		134	142	257	246		

III	13	11	32	20			6	3	9	12			7	8	23	8		
IV	1	-	1	2			1	-	1	1			0	-	-	1		
5	2	2	2	3			-	-	-	-			-	2	2	3		

1

Результаты диагностики по физической культуре показывают следующее:

Проводилась оздоровительная работа, направленная на профилактику простудных заболеваний и гриппа:

- в сентябре-ноябре 2020г проводилась иммунопрофилактика сезонного гриппа от общего числа детей – 336, было привито – 117 детей- это 35% от общего количества детей (ясли-32ч, сад- 85ч);

- «С» - витаминизация третьего блюда в обед;

- чеснок в первое блюдо в обед;

- полоскание полости рта после приема пищи;

- босохождение;

- чесночные ингаляции в период подъема заболеваемости.

## 8. Мониторинг речевого развития воспитанников МАДОУ № 29 «Сказка» (октябрь – апрель 2020-2021)

### Здание №1

В период с 14 по 30 сентября 2020 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей 1-младших, 2-младших, средних, старших, подготовительных возрастных групп. Для обследования речи детей использую: «Альбом для логопеда» Иншакова О.Б., «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи» Волкова С.И., «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (4-7 лет)» Нищева Н.В., «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., .

*(указать диагностический инструментарий и авторов)*

Результаты обследования на начало уч. года

Таблица 1

Возрастная группа	Всего кол-во детей	Обследованные дети						Заикание	Зачислены на логопункт
		чистая речь	возрастная норма	ФНР	ФФНР	ОНР	СНР		
1-мл.гр.	2	0	0	0	0	2	0	0	2
2 мл. гр.	26	0	6	0	18	2	0	0	1
Средняя гр.	44	2	10	2	27	3	0	4	2
Старшая гр.	34	3	1	5	22	3	0	0	3
Подгот. гр.	38	6	2	14	12	4	1	1	32
<b>Всего:</b>	144	11	19	21	79	14	1	5	40

Коррекционно-логопедическую работу с детьми осуществляю по рабочей программе: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

С целью выявления детей с особыми образовательными потребностями, а также в целях отслеживания усвоения детьми ОВЗ АООП ведётся активная работа с родителями по своевременному прохождению ТПМПК, ЦПМПК.

Таблица 2

	Всего направлено детей	Прошли комиссию	Отказались от прохождения комиссии
ТПМПК	2	1	1
ЦПМПК	3	3	0

В течение всего учебного года велась консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами ДОУ.

Таблица 3

Категория	Консультативная Помощь	Родительские собрания /круглые столы/	Открытые занятия /мастер-классы/
Родители	Актуальные вопросы: «Закрепление приобретённых навыков в домашних условиях», «В каких	Темы: «Речевой мониторинг детей на начало/в течение/конец учебного года»,	Мастер-классы (на родительских собраниях): «Развитие артикуляции и

	случаях необходима консультация врача? (невропатолога, ЛОРа и т.д.)» Дистанционное консультирование (по телефону, эл.почта) Консультативная помощь в ЦИПРе: «Накопление словаря и активизация речи во время игры», «Называние членов семьи и их имён», «Закрепление цвета», «Как спровоцировать ребёнка на речь?»	«Динамика в речи ребёнка», «Профилактика нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста».	лицевой массаж», «Дифференциация звуков артикуляторно», «Развитие дыхания для речи и её плавности», «Речь на кончиках пальцев рук». Мастер-классы в ЦИПРе: «Пальчиковые игры для малышей», «Сказка про язычок».
	<b>Групповые консультации</b>	<b>Сообщения на пред.чаше</b>	<b>Открытые просмотры</b>
Педагоги	«Речевой мониторинг детей на начало/в течение/конец учебного года», «Работа со звуковым экраном с рекомендациями логопеда», «Закрепление приобретённых навыков в условиях группы».	Презентация рабочей программы логопедического пункта «Преодоление фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи».	Подгрупповое занятие (профилактическое) «Весна пришла»

В течение учебного года веду углублённую работу по теме: «Профилактика нарушений лексико-грамматического строя у дошкольников». Накопленным опытом работы делюсь с коллегами.

Таблица 4

№	Мероприятие (уровень)	Дата	Тема выступления	Результат
1.	Открытое занятие(муниципальный	14.04.2021г	Профилактика лексико-грамматического	

	уровень)		недоразвития у детей младшего возраста	
2.				
3.				
4.				

Своевременно прохожу курсы повышения квалификации и аттестацию.

Таблица 5

<i>№ п/п</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Наименование курсов</i>	<i>Наименование учреждения</i>
1	Удостоверение (102 часа)	<b>13.11.2018</b> по 15.12.2018	Курсы повышения квалификации «Развитие качества образовательной деятельности в ДОО»	Институт развития образования г. Мурманск
2				
<i>Аттестация /Б/К, СЗД, 1, высшая/</i>				<i>Дата присвоения</i>
СЗД				15.12.2018

Итоговая диагностика, в мае 2021 года, выявила положительную динамику в развитии речи детей, посещающих логопункт.

Таблица 6

<i>Критерии оценки</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>Подгот. гр.</i>	<i>Старшая гр.</i>	<i>Средняя. гр.</i>	<i>1-2 мл. гр.</i>
Всего детей, зачисленных на логопункт (за весь учебный год)	32	3	2	3
Всего (за учебный год) получили помощь на логопункте	32	3	2	3
Из них количество детей, зачисленных (по диагнозам):				
Детей с ФНР	11	0	0	0
Детей с ФФНР /дислалия/	2	0	0	0
Детей с ФФНР /стёртая форма дизартрии/	15	0	0	0
Детей с ФФНР /ринолалия/	2	0	0	0
Детей с тяжёлыми нарушениями речи /ОНР,	2	3	2	2



ЗПР, ЗПРР/				
Выпущено с Логопункта с чистой речью (в течение всего учебного года)	9	0	0	0
Выпущено со значительными улучшениями	8	2	1	1
Нуждаются в дальнейшей логопедической помощи	15	3	2	1

Итоговая диагностика, в мае 2021 года, выявила положительную динамику в развитии речи детей, посещающих логопункт МАДОУ № 29:

Таблица 7

<b>Критерии оценки</b>	<b>Указать возрастную группу</b>
Всего детей, зачисленных на логопункт (за весь учебный год)	Подготовит- 32 Старш.- 3 Средн.- 2 Младш.- 3 Всего: 40
<b>Из них количество детей на логопункте (по диагнозам):</b>	
с ФНР/дислалия/	11
с ФФНР /дислалия/	2
с ФФНР /стёртая форма дизартрии/	15
с ФФНР /ринолалия/	2
с общим недоразвитием речи /1-3 уровень речевого развития/Заикание/	4
с недоразвитием речи системного характера (при ЗПР, ЗПРР, ЗПМР)	5
с недоразвитием речи системного характера у ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
с системным недоразвитием речи при синдроме Дауна	1
<b>Результативность работы за учебный год:</b>	

выпущено с чистой речью в общеобразовательную группу (школу)	11
дети (выпускники) со значительными улучшениями	8
дети (выпускники) с незначительными улучшениями	13
переведено в другую группу	0
выбыло детей (в течение всего учебного года)	2
рекомендовано дублировать ещё один год обучения	2

В результате логопедического мониторинга в апреле 2021 года отмечена положительная динамика речевого развития детей.

Результаты обследования на конец уч. года

Таблица 8

Возрастная группа	Всего кол-во детей	Обследованные дети						Заикание	Выпущены с логопункта
		чистая речь	возрастная норма	ФНР	ФФНР	ОНР	ЗПР, ЗППР		
1 мл.гр.	2	0	1	0	0	1	1	0	0
2 мл. гр.	24	0	14	0	9	1	0	0	0
Средняя гр.	44	2	15	3	22	2	0	4	0
Старшая гр.	35	4	6	5	17	3	2	0	0
Подгот. гр.	38	11	11	5	7	4	2	0	38
<b>Всего:</b>	143	17	47	13	55	11	5	5	38

Таким образом, считаю, что годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены не в полном объеме в связи с чрезвычайной ситуацией и затяжными карантинными мероприятиями по коронавирусу.

С целью повышения качества коррекционно-логопедической работы в следующем учебном году хотелось бы (увидеть/услышать/узнать/получить и т.д.):

1. Посмотреть практические занятия (видео) с детьми с РАС, синдромом Дауна, ДЦП, слабовидящих.

В целях консультативно-просветительской работы могла бы (поделиться опытом работы/показать и т.д.):

1. Изготовление развивающих пособий.
2. Открытое занятие.
3. Мастер-класс.

## ПРОТОКОЛ РЕЧЕВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

Дата обследования: 08.04.2021 год.

Всего посещает детей ДОУ: 154

Обследованы возрастные группы (3-7 лет): подготовительные, старшие, средние, 2-младшие группы и 2 человека раннего возраста.

1. Обследовано всего – 143 человека; Не обследовано - 0 детей.

По данным обследования:

➤ с чистой речью - 17 человека /включая выпускников/;

➤ возрастная норма - 47 человек;

➤ кол-во детей с нарушениями – 79 человек.

➤ Из них:

➤ ФН – 11 человек; ФН /СФД/ - 0 человек; ФН/ринолалия/ - 2 человека; ФН/логоневроз/- 0 человек.

➤ ФФН – 2 человек; ФФН /СФД/ - 15 человек; ФФН/ринолалия/ - 2 человек; ФФН/логоневроз/ - 0 человек;

➤ ОНР – 4 человек; ЗПР/ЗПРР/ЗПМР - 5 человек; РАС – 0 человек; синдром Дауна – 1 человек; ДЦП – 1 человек.

➤ Количество выпускников - 36 человек

➤ с чистой речью - 11 человек

➤ с речью в пределах возрастной нормы – 11 человек

➤ с нарушением звукопроизношения: ФФНР – 7 человека; ФНР – 5 человек;

➤ с ТНР: Дизартрия - 9 человека; Ринолалия – 1 человек.

➤ выпускники – инвалиды – 0.

2. Кол-во детей, направляемых на ТПМПК: 1 человек.

ФФН/дизартрия /- 0 человек; ОНР/дизартрия/ - 1 человек; ЗПР -0 человек; РАС – 0 человек.

3. Сколько консультаций оказано во время обследования: 3

В период с 01.09.20 г. по 10.10.21 г. проведено логопедическое обследование детей дошкольных групп.

### Здание №2:

По результатам логопедического обследования на начало уч.года и при проведении промежуточной диагностики, приказом заведующей МАДОУ №29 на логопункт здания № 2 было зачислено 19 воспитанников. В их числе 1 ребенок с ОВЗ, для которого была разработана и утверждена «Индивидуальная программа сопровождения для ребенка с ОВЗ».

ОНР 1,2,3	4
ФФНР, диз.компонент	3

ФФНР	9
ФНР	2
ОНР 2 ур. (поражение ЦНС)	1

В результате проведения коррекционной и профилактической работы была замечена положительная динамика в речевом развитии детей.  
Выпущено из логопункта:

с чистой речью	6
ФФНР, диз.компонент	2
ФНР, диз.компонент	1
ОНР 2,3	2
ФФНР	7
ОНР 2 ур. (поражение ЦНС)	1

В конце учебного года были обследованы воспитанники подготовительной группы на предмет подготовки к школе. Списочный состав – 21 ребенок (100%). В школу идут:  
-15 детей с чистой речью -72%;  
- с ФНР – 3 ребенка – 14%;  
- с ФФНР – 2 ребенка – 9%  
- ОНР (ОВЗ) – 1 ребенок – 5%.

### **Здание №3:**

В период с 01.09.20 г. по 10.10.21 г. проведено логопедическое обследование детей дошкольных групп.

По результатам логопедического обследования на начало уч.года и при проведении промежуточной диагностики, приказом заведующей МАДОУ №29 на логопункт здания № 3 было зачислено 13 воспитанников.

ФФНР	5
ФНР	3
ФФНР, диз.компонент	3
ОНР 3	2

В результате проведения коррекционной и профилактической работы была замечена положительная динамика в речевом развитии детей.  
Выпущено из логопункта:

с чистой речью	3
с речью в пределах возрастной нормы (автоматизация звуков или постановка одного звука)	4

ФФНР, диз.компонент	2
ФНР,диз.компонент	1
ОНР 3	1
ФФНР	2

В конце учебного года были обследованы воспитанники подготовительной группы на предмет подготовки к школе. Списочный состав – 10 детей, из них 2 воспитанника остаются в ОУ дублировать подготовительную группу. В школу идут 8 детей (100%):

- 3 ребенка с чистой речью -38%;
- ФНР – 1 ребенок – 12%;
- с ФНР, диз.компонент – 1 ребенок – 12%;
- с ФФНР, диз.компонент – 2 ребенка – 26%
- УО (на фоне поражения ЦНС) – 1 ребенок – 12% - ребенок выпускается в коррекционный класс.

Вывод: в связи с тем, что основной проблемой остается большое количество воспитанников с нарушениями речи; с каждым годом в МАДОУ поступают дети со сложными речевыми диагнозами, необходимо продолжать работу по коррекции звукопроизношения у детей и развитию всех компонентов языковой системы.

В соответствии с планом работы МАДОУ №29 09.04.2021 г. в здании №2 было проведено речевое обследование воспитанников 2 младшей группы -18 детей, 5 детей из средней группы, 6 воспитанников из старшей группы.

Обследовано 29 детей.

По данным обследования:

- с чистой речью 2 ребенка;
  - возрастная норма – 10 детей;
  - количество детей с нарушениями:
- ФН – 2, ФФН – 22, ОНР – 5, дизартрия – 3, ринолалия – 2.

Количество детей отправленных на ТПМПК - 6.

Во время обследования проведено 7 консультаций с родителями воспитанников.

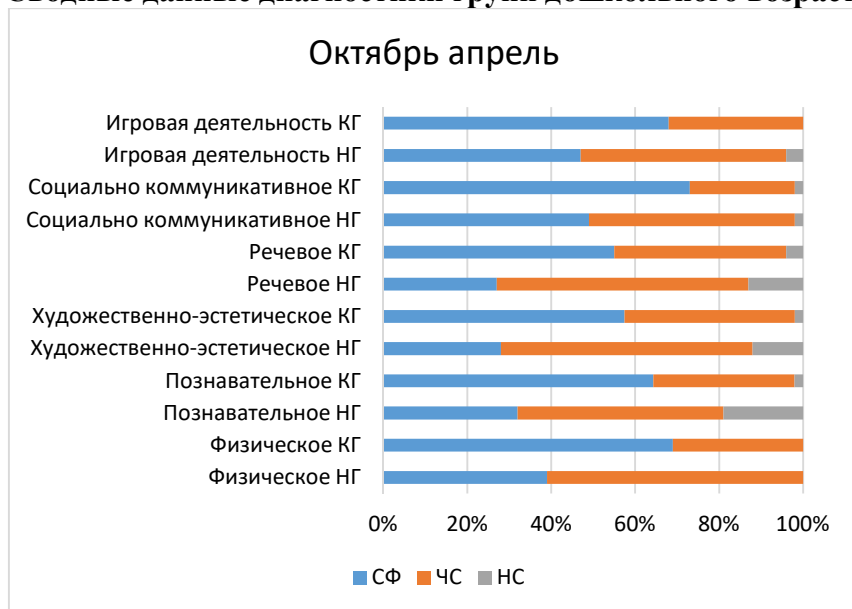
	физическое развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	речевое развитие	социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность
--	---------------------	-------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------------------------	----------------------

## **9. Выполнение программы.**

**Сводная карта наблюдений освоения содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в МАДОУ №29 «Сказка» здание №1 за 2020 – 2021 учебный год (по учреждению, группам, образовательным областям в кол-ве и %)**

	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
СФ	55чел - 39%	113ч- 69%	45чел- 32%	103ч- 63%	40чел- 28%	94ч- 57%	39чел- 27%	91ч-55%	69 чел- 49%	119ч- 73%	66 чел- 47%	112ч- 68%
ЧФ	85 чел- 61%	50ч-31%	69чел – 49%	56ч- 33%	84 чел- 60%	56ч- 41%	85 чел- 60%	67ч-41%	68чел – 49%	34ч-25%	69чел – 49%	51ч- 32%
НФ			26чел- 19%	4ч-4%	16чел- 12%	1ч-2%	15 чел- 13%	5чел-4%	3чел-2%	1ч-2%	5чел-4%	

### Сводные данные диагностики групп дошкольного возраста (140/163 человека)



Результаты диагностики следующие:

исходя из сводных данных, на начало учебного года лучшие результаты по следующей образовательной области (по совокупности СФ и ЧС уровней): «Физическое развитие», «Игровая деятельность» – 100% (отсутствует уровень НС), «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» - 98%, «Познавательное развитие» - 96%.

### Рекомендовано:

1. Воспитателям всех групп и специалистам при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностики.
2. Всем педагогам и специалистам усилить индивидуальную работу с воспитанниками имеющими НС уровень.
3. Использовать в работе рекомендации по результатам диагностики.
4. Воспитателям, осуществляющим набор детей во 2 младшие группы, ознакомиться с результатами педагогической диагностики 1 младших групп.

Вывод: Педагогам необходимо проанализировать итоги данной диагностики, который позволят определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на следующий учебный год.

**Сводная карта наблюдений освоения содержания программы «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в МАДОУ №29 «Сказка» здание №2  
за 2020 – 2021 учебный год (по учреждению, группам, образовательным областям в кол-ве и %)**

группы	кол-во детей	уровень	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Освоение по группам	
			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
2 младшая группа №15	18	<b>В</b>	6-40%	10-62%	1-6%	6-33%	0-0%	9-50%	3-17%	6-33%	0-0%	7-39%	2-11%	8-44%
		<b>С</b>	5-33%	4-25%	14-77%	10-56%	17-94%	9-50%	14-77%	12-67%	18-100%	11-61%	14-78%	9-50%
		<b>Н</b>	4-27%	2-13%	3-17%	2-11%	1-6%	0-0%	1-6%	0-0%	0-0%	0-0%	2-11%	1-6%
Средняя группа №16	24	<b>В</b>	13-59%	16-73%	0-0%	2-8%	11-46%	14-58%	3-12%	5-21%	7-29%	11-46%	7-29%	10-42%
		<b>С</b>	5-23%	6-27%	23-96%	22-92%	12-50%	9-37%	21-88%	19-79%	16-67%	13-54%	16-67%	14-58%
		<b>Н</b>	4-18%	0-0%	1-4%	0-0%	1-4%	1-4%	0-0%	0-0%	1-4%	0-0%	1-4%	0-0%
Старшая группа №17	18	<b>В</b>	8-53%	15-88%	3-17%	9-50%	6-33%	12-67%	3-17%	11-61%	4-22%	15-83%	5-28%	13-72%
		<b>С</b>	5-34%	1-6%	14-78%	9-50%	12-67%	6-33%	14-77%	7-39%	13-72%	3-17%	13-72%	5-28%
		<b>Н</b>	2-13%	1-6%	1-5%	0-0%	0-0%	0-0%	1-6%	0-0%	1-6%	0-0%	0-0%	0-0%
Подготовительная к школе группа №18	21	<b>В</b>	13-76%	19-90%	11-47%	19-91%	8-35%	19-91%	4-17%	16-76%	15-64%	20-94%	10-48%	19-90%
		<b>С</b>	2-12%	1-5%	11-47%	2-9%	14-60%	2-9%	16-70%	5-24%	8-36%	1-6%	10-48%	2-10%
		<b>Н</b>	2-12%	1-5%	1-6%	0-0%	1-5%	0-0%	3-13%	0-0%	0-0%	0-0%	1-4%	0-0%
													<b>Освоение ООП</b>	
<b>Освоение по образовательным областям</b>	81	<b>В</b>	40-58%	50-76%	15-18%	36-44%	25-30%	54-67%	13-16%	38-47%	26-32%	53-65%	<b>24-29 %</b>	<b>47-58%</b>
		<b>С</b>	17-25%	12-18%	62-75%	43-53%	55-66%	26-32%	64-78%	43-53%	55-66%	28-35%	<b>53-64%</b>	<b>33-41%</b>
		<b>Н</b>	12-17%	4-6%	6-7%	2-3%	3-4%	1-1%	5-6%	0-0%	2-2%	0-0%	<b>6-7%</b>	<b>1-1%</b>

Анализ результатов сравнения диагностических данных на начало и на конец учебного года показал следующее.



Показатели по всем образовательным областям во всех дошкольных группах на конец учебного года имеют положительную динамику. Высокий уровень по области Социально-коммуникативное развитие с 32% на начало года достиг 65% на конец учебного года, показатели речевого развития – высокий уровень с 15% до 44%, познавательного развития - высокий уровень с 30% до 67%.

Высокий уровень освоения программы отмечается у детей подготовительной к школе группы №18 (воспитатели Завирухина Г.И., Коблова Е.В.) – высокий уровень – 90%, средний – 10%; у детей старшей группы №17 (воспитатели Изотова О.В., Антонова И.В.) – высокий уровень – 72%, средний – 28%.

В целом по учреждению наиболее высокие показатели на конец учебного года отмечаются по областям:

- Художественно-эстетическое развитие - высокий и средний уровни составили 100%,
- Социально-коммуникативное развитие – высокий и средний уровень составил 98%,
- Познавательное развитие, речевое развитие – высокий и средний уровни составили 97%.

Присутствует низкий уровень освоения программы по областям Физическое развитие и Речевое развитие, но он незначителен – 6% и 3% соответственно.

Итоговые результаты освоения программы – высокий уровень – 58%, средний – 41%, низкий – 1%.

В сравнении с результатами прошлого 2019-2020 учебного года (высокий уровень – 52%, средний – 44%, низкий – 4%) показатели освоения программы в этом учебном году улучшились.

Данный результат получен благодаря осуществлению дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников, созданию педагогических условий при организации образовательного процесса, а так же организации взаимодействия специалистов и сотрудничества с родителями детей.

**Сводная карта наблюдений освоения содержания программы «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в МАДОУ №29 «Сказка» здание №2  
(по годам в %)**

Образовательные области	Уровень	2020	2021
-------------------------	---------	------	------



2 младшая группа осмотрено 26 человек	-	4ч 15%	20ч 77%	2ч 8%	-	Средни й уровень	2 младшая группа осмотрен о 16 человек	-	4ч 15%	15ч 58%	7ч 27%	-	Средний уровень
Средняя группа осмотрено 47 человек	4ч 9%	7ч 15%	29ч 62%	7ч 14%	-	Средни й уровень	Средняя группа осмотрен о 47 человек	3ч 6%	4ч 9%	30ч 64%	10ч 21%	-	Средний уровень
Старшая группа осмотрено 48 человек	2ч 4%	2ч 4%	23ч 49%	19ч 39%	2ч 4%	Средни й уровень	Старшая группа осмотрен о48 человек	1ч 2%	1ч 2%	18ч 37%	21 ч 44%	7ч 15%	Выше среднего
Подготов. группа осмотрено 47 человек	2ч 4%	-	21ч 12%	19ч 47%	5ч 29%	Средни й уровень	Подготов. группа осмотрен о 47 человек	2ч 4%	-	12ч 26%	27ч 57%	6ч 13%	Выше среднего
Итого на начало учебного года (сентябрь) по саду:							Итого на конец учебного года (май) по саду:						
168 детей	Высокий – 7 – 4% Выше среднего – 47 – 28% Средний – 93 – 55% Ниже среднего – 13 – 8% Низкий – 8 – 5%					168 детей	Высокий – 13 – 8% Выше среднего – 65 – 39% Средний – 75 – 45% Ниже среднего – 9 – 5% Низкий – 5 – 3%						

**Сводная таблица оценки уровня физической подготовленности  
за 2020-2021 учебный год  
в образовательной области «Физическая культура»  
МАДОУ №29 «Сказка» (здание №2)**

Возраст детей (начало года)	Уровень физической подготовленности детей на начало учебного года (сентябрь)						Возраст детей (конец года)	Уровень физической подготовленности детей на конец учебного года (май)					
	Низкий уровень	Ниже среднего	средний	Выше среднего	высокий	итоги		Низкий уровень	Ниже среднего	средний	Выше среднего	высокий	итоги
2 младшая группа осмотрено 15 человек	-	4ч 27%	5ч 33%	4ч 27%	2ч 13%	Средний уровень	2 младшая группа осмотрено 16 человек	-	2ч 13%	4ч 25%	7ч 43%	3ч 19%	Выше среднего
Средняя группа осмотрено 22 человека	-	4ч 18%	5ч 23%	11ч 50%	2ч 9%	Выше среднего	Средняя группа осмотрено 22 человек	-	-	6ч 27%	12ч 55%	4ч 18%	Выше среднего
Старшая группа осмотрено 15 человек	-	2ч 13%	5ч 34%	6ч 40%	2ч 13%	Выше среднего	Старшая группа осмотрено 17 человек	-	1ч 6%	1ч 6%	10ч 59%	5ч 29%	Выше среднего
Подготов. группа осмотрено 17 человек	1 6%	1 6%	2ч 12%	8ч 47%	5ч 29%	Выше среднего	Подготов. группа осмотрено 21 человек	-	1ч 5%	1ч 5%	9ч 42%	10ч 48%	Высокий уровень
Итого на начало учебного года (сентябрь) по саду:							Итого на конец учебного года (май) по саду:						
69 детей	Высокий – 40 – 58% Средний – 17 – 25% Низкий – 12 – 17%						76 детей	Высокий – 60 – 79% Средний – 12 – 16% Низкий – 4 – 5%					

## 10. Работа с родителями

1. Проведены 2 общих родительских собрания:

- «Вакцинация».

- «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;

2. Продолжалась работа консультативного пункта «От колыбели до школы», где социальный педагог, специалисты, администрация ДОУ консультировала родителей по различным вопросам воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

3. Постоянно обновлялся материал в родительских уголках групп и холлов;

4. Активно велась социальная работа:

- социальный педагог Балацкая О.С. ежегодно проводит мониторинг социального положения воспитанников всех групп;

- посещала все групповые родительские собрания в течение всего учебного год;

Основная цель работы социального педагога МАДОУ - социальная защита прав и законных интересов воспитанников. Приоритетным направлением деятельности по защите прав и интересов детей в МАДОУ является организация профилактической работы с семьями социального риска, неблагополучными семьями, своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия. Осуществление своевременных мер по социальной защите, помощи и реализации прав воспитанников происходит через взаимодействие со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом полиции по обслуживанию Ковдорского района МО МВД, ГОУСОСЗН «Ковдорский центр социальной помощи семье и детям», центральной районной больницей, ОУ, ДОУ, органами опеки и попечительства.

На 01.09.2020 года в МАДОУ на внутрисадовом учете состояли 15 семей, как социально-неблагополучные состоящие на учете районном банке данных семей находящихся в социально – опасном положении, 5 семей.

В течение учебного года было выявлено и поставлено на внутрисадовый учет для проведения профилактической работы 3 семьи.

В 2020-2021 учебном году с социально-неблагополучными семьями и семьями группы риска семьями следующая работа:

*Профилактическая:*

- контроль за ежедневным посещением ребенком МАДОУ;

- профилактические беседы с родителями в детском саду заведующей МАДОУ, воспитателями группы, социальным педагогом;

- профилактические беседы социальным педагогом по месту жительства беседы;

- посещения социальным педагогом по месту жительства с целью контроля соответствия морально-психологического климата в семьях – \_\_\_\_\_ посещений;

- социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

- вовлечение родителей в жизнь детей и детского сада.

*Оказана помощь:*

- психологическая (поддержка, слушание);
- материальная: оформление договоров по оплате МАДОУ посредством СМК за 2020-2021 год – 9, разработаны, но не переданы в пенсионный фонд договора на оплату ДОУ за 1 полугодие 2020 года – 3. Снижение платы за детский сад – 3 квартал 2020 года - 2 семьи; 4 квартал 2020 года - 3 семьи, 1 квартал 2021 года – 3 семьи, 2 квартал 2021 года – 2 семьи.
- информирование об организации летнего досуга н/л;
- консультирование по правам и льготам, помощь в их получении.

*Меры воздействия:*

- информирование отдела полиции по обслуживанию Ковдорского района МО МВД, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей 5 семей.

*Содействие в устройстве:*

- ГОАУСОН «ККЦСОН» -1н/л.

Всего за учебный год профилактическая работа проводилась с 18 семьями. В результате этой работы 0 семей сняты с профилактического учета. В настоящее время на внутрисадовом учете состоит 18 социально-неблагополучных семей.

Согласно графику, утвержденному на заседании КДН и ЗП, принимала участие в межведомственных рейдах по месту жительства несовершеннолетних, семей, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (4 рейда).

В течение учебного года проводила обследование условий проживания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях, составлялись акты обследования. В настоящее время в МАДОУ 7 приемных семей, в которых проживают 11 воспитанников детского сада.

В 2020-2021 учебном году с приемными семьями и семьями опекунов проводились следующие мероприятия:

- обследование условий воспитания и проживания несовершеннолетних (2 раза в год);
- просветительская работа.

*Оказана помощь;*

- педагогическая;
- психологическая;
- консультирование по правам и льготам.

Оказывала индивидуально-консультативную помощь родителям по вопросам воспитания, формированию положительных отношений в семейном социуме. За учебный год проведены индивидуальные консультации с 10 родителями, 6 семей посещены по месту жительства, с целью обследования условий воспитания и проживания несовершеннолетних.

Привлечение детей в ЦИПР, размещена реклама на педиатрическом участке нашего микрорайона, на сайте МАДОУ, отправлены смс-приглашения. На 28.04.2021г. ЦИПР посещает 28 детей.

Информировала многодетных и малоимущих родителей о правах и льготах, оказывала помощь в их получении. (Компенсационные выплаты, снижение платы за детский сад).

Оформление договоров вновь поступивших детей, формирование личных дел.

Проводила работу с родителями, нарушающими Устав МАДОУ. За учебный год неоднократно посещала и проводила беседы с родителями в связи с несистематическим посещением ребенком детского сада (6 семей), злостно уклоняющимися от уплаты за присмотр и уход за детьми. Устные предупреждения, письменные предупреждения – 9 семей.

Проводила работу с н/л и их родителями по налаживанию межличностных отношений, работу с детьми в группах по коррекции поведения. Принимала участие в работе ППК.

Выступление на пед. часах:

- «Безопасность детей в осенний период»;
- «Безопасность в зимний период»;
- «Безопасный Новый год»;
- проведение деловой игры для педагогов «Безопасность и здоровье»;
- деловая игра для педагогов «Знатоки».

Организация и проведение социально-значимых мероприятий, участие в межведомственной операции:

- С 21.09 по 25.09.2020г. «Неделя дорожной безопасности» проведение бесед: «Знай правила движения как таблицу умножения»;
- «Соблюдай правила дорожного движения»;
- «Почему важно соблюдать правила дорожного движения»;
- Межведомственная профилактическая операция «Безопасный интернет». С детьми старшего дошкольного возраста проведены занятия, познавательные беседы «Интернет – друг или враг?»;
- Выступление на ММО Сообщение из опыта работы «Социально-педагогическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ДОУ»
- 23.09.2020г. Участие в профилактической акции по Безопасности дорожного движения «Родительский патруль»;
- 21.10.2020г. «Социальный центр – SOS Мурманск» в рамках гранта Фонда президентских грантов «От равных прав к равным возможностям», тренинг по профилактике эмоционального выгорания для специалистов системы образования и социальной защиты, работающих с семьями с детьми, имеющих ОВЗ;
- С 26.10. по 03.11.2020г. беседы с воспитанниками старших и подготовительных групп «Травматизм на железной дороге»;
- 29.10.2020г. в рамках оперативно - профилактической операции «Безопасность» в подготовительной группе проведено практическое занятие

- «Поезд мчится» с применением LEGO;
- С 01.11. по 15.12.2020г. беседы со старшими дошкольниками в рамках муниципальной профилактической акции «Безопасный лед»;
  - 05.11.2020г. Выступление на ММО Обобщение опыта работы по теме: «Деятельность социального педагога дошкольного образовательного учреждения»;
  - 18.12.2020г. Экологическая акция «Не рубите ёлки – берегите лес». Беседы со старшими дошкольниками;
  - С 1 по 10.12.2020г. объявлена декада, посвященная Международному дню инвалидов. Проведение познавательных бесед с воспитанниками подготовительных групп.;
  - С 01.12.по 08.12.2020г. проведение профилактических бесед со старшими дошкольниками «Безопасный Новый год»;
  - 01.03.2021г.занятие направленное на толерантное воспитание и терпимости к личности другого человека независимо от каких либо отличий «Мы рождены быть разными!»;
  - 17.03.2021г. акция в рамках декады безопасности «Автокресло – детям»;
  - 01 .12. по 20.12.2020г. участие в ежегодной акция «Подари ребёнку радость»;
  - 30.03.2021г. познавательная экскурсия «Знатоки дорожных знаков»;
  - 01.04.2021г. практическое занятие по соблюдении правил дорожного движения «Знай ПДД»;
  - 05.04.2021г. занятие с участием старшего лейтенанта полиции Прудниковой М.М. «Знание правил дорожного движения»;
  - 07.04.2021г. муниципальная акция «Пристегнись»;
  - 16.04.2021г. занятие с участием сотрудника МЧС Седунова Д.Е. «Первая помощь попавшим в беду».
  - 21.04.2021г. международная акция «Синяя лента апреля»;

6.Продолжает работу сайт учреждения и группа в Контакте я.

## **11. Деятельность ЦИПРа**

В течение учебного года педагоги работали над созданием условий для всестороннего развития воспитанников ЦИПР.

### Персонал ЦИПРа:

- Полищук С.С. – руководитель ЦИПРа;
- Майорова Н.А. – воспитатель;
- Балацкая О.С.– социальный педагог;
- Андрющенко Л.М. – учитель логопед;
- Иванова В.В. – педагог психолог;
- Шарова Т.В. – учитель – дефектолог.



Цель: Всестороннее развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Задачи:

- Оказание содействия в социализации детей раннего возраста посредством организации игровой деятельности.
- Организация психолого – педагогического сопровождения ребенка.
- Формирование интереса у детей к различным видам деятельности: художественной, продуктивной, театральной, двигательной, игровой, познавательной и др.
- Обучение родителей способам применения различных видов ИСО (игровых средств и оборудования) организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми.
- Консультирование родителей по вопросам создания домашней развивающей среды, формирования оптимального состава ИСО и правилам их выбора.
- Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок к ведению здорового образа жизни.

ЦИПР «Веселые карапузики» работает на базе МАДОУ №29 ежегодно с октября по май месяц. Всего услугами ЦИПРа в 2020-2021 учебном году воспользовались - **28** ребенка. По данным контроля средняя посещаемость ЦИПР составила более 60%, адаптация всех воспитанников, регулярно посещающих ЦИПР, прошла успешно.

**Таким образом, цели и задачи ЦИПР были достигнуты.**

По результатам работы ЦИПР можно определить наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год:

1. Пополнение материальной базы ЦИПР для более эффективной работы с детьми раннего возраста.
2. Использование элементов методик раннего развития дошкольников для эффективного всестороннего развития детей раннего возраста.
3. Привлечение внимания родителей, их просвещение по вопросам детской игровой и развивающей деятельности.
4. Обучение родителей элементарным игровым приемам, формирование у них навыков руководства детской игрой и развивающей деятельностью.
5. Привлечение родителей к совместной работе с детьми в разных видах деятельности, направленных на всестороннее развитие ребенка.

**12. Исходя из анализа педагогической деятельности МАДОУ** за прошедший год очевидно, что коллективом проделана большая целенаправленная плодотворная работа по воспитанию и развитию воспитанников, участию в методической работе района, пополнению и обновлению материально-технической базы.

По итогам проведенного анализа выделены проблемы и определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ:

- Оптимизация воспитательно-образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.

- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.

Таким образом, важнейшими факторами, влияющими на развитие дошкольного учреждения, являются:

- профессиональная компетентность педагогов и руководителя;
- стремление коллектива к достижению стабильности высоких результатов деятельности;
- наличие инициативных, творческих личностей в среде педагогов;
- поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- наличие возможности для реализации и саморазвития сотрудников;
- использование новых достижений науки и практики;
- осознание коллективом необходимости перемен;
- отношение родителей к образованию детей и деятельности дошкольного учреждения;
- уровень родительских требований и запросов;
- стремление коллектива к обеспечению конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг и др.

**Таким образом, приоритетными для дальнейшего развития нашего учреждения являются задачи**

1. Формирование у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье и о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.
2. Формирование нравственных качеств дошкольников через реализацию проектов художественно-эстетической направленности в тесном взаимодействии с родителями.
3. Активизация речи дошкольников через использование современных технологий, методов и приемов работы.

Исполнитель

заместитель заведующей по УВ и АР Полищук С.С.

Заведующая

Дудина О.В.

МАОУ №29, Дудина Оксана Васильевна, Заведующая  
18.05.2021 16:31 (MSK), Сертификат № 01B6FB730045ACBB9B4F94D68BA1276C33