Утверждаю:
Заведующая МАДОУ
_____О.В. Дудина

Отчет по результатам самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 «Сказка» за 2022 год

Входящий № 01-24/1079
от 20.04.2023

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 29 «Сказка» введен в эксплуатацию в 1989 году.

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, статус автономного получило 01.07.2013 года, на основании постановления администрации Ковдорского района Мурманской области от 29.05.2013 № 358 «О внесении изменения в постановление администрации Ковдорского района от 26.04.2013 №294 и приказа отдела образования администрации Ковдорского района Мурманской области от 30.04.2013 №212 «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных бюджетных образовательных учреждений».

Учреждение реорганизовано с 01.08.2015 года на основании постановления администрации Ковдорского района Мурманской области от 12.05.2015 № 294 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района центр развития ребенка детский сад № 29 «Сказка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 24 «Рябинушка» и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад комбинированного вида №19«Чебурашка».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района центр развития ребенка детский сад № 29 «Сказка» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 24 «Рябинушка» и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад комбинированного вида №19 «Чебурашка», в отношении всех кредиторов, должников, включая обязательства, оспариваемые сторонами в соответствии с передаточными актами.

Учреждение переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района детский сад №29 «Сказка» на основании «Закона об образовании» и приказа МКУ Управления образования Ковдорского района «Об утверждении в новой редакции устава МАДОУ №29» № 531 от 15.11.2016г.

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района детский сад № 29«Сказка».

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ № 29.

Организационно-правовая форма: учреждение;

Тип учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение;

Форма собственности: муниципальная

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 51ЛО1 № 0000266 от 05.09.2013 рег.№162-13, выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Юридический адрес: 184144 Россия, Мурманская область, город Ковдор, улица Кошица, дом 23. Фактический адрес: 184144 Россия, Мурманская область, город Ковдор, улица Кошица, дом 23. 184144 Россия, Мурманская область, город Ковдор, улица Коновалова, дом 9А. 184144 Россия, Мурманская область, город Ковдор, улица Коновалова, дом 13А.

Ликвидировано здание № 2 МАДОУ №29 по улице Коновалова д. 9А на основании постановления администрации Ковдорского района Мурманской области № 471 от 29.06.2021 «О ликвидации здания №2 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детского сада № 29 «Сказка».

Учреждение переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 «Сказка» на основании «Закона об образовании» и приказа МКУ Управления образования Ковдорского муниципального округа «Об установлении нового наименования и утверждениеУстава МАДОУ №29» № 478 от 06.12.2021г.

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 29«Сказка».

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ № 29.

Организационно-правовая форма: учреждение;

Тип учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение;

Форма собственности: муниципальная.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 51ЛО1 № 0000266 от 05.09.2013 рег.№162-13, выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Юридический адрес: 184144 Россия, Мурманская область, город Ковдор, улица Кошица, дом 23. Фактический адрес: 184144 Россия, Мурманская область, город Ковдор, улица Кошица, дом 23. 184144 Россия, Мурманская область, город Ковдор, улица Коновалова, дом 13А.

Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом остановка общественного транспорта. Отсутствует стоянка для автомобилей, пешеходные дорожки со всех сторон подхода к учреждению.

Режим работы учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя - пятидневная; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

В учреждении функционируют 16 групп для детей в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

На 2022 год количество детей в учреждении зачислено 270 человек.

- ранний возраст - 57;

- дошкольный возраст - 213.

РАЗДЕЛ I. **Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством РФ, приказами Министерства образования и науки РФ и Мурманской области, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Основной деятельностью автономного учреждения является деятельность непосредственно направленная на достижение целей, ради которых автономное учреждение создано.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основными целями образовательного процесса являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции речи, через организацию логопедической помощи;
- Воспитание - на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учреждение осуществляет основной вид деятельности:

- Реализует образовательную программу дошкольного образования, разрабатываемую и принимаемую им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная программа учреждения должна соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), а содержание образовательных областей наполняться из реализуемы комплексных программ, парциальных программ и методических пособий.
- Реализует Программу воспитания в виде рабочей программы и календарного плана воспитательной работы.

• Содержание образовательного процесса в учреждении определяется следующими образовательными программами дошкольного уровня образования:

Комплексная программа дошкольного образования:

С целью решения приоритетного познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития воспитанников учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №29 «Сказка», разработанной на основе основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Вераксы, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, утвержденной протокол педагогического совета №1 от 06.09.2022г.

• Парциальные программы с осуществлением:
- художественно-эстетического развития;
- социально-личностного развития;
- познавательного развития;
- физического развития.

• Дополнительные общеобразовательные программы:
- художественно-эстетической направленности;
- естественнонаучной направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- технической направленности;
- социально-педагогической направленности;
- технической направленности;
- туристско-краеведческой направленности.

• Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования:
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития 3-7 лет;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития 2-3 лет;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения 3-7 лет.

Учреждение имеет право работать на основе авторских, модифицированных программ, утвержденных в установленном порядке. Учреждение имеет право самостоятельно с учетом требований к созданию программ разрабатывать авторские программы.

Приоритетным направлением деятельности учреждения являются обеспечение:

• познавательно-речевого:
• социально-личностного;
• художественно-эстетического;
• физического развития ребенка.

Для выполнения основной деятельности для учреждения формируется муниципальное задание и утверждается учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными данным уставом к его основной деятельности.

Учреждение имеет структурные подразделения: логопедические пункты, центр игровой поддержки развития ребенка (ЦИПР), консультационный пункт для родителей (законных представителей).

Целью работы логопедических пунктов является своевременное выявление детей с нарушением речевого развития и оказание практической помощи воспитанникам Учреждения, имеющим нарушения в развитии устной речи. В рамках логопедических пунктов проведено 94 консультации.

Целью центра игровой поддержки развития ребенка является создать условия для обеспечения психофизического благополучия детей раннего возраста на основе оптимизации детско - родительских отношений путем использования игровых технологий и методов. В 2022 году проведено 24 занятия для детей и их родителей.

Целью работы консультационного пункта является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

2. Система управления

Учредителем МАДОУ № 29 является муниципальное образование Ковдорский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение Управление образования Ковдорского муниципального округа. Оказание услуг дошкольного образования осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

В МАДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. В МАДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Управляющая система МАДОУ состоит из двух структур:

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников учреждения.

Их деятельность регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями.

II структура - административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень - заведующий МАДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МАДОУ: правовые; материальные; психолого - социально - педагогические; организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МАДОУ.

II уровень - заместитель заведующей по УВ и административной работе, заместитель заведующей по АХР. Объектом управления работников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям. Заместитель заведующего УВ и административной работе осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Начальник хозяйственного отдела обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляется воспитателями МАДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В соответствии Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» деятельность МАДОУ регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о локальных нормативных актах.

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

2. Положение о комиссии по антикоррупционной политике,
3. Положение об общем собрании работников учреждения,
4. Положение о Наблюдательном совете,
5. Положение о педагогическом совете,
6. Положение о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО,
7. Положение о рабочей программе,
8. Положение о закупках,
9. Положение о контрактном управляющем.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

9. Программа развития образовательной организации на период 2017 — 2021 г.г.
10. Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц,
11. Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ №29,
12. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ №29,
13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представлениями) воспитанников
13. Правила и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МАДОУ №29
14. Правила приема воспитанников в муниципальное автономное образовательное учреждение Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 «Сказка»,
15. Положение о пропускном режиме муниципального автономного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 «Сказка»,
16. Положение о дежурном администраторе,

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

17. Положение о формах обучения и порядке организации образовательной деятельности,
18. Положения о языках образования в учреждении,

19. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом,

20. Положение о режиме занятий воспитанников,

21. Режим дня в группах,

22. Положение об организации работы в актированные дни,

23. Положение об организации режима НОД,

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

24. Положение о внутренней системе оценки качества образования,

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:

25. Положение об организации дополнительного образования,

26. Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг,

27. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам МАДОУ №29,

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации:

28. Положение о бракеражной комиссии,

29. Положение об административном контроле организации и качества питания в МАДОУ №29.

30. Положение об организации питания,

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:

31. Кодекс этики и служебного поведения работников,

32. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности,

33. Положение о повышении квалификации педагогических работников,

34. Положение о движении наставничества,

35. Положение о самообразовании педагогических работников

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:

36. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.

29. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

37. Положение о порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами целевых взносов, добровольных пожертвований,

38. Положение о расследовании, учете и оформлению несчастных случаев с детьми (воспитанниками),

39. Порядок работы с письменными обращениями граждан,

33. Положение о службе примирения,

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:

41. Положение об официальном сайте,

42. Положение о публичном докладе,

Локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работником:

43. Положение о внутреннем контроле,
44. Правила внутреннего распорядка,
45. Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера за эффективность и качество деятельности педагогических работников,
46. Положение о материальном стимулировании работников,
47. Положение об оплате труда,
48. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком на один год,
49. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов,
50. Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников,
51. Положение о системе управления охраной труда в дошкольном учреждении,
52. Положение об обработки персональных данных работников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 «Сказка».

Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДОУ. Структура управления, созданная в МАДОУ соответствует целям и содержанию работы учреждения.

3. Содержание образования и качество подготовки воспитанников

Мониторинг образовательного процесса проходит в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО, в нем принимают участие: заместитель заведующего по УВ и АР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель -дефектолог Диагностика проводится 2 раза в год (октябрь, май).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой деятельности; познавательной деятельности; проектной деятельности; художественной деятельности; физического развития.

Результаты педагогического анализа за 2021 - 2022 учебный год показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями овладения программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ. Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Результатом воспитательно-образовательной работы явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, что характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Мониторинг педагогического процесса показал, что наиболее успешно дети владеют следующими интегративными качествами: овладение предпосылками учебной

деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеют представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ, развита способность управлять своим поведением.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме.

4. Организация учебного процесса

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году является годовой учебный график.

Годовой учебный график на 2021-2022 учебный год построен на основании образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непрерывно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Климатические и экологические особенности положения дошкольного учреждения оказывают значительное влияние на здоровье детей, сотрудников, поэтому в МАДОУ предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

5. Инновационная деятельность

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МАДОУ №29 продолжил работу по введению инноваций в образовательный процесс.

Педагогический коллектив осуществлял деятельность по двум площадкам разного уровня:

1. Сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» действующая на федеральном уровне на основании приказа Министерства просвещения РФ №148 от 02.10.20 «О включении в состав участников Сетевая инновационная площадка

«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

2. Региональная стажировочная площадка «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому и безопасному образу жизни в соответствии с ФГОС ДО» действующая на основании договора ГАУДПО МО «Институт развития образования» и МАДОУ №29 «Сказка».

Направление экспериментальной деятельности: обобщение передовых практик реализации ООП ОО, создание информационно-образовательного ресурса вариативных моделей достижения требований ФГОС ДО.

Работа коллектива в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение годового плана и реализацию следующих задач:

1. Продолжать работу по формированию у дошкольников нравственно-патриотического отношения и чувства к культурному наследию своего народа через музыкально-спортивные мероприятия с привлечением всех участников образовательных отношений.

2. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

3. Совершенствование и укрепление здоровья воспитанников через сложившиеся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы.

6. Дополнительное образование воспитанников учреждения

Важной частью системы образовательного процесса в МАДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков и студий для детей по интересам. Система дополнительного образования в МАДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Через систему дополнительного образования решаются следующие задачи: развитие у детей социальных компетенций, создание «ситуации» успеха для каждого ребенка, содействие самореализации личности ребенка.

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной,
- технической;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительным образованием в этом учебном году было охвачено 12 групп. Функционировало 5 платных и 4 бесплатных дополнительных кружка:

№ п/п	Название кружка	Направленность
1	«Знайка»	естественнонаучная
2	«Искорка»	физкультурно-спортивная
3	«Роботрек»	техническая
4	«Стрелочка»	физкультурно-спортивная
5	«С легким паром»	физкультурно-спортивная

№ п/п	Название кружка	Направленность
1	«Маленькая страна»	художественно – эстетической
2	«Спортивный клуб»	физкультурно-спортивная
3	«Релакс»	социально-гуманитарной
4	«Юные туристы»	туристско -краеведческая

Уровни образования определяются спецификой услуг, предоставляемых детским садом, и реализуются в соответствии с образовательной программой учреждения, обеспечивающей базовый объём знаний, предусмотренных Госстандартом.

Деньги расходовались на пополнение и обновление материально - технической базы и развитие предметно - развивающей среды, выполнение предписаний.

7. Анализ кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 42 педагога: старший воспитатель - 1, воспитатель - 32, музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1, учитель-логопед - 2, инструктор по физической культуре - 3.

Уровень образования педагогических работников в 2022 году:

Образование	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
Высшее педагогическое образование:				
2020 год	8	8	16	32,7
2021 год	7	8	15	34
2022 год	7	5	12	28,5
Среднее профессиональное (педагогическое) образование:				
2020 год	25	4	29	59,2
2021 год	24	3	27	61,9
2022 год	23	3	26	23,6
Высшее по другим специальностям:				
2020 год	1	1	2	4,1
2021 год	0	1	1	2,3
2022 год	0	2	2	4,7
Среднее профессиональное (другое):				
2020 год	1	0	1	2,0
2021 год	0	0	0	0
2022 год	0	0	0	0
Среднее общее (полное):				
2020 год	0	0	0	0

Из них обучаются: в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях	0	0	0	0
2021 год	0	0	0	0
Из них обучаются: в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях	2	0	2	4,5
2022 год				
Из них обучаются: в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях	2	0	2	4,7

Уровень квалификации педагогических работников в 2022 году:

Образование	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
Высшая				
2020 год	2	0	2	3,6
2021 год	5	3	8	18,2
2022 год	4	4	8	19
Первая				
2020год	17	5	22	39,3
2021 год	15	2	17	38,6
2022 год	12	1	13	30
Не имеют квалификационную категорию				
2020 год	2	0	2	3,6
2021 год	9	2	11	25
2022 год	8	3	11	26
Соответствие занимаемой должности				
2020 год	14	7	21	37,5
2021 год	5	2	7	15,9
2022 год	8	2	10	23,8

Повышение квалификации

Квалификационная категория	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
2020 год	6	4	10	20,4
2021 год	21	6	27	61,4

Возрастной ценз

Наименование показателя	2020	2021	2022
Педагогический персонал	49	44	44
Административный персонал	3	2	2
Моложе 25 лет	2	3	4
25 - 29 лет	3	2	1
30 -34	4	6	2
35 - 39	8	5	7
40 - 44	7	5	3
45 - 49	5	6	9
50 - 54	10	9	9
55 - 59	3	4	3
60 - 64	5	2	2
65 лет и старше	2	2	2

Стаж работы

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022
Общее количество педагогических работников	55	49	44	44
Из них: административный персонал	3	3	2	2
Количество педагогических работников имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет	5	6	9	9
Количество педагогических работников имеющих стаж педагогической деятельности от 3-х до 5 -ти лет	5	2	2	3
Количество педагогических работников имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	8	8	7	5
Количество педагогических работников имеющих стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет	8	8	7	4
Количество педагогических работников имеющих стаж педагогической деятельности от 15 до 20 лет	4	4	4	6
Количество педагогических работников имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет	25	21	15	17

В МАДОУ функционирует работоспособный, творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления образовательного процесса.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования:

Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

9. Материально-техническая база

Здание детского сада введено в эксплуатацию по индивидуальному проекту в 1989 году. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются все необходимые пособия, технические средства. Все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с современными требованиями. Для организации эффективной образовательной деятельности и использования ИКТ - компетентности педагогов приобретены комплекты переносного мультимедийного оборудования.

Соответственно требованиям ФГОС ДО педагогов учреждения стремятся создать развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных возможностей детей, половых признаков и интересов детей. При подборе дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитываются особенности разноуровневого развития детей и возможность осуществления необходимой коррекции для позитивного продвижения каждого ребенка. Развивающая среда создается в соответствии с современными требованиями.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ». Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной и административной работе, начальника хозяйственной части, старшей медицинской сестрой, представителями общественности и иные работники, назначенными приказом заведующего.

Цель системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение РОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ и прописаны в основной образовательной программе МАДОУ, комплексном плане контроля, программе производственного контроля.

РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 8,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/ 8,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек/ 8,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 %

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12 человек/ 28,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 61,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 61,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	8 человек / 19%
1.8.2	Первая	13 человек/ 30,9 %
1.8.3	СЗД	10 человек/ 23,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 28,5%
1.9.2	От 5 до 20 лет	13 человек/ 30,9%
1.9.3	Свыше 20 лет	17 человек/ 40,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников По «Обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36.48-20» По «Обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	37 человек/ 84% 21человек/ 47,7 5 человек/ 11,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 11,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /7 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	У чителя-логопеда	да
1.15.4	У чителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 кв. $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	450,4 кв. $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МАДОУ №29, Дудина Оксана Васильевна, Заведующая
20.04.2023 14:40 (MSK), Сертификат № 51B99A0004AE55B8497A733AE1723044