

Консультация для родителей

Пальчиковые игры для детей от мала до велика



Каждая мама желает, чтобы её любимый малыш развивался физически и эмоционально, приобретая хорошие привычки и необходимые навыки. И с самого рождения, а иногда и до него, мамы неустанно уделяют время ребёнку, занимаясь с ним различными развивающими играми. Отличный способ развлечь малыша и позаботиться о его здоровье – **пальчиковые игры**.

ПОЧЕМУ ИМЕННО ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ?

Ещё с давних пор заметили, что воздействие на ладони и пальцы улучшает речь, память и работу внутренних органов. Народный фольклор изобилует стишками и полешками. Знаменитая «Сорока-белобока» передаётся из уст в уста, из поколения в поколение.

Доказано, что на ладони расположены биологические точки воздействия на внутренние органы. Массируя и сжимая ладонь и пальчики, мы улучшаем их работу и восстанавливаем защитные функции организма. Такие манипуляции активизируют речевые навыки, влияют на письменность. А при недостатке развития речи развивается дисграфия – заболевание, при котором дети путают написание и чтение некоторых букв, например «д» и «т». Пальчиковая гимнастика поможет избежать этой болезни.

Пальчиковые игры для малышей не только положительно влияют на динамику развития, но и отлично повышают настроение. Лёгкие стишки, пальчиковые игры и сказки прекрасно запоминаются малышами, и они с удовольствием повторяют их во время игры. Можно добавлять музыкальным сопровождением.

РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ

Развивать мелкую моторику рук можно и по-другому, например, так. Вкладываем в ладони шарики или грецкие орехи растираем их в руках. Приобретите резиновую игрушку с пупырышками или резиновыми иголочками, это усилит массирующее воздействие. Сначала помогайте малышу делать это, держа их ладошки в своих, позже он научится растирать их самостоятельно.

Пальчиковые игры для детей можно придумывать самим. Нарисуйте на каждом пальчике смешную рожицу, назовите персонаж и играйте, разговаривая нарисованными куклами между собой. Обнимайте друг друга и целуйтесь пальчиками, увлекательно беседуйте, изменяя голоса. Эти игры научат детей воображению и коммуникабельности. Отличная возможность стимулировать мелкую моторику — [поделки из пластилина](#).

Пальчиковая гимнастика — отличная возможность, играя, способствовать развитию ребенка.

Люди давно заметили, что движения рук и **пальцев**, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действует на развитие детей. Что же происходит, когда ребёнок занимается **пальчиковой гимнастикой**?

1. Выполнения упражнений ритмических движений **пальцами** индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного

1 мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

2. Игры с **пальчиками** создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и

1 понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

3. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

4. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, 1 ритмичной, яркой, усилится контроль за выполняемыми движениями.

5. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённое положение рук и последовательность движений.

6. У малыша развиваются воображение и фантазия.

7. В результате освоения всех упражнений кисти рук и **пальцев приобретут силу**, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Итак, вы уже знаете, насколько полезны ребёнку для его развития **пальчиковые игры**. Но, предположим, что на раннем этапе, до двух лет, вы не играли с ребёнком в эти игры. И вот вы купили книжку **пальчиковых игр** и, в растерянности, поняли, что большинство из них сложны. Попытаемся помочь вам.

Ведь на каждом этапе развития у ребёнка развиваются разные зоны мозга, разные мышцы рук, поэтому использовать в малышом возрасте игры для ребёнка 3-5 лет бессмысленно и даже нежелательно.

В возрасте 1-2, даже иногда 3 лет все движения в **пальчиковых** играх за ребёнка делаете вы, а он является пассивным участником игры.

Для **пальчиковых игр** нужно «ловить» момент, когда ребёнок не слишком возбуждён, но и не слишком расслаблен. Для игр с **пальцами** рук и верхней частью тела надо посадить ребёнка на колени к себе, спину ребёнка прижав к своему животу.

При первых играх ребёнок, если не имеет опыта, может отбиваться и пытаться уйти. Держать силой не надо, ликвидируйте, если можно, в причину отказа (*неудобно сидеть, хочет в туалет и т. п.*) или поменяйте игру.

Подождите момент, когда ребёнок будет более расслаблен, например, после кормления или купания. Лучше всего – выделить определённое время ежедневно для **пальчиковых игр**, в результате чего такие игры станут для ребёнка такой же привычной процедурой, как и купание или чистка зубов.

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

- Перед игрой с ребёнком немножко разотрите и погладьте его ручки, чтобы создать необходимый эмоциональный настрой.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- При многочисленных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (*особенно начало и окончание фраз*). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением. Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.
- Лет до 2,5 ребёнок ещё не может воспроизводить движения сам без многочисленных тренировок.
- Если ребёнок настойчиво требует одну и ту же игру, уступите ему. Детям свойственно повторять одно и то же действие для его закрепления.

Игры-подготовки.

Если с ребёнком не занимались регулярно **пальчиковыми играми с рождения**, часто ребёнок сначала не даётся играть в **пальчиковые игры**. Это объяснимо, так как у ребёнка недоразвиты мышцы руки, и при воздействии на активные точки ладони, ребёнок испытывает непривычные ощущения, от которых пытается уклониться. Поэтому первые игры ориентированы на приучение к легкому поглаживанию, растиранию и разминанию кисти. Подходите к этим упражнениям, как к весёлой игре. Не используйте для успокоения ребёнка в истерике – тогда может закрепиться устойчивое неприятие **пальчиковых игр**.

Пальчиковые игры действительно могут стать эффективным инструментом развития ребёнка. С их помощью можно пополнить словарный запас, развивать внимание, память, да и много чего другого!

Очень удобно, что играть в них можно всегда и везде, и если вы знаете несколько весёлых игр, вы всегда найдёте чем заняться.

А что делать, если ребёнок отказывается, не хочет играть? Читайте статью Лены Даниловой.

Если ребёнок не хочет играть в пальчиковые игры?

Лена Данилова

Главная ошибка родителей при освоении пальчиковых игр (впрочем, как и много другого!) состоит в том, что они ждут немедленного повторения или сразу синхронного включения в игру. Причем, этого ждут и от двухлетки, и от годовалого. И удивляются, почему же ребёнок не хочет играть в столь интересные и столь полезные пальчиковые игры.

А для детей пальчиковые игры - это не просто сложно! А невероятно сложно! Повторить они смогут еще очень и очень не скоро! Их пальчики неловкие, сложить из них нужную фигуру – ох как не просто! Зато всем детям нравится смотреть, не правда ли? Особенно если игра новая. Или, наоборот, очень-очень знакомая и любимая.

И, конечно же, не надо заставлять ребёнка играть с вами. Для начала – это для него мини-спектакль, маленькое шоу. Которое интересно посмотреть! И не просто интересно, но и полезно!



Здорово, если ваши пальчиковые игры будут разнообразны. Вы будете рассказывать их под короткие, но веселые, ритмичные стихи.

Хорошо, если вы иногда (под некоторые игры) будете использовать дополнительные аксессуары. Тогда ребёнок будет ждать новых игр, как волшебства!

Это могут быть или специальные пальчиковые куклы, или простейшие самодельные добавления – хоть колпачки от ручек или фишки от настольной игры, хоть тряпочки и нарисованные рожицы. Всё это обогатит игру!

А когда же ребёнок начнёт повторять? Включится в игру?

Если вы начинаете с новорожденным, то пройдет год или даже больше. Если ребенок годовалый, то пройдет месяца 2-3 – не меньше. Или месяц, если ребенок двухлетний или еще меньше, если ребёнок старше.

И случится маленькое чудо! Ребёнок вдруг начнёт сам показывать все или часть движений вместе с вами.

Причем, на пять игр он может для начала только в одной игре показать что-то пальчиком в нужном месте. Но это уже начало! Дальше будет – как снежный ком. Но при одном условии. Нет, даже при двух: регулярность и ваш интерес к этим играм.

А как обычно бывает? Родитель начал показывать, просит, чтобы ребёнок повторял. Или же родитель пытается своими руками делать малышowymi ладошками то, что “нужно”, а ребёнок вырывает руки, отказывается продолжать.

Родитель делает вывод: «Пальчиковые игры у нас “не пошли”...» И откладывает на полгода-год. Потом вторая попытка – точно такая же и на этом всё.

Важно! Не надо трогать пальчики ребёнка вообще!

Вы просто делаете движения СВОИМИ руками и приговариваете

стишки, или сказки, или просто что-то изображаете.

В том-то и ошибка родителей, что они слишком рано хотят вовлечь ребёнка в активную игру, когда ребёнок к этому не готов ни физически (руки не смогут сделать ЭТО), ни психологически (не готов на такой активный контакт).

Малыш может только смотреть! И это уже полезно и интересно!

А пальцы пока надо развивать лепкой и игрой с песком.

Только грудничкам от рождения до 3-5 месяцев полезно делать пальчиковый массаж своими руками. Или, скажем так, полезно до того момента, как малыш даёт трогать свои ручки. Обычно это как раз до 3-5 месяцев.

А чуть позже, с года и дальше, уже можно найти массу других интересных и полезных дел, попутно развивающих ручки. Например, самая лучшая тренировка для пальцев и ладони вообще – висение на гимнастических кольцах. И ничего с этим не сравнится! Ни лепка, ни всякие развивающие игрушки, ни массаж. Поверьте!

Итак, подведём итоги:

- Не стоит заставлять играть в пальчиковые игры.
- Сначала много показываем и не требуем ни повторения, ни запоминания.
- Обогащаем игры дополнительными аксессуарами.
- Придумываем новые игры, повторяем старые.
- Делаем пальчиковые игры частью жизни.