

<b>Паспорт проекта</b>	
<b>Методическое название проекта</b>	«Кто спорт полюбит – век здоровым будет»
<b>Авторы</b>	Фролова Т.С., воспитатель высшей категории
<b>Цитата</b>	«Прежде чем сделать ребенка умным, сделай его здоровым и крепким». Жан-Жак Руссо
<b>Вид</b>	Физкультурно – оздоровительный, информационный, долгосрочный, совместный с родителями.
<b>Участники проекта</b>	Дети, родители и педагоги второй младшей группы
<b>Сроки</b>	С 1.10.2021г – 25.04. 2022г.
<b>Гипотеза</b>	Здоровый образ жизни является основой для гармоничного развития ребенка, причем, чем в более раннем возрасте человеку начинают прививаться здоровые привычки и порядки, тем более эффективным становится воспитание здорового образа жизни.
<b>Актуальность</b>	В дошкольном возрасте формируются основные жизненные понятия, в том числе понятие здоровья и правильного здорового поведения. Для того, чтобы сохранить здоровье ребенка необходимо объединить усилия всех взрослых, окружающих его с целью создания вокруг него атмосферы наполненной потребностями, традициями и привычками здорового образа жизни.
<b>Цель</b>	Формировать у детей основы здорового образа жизни.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</li> <li>2. Прививать интерес к занятиям физической культурой; обогащать двигательный опыт детей.</li> <li>3. Повышение компетентности родителей в вопросе формирования у младших дошкольников основ здорового образа жизни.</li> <li>4. Активно привлекать взрослых в совместные спортивные мероприятия и конкурс.</li> </ol>
<b>Проблема</b>	Период дошкольного возраста является по-настоящему уникальным: столь интенсивного развития человек больше не переживает никогда – за 7 лет его формирование достигает невероятных высот, что становится возможным благодаря особому детскому потенциалу развития – психического и физического. Ограничение движения, бедность и однообразие впечатлений ведут к снижению иммунитета, обострению заболеваний, отставанию в развитии.
<b>Предполагаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привить детям активный интерес к занятиям физической культурой; к стремлению самостоятельно, уверенно выполнять упражнения; обогатить их двигательный опыт.</li> <li>2. Дать воспитанникам начальные знания и умения, направленные на формирование здоровьесбережения.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Продолжать формировать у детей культурно – гигиенические навыки самообслуживания.</li> <li>4. Привлечь ребят к активному участию в подвижных играх и развлечениях; обратить их внимание на необходимость соблюдения правил.</li> <li>1. Формировать умение детей активно вступать во взаимодействие со взрослыми и сверстниками.</li> </ol>
<b>Реализация проекта</b>	
<b>Области развития:</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Познавательное развитие.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. «Безопасность».</li> <li>1. Формировать у детей представление о травмоопасных ситуациях в ходе проведения подвижных игр, физкультурных упражнений.</li> </ol>
<b>Физическое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта.</li> <li>2. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.</li> <li>3. Развивать у детей физические качества; содействовать развитию силы, ловкости.</li> </ol>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребёнка со взрослыми и сверстниками.
<b>Речевое развитие.</b>	Разучивание: потешек, стихов по теме; пальчиковых гимнастик. Чтение художественной литературы.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей по теме проекта.</li> <li>2. Совместное проведение спортивного праздника</li> <li>3. Педагогическая агитация через индивидуальные беседы, рекомендации, консультации.</li> <li>6. Конкурс «Нестандартное физоборудование своими руками».</li> </ol>
<b>Результат проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети проявляют активный интерес к занятиям физической культурой; самостоятельно, уверенно выполняют упражнения; происходит обогащение и накопление двигательного опыта.</li> <li>2. Воспитанники освоили начальные знания и умения, направленные на формирование здоровьесбережения.</li> <li>3. У детей на должном уровне сформированы культурно – гигиенические навыки самообслуживания.</li> <li>4. Ребята с большим интересом принимают участие в подвижных играх и развлечениях.</li> <li>5. Дети активно вступают во взаимодействие со взрослыми и сверстниками.</li> </ol>