

**Муниципальное казённое учреждение Управление образования  
Ковдорского муниципального округа**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Ковдорского муниципального округа**

**«Детский сад № 14 «Солнышко»**

**муниципальный заочный семинар:**

**«Формирование здорового и безопасного образа жизни  
дошкольников в условиях ДОО и семьи»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Проказники – микробы!»**

**Вологодина Светлана Олеговна,  
воспитатель МБДОУ №14**

**апрель, 2022 г**

**Форма проведения:** квест.

**Цель:** закрепление представлений детей о здоровом образе жизни.

Образовательные:

- закрепить представление о полезных и вредных продуктах;
- закрепить алгоритм мытья рук;
- закрепить понятие о лекарственных растениях;
- закрепить представление о пользе витаминов;
- закрепить представление о способах предотвращения заболеваний;
- закрепить знания об основных цветах (красный, желтый, синий, зеленый);
- закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);

Развивающие:

- развивать память, воображение, мышление;
- развивать наблюдательность;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью.

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Физическое развитие»

**Использованные технологии:**

Игровые;

ИКТ – технологии;

Здоровьесберегающие.

**Предварительная работа:**

д/и «Полезные – вредные продукты», беседа «Лекарственные растения».

**Материал:**

коробка, банка с «витаминами», муляжи полезных и вредных продуктов, картинки с изображением геометрических фигур (целые и части), карточки с изображением лекарственных и нелекарственных растений, макет тела

человека, микробы 4 основных цветов, банки с крышками 4 основных цветов, коробка с фруктами.

**Музыкальное сопровождение:** запись песни Е. Железновой «Приветствие» , звук шума, запись голоса «витаминов» (хоровое исполнение), запись песни Е. Железновой «Наши ручки».

## Ход

*Воспитатель собирает детей в круг*

В: Ребята, я рада приветствовать вас! А что это вы такие сонные, да не улыбочивые?

*(приветствие под музыку Е. Железновой, поет воспитатель)*

*Ну- ка все встали в круг,*

*За руки все взялись вдруг,*

*Будем рядом стоять,*

*Ручками махать.*

*Начинаем заниматься,*

*Будем очень мы стараться,*

*Повторять!*

*Не зевать!*

*Всё запоминать!*

*(дети присаживаются на стульчики, слышен шум)*

В: Ребята, давайте вести себя тихо! (шум еще громче) Ах, это не вы... Кто же мешает нам сегодня?

*(смотрит по сторонам, обращает внимание на незнакомую коробку)*

В: Кажется, это здесь... *(открывает коробку, в ней находится банка с шариками от сухого бассейна с глазками)*

В: Вот, кто шумит! Кто вы такие? и почему вы в банке? *(открывает крышку)*

Голос *(хором: звукозапись)*: Мы – витаминки! В городе свирепствуют микробы и вирусы! Мы охотились за ними и сажали в эту банку, а потом *(всхлипывая)* сами не поняли, как оказались здесь вместо них! Помогите нам найти их и снова посадить в банку!

В: Ребята, вы готовы отправиться на поиски вирусов и микробов? (да)

Где же нам их искать?

Голос *(хором: звукозапись)*: Выполняйте задание, и микробы вам покажутся!

В: Хорошо!

*(к каждому шарiku прикреплено задание)*

1 задание

Подойдите к столу и разделите продукты на полезные и вредные

*(дети классифицируют продукты, появляется 1 микроб)*

В: А вот и первый микроб! Сажаем его в банку!

2 задание:

Соберите ловушки для микробов

*(детям раздаются половинки геометрических фигур, на полу в разных местах разложены целые геометрические фигуры: дети должны найти свою геометрическую фигуру и встать вокруг нее, взявшись за руки – образовать ловушку. Воспитатель переворачивает фигуру, лежащую на полу и достает микроба у каждой подгруппы детей, отправляет их в банку)*

3 задание

Очистите от микробов части тела

*(Воспитатель предлагает детям макет тела человека, на котором прикреплены маленькие картинки с микробами, дети отлепляют их и складывают в банку)*

4 задание

Найдите лекарственные растения

*Детям предлагается найти лекарственное растение из 4 предложенных:*

*Вариант:*

*ромашка*

*мухомор*

*подорожник*

*шиповник*

*(появляется еще один микроб)*

5 задание

Покажите, как нужно мыть ручки с мылом!

*Дети показывают, как нужно мыть ручки под музыку (Е.Железнова «Наши ручки»)*

В: Ребята, вот сколько микробов мы поймали, пока мыли ручки!

*(показывает несколько микробов)*

У нас набралась целая банка с микробами! Смотрите, они разноцветные! Давайте их рассадим по разным банкам!

*(дети раскладывают микробов по 4 маленьким баночкам в соответствии с их цветом (красные, желтые, зеленые, синие))*

Голос витаминов: Ребята, спасибо! Вы поймали всех микробов! ждите от нас посылку!

В: Ребята, мы поймали всех микробов! Можно и отдохнуть! *(сели на ковер)*

Скажите, вам понравилось наше приключение?

Какое доброе дело мы сделали?

Микробы очень маленькие и любят прятаться от людских глаз. Чтобы уберечься от их воздействия необходимо тщательно мыть руки и каждый день есть фрукты и овощи, богатые витаминами!

*(раздается стук в дверь, вносят коробку с фруктами)*

В: Ребята, а вот и подарок, о котором говорили витаминки! Это полезные фрукты! Давайте их попробуем!

*(дети идут пробовать фрукты, занятие окончено).*