

Муниципальное казенное учреждение Управление образования

Ковдорского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»

Муниципальный заочный Круглый стол: «Педагогический коллаж
«Социокультурные практики в раннем детстве»

Серия конспектов основной образовательной деятельности
по познавательно-речевому развитию «Домашние животные»
для детей 1-й младшей группы

Воспитатель: Катрук Наталья Валерьевна,
1-я квалификационная категория,
МАДОУ №5 «Теремок»

апрель, 2021 год

Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представления детей о домашних животных.

Задачи:

Образовательные:

- научить детей различать по внешнему виду и называть домашних животных и их детенышей;
- формировать устойчивые представления о цвете, величине.

Развивающие:

- развивать интерес к домашним животным, память, внимание, мышление.

Речевые:

- упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний;
- способствовать освоению диалоговой речи, выразительности речи;
- обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, развитие движений, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: Игрушки домашних животных (котенок, щенок, теленок, жеребенок), картинки с изображением кошки, собаки, коровы, козы, лошади, овцы, свиньи и кроликов; дидактические игры «Чей малыш? », «Накорми козу и козленка», «Поймай рыбку», « Будки для собак», «Рассади кроликов», «Накорми свинью», запись со звуками домашних животных (ржание лошади, мычание коровы, лай собаки, мяуканье кошки); письмо, аудиозапись: «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко..», пластилин, барашки, кирпичики, крупа, корыто, клетки для кроликов.

Методы и приемы: Организационный момент, игровая ситуация, вопросы к детям, дидактические игры, физкультминутка, подведение итогов.

Конспект №1: «В гости к бабушке Арине».

Ход ООД:

Игра- приветствие: «Подари улыбку»

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, кто-то стучится. Кто это к нам пришел? Вы посидите, я схожу посмотрю, кто там. Ребята, нам пришло письмо от бабушки. Давайте, прочитаем его?

Взрослый открывает письмо и читает.

- «Дорогие ребята! Я приглашаю вас к себе в гости, в деревню. Приезжайте, я вас жду!»

- Ну, что? Поедем к бабушке в деревню? (*Ответы детей*). На чем же можно поехать к бабушке? (*Ответы- предположения детей*).

- Правильно, можно поехать и на машине, и на поезде! А давайте поедem на машине? Завели моторы и поехали.

Мы едем, едем, едем,

В далекие края

Хорошие соседи

Счастливые друзья.

- Вот мы и приехали в деревню к бабушке.

- Здравствуй, бабушка! Поздоровайтесь с бабушкой, детки (*ответы детей*).

Бабушка предлагает отгадать, какие животные живут у неё на ферме.

Отгадаем? (*ответы детей*). Спасибо! Присаживайтесь на стульчики, чтоб удобно было. Слушайте внимательно!

Звучит голос животного – кошки.

- Догадались? Кто так кричит (*ответы детей -3-4*). Настя, кто это? Миша, кто так кричит? (После ответов детей, на экране появляется фотография животного).

- Кира, расскажи, кого ты видишь? Молодец! Что делает кошка? Правильно, лежит. Кто рядом с ней играет? Точно, это маленькие...котята.

Слушание стихотворения М. Дружининой «Кошка и котята» (аудиокнига)

Весь день мама-кошечка нянчит котят.

Малютки то спят, то пищат, то едят.

Все время ласкаются к маме,

Хотя, как большие, с усами!

- Бабушка, поиграть хочешь с нами? Давайте встанем и поиграем.

Физминутка (движения согласно тексту)

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их разведем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрее, быстрее

Толай, толай веселей. 2раза

- Что любит кушать кошечка? (ответы детей) Давайте угостим её рыбкой.

Дидактическая игра «Поймай рыбку» (наматывание тесьмы на катушку).

Звучит голос животного – коровы.

- Да это же (ответы детей) корова. Настя, какого ты узнала по голосу? Ксюша, кто это? Ульяна, чей это голос? Смотрите, с кем стоит корова? (фотография на экране) (ответы детей). Правильно, с теленком. Влад, кто изображен на экране, расскажи? Да, конечно, это любимые бабушкины корова с теленком.

Корова

У коровы есть рога

И копыта на ногах.

Травушку она жуёт,

Деткам молочко даёт.

Прослушивание стихотворения М. Дружининой «Корова и телёнок».

Замычал теленок: «Му-у-у!»

Дайте молока ему.

Любит наш теленок

Молоко с пеленок.

- Давайте поиграем в пальчиковую игру «Пять телят».

Этот телёнок пьёт молоко (Пальцы сжаты в кулак, показываем большой палец.)

Этот телёнок ушёл далеко. (Показываем указательный палец.)

Этот телёнок травку жуёт. (Показываем средний палец.)

Этот телёнок копытцами бьёт. (Показываем безымянный палец.)

Этот телёнок мычит: - почему-у все разошлись? (Показываем мизинец.)

Скучно мне одному-у! (Собираем пальцы в щепоточку.)

- Бабушка, детки всех угадали и назвали?»

- Бабушка улыбается, довольна.

Бабушка: «Молодцы! Вы назвали всех животных, которые живут у меня во дворе. А чтобы вы не забывали животных и их детёнышей, я предлагаю поиграть в игру «Чей малыш». А мне пора кормить своих животных. До свидания.

- Ребята, попрощаемся с бабушкой? До свидания.

Бабушка отдаёт игру и уходит за ширму.

- Детки, а нам пора возвращаться в детский сад. Поехали на машине играть в игру, которую оставила нам бабушка.

Дети имитируют поездку на машине до столиков. Свободная деятельность детей с дидактической игрой.

Конспект №2: «Кто живет на ферме».

Ход ООД:

Игра-приветствие «Наши умные головки» (*дети выполняют движения по тексту*):

Наши умные головки

Будут думать много, ловко. (*погладили по головке*)

Ушки будут слушать, (*потрогали ушки*)

Ротик четко говорить. (*открываем ротик*)

Ручки будут хлопать, (*хлопают в ладоши*)

Ножки будут топтать. (*топают ножками*)

Спинки выпрямляются, (*выпрямили спинки*)

Друг другу улыбаемся. (*улыбаются*)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто живет на ферме? (ответы детей).

Сейчас я буду вам загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать.

Звучит голос животного – лошади.

- Кто это кричит? Ульяна, скажи. Ксюша, а как ты думаешь, кто это? Влад чей крик ты услышал? (*ответы детей*) Ульяна думаешь, это лошадь? Давай проверим. Посмотри на экран. Кто это? (*ответ ребенка*) Правильно, это лошадь.

Лошадь

У лошадки длинногривой

Нрав веселый и игривый.

Сено съест она сейчас

Да и покатает нас.

- Расскажите, какая она? Что она делает? У лошади детеныш зовется — жеребенок. Тимофей, повтори, как зовут детеныша лошадки? Молодец! Ребята как кричит лошадка? Кто может также (*громко*). Отлично. А как кричит жеребенок? (*тихо*).

- Давайте прочитаем стихотворение А. Барто «Лошадка» (дети читают стихотворение). Умницы.

Дидактическая игра «Что умеет лошадь?»

- Вы умеете четко говорить слово «да»? Скажите. А теперь скажите слово «нет». У вас хорошо получилось, значит вы сможете поиграть со мной в интересную игру.

Я буду спрашивать вас о том, что умеет лошадь, а вы думайте и отвечайте: если лошадь умеет это делать, говорите «да». А если лошадь не умеет этого делать, говорите «нет».

Лошадь умеет быстро скакать.

Лошадь умеет по небу летать.

Лошадь умеет травку жевать.

Лошадь умеет копытами стучать.
Лошадь умеет в игрушки играть.
Лошадь умеет громко ржать: иго-го.

Звучит голос животного-овечки.

- Да это же (*ответы детей*) овца. Настя, какого ты узнала по голосу? Ксюша, кто это? Тимофей, чей это голос? Миша, кто изображен на экране, расскажи?

Не спеша шагает с речки,

В шубе ей тепло, как в печке.

Подойдёт она к избе

И зовёт меня: «Бе -бе!»

У овцы детёныш зовется — ягнёнок. Он говорит: «Бе-е-е». Скажите так, как говорит ягнёнок.

Конструирование «Загон для овечек»

- Возьмите бруски и постройте вокруг овец загон(забор). Вот так. (*Показ*)

Лепка «Кудряшки у барашка».

Дети отрывают кусочки белого пластилина и наклеивают к изображению барашка.

Дидактическое упражнение «Найди тень»

- Назовите, какие домашние животные перед вами? Подберите тень каждому.

Воспитатель: Молодцы, ребятки. Какие вы внимательные. Скажите какие животные живут на ферме? (*ответы детей*).

Какие это животные дикие или домашние? (*домашние*) Почему их называют домашними? (*живут рядом с человеком и приносят ему пользу*).

Конспект №3: «Кого можно встретить в деревне?»

Ход ООД:

Игра-приветствие: «Мой дружочек!»

(Играем в парах)

Здравствуй, здравствуй,

Мой дружочек! (здороваемся за руку)

Как живёшь ты? (ладонь направляется на друга)

Как животик? (ладонью гладим себя по животу)

За руки с тобой возьмёмся, (берёмся за руки)

И друг другу улыбнётся! (улыбаемся друг другу)

Воспитатель: Ребята, вы знаете кто живёт в деревне? (ответы детей).

-Хотите поехать в деревню?

-На чём можно поехать? (на машине, поезде, автобусе)

-Давайте мы с вами поедem на автобусе.

Выполнение движений согласно текста Е. Железновой «Автобус»

Дидактическое упражнение «Угадай по голосу».

Звучит голос животного- козы.

- Догадались? Кто так кричит (ответы детей -3-4). Настя, кто это? Миша, кто так кричит? Кира, расскажи, кого ты видишь? Молодец!

Коза

Козочке прыгучей,

Озорной, бодучей

Нравится украдкой

Есть капусту с грядки.

- У козы детёныш зовется — козленок. Он говорит: «Ме-е-е». Скажите так, как говорит козленок.

Чтение стихотворения А. Барто «Козленок» (дети читают стихотворение).

Дидактическая игра «Накорми козу и козленка» (Дети раскладывают к изображениям козы – большой кочан капусты, а к изображению козленка – маленький).

Звучит голос животного – собаки.

- Ребята, а это кто? *(ответы детей)* Конечно, это собака. У собаки детеныш называется — щенок. Как зовут малыша собаки, Ксюша? Щенок говорит: «гав-гав». Скажите так, как говорит щенок.

Слушание стихотворения М. Дружинина «Собака и щенок».

Лает весело щенок:

- Я сегодня дом стерег!

Ну, а мама отдыхала,

Только хвостиком махала!

Дидактическая игра «Будки для собак»

- Подберите подходящие по цвету крыши и двери к собачьим будкам.

- Давайте поиграем в игру «Кто спрятался».

- Молодцы, ребята! Какие вы внимательные. Всех животных угадали. А нам пора возвращаться назад в группу. Садитесь в автобус. Все сели? Поехали.

- Вот мы с вами вернулись в группу. Скажите где мы были? Кто живет в деревне. Давай те поиграем в игру «Домашние животные»

Конспект №4: «Поездка на ферму».

Ход ООД:

Игра –приветствие «Найдём дружочка».

Поскорее встанем в круг, (встаём в круг)

Ты- мой друг, и я – твой друг! (ладонь направляется на друга, потом к себе)

Мы ногами топнем, (топнем ногами)

Мы в ладоши хлопнем, (хлопнем в ладоши)

А потом пойдём, пойдём,

Друга за руку возьмём! (ходим по группе, ищем дружочка, берёмся за руки)

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся на ферму. Кто живёт на ферме? (ответы детей). Давайте поедем на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончики. (дети встают друг за другом за воспитателем). Поехали. Ту-туууу. Поём песню «Паровоз». Приехали, выходите из вагонов.

Дидактическое упражнение «Угадай по голосу».

Звучит голос животного-свиньи.

- Да это же (ответы детей) свинья. Настя, какого ты узнала по голосу? Ксюша, кто это? Ульяна, чей это голос? Влад, кто изображен на экране, расскажи?

Свинья

У грязнули-свинки
На спине щетинка,
На мордашке пяточок,
Сзади тонкий хвост-крючок.

У свиньи детёныш зовется — поросенок. Поросенок говорит: «хрю-хрю». Скажите так, как говорит поросенок.

Пяточок умоем в луже

И торопиться на ужин.

Отрубей я ей сварю,

Скажет мне она: «Хрю-хрю!»

Упражнение «Накорми свинью».

Дети наполняют ложкой корыто крупой.

Кролики

Не обидит мухи
Кролик длинноухий.
В клетке для него всегда
Есть морковка и вода.

- Кира, расскажи, кого ты видишь? Молодец! У кролика детеныш называется — крольчонок.

Упражнение «Накорми кроликов морковкой».

(Крольчихе большую морковку, крольчонку маленькую).

Фермер клетку не закрыл,
А крольчат и след простыл!
Выбрались наружу ловко,
Прыгают, грызут морковку...
Съели сладкий урожай!
Их попробуй-ка поймай!

Дидактическая игра «Рассади кроликов»

- Перед вами кролики. Покажите самого большого кролика, самого маленького, двух одинаковых кроликов. Кролики живут в клетках-домиках. Рассадите кроликов в подходящие по размеру клетки.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Дети опускают руку в чудесный мешочек и по очереди достают игрушки домашних животных, называют их.

- Молодцы, ребята! Какие вы внимательные. Всех животных угадали.

А нам пора возвращаться назад в группу. Занимайте места в вагонах. Поехали.

Вот мы с вами вернулись в группу. Скажите где мы были? Кто живет на ферме. Давайте построим ферму.

Сооружение коллективной постройки «Ферма» и ее обыгрывание.