

Муниципальное казённое учреждение Управление образования  
Ковдорского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского  
района детский сад № 29 «Сказка»

Муниципальный заочный Круглый стол  
**«Педагогический коллаж  
«Социокультурные практики в раннем детстве»**

**Музыкально – игровой проект «Радуга звуков»**

Денисова Светлана Валерьевна  
Костина Екатерина Сергеевна,  
воспитатели



**Вид проекта**

**Тип**

**Срок реализации проекта**

**Возрастная группа**

**Участники проекта**

младшей группы №4.

интегрированный,

групповой,

краткосрочный,

2 – 3 года,

дети, воспитатели и родители 1

# **Актуальность**

**Ведущий вид деятельности ребенка в раннем возрасте непосредственное эмоциональное общение с окружающим. Дети раннего возраста не очень хорошо говорят, действия их ограничены, но эмоции они испытывают порой больше чем взрослые люди. И вот здесь бесценную помощь оказывает музыка. Музыка помогает им осваивать мир человеческих чувств, эмоций, переживаний. Положительные эмоции влияют на все физиологические процессы, происходящие в организме ребенка, повышая его тонус. Поэтому преобладание радостного состояния для развития ребенка очень ценно. Музыка, музыкальные игрушки, музыкальные инструменты, музыкальная деятельность, где чувства и эмоции составляют главное содержание, особенно привлекательны для детей раннего возраста.**

**Удивителен мир звуков, окружающий малышей. Их так много и они такие разные. И каждый звук может стать музыкой. Надо только научить слышать эти звуки, понимать их. Однако главная ценность игр звуками состоит в том, что эта увлекательная для детей форма является самым простым и самым прямым путем к развитию музыкальности.**

## **Цель проекта:**

**Создание благоприятных условий для развития эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста посредством музицирования на детских музыкальных инструментах.**

## **Задачи проекта:**

- 1. Способствовать формированию развитию музыкальных способностей детей раннего возраста.**
- 2. Формировать познавательную активность к музыкальным игрушкам.**
- 3. Формировать у детей навыки игры на простейших музыкальных игрушках и инструментах.**
- 4. Вовлекать в игру на музыкальных инструментах и музыкальных игрушках всех детей, стимулируя развитие эмоциональной отзывчивости и музыкального развития детей раннего возраста.**

## **Ожидаемые результаты**

К концу проекта дети должны научиться использовать музыкальные игрушки и инструменты в соответствии с играми, танцами, песнями.

Уметь воспроизводить звучание тихо и громко. Узнавать ассоциации музыкальных инструментов (металлофон – капельки дождя, барабан – мишка косолапый и т. д.)

Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик через использование музыкальных игрушек и музыкальных инструментов.

## Этапы проектной деятельности

### 1. Этап подготовительный

Изучение методической литературы. Составление перспективного плана по развитию музыкальных способностей детей раннего возраста. Воспитатели группы разработали совместно с родителями картотеку дидактических игр и изготовили музыкальные инструменты.



# Этапы проектной деятельности

## 2. Основной этап

Знакомство с погремушкой и бубном



Знакомство детей с барабаном



## Знакомство с дудочкой



Подвижная игра «Интересно пошумим»

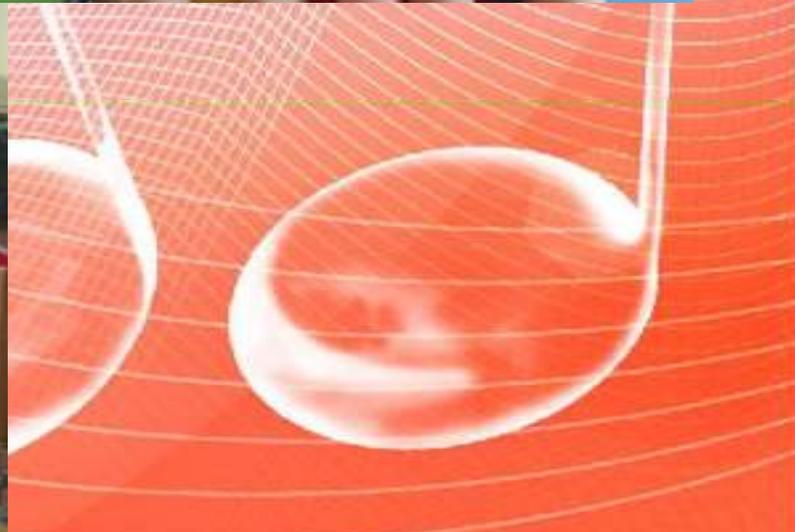


# «Веселые капельки»

# Знакомство детей с колокольчиком



**Подвижная игра:  
«Вот, как ловко мы  
играем»**



## Подвижная игра «Сосульки весело звенят»



## Упражнение «Волшебный сундучок»



## Упражнение «Угадай и покажи»



## Подвижная игра: «Зайчики и лисичка»



# Работа с родителями:

**Беседа: о важности развития музыкального слуха у детей раннего возраста.**

**Организовали родителей к участию в конкурсе «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» и в изготовлении музыкального оборудования.**

## **Консультации и буклеты для родителей:**

- «Музыкальные игрушки в жизни ребенка»
- «Развитие музыкальных способностей детей раннего возраста при помощи музыкальных инструментов»
- «Поиграй со мною мама!»
- «Музыка природы»
- «Музыкальные игры с детьми дома»
- «Музыкально-ритмические движения»



## Этапы проектной деятельности

### 3. Заключительный этап

Подведение итогов, представление материалов проекта для родителей воспитанников, участие в муниципальном заочном Круглом столе «Педагогический коллаж «Социокультурные практики в раннем детстве».

Данный проект помог нам понять, что музыка и игра на народных инструментах очень интересна детям.

У детей появился интерес к миру музыки. В результате совместной творческой деятельности (взрослых и детей) малыши поняли, что музыка – это совсем не скучно, а наоборот, интересно и увлекательно, и что музыка это волшебный удивительный неповторимый мир, а музыкальные инструменты обладают своим неповторимым голосом.

# Ресурсное обеспечение проекта

1. М.Ю. Картушина Методика работы с ранним возрастом.
2. Элементы программы Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование с дошкольниками»
3. И. Каплунова И. Новоскольцева 2007г. Издательство «Композитор-Санкт-Петербург» «Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.
4. М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» театрализованные развлечения для детей 2-3 лет Москва 2005 г «Творческий центр»
5. С. Коротаяева «Здравствуй музыка! ». (Брошюра) СПб, 2008г.
6. Е.Д. Макшанцева «Детские забавы» Москва «Просвещение» 1991 г.



**Спасибо за внимание**