



Муниципальное казённое учреждение Управление образования
Ковдорского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»

**Социокультурный проект
«Развитие речи в группе раннего возраста посредством
русского народного фольклора»**

Федорова Жанна Федоровна, воспитатель
Тесленко Юлия Юрьевна, воспитатель

апрель, 2021 г.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта:
краткосрочный 1.02.21-15.03.21.

Возраст: от 1,5 до 2 лет.

Участники проекта:
дети, родители, воспитатели группы
раннего возраста № 2.

Цель проекта: Создание условий для развития речи детей раннего возраста в проектной деятельности с участием родителей.

Задачи проекта:

- приобщить детей раннего возраста к культурным ценностям и народным традициям;
- познакомить детей с народным фольклором, помочь им понять содержание, желание повторять и использовать самостоятельно в повседневной жизни;
- расширять и активизировать словарь детей раннего возраста;
- прививать любовь к красоте и мудрости русской речи средствами народного фольклора
- развивать интерес к народному фольклору, желание его разучивать.

Актуальность проекта

Русский фольклор – одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности.

Использование детского фольклора соответствует данному направлению. В ходе освоения малых фольклорных жанров происходит совершенствование речи, легко и естественно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Дети приобретают опыт социального поведения, формируется отношение к окружающему миру, потому как каждое произведение народного творчества имеет нравственную направленность.

**Анкетирование родителей на тему
«Развитие речи детей раннего возраста
посредством фольклора»**

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на следующие вопросы.

Как Вы считаете, нужно ли воспитывать детей устным народным творчеством? _____

Используете ли вы в общении со своим ребенком детские фольклорные произведения (потешки, поговорки, сказки, скороговорки и т.д.)? _____

Знает ли Ваш ребенок фольклорные произведения? _

Ваш ребенок засыпает после сказки, показанной по телевизору или рассказанной Вами? _____

Загадываете ли Вы детям загадки? _____

Какие потешки Вы знаете? _____

Как Вы считаете, можно ли активизировать речь ребенка посредством фольклора? _____

Спасибо

**Результаты
анкетирования**

Более 50% - не используют в воспитании и развитии детей народные сказки, пестушки, потешки, прибаутки, загадки, пословицы, поговорки и другое.

Более 70% -ответили, что используют фольклорные формы лишь во время купания, перед сном.

Ожидаемый результат проекта

- Положительные эмоции, веселое, бодрое настроение детей, которое помогает овладеть родным языком, развивать память, воображение, мышление, дает возможность побегать, попрыгать.
- Самостоятельный перенос действий, ситуаций полюбившихся потешек в игру в повседневную деятельность.
- Будут сформированы первичные навыки восприятия фонематической и лексической стороны речи.
- Словарь детей обогатится новыми словами, оборотами, выражениями.
- Сформируется интерес к устному народному творчеству, художественной литературе.
- Сформируется положительное отношение к режимным моментам.
- У родителей сформируется понимание необходимости использования малых форм фольклора в развитии речи.
- Заинтересованность родителей в вопросе использования малых фольклорных форм в речевом развитии детей в домашних условиях, повышение желания разучивать с детьми потешки, пестушки, загадки и объяснять им их смысл.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Итоговый.

Жанры русского фольклора, используемые в работе

- колыбельная песня;
- потешки;
- прибаутки;
- заклички;
- приговорки;
- детская игровая песня (считалки, дразнилки, песни для детей окружающей их жизни).

Детский фольклор используется:

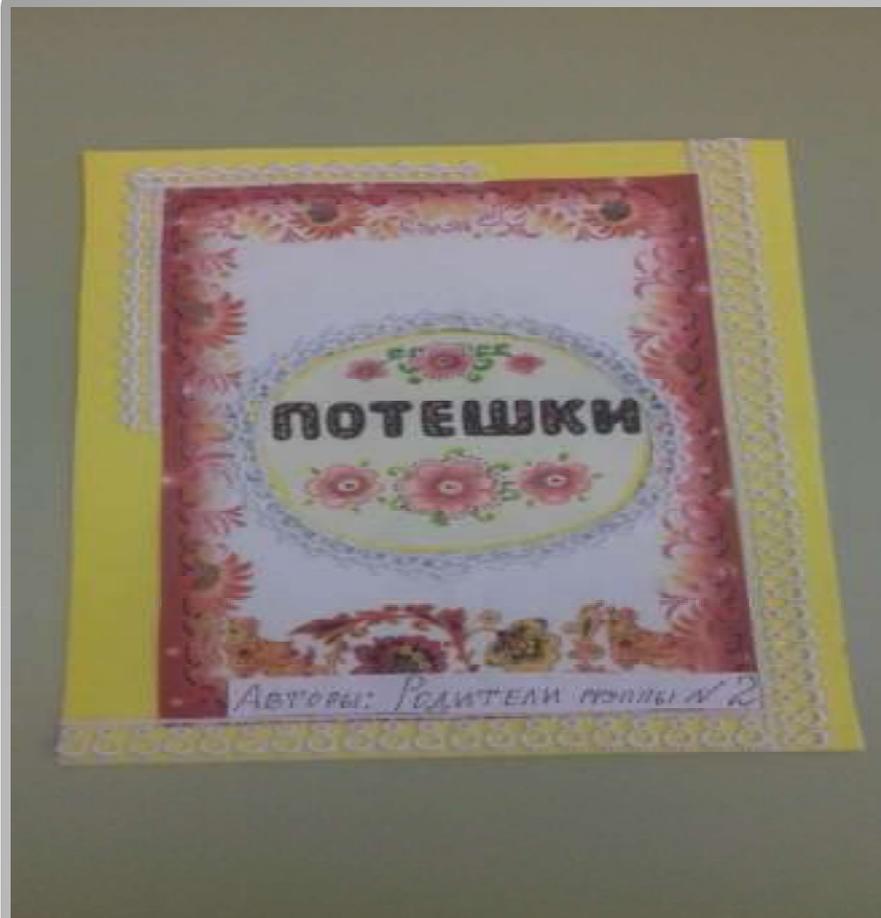
- в период адаптации;
- в режимных моментах;
- на прогулке;
- в непосредственной образовательной деятельности;
- в игре;
- в свободной деятельности.

Результат проекта

- * У детей появился интерес к русскому фольклору, дети рассказывают сказки и потешки. Дети с радостью показывают работы своих родителей.
- * Родители приняли активное участие в организации предметно-развивающей среды: нарисовали сюжетные картинки к потешкам и иллюстрации для книги-самоделки «Потешки малышам». Пополнили книжный уголок новыми книгами: русские народные песенки, потешки, пестушки.
- * Дети во время игры осуществляют самостоятельный перенос действий любимых фольклорных произведений в игру и в повседневную деятельность.
- * Таким образом, этот опыт показывает, что целенаправленное и систематическое использование малых форм фольклора создает необходимые основы для овладения разными видами деятельности, для усвоения всех навыков самообслуживания и гигиены.

Акция «Подари книгу детям»





Книга-самоделка «Потешки»



**Чтение произведений русского
народного фольклора**



Лэпбук «Фольклор для самых маленьких»



Лэпбук «Фольклор для самых маленьких»



**Развлечение
«В гости к бабушке»**

ПОТЁШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ПОТЁШКА - это жанр истинно народного творчества. ПОТЁШКА НАВЛЕКАЕТ И ПОВЛЕКАЕТ МАЛЫША. ОНА УЧИТ МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА ПОДНИМАТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ РЕЧЬ И ВЫПОЛНЯТЬ НАЗНАЧЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ, КОТОРЫМ РУКОВОДИТ СЛОВО. СКАЗНО В ПОТЁШКЕ НАУМЯТЫМ СВЯЗАНО С ЖЕСТОМ. ОНО ЯВЛЯЕТСЯ СЛАВЯНОМ И ИДЕТ ЗА СОБОЙ ЖЕСТ.

ДЕТЕН ПОТЁШКИ ДОСТАВЛЯЕТ ОГРОМНУЮ РАДОСТЬ, ПОТОМУ РОДИТЕЛИ МОГУТ ПРИНИМАТЬ ИХ ИСПОЛНЯТЬ С САМОГО МАЛЕНЬКО ВОЗРАСТА. БЕКАМИ ПОТЁШКИ ПО-МОДАМ РОДИТЕЛЯМ В СОВСЕМ МАЛЫХ МОМЕНТАХ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА. ЕСЛИ РЕБЕНОК ЗАПНУЕТСЯ И НЕ ХОЧЕТ ЧТО-ТО ДЕЛАТЬ.

ПОТЁШКИ ДЛЯ СОВСЕМ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ ПОМОЖУТ МАЛЫШУ НАСТРОИТЬСЯ НА КУЗЬМИЙ АЛД И СДЕЛАТЬ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ ТУ, ЧТО НЕОБХОДИМО. ПОТЁШКА МОЖЕТ ОБЩАТЬСЯ, УТЕШИТЬ И РАВНОЦЕНАТЬ РЕБЕНКА ПРАКТИЧЕСКИ В ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ. ИМЕНА В ПОТЁШКАХ ВСЕГДА ЗАМЕЧАЮТСЯ НА ЯЗЫК РЕБЕНКА И ПОТОМУ ОНИ ОБЩАЮТСЯ.

НО СЛАВНОЕ, ЧТО ДАЕТ ПОТЁШКА - ЭТО НАМЫСЛЕННЫЕ КОНТАКТЫ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И РЕБЕНКОМ С САМОГО РОЖДЕНИЯ. АКОРЧИТЕ НЕКОТОРЫЕ ПОТЁШКИ, И ОНИ ПОМОГУТ ВАМ В ЭТОМ. АСКОМЫМ ГОЛОСОМ, НЕГРОМНО, С ДОБРОЙ УЛЫБКОЙ НАПЕВАЙТЕ ПЕСЕНКИ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ, И ВЫ ПОЧУВСТВУЕТЕ, КАК МЕЖДУ ВАМИ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПРОЧНАЯ ДУХОВНАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СВЯЗЬ.



Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Сказка играет особую роль в жизни ребенка. Через сказку дети обучаются правильному звукопроизношению, выполняют различные игровые задания, способствующие интеллектуальному развитию. Чтение сказок расширяет словарный запас ребенка и помогает развитию речи.

Слушая сказку, ребенок знакомится с народным фольклором, запоминает пословицы и поговорки. Сказка – это способ общения с ребенком на понятном и доступном ему языке, это первые маленькие безопасные уроки жизни.

Дошкольный возраст – возраст сказки. В этом возрасте ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. При выборе сказки необходимо руководствоваться не только ее занимательностью, доступностью ее содержания пониманию ребенка, но и ее моральной стороной.

В каждой сказке своя мораль, каждая освещает какую-то новую ситуацию, с которой подрастающему человеку придется столкнуться в реальной жизни.

В настоящее время сказки, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратили свое предназначение.

Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающим первоначальный смысл сказки, превращающим сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.



Консультации для родителей

Фольклор в речевом развитии ребенка

Фольклор является богатейшим материалом, который для нас, родителей, содержит возможности помочь развитию языка и речи ребенка во всех ее аспектах.

Детский фольклор дает возможность родителям, педагогам уже на ранних этапах развития ребенка прививать вкус к народному слову.

Благодаря этому, на материале детского фольклора у ребенка формируется эмоциональная заинтересованность к восприятию истоков русской народной культуры.

Потешки, прибаутки – шара и хороводная с детьми.

Потешки учит ребенка слышать, понимать, человеческую речь, и учит выделять различные жесты, движения, которые сопровождают слова. Слова и потешки, слова и движения связаны с жестами, движениями, жестами за собой жесты (в отличие от стихов, где жесты важнее слова).

Потешки являются хорошей опорой для развития и понимания родного языка. Они способствуют развитию ребенка в развитии движений, артикуляции, и развитию, правильными произношением звуков.

**Падучки, падучки
Где были?
У бабушки!
Что ели?
Кашку!
Что пили?
Квашку!
Видела старушка
Бабушка добрышка
Пашки, пашки,
Шу, пашкетки!
На кашку соли!
Сали пашкетки,
Прочь, улетели!**



Чему учат загадки

Загадка - одна из малых форм устного народного творчества, с которой с предельно сжатой, образной формой даются наиболее яркие, характерные признаки предметов или явлений. Дети любят отгадывать загадки. На первый взгляд это простое увлекательное времяпровождение, однако это не так.

Загадки учат ребенка думать и анализировать. Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой словесно-логическую задачу. Отгадать загадку - значит ответить на вопрос, т.е. совершить сложную мыслительную операцию.

Существуют загадки практически о любом предмете и явлении. А это значит, что поиски ответов рассматривают знания ребенка об окружающем мире.

Благодаря всевозможным эпитетам, которыми изобилуют загадки, дети слышат, сколько разнообразных удивительных сравнений можно придумать для самых обычных предметов. Это помогает обогатить речь ребенка, увеличивает словарный запас. Часто в загадках, особенно народных, встречаются слова, которые не знакомы малышу. Очень важно пояснить ребенку их значение.

Дети любят не только отгадывать загадки, но и загадывать их маме, папе, своим друзьям. Запоминая загадку и ответ на нее, ребенок ненавязчиво, в игре, развивает память.



Консультации для родителей

Разминка

Ты, утенок, не спишь!
 Аучше маму поводи.
 Сожмины в кулачки и разожмины пальцы с рину двух рук.
 Можно меплывонить резиновые шуровки.

Погладим котенка

- Киса, кисонька, кисуля!
 - Позвала котенка Юля.
 - Не спеши домой, постой!
 - И погладила рукой.
 Одной, затем другой рукой гделити расслабляющие упражнения для пальцев.



Моя семья

Вот дедушка,
 Вот бабушка,
 Вот папочка,
 Вот мамочка,
 Вот деточка моя,
 А вот и вся семья.
 (Ф. Фребель)

Почередно хрипчить пальцами к ладони, начиная с большой, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой дививонить весь кулачок.



Наш малыш

Этот пальчик - дедушка,
 Этот пальчик - бабушка,
 Этот пальчик - папочка,
 Этот пальчик - мамочка,
 Этот пальчик - наш малыш.
 Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.



Консультация для родителей

Использованная литература

1. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ практическое пособие /АВГ сост. Беикина Л.В. – Воронеж «Учитель» 2006-236 с.
2. Баю-бай: колыбельные песенки: русские народные песенки /худ. Е.Нитыпкина – М. Оникс, 2007 – 11 с. Иванова Г., Курашова В.
3. Водичка, водичка, умой мое личико // Дошкольное воспитание - № 5-2009. – с. 111 – 115.
4. Любимые потешки малышам – Ростов-на-Дону, издательский дом Проф-Пресс, 2008 – 114 с.
5. Считалочки, потешки, загадки, заклички / худ. Н.Кудрявцева, - М: Дрофа-плюс 2006 – 62 с.
6. Мелкая моторика, Гимнастика для пальчиков / М., 2005 – Ткаченко Т.А.