

**Муниципальное казённое учреждение Управление образования
Ковдорского муниципального округа**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Ковдорского муниципального округа «Детский сад
№ 14 «Солнышко»**

муниципальный заочный семинар:

**«Формирование здорового и безопасного образа жизни
дошкольников в условиях ДОО и семьи»**

Презентация проекта

«Будь здоров, малыш!»

Панченко Елена Михайловна,

воспитатель МБДОУ №14

апрель, 2022 г

ПРОЕКТ НА ТЕМУ «БУДЬ ЗДОРОВ, МАЛЫШ!»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А.Сухомлинский

Вид проекта – оздоровительный, групповой, краткосрочный.

Сроки реализации проекта – с 01 ноября по 01 декабря 2019 года.

Руководители и разработчики проекта – воспитатели: Панченко Е.М.,
Ахременко И.В.

Участники проекта – воспитатели, дети раннего возраста, родители.

Актуальность проекта

Детям хорошо и комфортно жить, когда они здоровы и жизнерадостны, ведут активный образ жизни совместно со своими родителями. Поэтому мы решили создать все условия для физического развития детей.

Уделить особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребёнка с целью создания вокруг него потребности и привычки к здоровому образу жизни.

Здоровье детей – самая актуальная проблема на сегодняшний день. Ведь

Современное общество нуждается в активных и здоровых людях, поэтому прививать навыки здорового образа жизни нужно как можно раньше. Приобретённые навыки в раннем возрасте, послужат фундаментом для общего развития и сохранят свою значимость в следующие годы.

Таким образом, исходя из вышесказанного, мы можем сформулировать цель, задачи, предполагаемый результат.

Цель проекта: формирование привычки здорового образа жизни у детей раннего возраста, повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления детей, их стремление к самообразованию.

Задачи проекта:

- Разработать план мероприятий оздоровительной работы с детьми раннего возраста.
- Разработать план мероприятий с родителями, повышающий их педагогическую компетентность в вопросах оздоровительной работы с детьми раннего возраста в условиях ДОУ.
- Создать все необходимые условия в укреплении здоровья детей.
- Прививать культурно – гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.

Содержание проекта.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный;
- 2 этап – практический;
- 3 этап – заключительный.

Подготовительный этап:

- Изучение современных требований к содержанию и организации работы по теме проекта «Будь, здоров малыш!»
- Проведения анкетирования родителей
- Пополнение физкультурного уголка

Практический этап:

Взаимодействие с детьми:

- хождения по дорожкам «Здоровья»
- формирование у детей КГН
- приучаем участвовать в подвижных играх
- выполнять основные движения на физкультурном занятии вместе с воспитателям
- индивидуальное взаимодействие с детьми.

Адаптация к детскому саду – это бесспорно болезненный во всех отношениях период в жизни ребёнка и его родителей. Задача воспитателей смягчить боль, тревогу. Волнения, душевные переживания, сопутствующие данному периоду времени, и помочь малышу. Снять эмоциональное напряжение помогут следующие виды игровой деятельности.

Подвижная игра – это один из лучших антистрессовых приёмов. Она позволяет ребёнку раскрепоститься, расслабиться.

Приложение 1

В группе созданы благоприятные условия для руководства самостоятельной деятельностью детей. Для обогащения малышей подобраны игрушки двигательного характера: коляски, машины, мячи, атрибуты из бросового материала.

Воспитание здорового образа жизни у детей раннего возраста происходит посредством НОД «Физическое развитие».

Приложение 2

А также особое внимание уделяем прогулке детей. На участке создаются все необходимые условия для самостоятельной деятельности детей, способствующие развитию их интереса к здоровому образу жизни, а также стимулирующие двигательную активность детей.

Приложение 3

Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:

- физкультминутки
- игры и упражнения
- под тексты стихотворений
- потешек
- народных песенок
- считалок
- прибауток

Закаливающие процедуры:

- умывание до локтя рук
- босо хождение по дорожке «Здоровья».

Приложение 5

Все проводимые действия организуются в игровой форме, имеют мотивацию (Поможем кукле», Научим мишку умываться» и пр.). С использованием худ. слово» Водичка, водичка. Умой моё личико ...» «Ай, лады ,лады, лады. Не боимся мы воды!» и пр.

Приложение 6

По данной тематике проекта на тему: «Будь, здоров малыш!» изготовили стенгазету. Основной темой, которой являлся активный отдых малыша в кругу семьи. Фотографии сопровождалась стихотворными сопровождениями.

Взаимодействие с родителями:

- анкетирование родителей на тему
- консультации» Закаливание», «В кругу семьи»
- беседы на тему «как одевать ребёнка на прогулку»
- «Адаптация детей в условиях ДООУ» и др.

Приложение 7

Познакомить родителей с практическими методами оздоровления детского организма. Посредством анкетирования на тему «Здоровый образ в вашей семье», бесед, консультаций на тему «В кругу семьи», «Закаливание», «Особенности физического развития детей с 1 до 2 лет», «Прогулка с ребёнком – это интересно» и пр.

Приложение 8

В группе проведено родительское собрание на тему «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДООУ», Физическое воспитание детей раннего возраста». Где выясняем, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребёнка, говорим о необходимости создания в семье предпосылок для полноценного физического развития.

С родителями проводятся, консультации на интересующие их темы, создаются памятки, информационные стенды, обновляются страницы закрытой группы «Зайчики».

Заключительный этап.

- Презентация проекта
- Пополнение физкультурного уголка новыми пособиями по физическому развитию. Приложение 10
- Изготовление стенгазеты
- Результаты анкетирования

Список используемой литературы

1. Аксарина Н.М. «Воспитание детей раннего возраста». Издательство «Медицина». М. 1977г.
2. Галигулова Л.Н., Голубева Л.Г., Гризик Т.И. «Воспитание и развитие детей от 1 года до 2 лет: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений». М. Просвещение. 2007 г. 159с.
3. Ноткина Н.А. «Развитие двигательных качеств у детей дошкольного возраста». СПб. 2003 г.
4. Пономарев С.А. «Растите малышей здоровыми ». Москва. «Спарт». 1992 г.
5. Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л. «Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации часть 1». Издательский дом «Воспитание дошкольника». Москва. 2008 г

Результаты проекта

Таким образом, анализируя работу по проектной деятельности, можно с уверенностью сказать, что в ходе проекта были созданы все условия, обеспечивающие эффективное использование игровых ситуаций. Дети стали более подвижны, активнее в играх на прогулках и в групповых помещениях. Данный проект помог родителям осознать, что физическое здоровье детей является одной из первооснов их полноценного развития. Помимо этого проект обогатил представление родителей о физическом здоровье детей.



Свежий воздух малышам
Нужен и полезен!
Очень весело гулять нам!
И никаких болезней!



Культурно - гигиенические навыки

Приложение 6

Ай, лады, лады, лады

Не боимся мы воды!

Чисто умываемся,

Мама улыбаемся!



Чтоб здоровья сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.



Прикатился мячик к нам,
Будет прыгать по рукам...



**Родительское собрание на тему: «Адаптация детей раннего возраста»,
«Физическое воспитание детей раннего возраста». Приложение 9**





Анкетирование родителей

