

Дорогие родители!

Вы обеспокоены состоянием речи своего ребёнка? Ваш ребенок ходит на занятия к логопеду, а звукопроизношение до сих пор не исправлено. Причём в кабинете логопеда (или при просьбе повторить правильно) звуки получаются чёткими, а в произвольной речи эти же звуки ребёнок произносит искажённо. Значит, процесс коррекции звукопроизношения находится на этапе так называемой «автоматизации». Скорость прохождения этого этапа пройдет быстрее, если родители заинтересованы в том, чтобы ребенок красиво и правильно говорил. В идеале необходимы ежедневные занятия дома по автоматизации хотя бы по 5-15 минут в день. Если же ребенок будет пользоваться новым звуком только в кабинете логопеда, то сформируется так называемый «синдром кабинетной речи», когда на занятиях все звуки нужно произносить хорошо, а как только за порог - как будто никогда ничему и не учился! То есть сложился стереотип – «в кабинете говорю хорошо, а в жизни как привык».

Данные рекомендации помогут заботливым и думающим родителям ввести в речь своих детей, поставленные логопедом звуки.

Автоматизация звука - это закрепление правильного произношения звука в речи. Значит...отдельно от всех других звуков!

10 правил автоматизации звуков в домашних условиях:

Правило 1: Звук можно начитать автоматизировать только тогда, когда ребенок может произносить его изолированно четко при многократном повторении.

Автоматизировать звук изолированно нужно в игровой форме: «Как шипит гусь? А чей гусь шипит дольше – твой или мой? ШШШШШ».

Внимание! Логопед дает задание в рабочей тетради по автоматизации звука, только после его постановки!

Правило 2: Перед выполнением упражнений на автоматизацию звука необходимо выполнить упражнения для правильного артикуляционного уклада, т.е. артикуляционную гимнастику, предложенную логопедом.

Правило 3: Нельзя одновременно автоматизировать звуки, которые ребенок путает в речи (например: С и Ш), а так же звуки принадлежащие к одной группе (Например: С и З).

Правило 4: В работе над автоматизацией звука необходимо придерживаться строгой последовательности, от простого к сложному:

**Слоги -» слова -» словосочетания --
» предложения --» тексты -
» стихотворения -» скороговорки -
» самостоятельная речь.**

Правило 5: Автоматизировать звук надо по подражанию. В работе над автоматизацией

звука, а особенно в самом начале необходимо чтобы ребенок повторял следом за взрослым, и смотрел как ему показывают правильную артикуляцию.

Правило 6: Как только ребенок научился справляться с одним видом заданий, необходимо сразу же переходить к другому более сложному.

Правило 7: Перед тем как автоматизировать звук необходимо поставить правильный речевой выдох. При нарушенном речевом выдохе, не какие звуки вы ребенку не автоматизируете. Следуйте советам логопеда.

Правило 8: Для автоматизации звука использовать наглядность. Чтобы процесс автоматизации звука не был скучной, рутинной работой, показывайте ребенку картинки, используйте разные игровые ситуации, придумывайте сказки, используйте сюжетные картинки, рисуйте и раскрашивайте слова с заданным звуком.

Правило 9: Как и в любых занятиях для того, чтобы добиться положительного результата, необходима систематичность. Занимайтесь ежедневно. Исправляйте произношение ребенка в повседневной жизни и напоминайте ему, что он должен следить за своей речью.

Правило 10: У многих детей нарушен фонематический слух, поэтому работая над автоматизацией звуков необходимо работать над их различением в речи (дифференциацией).

Желаем Вам успехов и терпения в обучении вашего ребёнка правильной речи!

Игры для автоматизации звуков, в которые можно поиграть с ребенком дома:

Колокольчик – ребенок называет картинки с автоматизируемым звуком. Если ребенок произносит слово не правильно – взрослый звенит в колокольчик.

Поезд – ребенок читает сам или произносит за взрослым слоги.

Эхо – ребенок повторяет за взрослым слова, слоги или предложения громко или тихо.

Волшебная веревочка – ребенок наматывает веревочку на пальчик и одновременно без остановки произносит слоги и слова.

Кнопочки – проговаривая слоги или слова с автоматизированным звуком, ребенок одновременно нажимает на нарисованные кнопки, нарисованные на листе бумаги, сколько нарисовано кнопочек, столько раз нужно повторить.

Шарик – произнося слоги или слова, ребенок перекладывает из одной руки в другую мячик.

Веселый мяч – произносить слоги и слова под ритм, отбивая мяч об пол, или бросать его друг другу.

Часы – ребенок проговаривает слог или слово столько раз, сколько показывает стрелка на часах.

Пирамидка – нанизывая колечки пирамидки на стержень, ребенок произносит слоговые ряды или слова.

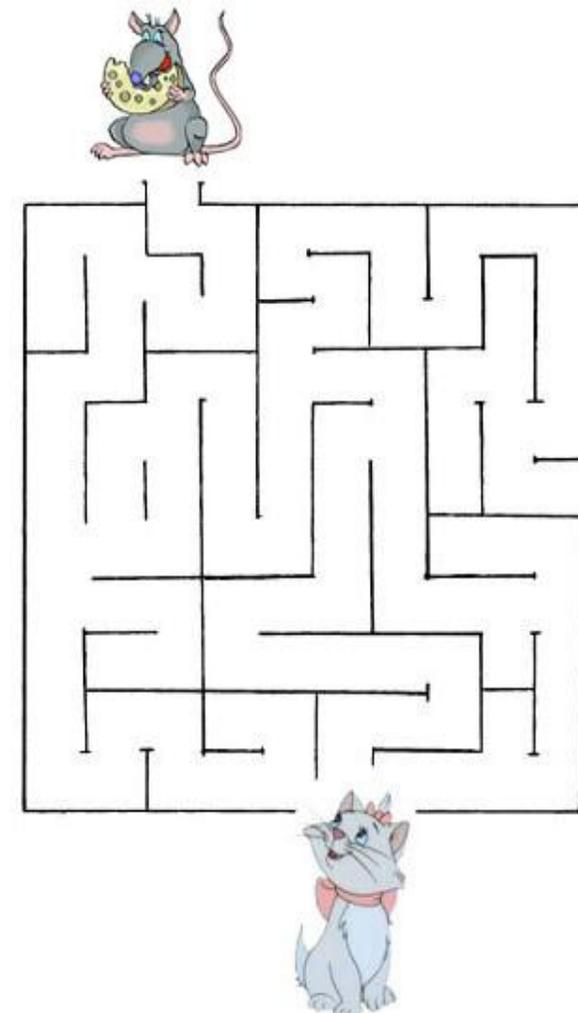
Бусы – нанизывая бусы на веревочку, ребенок проговаривает слог, слово или предложение.

Каждая бусина обозначает отдельный слог или слово.

Палочки – ребенок проговаривает заданный слог или слово столько раз сколько отложено палочек.

Улиточка — ребенок проговаривает слоги, слова, предложения проводя пальчиком по домику улитки.

Лабиринт – проводя пальчиком по лабиринту, ребенок длительно произносит заданный звук (слоги, слова, предложения или чистоговорки).



**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение Ковдорского района
детский сад №29 «Сказка»**

*Ваш ребенок ходит
на занятия к
логопеду?*

*А звукопроизношение
еще не исправлено!?*



Учитель-логопед Коробова Н.В.