

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЗИМА».



Проведите с ребёнком беседу о зиме: перечислите признаки и месяцы зимы, названия зимующих птиц. Рассмотрите картинку, понаблюдайте в природе (*при затруднении взрослый помогает ребёнку сформулировать ответы*).

1. «Назови признаки»:

- Зимой день становится короче, а ночь - длиннее, небо затянуто облаками. Наступает полярная ночь. Зимой очень холодно. От мороза на окнах появляются узоры, иней. Земля, деревья и всё вокруг покрывается снегом, а водоёмы затягиваются льдом, на дорогах может быть гололёд. Метёт метель (пуржит пурга, вьюжит вьюга), появляются сугробы. Зимой медведь спит в берлоге. Заяц меняет серую шубку на белую. Все люди надевают утеплённую одежду: ...Зимой дети любят лепить снеговика...и т.д. Все люди празднуют Новый Год!

2. «Исправь ошибку»:

- Весной начинается листопад. Зимой заяц надевает серую шубку. Летом идёт снег. Осенью на деревьях набухают почки...и т.д.

3. «Скажи: какой?»:

- Зима - ...*снежная, морозная, студёная*; лёд - ...*хрупкий, холодный, прозрачный*; мороз - ...*сильный, трескучий*; снег - ...*белый, пушистый, липкий*; снегирь - *красногрудый*... т.д.

- Зимой одежда - ...*зимняя*; варежки из шерсти -...*шерстяные*; сапоги из меха - ...; замок изо льда - ...; горка из снега -...; лопата из дерева -... и т.д.

-Если солнце, то день- ...*солнечный*; ветер, то погода-...*ветренная*; мороз-...; зимой холодно - зима...*холодная*; начало зимы -...*ранняя*...и т.д.

4. «Скажи: что делает?»

- Снег - ...*кружится, падает, искрится*; Вьюга - ...*вьюжит*; Пурга -...; Метель - ...; сорока - *стрекочет*;и т.д.

5. «Назови ласково?»

-Зима-...*зимушка*; ёлка-...*ёлочка*; санки-...; снеговик-...; сапоги-...; шуба-...

6. **«Один - много».**

- Валенки-...*валенки*, сапог -...*сапоги*, снегирь-..., синица -..., узор-...и т.д.

7. **«Посчитай 1 -5».**

-1*снеговик*, 2 *снеговика*, 3 *снеговика*, 4 *снеговика*, 5 *снеговиков*;

-1*сугроб*...; 1*ворона*...; 1 *сапог*...; 1 *носок*...;1 *шуба*...; 1 *узор*...и т.д.

8. **«Составь рассказ» (Ребёнок должен давать полный ответ).**

Наводящие вопросы:

- Какая погода зимой? (*Зимой очень холодно, морозно; вьюжит вьюга...*)

- Какое небо зимой?(*Зимой небо серое, затянуто облаками...*)

- Что делает солнце зимой?

- Каким становится день(ночь) зимой?

-Чем покрываются земля, окна, водоёмы?

- Почему заяц меняет шубку серую на белую?

- Кто засыпает на зиму?

- Кто остаётся зимовать?

- Как называется явление в природе, когда на дорогах лёд?

- Какую одежду надевают люди зимой?

- Во что любят играть дети зимой?

- Какой праздник празднуют зимой?

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ВЕСНА».



Проведите с ребёнком беседу о весне: перечислите признаки и месяцы весны, названия перелётных птиц, первых весенних цветов, насекомых. Рассмотрите картинку, наблюдайте в природе (*при затруднении взрослый помогает ребёнку сформулировать ответы*).

9. «Назови признаки весны»:

- Весной день становится длиннее, небо высокое, голубое и прозрачное. Солнце начинает не только ярче светить, но и греть. Начинается капель, сосульки капают с крыши, тает снег, журчат ручьи. Вода напитывает землю, а солнце её прогревает. На деревьях набухают почки, распускаются листочки. Снег проталивает, и на проталинах показывается трава и первые весенние цветы. Просыпаются насекомые, медведь в берлоге. Заяц меняет белую шубку на серую. Прилетают перелётные птицы с дальних краёв и начинают вить гнёзда. У животных появляются детёныши. Все люди надевают лёгкую одежду: ...Весной дети любят пускать кораблики...

10. «Исправь ошибку»:

- Весной начинается листопад. Зимой заяц надевает серую шубку. Летом идёт снег. Осенью на деревьях набухают почки...и т.д.

11. «Скажи: какой?»:

- Весной солнце - ...тёплое, яркое, ласковое; небо - ...высокое, голубое, прозрачное; ручьи - ...звонкие, весёлые, быстрые; снег - ...грязный, серый, рыхлый ...и т.д.

- Весной одежда - ...весенняя; шапка из шерсти - ...шерстяная; сапоги из резины - ...; ботинки из кожи - ...; кораблик из бумаги - ...; скворечник из дерева - ... и т.д.

- Если солнце, то день - ...солнечный; ветер, то погода - ...ветренная; дождь - ...; весной холодно – весна...холодная; начало весны - ...ранняя...и т.д.

12. «Скажи: что делает?»

- Солнце - ...пригревает, светит, ласкает; Ручей - ...журчит, звенит, бежит; Птицы - ...щебечут, прилетают, вьют...и т.д.

13. «Назови ласково?»

-Солнце-...*солнышко*; ветер-...*ветерок*; ручей-...; скворец-...; шмель-...; облако-...

14. «Один - много».

- Облако-...*облака*, ручей -...*ручьи*, ландыш-..., бабочка-...и т.д.

15. «Посчитай 1 -5».

-1*грач*, 2 *грача*, 3*грача*, 4 *грача*, 5 *грачей*;

-1*подснежник*...; 1*почка*...; 1 *ручей*...1 *куртка*...; 1 *облако*...и т.д.

16. «Составь рассказ» (Ребёнок должен давать полный ответ).

Наводящие вопросы:

- Какое небо весной?(*Весной небо становится высоким, прозрачным, голубым...*)

- Что делает солнце весной?

-Что происходит со снегом?

- Почему заяц меняет шубку белую на серую?

- Кто оживает (просыпается) весной?

- Кто возвращается из дальних краёв?

- Что появляется на деревьях и на земле?

- Какую одежду надевают люди весной?

- Во что любят играть дети весной?

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЛЕТО».



Проведите с ребёнком беседу о лете: перечислите признаки и месяцы лета, названия деревьев, цветов, насекомых. Рассмотрите картинку, понаблюдайте в природе (при затруднении взрослый помогает ребёнку сформулировать ответы).

1. «Назови признаки»:

- Летом греет жаркое солнце. День становится длиннее, наступает полярный день. Небо высокое, голубое и прозрачное. Густая высокая трава покрывает землю. Расцветают яркие душистые цветы. На деревьях - зелёная листва. Звонко щебечут птицы. Животные заботятся о своих детёнышах. Все люди надевают лёгкую одежду: ... На огороде поспевают ягоды, фрукты и овощи. Летом взрослые и дети гуляют на свежем воздухе: любят купаться в речке, загорать на пляже, кататься на велосипеде, играть в песочнице, собирать ягоды и грибы... и т.д.

2. «Исправь ошибку»:

- Весной начинается листопад. Зимой заяц надевает серую шубку. Летом идёт снег. Осенью на деревьях набухают почки... и т.д.

3. «Скажи: какой?»:

- Летом солнце - ...*доброе, жгучее, яркое*; небо - ...*высокое, голубое, прозрачное*; трава - ...*высокая, зелёная, густая*; цветы - ...*душистые, яркие, полевые* ... и т.д.

- Летом одежда - ...*летняя*; платье из ситца - ...*ситцевое*; туфли из кожи - ...; самолёт из бумаги - ...; мячик из резины - ... и т.д.

- Если солнце, то день - ...*солнечный*; ветер, то погода - ...*ветренная*; дождь - ...; летом жарко - лето ...*жаркое* ... и т.д.

4. «Скажи: что делает?»

- Солнце - ...*печёт, жарит, ласкает*; Цветы - *цветут, благоухают*; Птицы - ...*щебечут, летают, вьют*; Стрекоза - ...*стрекочет* ... и т.д.

5. «Назови ласково?»

- Солнце - ...*солнышко*; ветер - ...*ветерок*; ромашка - ...; шмель - ...; дуб - ...; берёза - ...

6. «Один - много».

- Одуванчик - ...*одуванчики*; Василёк - ...; Бабочка - ...; Платье - ... и т.д.

7. **«Посчитай 1 -5».**

-Ягода, 2 ягоды, 3 ягоды, 4 ягоды, 5 ягод;

-1маргаритка...; 1берёза...; 1 платье...;1 велосипед...; 1 ведёрко...и т.д.

8. **«Составь рассказ»** (*Ребёнок должен давать полный ответ*).

Наводящие вопросы:

- Какая погода летом? (Летом очень жарко).

- Какое небо летом?

- Какое солнце летом?

- Какую одежду надевают люди летом?

- Во что любят играть дети летом?

- Что созревает летом на огороде, в саду, в лесу?

- Что делают животные летом?

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ОСЕНЬ».



Проведите с ребёнком беседу об осени: перечислите признаки и месяцы осени, названия перелётных птиц, ягод и грибов. Рассмотрите картинку, понаблюдайте в природе (*при затруднении взрослый помогает ребёнку сформулировать ответы*).

1. «Назови признаки весны»:

- Осенью день становится короче, а ночь прибавляется. Небо затягивается тучами, становится серым и хмурым. Солнце уже не так ярко светит и греет. Часто моросит дождь. На деревьях листья меняют свой цвет: желтеют, оранжевеют, краснеют. Начинается листопад. Перелётные птицы улетают на юг, в дальние края. Люди надевают тёплую одежду: ...Обувают резиновые сапоги. Звери и люди запасаются на зиму: собирают ягоды и грибы... .Вся природа готовится к зиме.

2. «Исправь ошибку»:

- Весной начинается листопад. Зимой заяц надевает серую шубку. Летом идёт снег. Осенью на деревьях набухают почки...и т.д.

3. «Скажи: какой?»:

- Осенью небо - ...серое, хмурое; осенью трава - ...жёлтая; листья - ...разноцветные; дождь -...мелкий, проливной; и т.д.

- Осенью одежда - ...осенняя; шапка из шерсти -...шерстяная; сапоги из резины - ...; ботинки из кожи - ...; лист осины -...осиновый; лист рябины -... и т.д.

-Если солнце, то день- ...солнечный; ветер, то погода-...ветренная; дождь-...; осенью холодно – осень...холодная; начало осени -...ранняя...и т.д.

4. «Скажи: что делает?»

- Дождь - ...лёт, моросит,; Листья - ...желтеют, опадают; Птицы - ...щебечут, улетают; ветер – ...дует... и т.д.

5. «Назови ласково?»

-Солнце-...солнышко; ветер-...ветерок; лист-...; гриб-...; ягода-...; туча-...

6. «Один - много».

- Гриб-...*грибы*, ягода -...*ягоды*, плащ-..., зонт-...и т.д.

7. **«Посчитай 1 -5».**

-1 подосиновик, 2 подосиновика, 3подосиновика, 4..., 5 подосиновиков;

-1ягода...; 1листик...; 1 куртка...1 плащ...; 1 зонт...и т.д.

8. **«Составь рассказ»** (*Ребёнок должен давать полный ответ*).

Наводящие вопросы:

- Какое небо осенью? (*Осенью небо становится хмурым и серым...*)

- Что делает солнце осенью?

- Какая погода осенью?

- Что происходит с листьями на деревьях и травой?

- Как называется явление в природе, когда опадают листья?

- Кто улетает в дальние края?

- Какую одежду надевают люди осенью?

- Как готовятся к зиме люди и звери?

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ».



Проведите с ребёнком беседу о диких животных, рассмотрите на картинке, понаблюдайте в природе (*при затруднении взрослый помогает ребёнку сформулировать ответы*).

1. «Назови одним словом»

-Медведь, лиса, волк, белка, заяц, ёж, олень, лось, бобр, барсук, кабан ...и т. д. – это дикие животные.

2. «Четвёртый лишний» (Объясни: почему?)

- Медведь, лиса, барсук, корова – *Лишняя корова, потому что она - домашнее животное.*

- Лось, овца, олень, кабан - *Лишняя овца, потому что она - домашнее животное.*

- Кролик, заяц, ёж, белка–*Лишний кролик, потому что он – домашнее животное.*

3. «Скажи: какой?»

-Белка - ...*проворная, озорная, рыжая*; Лиса – ... *хитрая, рыжая, хищная*;
Медведь - ...*бурый, косяпый, неуклюжий*; Ёж - ...*колючий, ушастый, зубастый*; Волк - ...*клыкастый, злой, серый* и т.д.

4. «Скажи: что делает?»

- Лиса - ...*бегает, охотится*. Белка – ...*прыгает, грызёт*. Медведь - ...*рычит, ревёт, спит в берлоге*. Ёж - ...*ползёт, сворачивается в клубок* ...и т.д.

5. «Части тела»

- У оленя есть- ...*рога, копыта, пятна на шёрстке*. У медведя - ...*большие лапы, маленький хвост*. У зайца - ...*длинные уши, маленький хвостик* ...и т.д.

6. «Скажи: чей?»

- Хвост лисы - ...*лисий*; лапа медведя - ...*медвежья*; рога лося – *лосиные*; следы зайца - ...*заячьи* и т.д.

7. «Один - много».

- медведь – *медведи*; олень – *олени*; бобр – *бобры* ...и т.д.

8. «Посчитай 1 -5».

-1 лось, 2 лося, 3 ..., 4..., 5 лосей;

-1 ёж...; 1 мышь...; 1 хвост...; 1 лапа... 1 рог...; 1 клык...и т.д.

9. «Маленький- средний-большой»

- Волчок -волк- волчище; зайчик – заяц – зайчище; кабанчик – кабан – кабанище...

- Лапка – лапа – лапище; хвостик – хвост – хвостище...

10. «Кто что ест?»

Олень ест ...траву, кору деревьев. (Травоядное животное).

Волк ест ...других животных. (Хищник).

Мышь ест ...зёрнышки, ягоды, грибы. (Грызун).

11. «Назови детёнышей»

У лисы - ...1 лисёнок, лисята. У медведя – 1 медвежонок, медвежата. У лося – 1 лосёнок, лосята ...и т.д.

12. «Кто где живёт?»

- Заяц -...под кустом; лиса - ...в норе; волк - ...в логове; белка - ...в дупле; медведь - ...в берлоге...и т.д.

13. «Отгадай: кто это?»

- Бурый, неуклюжий, косолапый. Зимой спит в берлоге. Кто это? (Медведь)

- Пушистый, длинноухий, трусливый. Прячется под кустом.....(Заяц)

- Рогатый, пятнистый, быстрый ... (Олень) и т.д.

14. «Составь рассказ» (Ребёнок должен давать полный ответ).

Наводящие вопросы:

- Кто это?

- Как животное выглядит?

- Чем питается?

- Как зовут детёнышей?

- Где живёт?

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ».



Проведите с ребёнком беседу о домашних животных, рассмотрите на картинке, понаблюдайте в природе (*при затруднении взрослый помогает ребёнку сформулировать ответы*).

1. «Назови одним словом»

- Корова, лошадь, овца, кролик, коза, собака, кошка, свинья ...и т. д. – это домашние животные.

2. «Четвёртый лишний» (Объясни: почему?)

- Медведь, корова, коза, кролик – Лишний медведь, потому что он - дикое животное.

- Овца, олень, свинья, лошадь - Лишний олень, потому что он - дикое животное.

- Кролик, собака, кошка, белка – Лишняя белка, потому что она – дикое животное.

3. «Скажи: какой?»

-Лошадь - ...быстрая, выносливая, стройная; Кошка – ... пушистая, ласковая, игривая; Свинья - ...резвая, упитанная, черно-бурая; Овца - ...кудрявая, рогатая; Кролик - ...пушистый, ушастый и т.д.

4. «Скажи: что делает?»

- Лошадь - ...бегает, прыгает, везёт. Собака – ...нюхает, грызёт, охраняет. Кошка - ...мяукает, ласкается, играет. Верблюд-...везёт, плюётся, жуёт ит.д.

5. «Части тела»

- У коровы есть- ...рога, копыта, вымя. У верблюда - ...горб, копыта, длинные ноги. У кролика - ...длинные уши, маленький хвостик, мягкая шерстка ...и т.д.

6. «Скажи: чей?»

- Хвост собаки - ...собачий; лапа кошки - ...кошачья; рога козы – козьи; горб верблюда - ...верблюжий; шерсть овцы – овечья и т.д.

7. **«Один - много».**

- Баран – *бараны*; конь – *кони*; бык - *быки* ...и т.д.

8. **«Посчитай 1 -5».**

-1 осёл, 2 осла, 3 ..., 4..., 5 ослов;

-1 свинья...; 1 верблюд...; 1 хвост...; 1 лапа...1 рог...; 1 копыто...и т.д.

9. **«Маленький- средний-большой»**

- Котик – *кот* - *котище*; Бычок – *бык* - *бычище*; Ослик – *осёл* - *ослище*...

- Лапка – *лапа* – *лапище*; хвостик – *хвост* – *хвостище*...

10. **«Кто что ест?»**

Корова ест ...*траву, сено.* (*Травоядное животное*).

Кошка ест ...*рыбу, мышей.* (*Хищник*).

Свинья ест ...*всякую пищу*... (*Всеядное животное*).

11. **«Назови детёнышей»**

У лошади - ...*1 жеребёнок, жеребята.* У овцы – *1 ягнёнок, ягнята.* У свиньи – *1 поросёнок, поросята* ...и т.д.

12. **«Кто где живёт?»**

- Корова -...*в коровнике*; лошадь - ...*в конюшне*; кролик - ...*в крольчатнике*;
свинья-...*в свинарнике*; овца-...*в хлеву(овчарне)*; собака—...*в конуре (будке)* и т.д.

13. **«Кто ухаживает за животными?»**

- Кто лечит животных - ...*ветеринар.* Кто пасёт – ...*пастух.* Кто доит коров -
...*доярка.* Кто ухаживает за лошадьми - ...*конюх.* Кто ухаживает за свиньями -
...*свинарка.*

14. **«Кто какую пользу приносит?»**

- Корова даёт человеку ...*мясо и молоко.* Баран даёт...*мясо и тёплую шерсть.*
Верблюда используют как средство передвижения и т.д.

15. **«Отгадай: кто это?»**

- Игривая, ласковая, пушистая. Ловит мышей, пьёт молоко . Кто это? (*Кошка*)

- Рогатый, кудрявый. Ест траву и сено....(*Баран*)

- Лающая, преданная. Охраняет дом ... (*Собака*) и т.д.

16. **«Составь рассказ»** (*Ребёнок должен давать полный ответ*).

Наводящие вопросы:

- Кто это?
- Как животное выглядит?
- Чем питается?
- Как зовут детёнышей?
- Где живёт?
- Кто и как за ним ухаживает?
- Какую пользу оно приносит?

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ПРОФЕССИИ».



Проведите с ребёнком беседу о профессиях. Рассмотрите картинку с изображением профессий, наблюдайте в различных местах: в магазине, библиотеке, детском саду, на улице и т.д. (*при затруднении взрослый помогает ребёнку сформулировать ответы*).

1. «Назови профессии»

- Кто учит детей в школе? - ... *Учитель*. Кто воспитывает детей в саду? - ... *воспитатель*. Кто готовит еду? - ... *повар*. Кто лечит людей? - ... *врач*. Кто водит машину? - ... *водитель*. Кто шьёт одежду? - ... *швея, портной*. Кто делает причёску? - ... *парикмахер*. Кто продаёт? - ... *продавец*. Кто управляет самолётом? - ... *лётчик и т.д.*

2. «Назови одним словом»

Учитель, логопед, повар, музыкант, балерина, космонавт... - *названия профессий*.

3. «Исправь ошибку»

- Учитель лечит людей; строитель играет на скрипке; экскаваторщик варит борщ... и т.д.

4. «Закончи предложение»

- Капитан управляет ... *кораблём*. Пожарный тушит ... *пожар*. Часовщик чинит ... *часы*. Дрессировщик дрессирует ... *животных* и т.д.

5. «Кому что нужно?»

- Маляру нужны- *рабочая форма, кисть, валик, шпатель, краска, респиратор*.
- Повару нужны- *фартук, колпак, посуда, продукты, электроплита, холодильник*.
- Портному нужны- *иголки, булавки, ножницы, манекен, швейная машинка и т.д.*

6. «Скажи: какой?»:

- Писатель пишет – *(какую?) ...интересную книгу*. Рыбак ловит – *(какую?) ...морскую рыбу*. Портной шьёт – *(какую?) ...красивую одежду* и т.д.

7. «Скажи: что делает?»

- Водитель - ...*управляет машиной*. Балерина - ...*танцует на сцене*. Художник - ...*пишет (рисует) картины*. Гитарист - ...*играет на гитаре* и т.д.

8. «Кто где работает?»

- Продавец работает (*где?*)...*в магазине*. Актёр - ...*в театре*. Космонавт - ...*на космической станции*. Тракторист - ...*в поле* и т.д.

9. «Один - много».

- Пианист-...*пианисты*, моряк - ...*моряки*, инженер - ...*инженеры* и т.д.

10. «Посчитай 1 -5».

- *1 парикмахер, 2 парикмахера, 3, ...4..., 5 парикмахеров;*

- *1 расчёска...; 1 халат...; 1 трактор...1 театр...; 1 крановщик...и т.д.*

11. «Отгадай: кто это?»

- У него есть мольберт, краски, кисточки. Он пишет(рисует) картины. Кто это...(*Художник*).

- У него есть мука, халат, колпак, печка. Он печёт хлеб. Кто это...(*Хлебопекарь*).

- У него есть ножницы, расческа, фен. Он делает причёски...(*Парикмахер*). И т.д.

12. «Составь рассказ» (Ребёнок должен давать полный ответ).

Наводящие вопросы:

- Кто это? (*Этот человек работает поваром*).

- Где работает? (*Повар работает в ресторане, кафе,...*)

- Чем занимается? (*Повар готовит еду для людей: варит суп, жарит..., печёт...*)

- Какими инструментами пользуется? (*Чтобы приготовить еду, повару нужны...*)

- Какую форму одежды использует? (*На работе повар носит ...*)