

# Речевые игры для малышей



## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

### КАК НАЗЫВАЕТСЯ?

Цель: активизация словаря по теме.

Оборудование: картинки по теме (например, овощи, фрукты, транспорт и т. д.).

Ход: показать ребёнку картинки и спросить, как называются предметы и объекты, изображённые на них.

### ОДИН — МНОГО

Цель: научить образовывать существительные множественного числа.

Ход: взрослый называет существительное по данной теме в единственном числе, а ребенок должен назвать множественное число. Например, Машина — машины, кукла — куклы.

### НАЗОВИ ЛАСКОВО

Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.

Оборудование: картинки с изображением предметов.

Ход: взрослый называет существительное по данной теме, а ребенок должен назвать существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Например, Машина — машинка, кукла — куколка.

## **ЧТО ИСЧЕЗЛО?**

Цель: развитие внимания и зрительной памяти, активизация словаря по теме.

Оборудование: предметы или картинки по теме.

Ход: выставить на столе перед ребенком предметы или картинки по теме; попросить ребенка отвернуться, а в это время убрать один из предметов; ребенок должен догадаться, какого предмета нет. Например, Чего не стало? — Машины, куклы и т. д.

## **ЧЬЁ ЭТО?**

Цель: научить подбирать местоимения к существительным.

Ход: взрослый показывает ребёнку картинку по теме и спрашивает: «Чья? Чей? Чьё? Чьи?», а ребёнок должен назвать предмет и подобрать к нему местоимение. Например, вопрос: «Чья кукла?» — ответ: «Моя кукла»; «Чей мяч?» — «Мой мяч» и т. д.