

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»

Физкультурный досуг для детей средней группы
«В гости в саамскую деревню»

Разработала:
инструктор по ФК:
Щепелина В.А.

Ковдор

2017 г.

Пояснительная записка:

1. Не секрет, что интерес к истории, культуре, природе родного края угасает год от года. Не все взрослые могут ответить на вопрос: Кто такие саамы? Где живут, чем занимаются? А ведь это народ с многовековой историей.

В нашем детском саду ведется большая работа в рамках регионального компонента. Проведение спортивного досуга для детей средней группы является частью работы по ознакомлению с историей саамской культуры, природой северного края, бытом коренного населения Кольского Заполярья, знакомством с национальными саамскими играми.

2. Возраст участников спортивного досуга: дети 4-5 лет

3. Цель: Воспитание патриотизма, любви к родному краю через использование традиций и культуры саамского народа.

4. Задачи:

1. Закреплять знания детей обитателей водоемов, животных Севера, знания детей о северных ягодах.
2. Закреплять знания детей об особенностях саамской культуры, их обычаях и традициях.
3. Повышать двигательную активность через использование подвижных игр народов Севера.
4. Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми, пропагандировать здоровый образ жизни.

5. Планируемые результаты:

В ходе спортивного досуга дети покажут знания:

- водоемы Севера, обитатели водоемов (рыбы озерные, речные, морские)
- флора и фауна Кольского Севера
- животные Севера
- название частей одежды и обуви кольских саамов
- подвижные игры народов Севера: «ловля оленей», «гонки на оленьих упряжках», «сугроб», «рыбак и рыбки», «хейро»

6. Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций «Одежда кольских саамов» Р.С. Чебатурина
2. Разучивание саамских подвижных игр
3. Чтение отрывков из книги «Семилетний стрелок из лука», эскимосской сказки «Почему куропатки смеются»
4. Чтение стихов о Кольском Севере О. Вороновой, сборник «Чахкли»
5. Беседы о северных ягодах, рассказ по В.Ференцу «Осень в тундре» (книга для чтения А.Ф. Бойцовой)
6. Рассматривание картины «Оленья упряжка», чтение стихотворения «Северный олень» М. Шульгина
7. Знакомство с водоемами Севера, их обитателями.

8. Подборка музыки для игр, составление слайд –шоу.
9. Чтение отрывка из книги В. Сулова «В краю поющих сугробов»

7. Оформление зала к проведению досуга:

1. Оформление центральной стены детскими работами: саамские варежки – койбицы.
2. Использование мультимедиа – слайды с фотографиями природы Севера, национальными саамскими костюмами, саамов , оленей и др.

8. Инвентарь для проведения игр и эстафет:

1. 2 кольца бросы, малые обручи по количеству детей.
2. Стойки для метания
3. Дорожки со следами, 2 мягких модуля
4. Обручи, мягкие мячи для метания в цель
5. Картинки северных рыб по количеству детей
6. Картинки животных Севера.
7. Веревка для игры «рыбак и рыбки»
8. Национальные саамские костюмы для детей
9. Костюм «Солнце» для взрослого
10. Мячи мелкие желтого и красного цвета (ягоды)
11. Ткань белая для игры «сугроб»
12. Снежки из ткани

Ход спортивного досуга:

Дети сидят на стульчиках.

Звучит музыка, цветоэффект «северное сияние», слайды с картинками природы Севера и саамской тематикой.

Входят ведущая и 2 ребенка в национальных саамских костюмах.

Вед: Здравствуйте уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии. Хотим пригласить вас вместе с нами отправиться в путешествие к истокам Севера.

«Да, только здесь, на Севере моем.

Такие дали и такие зори,
Дрейфующие льдины в Белом море,
игра сполохов на небе ночном.

Нехоженными кажутся леса,
Бездонными – озерные затоны,
Неслыханными – птичьи голоса,
Невиданными – каменные склоны».

1 реб.

Неспроста говорят, что наш Север богат

Наши горы и озера хоть кого покорят.

2 реб.

Заполярье – край северной сказки,
Заполярье- край белых ночей,
Заполярье – брусника, морошка,
Заполярье – круг добрых людей.

Вед.

Да, действительно. На Крайнем Севере живут люди, влюбленные в свой край, самые замечательные, добрые, отзывчивые.

Ребята, а вы знаете, как называют коренных жителей Севера (Саамы).

Правильно. Это - саамы.

Живут саамы в саамских поселениях, занимаются оленеводством, охотой, рыбной ловлей. Женщины занимаются хозяйством, шьют одежду из оленьих шкур, изготавливают сувениры.

Входят 2 девочки в саамских костюмах.

1 реб. Всем ребятам – северянам,
шлют саамы свой привет.

2 реб. И, конечно, приглашают
в гости поскорей.

Вед. Ну, что, ребята, принимаем приглашение? (Да).

Тогда давайте собираться в путь. Дорога туда дальняя, как вы думаете, на каком транспорте можно быстрее всего добраться? (ответы детей).

Правильно, на самолете можно быстрее всего добраться до саамского поселения.

Звучит музыка «самолеты», дети встают в колонну по 1, заводят моторы и изображают полет самолета. Выполняют бег змейкой по залу.

Приземляются около саамской деревни.

Вед. Вот мы и добрались. Посмотрите, вот саамское поселение, кто здесь живет? – Саамы. Давайте рассмотрим, как одеты они:

Дети отвечают на вопросы:

- как называется верхняя одежда саамов? – малица
- как называются рукавички саамские – койбицы
- как называется обувь – пимы
- жилище саамов? – чум

Из чего все это изготавливается? – из оленьих шкур.

Как называют людей, которые разводят оленей? – оленеводы

Вед.

Ребята, ни один праздник не обходится без оленя, ведь он кормилец саамов...Каждый оленевод умеет ловко заарканить оленя, давайте – ка попробуем его поймать.

1 эстафета: «ловля оленей» (дети встают в 2 команды, бегут до стойки, бросают на рога оленя обруч)

затем предлагается выполнить задание родителям.

Вед. Молодцы, показали свою ловкость и сноровку, поймали оленя (Фигурка оленя в руках).

Вот он северный олень, белый словно снег,

Пусть сугробы до колен, легок его бег.
Я сожму в руке хорей, только брошу взгляд,
Только лихо крикну «Эй»... все скорее и скорей нарты полетят.
(спросить – что такое «хорей», «нарты»).

Вед. «Гонки на оленьих упряжках» - любимое занятие у саамских ребятишек.
Давайте и мы посоревнуемся.

2 эстафета: Гонки на оленьих упряжках (в парах, один изображает оленя, стоя в обруче, второй – каюра с хореем в руке).

Вед. Молодцы! Замечательные состязания у нас получились. Олени были быстрые, каюры- самые ловкие и смелые.

Вед. А теперь отгадайте –ка загадку:
Много рыбы у нее, много зверя у нее,
Не скупа- наоборот, все нам щедро отдает (тундра)

Много снега выпало в тундре, сугробы огромные, но ребятишкам все нипочем.

Игра «сугроб». «Хорошо упасть в сугроб, шишку не набьешь, у сугроба все бока мягкие, как облака».

Звучит музыка, дети бегают, прыгают через сугробы, по остановке музыки 2 ведущих накрывают белой тканью 1 или 2 играющих. Необходимо угадать, кто оказался в сугробе.

Вед. Ребята, знаете пословицу : Делу- время, потехе – час!

Предлагаю вам сейчас быстро все сугробы смести и убрать, чтоб мы могли продолжить наши игры.

Пришло время нам позаботиться о пропитании, предлагаю вам отправимся на охоту.

Дети встают в 2 команды, выполняют следующее задание:

- пройти по узкой дорожке со следами, перепрыгнуть через бревно, встать в обруч и, взяв мягкий мяч, попасть в цель (в обруче висит мишень), Ведущий читает загадку, нужно зрителям угадать, кого охотник подстрелил. Затем показывает картинку.

Вед. Молодцы! Славно поохотились, будет еды на целый год, и шкурки для одежды есть.

А вот как без рыбы обойтись? Может мы с вами на рыбалку отправимся?

Игра «рыбак и рыбки» (по типу игры «удочка»; Дети встают в круг, в руках картинки рыб, тот, кого поймали, называет какая у него рыба, кладет в корзинку и садится на стульчик)

Вед. Сколько рыбы наловили, вот удачная рыбалка была сегодня.

Зима на Севере холодная, как приятно было б попить чай с вареньем.

Ребята, а какие же ягоды растут на севере? (ответы детей, взрослые могут дополнить)

А теперь отгадайте загадки:

Растет на болоте Аленка
в оранжевой рубашонке.

Кто не пройдет,

всяк поклон отдает (морошка).

Бусы красные висят,
из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти
Звери, птицы и дети (брусника).

Вед. Отправляемся за ягодами.

Дети встают в 2 команды: у направляющих в руках корзинки, по сигналу бегут, берут 1 ягоду (мяч), возвращаются, переключивают в большую корзину, передают эстафету следующему, (одни собирают морошку, другие собирают бруснику - мячи желтого и красного цвета).

Молодцы, теперь у нас будет вкусное варенье к чаю.

Вед.

После трудового дня любят саамы силой померяться.

Игра «перетягивание на палках» (пары). Дети садятся на пол парами, ноги упираются стопами, руками держаться за палку. По сигналу ведущего начинают перетягивать палку на себя. Кто перетянул на себя соперника, тот сильнее.

Вед. Молодцы! Настоящие силачи...

Вот только темнеет на севере рано, полярная ночь...солнышка совсем почти не видно.

1 реб. читает стих про полярную ночь:

Ночь полярная настала,
В небе солнышка не стало.

Сколько ламп не ставь в окно,
А на улице темно.

Ребята, давайте позовем солнышко, вдруг оно нас услышит и придет...сразу веселее нам станет.

Дети произносят закличку:

Солнышко покажись,
Обогрей и улыбнись.
К нам на праздник приди,
Да тепло принеси.

Входит Солнце (взрослый в костюме солнца):

Привет вам солнечный, друзья,
Вас очень радо видеть я,
Как только вы меня позвали,
Я сразу появилось в зале.

Саамская игра «Хейро»: Дети встают в круг, держась за руки, взрослый в костюме Солнца сидит в центре круга. Дети, двигаясь по кругу приставным шагом, произносят «хейро». Солнце, постепенно поднимаясь, разводит руки-лучики в стороны, старается коснуться играющих, дети приседают.

Вед. Спасибо тебе, солнышко, с тобой сразу стало веселее и теплее, полярная ночь закончилась.

А нам ребята, пора возвращаться в детский сад.

Входят девочки – саамки, вносят угощение - северные ягоды в корзинке.

Ребята благодарят...звучит музыка, дети проходят по кругу и идут в группу.

Вывод:

Проведенное мероприятие показало, что интерес к истории и культуре родного края возрастает. Дети в увлекательной форме показали знания саамской культуры, обычаев, подвижных игр. Родители дали высокую оценку данному мероприятию.

Используемая литература:

- «Праздники и развлечения с детьми на Севере» сборник сценариев , Мурманск 2002, составитель Н.А. Ковалева
- Физкультурные занятия в ДОУ с учетом особенностей Заполярья, практическое пособие , Мурманск 2001, составитель В.М. кузнецова
- «Саамская этнопедагогика» Л.С. Белеева Мурманск 1991 г. Учебное пособие
- « Милее сердцу края нет» З.Д. Максимова, национально – региональный компонент Государственного образовательного стандарта, методическое пособие для воспитателей ДОУ, Мурманск 2004