

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района детский сад №29 «Сказка» (здание №1)

**Проблемно-аналитический отчет учебно-воспитательного процесса
за 2016-2017 учебный год**

Исполнители: заместитель заведующей
по УВР Полищук С.С., старший

Анализ воспитательной образовательной работы.

I. В детском саду «Сказка» функционирует 11 групп: из них 4 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста, списочный состав:

- группы раннего возраста – 73;
- дошкольные группы – 148; Итого – 221.

С целью решения приоритетного познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития воспитанников учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 «Сказка», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, утвержденной приказом заведующей № 133 от 28.12.2016г.

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительным образованием в этом учебном году было охвачено 279 ч. воспитанников.

Функционировало 6 кружков:

Название кружка	Направленность	Руководитель
«Радуга	художественно-эстетическая	Паламарчук З.А
«Умелые ручки»	естественнонаучная	Ермолаева Е.Л.
«Стрелочка»	физкультурно-спортивная	Щепелина В.А
«Маленькая страна»	художественно-эстетическая	Алёхина Е.В.
«Рукодельница»	художественно-эстетическая	Ермолаева Е.Л.
«Раннее обучение хождению на лыжах»	физкультурно-спортивная	Терентьев С.Б.

Дополнительные платные образовательные услуги

Название кружка	Направленность	Руководитель
«Рукодельница»	художественно-эстетическая	Ермолаева Е.Л.
«Соловушка»	художественно-эстетическая	Тозик М.Н.
«Раннее обучение хождению на лыжах»	физкультурно-спортивная	Терентьев С.Б.

Уровни образования определяются спецификой услуг, предоставляемых детским садом, и реализуются в соответствии с образовательной программой учреждения, обеспечивающей базовый объём знаний, предусмотренных Госстандартом.

В 2016 – 2017 учебном году функционировало 3 кружка по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

- Кружок «Рукодельница» для детей от 5 до 7 лет;
- Кружок «Соловушка» для детей 5 – 7 лет.
- Кружок «Раннее обучение ходьбе на лыжах» для детей 4-6 лет.

Руководители кружков Терентьев С.Б., Тозик М.Н., Ермолаева Е.Л.. В 2016-2017 учебном году заработано - март – 1120 рублей; апрель – 9880 рублей; май – 3640 рублей, итог: 14640 рублей. Деньги расходовались на пополнение и обновление материально – технической базы и развитие предметно – развивающей среды.

II. Методическая работа

Отсутствие в ДОУ экспериментальных площадок, методических объединений, творческих, проблемных групп

Работа коллектива в этом учебном году была направлена на выполнение годового плана и реализацию следующих задач:

1. Формировать у детей дошкольного возраста духовно- нравственное отношение к родному краю посредством туристическо – краеведческой деятельности.
2. Совершенствовать работу по формированию звуковой культуры речи через активизацию форм сотрудничества между участниками образовательного процесса и родителями.
3. Скорректировать индивидуально-ориентированные образовательные и коррекционно-развивающие программы на основе использования существующих программ и гибких технологий.

В центре внимания всего коллектива – охрана жизни и здоровья ребёнка, личностное ориентирование, всестороннее развитие. Всё это достигается за счёт согласованности администрации и педагогического коллектива, их опыта, творчества и инициативы.

III. Работа с кадрами

Значительную роль имеет кадровое обеспечение и система повышения профессионального уровня педагогических работников

Обеспеченность сотрудниками	Учебный год					
	2016-2017	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Педагогический персонал, всего:	31	33	33	34	34	32
Из них воспитателей:	24	25	25	25	25	24
Из них старших воспитателей:	1	2	2	1	1	1
Из них специалистов: (перечислить)	-учитель-логопед -1 -муз. руков.-1 - соц. пед. – 1 -инстр.по физ. -2 педагог-психолог -1	-учитель-логопед -1 -муз. руков.-2 - соц. пед. – 1 -инстр.по физ. -2	-учитель-логопед -1 -муз. руков.-2 - соц. пед. – 1 -инстр.по физ. -2	-учитель-логопед -1 -муз. руков.-2 - соц. пед. – 1 -инстр.по физ. -2 -педагог-психолог -1 -педагог доп.	-учитель-логопед -1 -муз. руков.-2 - соц. пед. – 1 -инстр.по физ. -2 -педагог-психолог -1 -педагог доп.	-учитель-логопед -1 -муз. руков.-2 - соц. пед. – 1 -инстр.по физ. -2 -педагог-психолог -1

				образования - 0,75	образования - 0,75	
Медицинский персонал, всего:	3	3	3	3	3	3
Старшая медсестра	1	1	1	1	1	1
<i>Другие (перечислить)</i>	-медсестра -1 -диетсестра-1					

Анализ штатного расписания и тарификационной ведомости показал, что:

- в Учреждении работают 31 педагогических работника (без руководителя и заместителя заведующей по УВ и административной работе), из них: воспитателей – 24 человек, старших воспитателей – 1 человек, специалистов – 6 человек (*перечислить*, учитель-логопед – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека, социальный педагог -1 человек, педагог-психолог -1 человек);
- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 94 % (по штатному расписанию предусмотрено 33 ставки педагогических работников, фактически занято – 31 ставки).

Уровень образования педагогических работников в 2016-2017 учебном году:

Образование	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
<i>Высшее педагогическое образование:</i>				
2010-2011 учебный год	8	2	10	32
2011-2012 учебный год	7	2	9	29
2012-2013 учебный год	8	2	10	30
<i>2013-2014 учебный год</i>	7	4	11	31
<i>2014-2015 учебный год</i>	8	4	12	35,2
<i>2015-2016 учебный год</i>	8	5	13	40,6
<i>2016-2017 учебный год</i>	5	4	9	29
<i>Среднее профессиональное (педагогическое) образование:</i>				
2010-2011 учебный год	16	3	19	60
2011-2012 учебный год	14	4	18	56
2012-2013 учебный год	14	4	18	54,5
<i>2013-2014 учебный год</i>	11	4	15	43
<i>2014-2015 учебный год</i>	10	4	14	41,3
<i>2015-2016 учебный год</i>	10	2	12	37,5
<i>2016-2017 учебный год</i>	11	0	11	35,5

Высшее по другим специальностям:				
2010-2011 учебный год	0	0	0	0
2011-2012 учебный год	3	0	3	9
2012-2013 учебный год	3	0	3	9,5
2013-2014 учебный год	4	0	4	12
2014-2015 учебный год	6	0	6	17,6
2015-2016 учебный год	4	0	4	12,5
2016-2017 учебный год	1	2	3	9,7
Среднее профессиональное (другое):				
2010-2011 учебный год	1	0	1	2,5
2011-2012 учебный год	2	0	2	6
2012-2013 учебный год	2	0	2	6
2013-2014 учебный год	2	0	2	5,5
2014-2015 учебный год	2	0	2	5,9
2015-2016 учебный год	2	0	2	6,2
2016-2017 учебный год	2	5	7	22,6
Среднее общее (полное):				
2010-2011 учебный год				
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях	2	0	2	5,5
В средних учебных заведениях				
2011-2012 учебный год				
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях	1	0	1	3
В средних учебных заведениях				
2012-2013 учебный год				
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях	1	0	1	3
В средних учебных заведениях	3	0	3	9,5
2013-2014 учебный год				
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях	1	0	1	3
В средних учебных заведениях	2	0	2	5,5
2014-2015 учебный год				
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях	2	0	2	5,9

2015-2016 учебный год	0	0	0	
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях	3	0	3	9,4
В средних учебных заведениях				
2016-2017 учебный год	0	0	0	
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях	1	0	1	3,2
В средних учебных заведениях				

Педагогические работники имеют образование:

- высшее профессиональное (педагогическое) образование – 9 педагогов (29%, без руководителя, зам. зав. по УВР);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 11 педагогов (37,7 %);
- высшее образование по другим специальностям – 3 педагогов (9,7%);
- среднее профессиональное другое – 7 педагогов (22,6%);
- среднее общее (полное) образование (обучаются в высших учебных заведениях) – 0 педагогов (0%);
- обучаются в средних учебных заведениях – 1 педагога (3,2%)

Высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 11 чел./33,3%, включая руководителя учреждения и зам. зав. по УВР.

Вывод: доля педагогических работников, включая руководителей, с высшим и средним профессиональным образованием составляет 66,6% .

Уровень квалификации педагогических работников в 2016-2017 учебном году:

Квалификационная категория	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
Высшая				
2010-2011 учебный год	5	0	5	15,6
2011-2012 учебный год	4	0	4	13
2012-2013 учебный год	4	0	4	12,5
2013-2014 учебный год	2	1	3	9,5
2014-2015 учебный год	2	1	3	8,8
2015-2016 учебный год	3	0	3	9,4
2016 – 2017 учебный год	2	1	3	9,7
Первая				
2010-2011 учебный год	9	3	12	37,5
2011-2012 учебный год	7	3	10	32
2012-2013 учебный год	7	2	9	27,5
2013-2014 учебный год	6	3	9	26,5
2014-2015 учебный год	5	2	7	20,5
2015-2016 учебный год	3	2	5	15,6

2016-2017 учебный год	3	2	5	16,1
Вторая				
2010-2011 учебный год	4	1	5	15,6
2011-2012 учебный год	2	0	2	6
2012-2013 учебный год	1	0	1	3
2013-2014 учебный год	1	0	1	3
2014-2015 учебный год	1	0	1	2,9
2015-2016 учебный год	0	0	0	0
2016-2017 учебный год	0	0	0	0
Не имеют квалификационную категорию				
2010-2011 учебный год	6	1	7	22
2011-2012 учебный год	7	2	9	29
2012-2013 учебный год	9	3	12	35
2013-2014 учебный год	3	2	5	14
2014-2015 учебный год	4	4	8	23,5
2015-2016 учебный год	6	3	9	28,1
2016 – 2017 учебный год	4	1	5	16,1
Соответствие занимаемой должности				
2011-2012 учебный год	5	1	6	20
2012-2013 учебный год	6	1	7	22
2013-2014 учебный год	14	2	16	47
2014-2015 учебный год	13	2	15	44,3
2015-2016 учебный год	13	2	15	46,9
2016-2017 учебный год	15	3	18	58,1

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 3 педагога (9,6%);
- I квалификационная категория – 5 педагогов (16,1%);
- первую квалификационную категорию, включая заместителя заведующей, имеют 6 человек (18%);
- соответствие занимаемой должности – 18 педагогов (58,1%);
- не имеют квалификационной категории – 5 педагогов (16,1% %, указать причину)- 4 человек – молодые специалисты, нарабатывают педагогический опыт, 1 человек – студент.

В этом учебном году прошли аттестацию 8 человек:

- Попова Л.Т. - воспитатель, соответствие занимаемой должности;
- Иванова В.В. - воспитатель, соответствие занимаемой должности;
- Горячева Н.А. - воспитатель, соответствие занимаемой должности;

- Федорова Ж.Ф. - воспитатель, соответствие занимаемой должности;
- Матвеева Т.А. - воспитатель, соответствие занимаемой должности;
- Тозик М.Н. – музыкальный руководитель, соответствие занимаемой должности;
- Алехина Е.В.– музыкальный руководитель, соответствие занимаемой должности;
- Андрющенко Л.М. – учитель,- логопед, соответствие занимаемой должности;

Прогноз: в новом 2017-2018 учебном году необходимо пройти аттестацию 4 педагогам (подтверждение первой категории), 1 человек – СЗД, (на первую категорию - установление рекомендовано – 6ч. (Ивановой В.В., Горячевой Н.А., Федоровой Ж.Ф., Алехиной Е.В., Андрющенко Л.М., Горевой Н.А.).

Курсовую переподготовку прошли 3 ч. (дистанционное обучение) – 9,1% (Дудина О.В., Паламарчук З.А., Щепелина В.А.) . приняли участие в семинаре Н.П. Метеновой от 03.04.2017г. – 10 ч. – 24 часа, 4 человека в 2016 году – 36 часов

Прогноз: в новом 2017-2018 учебном году необходимо пройти курсы 9 педагогам; 1 человек - продолжает обучение на базе Ковдорского колледжа.

Сведения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта за 2016-2017 учебный год

Ф.И.О.	МАДОУ	Муниципальный	Региональный	Федеральный, международный
Ноябрь				
Терентьев Сергей Борисович - инструктор по физической культуре			<p>02.11.16г.- мастер – класс «Лыжня подготовка дошкольников в условиях современного ДОУ» в рамках мастер – класса для инструкторов по физической культуре ДОО «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО»</p> <p>03.11.16г. - сообщение из опыта: «Организация лыжной подготовки детей дошкольного возраста в условиях ДОО » в рамках семинара «Совершенствование педагогической деятельности инструктора по физической культуре по реализации ФГОС в ДОО».</p> <p>10.11.16г. - сообщение из опыта: «Реализация модели социального партнерства ДОО по приобщению воспитанников к ЗОЖ» в рамках IV регионального форума работников дошкольного образования Мурманской области по теме: «Дошкольное</p>	

			образование Мурманской области: ценности и векторы развития»	
Тозик М.К.- музыкальный руководитель. Маркелова Н.В.		16.11.16г. - открытое мероприятие - «Музыкально - литературная гостиная «Навстречу с творчеством А.С. Пушкиным» в рамках методического объединения музыкальных руководителей		
Алехина Е.В. – музыкальный руководитель		16.11.16г.- сообщение из опыта «Музыкально - литературная гостиная, как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста», в рамках методического объединения музыкальных руководителей		
Паламарчук З.А. Маркелова Н.В. Безрукова Р.М.		Конкурс детских рисунков «Рисуем сказки и стихи А.С. Пушкина» - сертификат куратора, приказ № 530 от 15.11.16г.		
Попова Любовь Титовна	24.11.16г. - сообщение из опыта: «Влияние малых фольклорных форм на развитие движений у детей раннего возраста», педчас от 24.11.16г протокол № 66			
Декабрь				
Миронова С.М.		20.12.2016г. Сообщение из опыта «Формирование математических представлений у детей раннего возраста посредством		

		дидактических игр» в рамках МО воспитателей групп раннего возраста.		
Камерщикова Д.Н.	01.12.16г. Сообщение из опыта: «Формирование экономических основ у детей 4-7 лет посредством игровой деятельности» в рамках педчаса от 01.12.16г протокол №67			
Паламарчук З.А.				23.12.16г. I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» - свидетельство №ST 616-50620 эксперта Агентства образовательных и творческих проектов «сотворение» и членом экспертной группы.
Февраль				
Паламарчук З.А.		28.02.17г. - муниципальный конкурс дидактических игр и методических пособий «Умная игрушка», дидактическая игра – конструктор «Фантазия». Сертификат участника		
Март				
Победители: Горева Н.А., Иванова В.В., Щепелина В.А. Призеры: Горячева Н.А., Ульяновская О.Н.		Муниципальный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России», грамоты победителей и призеров.		
Иванова В.В. Огорчалова Н.Н., Тозик М.Н.		Приказ МКУ УО Ковдорского района от 26.03.2017г №165 Районная дистанционная		

		олимпиада по психологии среди воспитателей ДОУ в рамках VI муниципальная Неделя психологии «Дорогую добра» Диплом призера Дипломы победителя		
Сертификат участника: 1.Щукина О.В. 2.Григорьева Л.В. 3.Маркелова Н.В. 4.Безрукова Р.М.		Приказ МКУ УО Ковдорского района от 26.03.2017г №165 Районная дистанционная олимпиада по психологии среди воспитателей ДОУ, в рамках VI муниципальная Неделя психологии «Дорогую добра». Сертификат участника.		
Авдониная Т.А. Паламарчук З.А. Радаева Е.Г. Миронова С.М. Кипер К.А	Смотр – конкурс «Дидактическая игра и методическое пособие «Умная игрушка» для детей дошкольного возраста. Грамота за 1-е место в номинации «Дидактическая игра изготовленная родителями» Грамота за 1-е место в номинации «Авторская находка» Грамота за 1 место. Номинация «Авторская находка» Грамота за 2 место. Номинация «Дидактическая игра изготовленная	Конкурс «Дидактическая игра и методическое пособие «Умная игрушка» для детей дошкольного возраста. Приказ №122 от 07.03.2017г. Победители: Диплом I степени номинация «Дидактическая игра изготовленная родителями» Диплом I степени. Номинация «Авторская находка» Диплом II степени Номинация «Авторская находка» Номинация «Дидактическая игра изготовленная родителями» Диплом II степени. Номинация «Дидактическая		

<p>Горева Н.А. Иванова В.В.</p> <p>Джус М.В. Захаркин А.Н.</p> <p>Огорчалова Н.Н</p>	<p>родителями» Грамота за 2-е место. «Дидактическая игра изготовленная родителями» Грамота за 3-е место</p>	<p>игра изготовленная родителями» Диплом победителя III степени Номинация «Авторская находка» Диплом победителя III степени В номинации «дидактическая игра и методическое пособие для детей раннего возраста» Сертификат участника за игру «Развивающее пано с прищепками»</p>		
<p>Инструктор по физической культуре Терентьев С.Б. Огорчалова Н.Н., Чиркова А.Ю.</p> <p>Федорова Жанна Федоровна Афанасьева И.В.</p>		<p>Приказ №115 от 06.03.2017 Конкурс зимних участков «А у нас во дворе»</p> <p>Победитель конкурса. Диплом I степени, в номинации «Лучший зимний спортивный участок». Сертификаты участника, в номинации «Лучший участок»</p>		
<p>Горева Н.А., Иванова В.В., Щепелина В.А.</p> <p>Горячева Н.А., Ульяновская О.Н.</p>		<p>Муниципальный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России». Диплом победителя. Диплом призера. Приказ №130 от 09.03.2017г.</p>		
<p>Огорчалова Н.Н., Щепелина В.В., Горева Н.А., Иванова В.В., Паламарчук З.А., Горячева Н.А.,</p>		<p>23.03.17г. - муниципальный семинар педагогических работников образовательных организаций «Гражданско- патриотическое » в системе образования детей</p>		

Ульяновская О.Н. Федорова Ж.Ф., Афанасьева И.В.		Ковдорского района. Сертификаты участника.		
Инструктор по физической культуре Терентьев С.Б.		Март, муниципальный этап, Всероссийского конкурса «Учитель года -2017» Диплом финалиста.		
Музыкальные руководители: Алехина Е.В., Тозик М.К.		24.03.17г.- благодарность за участие в музыкально - игровой программе, посвященной открытию Недели детской книги «Сказочный дилижанс».		
Апрель				
Огорчалова Н.Н. Инструктор по физической культуре Терентьев С.Б.		14.04.17г.- муниципальный методический семинар «Формирование активной родительской позиции посредством создания условий эффективного взаимодействия с семьей». Сертификаты участника. Сообщение из опыта: «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании навыков ЗОЖ у воспитанников» Сообщение: «Проектная деятельность для детей старшего дошкольного возраста «Семейный биатлон»		
Зам.зав. по УВР Полищук С.С., педагог- психолог- Ночевка М.О., учитель- логопед-		12.04..17г.- семинар – практикум «Эффективные практики технологии психолого- педагогического сопровождения детей раннего возраста, ОВЗ, детей -		

Андрющенко Л.И.		инвалидов». Сертификат участника.		
Иванова В.В.		Городская методическая неделя «Эффективные практики реализации ФГОС ДО » (приказ № 291 от 22.05.2017г.) Сертификаты участника. 18.04.17г.- сообщение из опыта «Формирование математических представлений у детей младшего и среднего возраста посредством поисково-исследовательской деятельности» Приказ №162 от 27.03. 2017г 18.04.17- сообщение из опыта «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании навыков ЗОЖ у воспитанников» 18.04.17- сообщение из опыта «Экологические прогулки, как средство воспитания нравственно- патриотических чувств у дошкольников» 18.04.17г.- сообщение из опыта: «Создание условий для развития речевой активности у детей 2- лет, в рамках кружковой деятельности естественнонаучной направленности «Умелые ручки» 19.04.17г.- сообщение из опыта: «Педагогический час-		
Огорчалова Н.Н.				
Щукина О.В.				
Ермолаева Е.Л.				

Бирюкова А.В.		как форма повышения профессиональной компетенции педагогов»		
Щепелина В.А. - инструктор по физической культуре		03.04.2017г.- мастер – класс «Организация и проведение гимнастики в детском саду», в рамках муниципального «Клуба молодого и малоопытного воспитателя ДОО»		
Паламарчук З.А.				10.04.17г.- Диплом руководителя за подготовку победителей и дипломантов во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню защитников Отечества «На страже Родины». 10.04.17г. Благодарственное письмо Образовательный центр «Путь знаний» выражает искреннюю благодарность за отличную подготовку и педагогическое сопровождение участников на базе учреждения во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню защитников Отечества «На страже Родины».
				01.05.17г- Всероссийский образовательный портал «Просвещение». Сертификат о публикации авторского материала в электронном издании по теме опубликованного материала:

				<p>«Примерные перспективные планы по региональному компоненту в содержании образовательного процесса» №1701154213 от 01.05.17г</p> <p>Свидетельство регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77- 66048 от 10.06.16г.</p> <p>01.05.17г.- Всероссийский образовательный портал «Просвещение».</p> <p>Свидетельство о публикации учебно – методического материала на сайте prosveshhenie.ru</p> <p>Сообщение из опыта работы по реализации инновационных технологий.</p> <p>№1701102405 от 01.05.17г.</p>
Терентьев С.Б. – инструктор по физической культуре			Финалист регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» «Воспитатель года Мурманской области – 2017», 26.04.2017 год № 752	
Иванова В.В., Горева Н.А. – воспитатели; Щепелина В.А – инструктор по ФК		Муниципальный дистанционный конкурс профессионального мастерства в номинации «Лучшее методическое пособие (программа)», 05.05.2017 № 246, сертификат участника		
Григорьева Любовь Валентиновна		Муниципальный конкурс: «Лучшая презентация о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего		

		возраста», приказ № 289 от 22.05.2017 г., сертификат		
Кол-во мероприятий	4 мероприятия	21 мероприятие	2 мероприятия	3 мероприятия

В этом учебном году обобщили свой педагогический опыт педагоги:

ФИО педагога	Тема методической темы	Где обобщен
Попова Любовь Титовна	«Влияние малых фольклорных форм на развитие движений у дошкольников»	на уровне ДОУ Педчас, протокол №66 от 24.11.17г
Камерищикова Дарья Николаевна	«Формирование основ экономического воспитания у дошкольников посредством игровой деятельности»	на уровне ДОУ Педчас, протокол №67 от 01.12.16г
Горева Наталья Александровна	«Формирование связной речи посредством словесно - дидактических игр»	на уровне ДОУ Педчас, протокол от №77 11.05.17г
Щепелина Вера Александровна	«Индивидуализация процесса обучения плаванию детей дошкольного возраста»	на уровне ДОУ Педчас, приказ №77 от 11.05.17г
Бирюкова Алла Владимировна	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	на муниципальном уровне 2016год
Ахременко Инна Валерьевна	Развитие речи у детей раннего возраста посредством ознакомления с окружающим миром.	на уровне ДОУ Педчас, проток №73 от 09.03.17г
Андрющенко Лариса Михайловна	«Использование вербальных и невербальных средств при формировании слоговой структуры речи»	На уровне ДОУ Педсовет №1 от 30.03.17г

Чей опыт рекомендуете распространить в 2017-2018 учебном году

тема	Ф.И.О. педагога	форма	уровень
«Формирование основ экологического воспитания у детей 4-7 лет посредством игровой деятельности»	Камерщикова Д.Н.	творческий отчёт	муниципальный
«Индивидуализация процесса обучения плаванию детей дошкольного возраста»	Щепелина В.А.	творческий отчёт	муниципальный

Достижения воспитанников и педагогов:

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	НОМИНАЦИЯ, ТЕМА, ВИД ТВОРЧЕСТВА	РЕЗУЛЬТАТ	УЧАСТНИКИ
муниципальный	День здоровья и спорта	Сентябрь 2016	Конкурс по приготовлению пищи соревнований по туризму среди команд предприятий, организаций и учреждений Ковдорского района в рамках Дня здоровья и спорта	2 место 12 человек, Грамота за участие в соревнованиях по туризму среди команд предприятий, организаций и учреждений Ковдорского района в рамках Дня здоровья и спорта.	Терентьев С.Б. – инструктор по физической культуре
Учреждение	Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение А.С. Пушкина».	Октябрь 2016 год	Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение А.С. Пушкина».	1 место – 1ч. 2 место – 2ч. 3 место - 2ч.	Щукина О.В. Величко Л.Н. Маркелова Н.В. Безрукова Р.М. Максимова Л.Н. Камерщикова Д.Н.
Муниципальный	конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение А.С. Пушкина»	Октябрь 2016 год	конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение А.С. Пушкина»	1 место – 1ч.- диплом I степени 3 место -1ч.– диплом – III степени	Камерщикова Д.Н. Максимова Л.Н. Щукина О.В. Величко Л.Н.
Муниципальный	Конкурс детских рисунков «Рисуем стихи и сказки А.С. Пушкина»	Ноябрь 2016 год	Конкурс детских рисунков «Рисуем стихи и сказки А.С. Пушкина»	2ч.– диплом призера, 1ч.– диплом I степени	Маркелова Н.В. Безрукова Р.М. Паламарчук З.А.
Всероссийский	I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	Декабрь 2016 год	I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	Дипломы победителя -1м.-4ч. Диплом победителя -2м.-6ч. Диплом победителя -3м.-2ч. Дипломы участника – 18ч.	Паламарчук З.А.
Муниципальный	Публикация рисунков	Январь 2017 год	опубликованы рисунки 4-х детей «Герои сказки «Вини - Пух», в рамках 135-летия писателя А. Милна , в газете «Ковдорчанин»	4 рисунка	Паламарчук З.А.
Муниципальный	Конкурс военного плаката «Родная Армия»	Март 2017 год	Конкурс военного плаката «Родная Армия»	Диплом призера: 6 ч. Диплом Победителя: 5ч.	Щукина О.В. Величко Л.Н. Камерщикова Д.Н. Максимова Л.Н. Паламарчук З.А. Маркелова Н.В., Безрукова Р.М.
Всероссийский	Всероссийский конкурс изобразительно - художественного творчества «Краски весны» в номинации «Рисование»	Март 2017 год	в номинации «Рисование»	Диплом Победителя: 1 место-3ч. Диплом Победителя:	Куратор Паламарчук З.А.

				Место: 4ч. Диплом Победителя: Место3ч. /электронный педагогический журнал./	
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Узнавайка!».	Март 2017 год	В номинации «Узнавайка». Дети. Патриот.	Дипломы Победителя Шст:9ч.	Паламарчук З.А. (в- ли Маркелова Н.В., Безрукова Р.М., Камерщикова Д.Н., Максимова Л.Н.)
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Отечества «На страже Родины»	Апрель 2017 год	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Отечества «На страже Родины»	Дипломы I степени: 3ч. Дипломы II степени: 4ч. Дипломы III степени: 4ч. Дипломанты: 5ч.	Паламарчук З.А. (воспитатели: Маркелов Н.В., Безрукова Р.М., Камерщикова Д.Н., Максимова Л.Н.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Март 2017 год	Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	10 воспитанников, сертификаты участников	Кураторы: Щукина О.В., Величко Л.Н., Маркелова Н.В., Безрукова Р.М.
Региональный	Областной конкурс чтецов «Будем мы беречь планету, ведь ее прекрасней нету»	Март 2017 год	Областной конкурс чтецов «Будем мы беречь планету, ведь ее прекрасней нету»	2 воспитанника, диплом первой степени	Кураторы: Горева Н.А., Иванова В.В.

Взаимодействия с учреждениями города

- районный краеведческий музей;
- городская детская библиотека;
- детская школа искусств;
- городской дворец культуры;
- средняя школа №1;
- городской бассейн.

IV. Работа по охране жизни и здоровья воспитанников

Весь учебный год большое внимание уделялось двигательной активности детей и правильному её регулированию. Системная работа включает: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурную деятельность, музыкальную деятельность, подвижные игры и игровые упражнения, как в группе, так и на улице, оздоровительный бег в конце прогулки, деятельность в тренажёрном зале. Оправдывает проведение вместо физкультурной деятельности на улице: проведение прогулки повышенной двигательной активности (ППДА), все дети могут участвовать в предложенной деятельности и проявить интерес к играм.

В работе при составлении сеток непосредственно-образовательной деятельности, проведение режимных моментов учитывались климатические особенности заполярного круга в разное время года:

- в период полярной ночи составляется вторая сетка, где предусмотрено: сокращение длительности непосредственно-образовательной деятельности (ясли-3 мин., сад-5 мин.), увеличение длительности дневного сна, прогулок, двигательной активности детей;
- в летний период составляется облегчённая сетка деятельности детей;
- в течение года ежедневно проводились в зимнем саду дыхательные, речевые гимнастики, игры и труд.

-два раза в год были предусмотрены недельные каникулы (декабре, март).

- для детей старшего дошкольного возраста воспитателями предусматривались 1 раз в неделю экологические прогулки в лес.

Раннее обучение детей плаванию осуществляется по авторской программе «Программа по обучению детей дошкольного возраста плаванию (с 2 до 7 лет) «Дельфинёнок»» / В.А. Щепелиной.

Для детей раннего возраста (2-3 лет) деятельность в бассейне проводилась 1 раз в неделю. С детьми дошкольного возраста деятельность в бассейне 1 раз имеет обучающий характер, 2 раз - игры на воде. С детьми после болезни, вместо деятельности в бассейне проводилось деятельность в тренажёрном зале.

Результаты диагностики по физической культуре показывают следующее/ см. Приложение.

Проводилась оздоровительная работа, направленная на профилактику простудных заболеваний и гриппа:

-в октябре, ноябре 2016г. проводилась иммунопрофилактика сезонного гриппа от общего числа детей -212 человек, было привито – 103 детей – это 48,6% от общего количества детей (ясли -34ч., сад-69ч.);

-полоскание рта после приёма пищи;

-«С» - витаминизация третьего блюда в обед;

-чеснок в первое блюдо в обед;

-босохождение;

-чесночные ингаляции в период подъёма заболеваемости.

Заболеваемость за 9 учебных месяцев 2016-2017 учебным годом

	Среднесписочный состав					Количество дней по болезни					Количество случаев					Уровень заболеваемости				
	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Ясли	65	62	61	67	63	834	1066	780	1037	807	140	172	122	158	126	12,8	17,2	12,8	15,5	12,8
Сад	147	138	143	152	158	1216	1278	1314	1102	1069	194	236	207	180	197	8,3	9,3	9,2	7,3	6,8
Общий по саду	212	200	204	219	221	2050	2344	2094	2139	1876	334	408	329	338	323	9,7	11,7	10,3	9,8	9,8

На конец года состоит на диспансерном учёте 133 детей (ясли -40ч.; сад -93ч.), (в прошлом 2015-2016 учебном году – 75детей; в 2014-2015учебном году 152 ребёнка):

-бронхиальная астма -3 ребенка дошкольного возраста– 2015-2016 учебный год, в 2016 – 2017 учебном году – 1 ребенок;

- ЧДБ - всего 30 детей (ясли-4, сад-26) – 2015-2016 учебный год, в 2016-2017 учебном году – всего 14 (ясли- 3, сад – 11);

-пневмония – 4 ребенка (ясли-3; сад-1) – 2015-2016 учебный год, в 2016-2017 учебном году – всего 3 (ясли- 3, сад – 0);

-заболевания печени – 4 ребенка (ясли-1; сад—3) – 2015-2016 учебный год, в 2016-2017 учебном году – всего 1 (ясли- 1, сад – 0);

-эндокринная система – 1 ребенок дошкольного возраста– 2015-2016 учебный год, в 2016-2017 учебном году – всего 1 (ясли- 1, сад – 0);

-отстают в физическом развитии: 3 гр. зд. – 1 ребенок дошкольного возраста– 2015-2016 учебный год, в 2016-2017 учебном году – всего 8 (ясли- 3, сад – 5);

в этом учебном году – 40 детей (ясли – 10, сад – 30), индекс здоровья – ясли 15,4%, сад – 20,4 %, всего – 18,9 %
-также посещают детский сад – 3 ребёнка инвалида и 1 ребёнок обучается на дому.

Группы здоровья на конец 2016-2017 учебного года

группы здоровья	всего						ясли						сад					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I	2	3	2	2	2	1	1	-	-	-	0	1	1	3	2	2	2	-
II	196	188	190	201	211	198	69	69	61	60	69	62	127	121	129	141	142	136
III	12	13	10	15	16	13	5	5	-	4	4	2	7	11	10	11	12	11
IV	1	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	-	-

Одним из показателей состояния здоровья детей является задержка речевого развития. Отмечается увеличение количества детей с различными нарушениями в развитии.

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Обследовано	132ч.	127ч.	138ч.	125	146	118	142	131
Чистая речь	42ч.	50ч.	32ч.	40	39	35	39	37
Возрастная норма	22ч.	21ч.	22ч.	31	42	10	25	13
Речевые нарушения	68ч.	56ч.	84ч.	54	107	73	78	82
Лёгкие нарушения	54ч.	41ч.	59ч.	49	88	71	51	69
Тяжёлые нарушения	14ч.	16ч.	25ч.	5	19	2	27	12

В период с -1.10.2016 по 31.05.2017 учебный год на логопункт было зачислено 31 ребенка (в их числе ребенок с ОВЗ - 1, инвалиды - 4 человека):

ФНР, дислалия	10
ФФНР, дислалия	5
ФНР, ст. ф. дизартрия	0
ФФНР, ст.ф. дизартрия	13
ТНР (дизартрия, ОНР (1,2 уровень), ЗРР, СНР, логоневроз)	3
Недостаточная сформированность языковых средств у ребенка с нарушением слуха	0

В результате проведения коррекционной и профилактической работы была замечена положительная динамика в речевом развитии детей. Выпущено из логопункта:

с чистой речью	18
----------------	----

с речью в пределах возрастной нормы (автоматизация всех звуков в разговорной речи)	2
С нарушениями речи	10
ФНР, дислалия	3
ФФНР, дизартрия	1
ТНР (СНР (сложные нарушения речи) при умственной отсталости, дизартрия ОВЗ)	2

Из 44 обследованных, воспитанников подготовительных групп 32 (72,7%) человек выпущено с чистой речью, 2 (4,5%) человека – на уровне автоматизации звуков в разговорной речи. 10 (22,7%) человек с речевыми нарушениями. При проведении районной речевой проверки в конце учебного года (апрель 2017) членами комиссии были выявлены дети с тяжелыми нарушениями речи – 16 человека и направлены дети на ТМПК для определения их в специализированные группы. Отказались от речевой группы (специализированный детский сад) - 6 человек, представлены на очередь в специализированный детский сад «Солнышко» - 3 человека, оформлены в речевую группу – 6 человек), уходит в школу – 1 ребенок (ОВЗ).

Вывод: основной проблемой остаётся большое количество воспитанников с тяжелыми речевыми дефектами (ОНР (общие нарушения речи), дизартрия, сложный дефект), хотя отмечается безучастность и незаинтересованность некоторых родителей в развитии речевых навыков детей, у педагогов групп стал более серьёзный подход к этой проблеме, ежеквартально проводится анализ состояния речевого развития воспитанников. Необходима более углубленная работа с родителями в освещенности и информированности, заинтересованности их в данной проблеме.

V. Выполнение программы. (см. Приложение)

VI. Работа с родителями

1. Проведены 2 общих родительских собрания:

- «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год в режиме реорганизации детского сада»;

-«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

2. Продолжалась работа консультативного пункта «От колыбели до школы», где социальный педагог, специалисты, администрация ДОУ консультировала родителей по различным вопросам воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (43 консультации).

Заведующая	5
Старший воспитатель	4
Заместитель заведующей	3
Социальный педагог	9
Педагог-психолог	7
Логопед	10
медсестра	5

3. Продолжает работу сайт учреждения.

4. Постоянно обновлялся материал в родительских уголках групп и холлов.

5. Активно велась социальная работа:

- социальный педагог Сизова Е.В. ежегодно проводит мониторинг социального положения воспитанников всех групп;

- постоянно обновлялся банк данных семей;

- посещала все групповые родительские собрания в течение всего учебного год;

- вела работу с социально-неблагополучными семьями и семьями группы риска;

- проводила большую просветительскую работу: акция «Яркий снег» в рамках декады SOS; Урок толерантности «Детям о важном»; тренинг для детей старшего дошкольного возраста «Легко ли быть – другим?!» в рамках декады инвалидов; психологический тренинг для детей старшего дошкольного возраста «Я свой страх побеждаю!» в рамках психологической недели; участие в районной акции «Подари праздник детям; подарок для особенного друга - Театрализованное представление «Сказка о смелой девочке Тильме» (постановка танцев); участие в районной акции «Синяя лента» - мы против насилия над детьми; проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Откуда фамилия пошла»; приуроченная ко Дню семьи; Участие во всероссийской акции «Минута телефона доверия» популяризация телефона доверия; конкурсно – развлекательная программа «Поможем домовенку обрести дом!», приуроченная к Международному дню семьи, музыкально – развлекательная программа «Не забирайте солнце у детей», приуроченная к Международному дню защиты детей, принимала участие в различных мероприятиях МАДОУ №29

VII. Деятельность ЦИПРа

ЦИПР «Веселые карпузики» работает на базе МАДОУ ежегодно с октября по май месяц. Всего в 2016 - 2017 учебном году услугами ЦИПРа пользовались 24 ребенка в возрасте от 6 месяцев до 2 лет. В течение года по заявлениям родителей вышло 11 детей (получение мест в ДОО, переезд в другой город, перевод на домашний режим). По данным контроля средняя посещаемость ЦИПР составила более 60%, адаптация всех воспитанников, регулярно посещающих ЦИПР, прошла успешно.

VIII. Для эффективной работы инклюзивного образования в МАДОУ создана интеграция всех специалистов дошкольного образования.

В МАДОУ (здание № 1) зачислено 5 детей – инвалидов, ОВЗ (особенностями в развитии). Сформирован пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения по организации работы с детьми – инвалидами, в соответствии с приказом «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов» назначены педагоги для проведения учебно-воспитательного процесса.

Дети - инвалиды на дому	Дети – инвалиды в ДОО	Дети ОВЗ (ЗПР, ЗПМР, ЗРР)
1 – 20%	3 – 60%	1 – 20%

В 2016-2017 учебном году в соответствии с годовым планом работы специалистов, работающих с детьми с особенностями развития был выполнен весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностической, организационно-методической работы, психолого-медико-педагогической консультации).

Результатом работы за год является:

- формирование нормативной документации;
- разработка и формирование текущей документации;
- формирование банка данных воспитанников ОВЗ;
- организация работы ПМПк МАДОУ;
- активное вовлечение родителей в коррекционно-развивающий процесс.

В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, в связи со слиянием трех учреждений. Отмечается востребованность в коррекционных услугах со стороны родителей.

В ходе работы отмечаются следующие проблемы:

- в рамках повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми остается проблема повышения квалификации воспитателей, специалистов;
- недостаточное оснащение диагностическим инструментарием, литературой;
- не все родители в достаточной мере понимают важность прохождения дополнительного обследования специалистами ТППК, в целях оказания своевременной коррекционной помощи ребенку.

В 2017-2018 учебном году администрация МАДОУ рекомендует:

- разработать серию мероприятий с родителями, направленных на педагогическое просвещение по вопросам коррекционно-развивающей работы;
- грамотно составлять индивидуальные образовательные маршруты для детей – инвалидов, педагогические характеристики;
- по возможности обновить диагностический инструментарий;
- продолжать межсетевое взаимодействие с организациями района и области по вопросам организации совместного сопровождения детей ОВЗ.
- активно привлекать родителей к совместному участию в мероприятиях ДОУ и района.

IX. Мотивационная готовность

Одним из немаловажных критериев психологической готовности к школе является сформированность внутренней позиции школьника (ВПШ). ВПШ - это новое отношение ребенка к окружающей среде, возникающее в результате сплыва познавательной потребности и потребности общения со взрослым на новом уровне.

Для диагностики мотивационной готовности к школе педагог-психолог использовала методику «Внутренняя позиция школьника» Н.И. Гуткиной и методику эмоционального отношения к школе «Веселый - грустный». Таким образом, были получены следующие результаты:

Подготовительная группа № 9

ВПШ (тип)	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Учебный (сформирована)	0	0	11	52
Предучебный (на стадии формирования)	16	84	10	48
Дошкольный (не сформирована)	3	16	0	0

«Веселый грустный»

	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Эмоционально-благополучное отношение к школе	19	100	21	100
Эмоционально-неблагополучное отношение к школе	0	0	0	0

Подготовительная группа № 12

ВПШ (тип)	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Учебный (сформирована)	2	9	14	64
Предучебный (на стадии формирования)	16	73	8	36

Дошкольный (не сформирована)	4	18	0	0
------------------------------	---	----	---	---

«Веселый грустный»

	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Эмоционально-благополучное отношение к школе	21	95	22	100
Эмоционально-неблагополучное отношение к школе	1	5	0	0

Мотивационная готовность: на конец года внутренняя позиция школьника в группе №9 находится на стадии формирования у 48% (10 чел.) детей, за исключением 52% (11 чел.) детей у которых она уже сформирована, то есть у этих детей появилось новое отношение к окружающей среде, возникшее в результате сплыва познавательной потребности и потребности в общении со взрослым на новом уровне. В группе № 12 у 64% (14 чел.) детей внутренняя позиция школьника сформирована, у 36% (8чел.) детей находится на стадии формирования. Детей с несформированной позицией школьника в подготовительных группах на конец года не выявлено.

Эмоциональное отношение у всех детей благополучное (в группе № 9 и №12 у 100% детей): дети хотят идти в школу, учиться, получать знания, и не боятся трудностей.

Таким образом, можно сделать вывод, что дети обеих групп к школьному обучению готовы.

Исходя из анализа педагогической деятельности МАДОУ за прошедший год очевидно, что коллективом проделана большая целенаправленная плодотворная работа по воспитанию и развитию воспитанников, участию в методической работе района, пополнению и обновлению материально-технической базы.

По итогам проведенного анализа выделены проблемы и определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ:

- Оптимизация воспитательно-образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.

Таким образом, важнейшими факторами, влияющими на развитие дошкольного учреждения, являются:

- профессиональная компетентность педагогов и руководителя;
- стремление коллектива к достижению стабильности высоких результатов деятельности;
- наличие инициативных, творческих личностей в среде педагогов;
- поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- наличие возможности для реализации и саморазвития сотрудников;

- использование новых достижений науки и практики;
- осознание коллективом необходимости перемен;
- отношение родителей к образованию детей и деятельности дошкольного учреждения;
- уровень родительских требований и запросов;
- стремление коллектива к обеспечению конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг и др.

Таким образом, приоритетными для дальнейшего развития нашего учреждения являются задачи

1. Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий: моделирования, макетирования, метода проектов, экологической тропы, природоохранных акций.
2. Совершенствовать партнерское взаимодействие с родителями воспитанников через использование проектной деятельности и расширение платных дополнительных услуг.

На основании результатов речевого обследования, приказа МКУ Управления образования Ковдорского района « Об итогах речевого обследования воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования» № 257 от 12.05.2017 год, в включить в план третью годовую задачу по развитию речевых компетенций воспитанников.

3. Развивать лексико-грамматические представления у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС. Муниципальная опорная площадка: «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях Кольского заполярья», срок 2 года.

Исполнитель

заместитель заведующей по УВ и АР Полищук С.С.

Заведующая

Дудина О.В.