

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад № 29 «Сказка»

Муниципальный конкурс методических разработок по патриотическому
воспитанию «Растим патриотов России»

Номинация: Методическая разработка занятия

Занятие кружка «Радуга»

«Наши друзья – саамы» (1 занятие)

(дети старшего возраста)

Разработала:

Паламарчук З.А.

Воспитатель высшей категории

М.т. 79537542667

zpalamarchuk@bk/ru

г.Ковдор

2017г.

Цель: Формирование у дошкольников представлений об истории, природе и культуре родного края, воспитание нравственно-патриотических чувств к малой Родине.

Задачи:

1. Обогащать и систематизировать знания детей об истории коренного народа Кольского полуострова, природе родного края и его культурных ценностях.
2. Формировать устойчивый интерес к традициям и промыслам, декоративно-прикладному искусству народов Севера.
3. Совершенствовать навыки лепки из глины фигуры человека.
4. Воспитывать нравственно-патриотические чувства к родной земле; уважение к людям разных национальностей, интерес и бережное отношение к культуре саамского народа.

Активизация словаря: саамы, лопари, Кольский полуостров, оленеводство, рыболовство, погост, кувакса, вежа, тупа.

Предварительная работа: беседы о саамах, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы (сказка «Сампо-лопаренок»), посещение мини-музеев ДОО о саамах.

Материалы: презентация, экспозиция, куклы – саамы, глина, доски для лепки, тряпочки, лопатки, кольца, стойки.

Ход занятия:

Звучит саамская музыка, дети проходят в группу и садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, где мы с вами живем?

Ответы детей: - В России; на севере; в Мурманской области, в городе Ковдоре, на Кольском полуострове.

Воспитатель: А на Кольском полуострове есть коренной северный народ, как их называют?

Ответы детей: саамы, лопари.

2 слайд

Воспитатель: Давайте посмотрим на наш Кольский полуостров, где жили саамы, здесь много их поселений. Эти поселения называются погосты.

3 слайд

Воспитатель: Больше всего саамов проживает в Ловозере.

4,5,6 слайд

Воспитатель: Посмотрите и скажите, какое жилище удобно для саамов-оленеводов?

Ответы детей: Это жилище собирается из длинных палок и накрывается зимой оленьими шкурами, а летом тканью. Наверху отверстие для дыма.

Воспитатель: Правильно, дети, это кувакса. В других жилищах – вежах и тупах живут семьями около рек или озер.

7 слайд

Воспитатель: Чем занимались саамы?

Ответы детей: Оленеводством, рыболовством, охотой.

8 слайд

Воспитатель: Чем питались саамы зимой, летом?

Ответы детей: Зимой саамы питались мясом оленя и дичи, рыбой.

Летом: Еще ели грибы и ягоды.

9 слайд

Воспитатель: Кто изготавливал одежду саамов? Какая она?

Ответы детей: Женщины шили из плотной ткани летнюю одежду и из меха – зимнюю. Украшали одежду узорами.

Воспитатель: Ребята, саамы говорили, что «Олень возит, олень кормит, олень одевает». Основным занятием саам является оленеводство, давайте поиграем в игру «Поймай оленя». Каждый из вас будет пастухом – оленеводом. Посмотрим, сможете ли вы накинуть веревку на рог оленя. Вместо веревки будут колечки, попробуйте накинуть их на «рожки».

Подвижная игра: «Поймай оленя».

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, вы очень ловкие и быстрые, вы все смогли накинуть колечко.

А теперь посмотрите, у меня макет саамской деревни, дома – куваксы, рядом олени и собаки. А саамов нет. Давайте мы вместе их слепим из глины.

Рассмотрите кукол – саамов.

Расскажите, как лепить фигурку – человека в длинной шубке.

Ответы детей: Сначала, лепим шубку – конус; затем, голову – шарик; руки в форме колбаски.

Воспитатель: Не забудьте хорошо скрепить детали и украсить шубку «мехом» - прикрепить колбаски на капюшоне, рукавах, внизу шубки.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Какие красивые фигурки саамов у вас получились! Давайте мы их поставим на наш макет, чтобы они высохли. А на следующем занятии мы их раскрасим.

Воспитатель: Сегодня мы много с вами узнали кто такие саамы, где они живут, чем они занимаются и слепили фигурки саамов из глины.

Используемые материалы:

1. Презентация «Саамы. Традиции и творчество».
<http://lusana.ru/presentation/19207>
2. Национальные традиции в обучении декоративно-прикладному искусству на уроках обслуживающего труда.
<http://www.myshared.ru/slide/5733/>
3. Роза ветров. Север. Неофициальный блог Библиотеки-музея имени Николая Блинова.
<https://murmanskordika.wordpress.com/category>