

**Календарно–тематическое планирование кружка «Радуга» по изобразительной деятельности
для детей старшего возраста.**

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<p><u>Сентябрь</u> 3.Рисование по потешкам «Пошел котик на Торжок...»</p>	<p>Учить детей изображать персонаж потешки, дополнять изображение декоративными украшениями. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к потешкам художников-иллюстраторов, чтение потешек.</p>	<p>Цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки</p>	
<p><u>Сентябрь</u> 4.Рисование по потешкам «Пошел котик на Торжок...» 2</p>	<p>Учить детей дополнять изображение декоративными украшениями. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к потешкам художников-иллюстраторов, чтение потешек.</p>	<p>Цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки</p>	<p>Выставка рисунков</p>

Предварительная работа: Чтение потешек.

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Октябрь</u> 1. Рисование по сказке «Маша и медведь»	Воспитывать любовь к русской народной сказке. Учить располагать изображение по всему листу. Развивать творческие способности.	Работа на фланелеграфе. Чтение сказки. Рассматривание иллюстраций Рачева.	¼ ватман. Листа, простой карандаш, ластик. Фланелеграф.	Выставка Детских рисунков
<u>Октябрь</u> 2. Рисование по сказке «Маша и медведь» 2	Закреплять умение пользоваться красками. Развивать чувство цвета, фантазию. Воспитывать стремление к активной деятельности и творчеству.	Рассматривание иллюстраций.	Акварель, гуашь, кисти разных размеров, палитра, вода, тряпочки.	

Предварительная работа: Чтение сказки «Маша и медведь», рассматривание рисунков художника-иллюстратора Рачева.

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Октябрь</u> 3.Рисование по сказке «Колобок»	Развивать творчество и воображение. Учить делать набросок простым карандашом.	Чтение, рассматривание иллюстраций художника Васнецова.	¼ ватм. Листа, простой карандаш.	
<u>Октябрь</u> 4.Рисование по сказке «Колобок»	Учить смешивать краски на палитре, дополнять изображения деталями используя приемы примакивания кисти в разных направлениях. Вызвать отклик на знакомую сказку.	Рассматривание иллюстраций.	Гуашь, кисти разных размеров, палитра, вода, тряпочки.	Выставка рисунков

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок», настольный театр.

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Ноябрь</u> 1. Знакомим с дымковской игрушкой, лепка птички, петушка	Приобщать детей к истокам народного творчества. Продолжать формировать умение в изготовлении игрушек. Воспитывать национальную гордость.	Рассматривание дымковских игрушек, Рассказ об игрушке, фольклор. Показ лепки украшения – оборки.	Глина, стеки, мокрые тряпочки, вода. Авторские работы.	Выставка детских работ для родителей.
<u>Ноябрь</u> 2. Роспись птички	Учить аккуратно расписывать, использовать элементы дымковской росписи. Обобщить представление о дымковской игрушке.	Использование д/и «Волшебные кубики»	Гуашь, кисти, тычки, палочки, вода, тряпочки. д/и, авторские работы.	

Предварительная работа: Знакомство с дымковской игрушкой, игры.

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Ноябрь</u> 3.Рисование по сказке «Курочка Ряба»	Развивать творчество. Учить передавать настроение и характер персонажей в сказке. Закреплять умение делать эскиз.	Чтение сказки, театрализация сказки, рассматривание игрушек, рассматривание иллюстраций.	¼ ватм. Листа, простой карандаш. Игрушки: курочка, дед, бабка, мышка, яйцо.	Выставка детских работ для родителей.
<u>Ноябрь</u> 4.Рисование по сказке «Курочка Ряба» 2	Учить смешивать краски на палитре, дополнять изображения деталями используя приемы примакивания кисти в разных направлениях.	Рассматривание игрушек, рассматривание иллюстраций.	Гуашь, кисти разных размеров, палитра, вода, тряпочки.	Выставка детских работ для родителей.

Предварительная работа: Чтение сказки «Курочка Ряба», театрализация.

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Декабрь</u> 1.Рисование по сказке «Снегурочка»	Развивать творчество. Учить передавать настроение и характер персонажей в сказке. Закреплять умение делать эскиз.	Чтение сказки, рассматривание игрушки Снегурочки, рассматривание иллюстраций.	¼ ватман. Листа, простой карандаш, ластик. Игрушка Снегурочка.	
<u>Декабрь</u> 2.Рисование по сказке «Снегурочка» 2 занятие	Учить смешивать краски на палитре, дополнять изображения деталями используя приемы примакивания кисти в разных направлениях. Вызвать отклик на знакомую сказку.	д/и «Тепло-холодно», рассматривание орнаментов. Показ: смешивание красок на палитре, создание орнамента способом примакивания кисти.	Гуашь, акварель, палитра, вода, кисти разных размеров.	Выставка детских работ

Предварительная работа: Чтение сказки «Снегурочка».

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Декабрь</u> 3.Рисование по сказке «Морозко»	Развивать творчество и воображение. Продолжать учить детей делать набросок простым карандашом.	Чтение сказки, рассматривание игрушки Деда Мороза, Показ: рисование человека.	¼ ватм. листа, простые карандаши, игрушка.	
<u>Декабрь</u> 4.Рисование по сказке «Морозко» 2	Учить смешивать краски на палитре, дополнять изображения деталями.	Рассматривание иллюстраций к сказке.	Гуашь, акварель, палитра, вода, кисти разных размеров.	Выставка детских работ

Предварительная работа: Чтение сказки «Морозко».

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Январь</u> 2.Рисование по потешкам «Зайка», «Петушок-Золотой гребешок»	Воспитывать любовь к русскому фольклору. Учить располагать изображение по всему листу, передавать настроение и характер персонажа.	Чтение, рассматривание иллюстраций художника Васнецова.	¼ ватман. листа, гуашь, кисти разных размеров, пампушки, тычки. Книги, иллюстрации.	
<u>Январь</u> 3.Рисование по потешкам «Зайка», «Петушок-Золотой гребешок» 2	Учить детей дополнять изображение декоративными украшениями. Развивать воображение, творчество.	Рассматривание иллюстраций художника Васнецова.	гуашь, кисти разных размеров, пампушки, тычки. Книги, иллюстрации.	Выставка детских рисунков

Предварительная работа: Чтение потешек., рассматривание иллюстраций.

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Январь</u> 4.Рисование по сказке «Два мороза»	Учить располагать изображение по всему листу, передавать настроение и характер персонажа.	Чтение сказки, рассматривание игрушки Деда Мороза, Показ: рисование человека.	Альбомный лист, цветные карандаши. Сказка.	Рисунки для малышей.

Предварительная работа: Чтение сказки «Два мороза».

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Февраль</u> 1. Знакомим с филимоновской игрушкой, лепка барашка	Приобщать детей к истокам народного творчества. Учить лепить игрушку способом вытягивания – пластическим.	Рассматривание игрушек, сравнение с Дымковскими игрушками. Показ: лепка игрушки способом вытягивания.	Глина, вода, мокрые тряпочки. Авторские работы: филимоновские, дымковские.	Выставка детских работ для родителей.
<u>Февраль</u> 2. Роспись игрушки	Создать радостное настроение при разрисовке игрушек. Тренировать в умении расписывать игрушку филимоновскими узорами. Воспитывать эстетический вкус.	Беседа о филимоновской росписи, ее колорите, цветовой гамме. Использование карточек с элементами филимоновской росписи.	Гуашь, тонкие кисти, вода, тряпочки. д/и «Узнай элементы росписи»	

Предварительная работа: Знакомство с филимоновской игрушкой.

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Февраль</u> 3.Рисование по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Развивать творчество и воображение. Продолжать учить детей делать набросок простым карандашом. Учить детей рисовать человека в движении.	Чтение сказки. Рассматривание иллюстраций к сказке Показ: рисование человека.	¼ ватм. листа, простые карандаши.	
<u>Февраль</u> 4.Рисование по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» 2	Учить смешивать краски на палитре, дополнять изображения деталями.	д/и «Тепло-холодно»	Гуашь, акварель, палитра, кисти разных размеров.	Выставка рисунков.

Предварительная работа: Чтение сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Март</u> 1.Рисование по сказке «Гуси-лебеди»	Развивать творчество и воображение. Учить делать набросок простым карандашом. Закреплять умение рисовать человека.	Рассматривание иллюстраций к сказке. Показ: рисование человека.	¼ ватман. листа, простой карандаш, ластик. Сказки, иллюстрации	
2. Рисование по сказке «Гуси-лебеди» 2	Учить дополнять рисунок деталями, смешивать краски на палитре. Развивать эстетический вкус.	д/и «Тепло-холодно»	Акварель, гуашь, кисти разных размеров, палитра.	Выставка детских рисунков

Предварительная работа: Чтение сказки «Гуси-лебеди».

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Март</u> 3.Рисование по сказке «Три медведя»	Развивать творчество и воображение. Учить делать набросок простым карандашом.	Чтение, рассматривание иллюстраций художника Васнецова.	¼ ватман. листа, простой карандаш, ластик. Сказки, иллюстрации	
<u>Март</u> 4.Рисование по сказке «Три медведя» 2	Учить дополнять рисунок деталями, смешивать краски на палитре. Развивать эстетический вкус.	Рассматривание игрушек, иллюстраций художника Васнецова.	Акварель, гуашь, кисти разных размеров, палитра.	Выставка детских рисунков

Предварительная работа: Чтение сказки «Три медведя», театрализация.

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Апрель</u> 1. знакомим с тверской игрушкой, лепка уточки, лебедя	Знакомство с тверской игрушкой, ее росписью, способами лепки. Учить украшать игрушку наклепами в форме чешуек и оборок. Развивать представления о народном творчестве.	В игровой форме и использованием игрушки Петрушки, показ лепки наклепов, фольклор, народная музыка.	Глина, стеки, мокрые тряпочки, вода. Петрушка, авторские работы	Подарок малышам, гостям.
<u>Апрель</u> 2. Роспись игрушки	Учить расписывать игрушку Тверской росписью путем примакивания кисти, тычка.	Д/и «Волшебные кубики», показ приема накладывания краски для получения узора.	Гуашь, кисти, вода, тряпочка. д/и, авторские работы.	

Предварительная работа: Знакомство с тверской игрушкой.

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Апрель</u> 3. Рисование по сказке «Волк и семеро козлят»	Воспитывать любовь к русской народной сказке. Учить располагать изображение по всему листу. Развивать творческие способности.	Чтение сказки, театрализация сказки, рассматривание игрушек, рассматривание иллюстраций.	¼ ватм. листа, простые карандаши, игрушки для настольного театра.	
<u>Апрель</u> 4. Рисование по сказке «Волк и семеро козлят» 2	Учить смешивать краски на палитре, дополнять изображения деталями используя приемы примакивания кисти в разных направлениях. Вызвать отклик на знакомую сказку.	Театрализация сказки, рассматривание игрушек, рассматривание иллюстраций.	Гуашь, кисти разных размеров, палитра, вода, тряпочки.	Выставка рисунков.

Предварительная работа: Чтение сказки «Волк и семеро козлят», театрализация.

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Май</u> 1.рисование по потешкам «Кошкин дом»	Развитие эстетического чувства у детей, творческие способности, фантазию и воображение. Учить дополнять рисунок декоративными деталями.	Рассматривание иллюстраций художников.	¼ ватман. листа, фломастеры, цветные карандаши, простой карандаш.	Выставка рисунков.
<u>Май</u> 2.Рисование по потешкам «Кошкин дом» 2	Учить дополнять рисунок декоративными деталями.	Рассматривание иллюстраций художников.	Фломастеры, цветные карандаши.	

Предварительная работа: Чтение стихов, потешек.

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы Основные и вспомогательные	Результаты
<u>Май</u> 3.Рисование по сказке «Крошечка-хаврошечка»	Развивать творчество и воображение. Учить делать набросок простым карандашом. Закреплять умение рисовать человека.	Рассматривание иллюстраций к сказке. Показ: рисование человека.	¼ ватман. листа, простой карандаш.	
<u>Май</u> 4.Рисование по сказке «Крошечка-хаврошечка» 2	Развивать творчество. Учить передавать настроение и характер персонажей в сказке.	Рассматривание иллюстраций к сказке.	Цветные карандаши, фломастеры.	Выставка рисунков.

Предварительная работа: Чтение сказки «Крошечка-хаврошечка»