

Подготовила: педагог-психолог
Постовалова Е.Ф.
Ковдор 2020 г.

**Памятка для родителей
по созданию положительного отношения к школе и обучению
у ребенка дошкольника.**

1. Лучше всего начать подготовку к школе с игр, в процессе которых ребенок приобретает новые знания, умения, навыки, а также развивает свои способности. Язык игр очень хорошо понятен ребенку, поскольку на данном этапе он усваивает культуру именно таким образом.
2. Старайтесь не создавать у ребенка впечатления, что занятия и игры с ним являются смыслом Вашей жизни, поэтому играйте с малышом, например, во время приготовления ужина на кухне («Чего не стало?», «Что изменилось», «Назови все предметы на столе одним словом», «Почему эти продукты мы кладем в этот ящик, а эти продукты в другой» и т.д.), по дороге в детский сад, в машине, в автобусе («Слова - города», «Назови одним словом», «Я знаю пять названий цветов...», «Посуды...», «Мебели...» и т.д.)
3. Занятия требуют систематичности: 10-15 минут каждый день дадут больший результат, чем час – два в выходные дни.
4. Не забывайте оценивать успехи ребенка, а при неудачах ободряйте действия ребенка словами: «Давай попробуем вместе, я уверена все получится...», «Если бы ты сделал так (показ, объяснение), то было бы еще лучше»
5. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вам не хочется играть в какую-то игру или Вы плохо себя чувствуете, то лучше отложить занятие. С плохим настроением, через силу, не играйте с ребенком. Игровое общение должно быть интересным и для него, и для Вас.
6. Сходите с ребенком в школу, где он будет учиться, покажите ему где раздевалка, столовая, туалет.
7. Рассказывайте ребенку о распорядке дня в школе, чем занимаются дети во время урока, перемены. В каких случаях он может обратиться к учителю за помощью.
8. Поделитесь собственным опытом школьной жизни, конечно, если он положителен. («Когда я в первый раз пришел в школу я тоже не знал..., потом учительница нам показала..., рассказала», «Смешной случай на уроке»)
9. Читайте рассказы о школе, школьниках, учителях.
10. Старайтесь создать у ребенка адекватное, объективное представление о школе и учебе, не идеализируя, но и не запугивая будущего ученика. Ведь то, о чем нам уже известно перестает быть непонятным, тревожащим и пугающим!