

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района
детский сад №29 «Сказка», здание № 3

Проблемно-аналитический анализ учебно-воспитательного процесса
за 2016-2017 учебный год

Исполнители: заместитель заведующей
по УВиАР Шарнина Н.Д.
старший воспитатель Подберезская Т.К.

Анализ воспитательной образовательной работы.

I. В детском саду «Сказка» функционирует 6 групп: из них 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, списочный состав – 96 детей (ясли – 25, сад - 71).

С целью решения приоритетного познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития воспитанников учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка детский сад №29 «Сказка» разработанная на основе комплексной программы: «От рождения до школы под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, утвержденная приказом заведующей МАДОУ №84 от 13.05.2016г.

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей:
- художественно-эстетической;
- естественнонаучной;

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительным образованием в 2016-2017 учебном году охвачено 22 ребенка -31%
Функционирует 2 кружка:

Название кружка	Направленность	Руководитель
«Почемучка»	естественнонаучная	Максина С.А.
«Волшебная петелька»	художественно-эстетическая	Беркгайм С.В.

II. Методическая работа

Работа коллектива в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение годового плана и реализацию следующих задач:

1. Формировать у детей дошкольного возраста духовно-нравственное отношение к родному краю посредством туристско-краеведческой деятельности.
2. Совершенствовать работу по формированию звуковой культуры речи воспитанников через активизацию разных форм сотрудничества между участниками образовательного процесса и родителями.
3. Скорректировать индивидуально-ориентированные образовательные и коррекционно-развивающие программы на основе использования существующих программ и гибких технологий.

В центре внимания всего коллектива – охрана жизни и здоровья ребёнка, личностное ориентирование, всестороннее развитие. Всё это достигается за счёт согласованности администрации и педагогического коллектива, их опыта, творчества и инициативы.

III. Работа с кадрами

Значительную роль имеет кадровое обеспечение и система повышения профессионального уровня педагогических работников

Обеспеченность сотрудниками	Учебный год			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Педагогический персонал, всего:	18	16	15	12
Из них воспитателей:	13	11	11	9
Из них старших воспитателей:	0	0	1	0
Из них специалистов: (перечислить)	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.пофиз. - 1 -педагог-психолог -1 Соц-педагог - 1	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.пофиз. -1 -педагог-психолог -1 Соц-педагог - 1	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.пофиз. -1	учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.пофиз. -1
Медицинский персонал, всего:	2	1	1	1
медсестра	2	1	1	1

Анализ штатного расписания и тарификационной ведомости показал, что в 2017 году:

- в Учреждении здание №3 работают 12 педагогических работника (без руководителя и заместителя заведующей по УВР и административной работе, старшего воспитателя), из них:
воспитателей – 9 человек, старших воспитателей – 0 человек,
специалистов – 3 человек(учитель-логопед – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек.);
- укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Уровень образования педагогических работников в 2017 году:

Образование	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников

Высшее педагогическое образование:				
2014 учебный год	5	2	7	39
2015 учебный год	3	2	5	30
2016 учебный год	3	1	4	27
2017 учебный год	3	1	4	33
Среднее профессиональное (педагогическое) образование:				
2014 учебный год	5	1	6	33
2015 учебный год	5	2	7	44
2016 учебный год	5	1	6	40
2017 учебный год	5	1	6	50
Высшее по другим специальностям:				
2014 учебный год	2	0	2	11
2015 учебный год	2	0	2	13
2016 учебный год	3	0	3	20
2017 учебный год	1	0	1	8
Среднее профессиональное (другое):				
2014 учебный год	1	2	3	17
2015 учебный год	1	1	2	13
2016 учебный год	1	1	2	13
2017 учебный год	0	1	1	8
Среднее общее (полное):				
2014 учебный год Из них обучаются: в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях	0	0	0	0
2015 учебный год Из них обучаются:	0	0	0	0

в высших учебных заведениях	0	0	0	0
В средних учебных заведениях				
2016 учебный год	0	0	0	0
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях				
В средних учебных заведениях	0	0	0	0
2017 учебный год	0	0	0	0
Из них обучаются:				
в высших учебных заведениях				
В средних учебных заведениях	0	0	0	0

Педагогические работники имеют образование в 2017 году:

- высшее профессиональное (педагогическое) образование – 3 педагога (34%, без руководителя, зам. зав. по УВР, ст. воспитателя);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 6 педагогов (50%);
- высшее образование по другим специальностям – 1 педагог (8%);
- среднее профессиональное другое – 1 педагог (8%);
- среднее общее (полное) образование (обучаются в высших учебных заведениях) – 0 педагога (0%);
- обучаются в средних учебных заведениях – 0 педагога (0%)

Вывод: доля педагогических работников с высшим и средним профессиональным педагогическим образованием составляет – 84%

Уровень квалификации педагогических работников в 2017 году:

Квалификационная категория	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
Высшая				
2013-2014 учебный год	0	1	1	6
2014-2015 учебный год	0	1	1	6
2015-2016 учебный год	0	1	1	7
2016-2017 учебный год	0	1	1	8
Первая				

2013-2014 учебный год	4	2	6	33
2014-2015 учебный год	5	2	7	43
2015-2016 учебный год	5	1	6	40
2016-2017 учебный год	5	1	6	50
Вторая				
2013-2014 учебный год	2	0	2	11
2014-2015 учебный год	0	0	0	0
2015-2016 учебный год	0	0	0	0
2016-2017 учебный год	0	0	0	0
Не имеют квалификационную категорию				
2013-2014 учебный год	5	0	5	28
2014-2015 учебный год	0	0	0	0
2015-2016 учебный год	1	2	3	20
2016-2017 учебный год	1	0	1	8
Соответствие занимаемой должности				
2013-2014 учебный год	2	2	4	22
2014-2015 учебный год	6	2	8	50
2015-2016 учебный год	5	0	5	33
2016-2017 учебный год	4	1	5	41

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог (8%); (без руководителя, зам. зав. по УВР, ст. воспитателя);
- I квалификационная категория – 5 педагогов (50%), (без руководителя, зам. зав. по УВР, ст. воспитателя);
- соответствие занимаемой должности – 4 педагогов (41%);
- не имеют квалификационной категории – 1 педагог (8%, указать причину) - 1 человек – нарабатывает педагогический опыт, имеет высшее педагогическое образование.

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию 1 человек:

- Чернова У.Н. – инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория.

Прогноз: в новом 2017 – 2018 учебном году необходимо пройти аттестацию 2 педагогам (на высшую категорию – 1ч.).

Курсовую переподготовку в 2016 – 2017 учебном году прошел 1 педагог.

Прогноз: в новом 2017 2018 учебном году необходимо пройти курсы 7 педагогам.

Сведения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта

Ф.И.О., тема	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Дороничева Лариса Валерьевна	Педагогический форум «Состояние системы образования Ковдорского района. Приоритетные направления развития в 2016- 2017 учебном году». Выставка образовательных услуг «Секреты успеха». Дидактические игры «Подбери пару», «Цветные фигуры». Сертификат участника.		
Дороничева Лариса Валерьевна	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России». Сертификат участника. Конспект ООД Приказ МКУ УО Ковдорского района от 09.03.2017 №130		
	VI Муниципальная Неделя психологии Дорогою добра». Психологическая акция		

	«Дерево добрых пожеланий». Сертификат участника.		
Зими́на Лариса Юрьевна	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России». Сценарий мероприятия «Россия - Родина моя». Сертификат участника. Приказ МКУ УО Ковдорского района от 09.03.2017 №130		
Изотова Ольга Васильевна	VI Муниципальная Неделя психологии Дорогою добра». Психологическая акция «Дерево добрых пожеланий». Сертификат участника.		
Максина Светлана Анатольевна	Конкурс дидактических игр и методических пособий «Умная игрушка». Дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по познавательному развитию «Кошки-мышки». Сертификат участника.		
Максина Светлана Анатольевна	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России». Конспект ООД Сертификат участника. Приказ МКУ УО Ковдорского района от 09.03.2017 №130		
	VI Муниципальная Неделя психологии Дорогою добра». Психологическая акция		

	«Дерево добрых пожеланий». Сертификат участника.		
Стрельцова Елена Николаевна	Педагогический форум «Состояние системы образования Ковдорского района. Приоритетные направления развития в 2016-2017 учебном году». Выставка образовательных услуг «Секреты успеха». Дидактические пособия «Подбери матрешке косынку», «В гости к ежику». Сертификат участника.		
Чернова Ульяна Николаевна	Конкурс «Дидактическая игра и методическое пособие «Умная игрушка» для детей дошкольного возраста в номинации «Физическое развитие». Диплом 2 степени. Приказ МКУ УО Ковдорского района от 06.03.2017 №115		
Чернова Ульяна Николаевна	Конкурс дидактических игр и методических пособий «Умная игрушка». Дидактические пособия: ЛЭПБУК «Спорт», «Пчелки в улей. Сертификат участника.		
Чернова Ульяна Николаевна	Педагогический форум «Состояние системы образования Ковдорского района. Приоритетные		

	<p>направления развития в 2016-2017 учебном году».</p> <p>Выставка образовательных услуг «Секреты успеха».</p> <p>Дидактическое пособие-интерактивная папка «Лепбук о спорте».</p> <p>Сертификат участника.</p>		
Швецова Татьяна Петровна	<p>Конкурс дидактических игр и методических пособий «Умная игрушка». Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Веселые гномики».</p> <p>Сертификат участника.</p>		
Швецова Татьяна Петровна	<p>Конкурс зимних участков дошкольных образовательных организаций «А у нас на участке». Номинация «Творческий подход и активное участие родителей в оформлении зимнего участка».</p> <p>Диплом 1 степени.</p> <p>Приказ МКУ УО Ковдорского района от 06.03.2017 №115</p>		
Швецова Татьяна Петровна	<p>Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России».</p> <p>Конспект ООД «Подземные кладовые».</p> <p>Сертификат участника.</p> <p>Приказ МКУ УО Ковдорского района от 09.03.2017 №130</p>		

	<p>VI Муниципальная Неделя психологии Дорогою добра». Психологическая акция «Дерево добрых пожеланий». Сертификат участника.</p>		
Шуваева Анна Васильевна	<p>VI Муниципальная Неделя психологии Дорогою добра». Психологическая акция «Дерево добрых пожеланий». Сертификат участника.</p>		
Яковлева Надежда Петровна	<p>Конкурс дидактических игр и методических пособий «Умная игрушка». Дидактическое пособие для детей младшего дошкольного возраста «Наряди матрешку». Сертификат участника.</p>		<p>Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru. Образовательный портал «Просвещение». Конкурс «Я – воспитатель». Победитель (2 место) Диплом №1607174982 от 07.11.2016</p>
Яковлева Надежда Петровна	<p>Конкурс зимних участков дошкольных образовательных организаций «А у нас на участке». Номинация «Творческий подход и активное участие родителей в оформлении зимнего участка». Диплом 1 степени. Приказ МКУ УО Ковдорского района от 06.03.2017 №115</p>		
Яковлева Надежда Петровна	<p>Конкурс «Дидактическая игра и методическое пособие «Умная игрушка» для детей дошкольного возраста в номинации «Познавательное развитие». Дидактическое пособие «Заплатки для</p>		

	зонтика». Диплом 3 степени. Приказ МКУ УО Ковдорского района от 06.03.2017 №115		
Яковлева Надежда Петровна	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России». Сертификат участника. Приказ МКУ УО Ковдорского района от 09.03.2017 №130		
	VI Муниципальная Неделя психологии Дорогою добра». Психологическая акция «Дерево добрых пожеланий». Сертификат участника.		

Основные достижения

Достижения воспитанников и педагогов:

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	НОМИНАЦИЯ, ТЕМА, ВИД ТВОРЧЕСТВА	РЕЗУЛЬТАТ	УЧАСТНИКИ
муниципальный	Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение А.С. Пушкина»	ноябрь 2016	стихи	3 участника, сертификат участника	Воспитатели: Беркгайм С.В.(сертификат), Максина С.А. (сертификат), Райцева Т.С. (сертификат)
муниципальный	Конкурс детских рисунков «Рисуем сказки и стихи А.С. Пушкина»	ноябрь 2016	рисунки	3 участника, сертификат участника	Воспитатели: Беркгайм С.В. (сертификат), Максина С.А. (сертификат), Шуваева А.В. (сертификат)
муниципальный	Музыкально-игровая программа, посвященная открытию Недели детской	март 2017	танец	5 участников	Музыкальный руководитель Зимина Л.Ю. (благодарность)

	книги «Сказочный дилижанс»				
областной	Спортивно-массовый фестиваль дошкольных образовательных организаций Мурманской области «Мы ребята с малых лет привычкам вредным скажем нет!»	декабрь 2016	спорт	2 участника	Инструктор по физической культуре Чернова У.Н., воспитатели: Беркгайм С.В., Максина С.А.
ДОУ	Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение А.С. Пушкина»	ноябрь 2016	стихи	12 участников, сертификаты участников	Воспитатели: Яковлева Н.П. (сертификат организатора), Беркгайм С.В. (сертификат куратора), Максина С.А. (сертификат куратора)
ДОУ	Конкурс художественного творчества по сказкам А.С. Пушкина	октябрь 2016	художественное творчество	1 Грамота за 3 место, 3 - сертификаты участников	Воспитатели: Беркгайм С.В. (сертификат куратора), Максина С.А. (сертификат куратора)
ДОУ	Конкурс газет «С Новым годом!»	декабрь 2016	художественное творчество	6 участников, сертификаты участников	Воспитатели: Беркгайм С.В. (сертификат куратора), Максина С.А. (сертификат куратора)
ДОУ	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	декабрь 2016	художественное творчество	Подготовительная к школе группа, Диплом за 2 место	Воспитатели: Беркгайм С.В., Максина С.А.
муниципальный	VI Муниципальная Неделя психологии «Дорогою добра». Дистанционная олимпиада по психологии. Сертификат участника.	март 2017	психология	4 участника, сертификат участника	Шуваева А.В., Максина С.А., Райцева Т.С., Швецова Т.П., Яковлева Н.П., Дороничева Л.В.

муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	март 2017	ПДД	1 участник, сертификат участника (Сенина Анастасия)	
муниципальный	Районный конкурс рукописной книги. Книга «Моя Родина – Ковдор».		Рукописные книги	1 участник (старшая группа)	Воспитатель Шуваева А.В.
муниципальный	Конкурс снежных построек «А у нас на участке»	март 2017			Воспитатели Яковлева Н.П., Швецова Т.П.

Взаимодействия с учреждениями города

- районный краеведческий музей;
- городская детская библиотека;
- детская школа искусств;
- городской дворец культуры;
- средняя школа №1;
- городской бассейн.

IV. Работа по охране жизни и здоровья воспитанников

Весь учебный год большое внимание уделялось двигательной активности детей и правильному её регулированию. Системная работа включает: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурную деятельность, музыкальную деятельность, подвижные игры и игровые упражнения, как в группе, так и на улице, оздоровительный бег в конце прогулки. Оправдывает проведение вместо физкультурной деятельности на улице: проведение прогулки повышенной двигательной активности (ППДА), все дети могут участвовать в предложенной деятельности и проявить интерес к играм.

В работе при составлении сеток непосредственно-образовательной деятельности, проведение режимных моментов учитываются климатические особенности заполярного круга в разное время года:

- в период полярной ночи предусмотрено: сокращение длительности непосредственно-образовательной деятельности (ясли- 3 мин., сад-5 мин.), увеличение длительности дневного сна (на 15 минут), прогулок, двигательной активности детей;
- в летний период составляется облегчённая сетка деятельности детей;
- в течение года ежедневно проводятся дыхательные, речевые гимнастики, игры и труд.
- два раза в год предусмотрены недельные каникулы (в декабре, марте).

В течении года (за исключением летнего времени года) дети дошкольного возраста посещают бассейны сауны - 1 раз в неделю.

Результаты диагностики по физической культуре показывают следующее. (см. Приложение № 1)

Проводилась оздоровительная работа, направленная на профилактику простудных заболеваний и гриппа:

- в октябре, ноябре 2016г. проводилась иммунопрофилактика сезонного гриппа от общего числа детей -83 человек, было привито – 36 ребенка – это 43% от общего количества детей (ясли -8ч., сад-28ч.);
- «С» - витаминизация третьего блюда в обед;
- чеснок в первое блюдо в обед;
- босохождение;
- чесночные ингаляции в период подъёма заболеваемости,
- сауна.

Заболеваемость за 9 учебных месяцев 2016-2017 учебным годом в сравнении с 2015-2016 учебным годом

	Среднесписочный состав					Количество дней по болезни					Количество случаев					Уровень заболеваемости				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Ясли	27	28	28	25	19	461	462	482	1033	372	83	85	77	91	42	17,1	35,4	28,5	41,3	19,5
Сад	77	72	77	65	66	601	503	578	2120	566	115	118	108	112	65	7,8	26,0	24,5	32,6	8,5
Общий по саду	104	100	105	90	85	1062	965	1060	3153	938	198	203	185	203	107	10,2	32,4	25,8	35,0	11,0

При сравнительном анализе заболеваемости за 2016-2017 учебный год в сравнении с прошлым 2015-2016 учебным годом отмечается снижение заболеваемости по группам ясельного возраста на 21,8 %, по группам дошкольного возраста отмечается снижение заболеваемости на 24,1% . В общем по саду снижение заболеваемости на 24% . На конец года состоит на диспансерном учёте 26 ребенка (ясли -6ч.; сад -20ч.), (а в прошлом году 42 ребёнка):

- бронхиальная астма -1 ребенок дошкольного возраста;
- ЧДБ - всего 12 детей (ясли-4, сад-8);
- пневмония – 2ребенка (ясли-1; сад-1);
- заболевания печени – 0;
- эндокринная система – 1 ребенок дошкольного возраста;
- отстают в физическом развитии: 5 гр.зд-1 ребенок дошкольного возраста.

Не болели в 2015-2016 учебном году 44 ребенка (ясли – 4ч.; сад -40ч.), индекс здоровья 51,7%; а в 2014-2015 учебном году не болело 31 ребенок, индекс здоровья 34,4%, улучшился на 17,3%,

-также посещают детский сад – 2 ребёнка инвалида.

Группы здоровья на конец 2016-2017 учебного года

группы здоровья	всего					ясли					сад				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	103	99	103	87	83	26	28	28	25	19	77	71	75	63	64
III	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-
IV	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
V	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1

В 2016-2017 учебном году коррекционно-логопедическая работа на логопункте строилась на основе программы «Логопедическая работа по обучению детей, имеющих нарушения речи, в условиях логопункта».

Цель: преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 4-6 лет, формирование полноценной фонематической системы языка.

Одним из показателей состояния здоровья детей является задержка речевого развития. Результаты районной речевой проверки показали продуктивную работу учителя-логопеда и всех педагогов. О чём свидетельствует стабильная динамика в работе логопункта.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Обследовано	42	63	45	56
Чистая речь	12	19	9	23
Возрастная норма	13	8	2	2
Речевые нарушения	15	27	32	31
Лёгкие нарушения	-	-	-	-
Тяжёлые нарушения	2	9	2	4

В период с -1.10.2016 по 31.05.2017 уч.г. на логопункт было зачислено 25 воспитанников (в их числе дети с ОВЗ - 1 человек):

ФНР, дислалия	4
ФФНР, дислалия	17
ФНР, дизартрия	-
ФФНР, дизартрия	1
ОНР (1,2 уровень)	2

Системное недоразвитие речи на фоне последствий перинатального поражения ЦНС	1
--	---

В результате проведения коррекционной и профилактической работы была замечена положительная динамика в речевом развитии детей. Выпущено из логопункта:

с чистой речью	11
с речью в пределах возрастной нормы (автоматизация всех звуков в разговорной речи)	5
С нарушениями речи	-
ФНР, дислалия	4
ФФНР, ст. дизартрия	1
ФФНР, дизартрия	1
ОНР (1,2 уровень)	2
Системное недоразвитие речи на фоне последствий перинатального поражения ЦНС	1

В конце учебного 2016-2017 года (06.04.2017 г.) районной ТПМПк проведено обследование воспитанников МАДОУ №29 здание №3 в возрасте от 3 до 7 лет. Всего обследовано 52 ребенка – 79%, из 66 списочного состава (2 мл. группа, средняя, старшая, подготовительная).

Из 52 обследованных:

- с чистой речью 11 детей – 21 %,
- возрастная норма – 10 воспитанников – 19%,
- на уровне автоматизации в речи – 5 детей - 10%;
- с нарушениями звукопроизношения: ФНР – 10 детей, с ФФНР – 11 детей – всего 21 ребенка – 40%;
- с дизартрией 3 воспитанника – 6%;
- с ОНР II – IIIур. 2 ребенка - 4%.

Из числа обследованных воспитанников 4 ребенка направлены на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Вывод: в связи с тем, что основной проблемой остается большое количество воспитанников с нарушениями речи; с каждым годом в МАДОУ поступают дети со сложными речевыми диагнозами, необходимо продолжать работу по коррекции звукопроизношения у детей и развитию всех компонентов языковой системы.

Так же, необходимо пересмотреть организацию работы с воспитателями, для повышения эффективности при автоматизации звуков у детей. Искать оптимальные формы взаимодействия, повышающие мотивацию воспитателей при работе по развитию всех компонентов речи у воспитанников, а так же повышению своего профессионального мастерства.

V. Выполнение программы. (см. Приложение)

VI. Работа с родителями

1. В 2016-2017 учебном году проведено 2 общих родительских собрания:

- «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2016-2017 учебный год»
- «Вакцинопрофилактика гриппа»

2. Родители воспитанников принимали участие в Муниципальной Неделе психологии «Дорогою добра», в муниципальных конкурсах: «А у нас на участке», конкурсе рукописной книги, конкурсе военного плаката «Родная Армия», оформлении групп к новомуднему празднику, участвовали в проведении праздника Масленица, в спортивных праздниках и соревнованиях.

3. Продолжает работу сайт учреждения.

4. Постоянно обновляется материал в родительских уголках групп и коридоров ДОУ.

Вывод: таким образом, приоритетными для дальнейшего развития нашего учреждения являются задачи

- активизации физическо-оздоровительной работы во всех её формах с целью снижения заболеваемости детей;
- формирования у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий;
- совершенствования партнерских взаимодействий с родителями воспитанников через использование проектной деятельности, организацию дополнительных образовательных услуг.

**Сводная карта наблюдений освоения содержания программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в области «Физическая культура»
в МАДОУ № 29 (здание № 3) май 2017 г.**

Группы	Уровни	2014 г.	2015г.	2016 г.	2017
2 младшая группа	В	40%	28%	38%	62%
	С	53%	61%	31%	33%
	Н	7%	11%	31%	5%
Средняя группа	В	46%	58%	40%	57%
	С	38%	42%	55%	43%
	Н	16%	-	5%	0%
Старшая группа	В	42%	38%	38%	95%
	С	58%	62%	62%	5%
	Н	-	-	-	0%
Подготовительная группа	В	71%	39%	43%	100%
	С	29%	50%	57%	0%
	Н	-	11%	-	0%

**Сводная карта наблюдений освоения содержания программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в МАДОУ № 29 (здание № 3) май 2017 г.**

Образовательные области	Уровень	2014	2015	2016	2017
Физическое развитие	В	47%	36%	30%	67%
	С	48%	55%	54%	29%
	Н	5%	9%	16%	4%
Речевое развитие	В	31%	28%	19%	34%
	С	55%	60%	61%	58%
	Н	14%	12%	20%	8%
Познавательное развитие	В	28%	30%	27%	36%
	С	57%	55%	57%	60%
	Н	15%	15%	16%	4%
Художественно-эстетическое развитие	В	31%	38%	28%	36%
	С	40%	49%	60%	60%
	Н	29%	13%	12%	4%
Социально-коммуникативное развитие	В	30%	40%	31%	30%
	С	63%	55%	59%	66%
	Н	7%	5%	10%	4%
Итого:	В	34%	35%	27%	41%
	С	52%	54%	58%	55%
	Н	14%	11%	15%	4%