

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»
здание №2

Проблемно-аналитический анализ учебно-воспитательного процесса
за 2016-2017 учебный год

Исполнители:
заместитель заведующей
по УВиА работе Шарнина Н.Д.,
старший воспитатель
Подберезская Т.К.

Анализ воспитательной образовательной работы.

I. В детском саду «Сказка» здание №2 функционируют 6 групп: из них 2 группы раннего возраста (из них: 1 группа раннего возраста оздоровительной направленности), 4 группы дошкольного возраста, списочный состав – группы раннего возраста – 39, дошкольные группы – 77, итого – 116 детей.

С целью решения приоритетного познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития воспитанников учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района центра развития ребенка детский сад № 29 «Сказка», разработанную на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, утвержденную приказом заведующей ДУ №38 от 31.05.2016 г.

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной.

Используются рабочие авторские программы: «Бусинка»/ Т.К. Подберезская; «Коррекция речевых нарушений у детей с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи в условиях логопедического пункта»/ С.П. Медведева; «АБВГДейка»/ Н.В. Глазкова; «Играем, размышляем, познаем» / Н.М. Булатинская, «Школа мяча»/ Т.Н. Куранова.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительным образованием в 2016-2017 учебном году охвачено 91 (122%) воспитанник.

Функционирует 4 кружка:

Название кружка	Направленность	Руководитель
«Бусинка»	художественно-эстетическая	Подберезская Т.К.
«АБВГДейка»	естественнонаучная	Глазкова Н.В.
«Играем, размышляем, познаем»	естественнонаучная	Булатинская Н.М.
«Школа мяча»	физкультурно-спортивная	Куранова Т.Н.

II. Методическая работа

Работа коллектива в 2016 – 2017 учебном году была направлена на выполнение годового плана и реализацию следующих задач:

1. Формировать у детей дошкольного возраста духовно-нравственное отношение к родному краю посредством туристско-краеведческой деятельности.
2. Совершенствовать работу по формированию звуковой культуры речи воспитанников через активизацию разных форм сотрудничества между участниками образовательного процесса и родителями.
3. Скорректировать индивидуально-ориентированные образовательные и коррекционно-развивающие программы на основе использования существующих программ и гибких технологий.

В центре внимания всего коллектива – охрана жизни и здоровья ребёнка, личностное ориентирование, всестороннее развитие. Всё это достигается за счёт согласованности администрации и педагогического коллектива, их опыта, творчества и инициативы.

III. Работа с кадрами

Значительную роль имеет кадровое обеспечение и система повышения профессионального уровня педагогических работников

Обеспеченность сотрудниками	Учебный год					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Педагогический персонал, всего:	14	16	13	15	17	17
Из них воспитателей:	10	11	10	11	12	12
Из них старших воспитателей:	1	1		1	1	1
Из них специалистов: (перечислить)	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.по физ. -1 -педагог-психолог -0 -воспитатель ИЗО - 0	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-2 -инстр.по физ. -1 -педагог-психолог -0 -воспитатель ИЗО - 0	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.по физ. -1 -педагог-психолог -0	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.по физ. -1 -педагог-психолог -0 -социальный педагог -0	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.по физ. -1 -педагог-психолог -1	-учитель-логопед –1 -муз. руков.-1 -инстр.по физ. -1 -педагог-психолог -1
Медицинский персонал, всего:	2	2	2	2	1	1
Старшая медсестра			1	1	0	0

<i>Другие (перечислить)</i>	-медсестра -1 -медсестра бассейна-1	-медсестра -1 -медсестра бассейна-1	-медсестра бассейна-1	-медсестра -1	-медсестра -1	-медсестра -1
-----------------------------	---	---	--------------------------	---------------	---------------	---------------

Анализ штатного расписания и тарификационной ведомости показал, что:

- в МАДОУ №29 здание №2 работают 17 педагогических работника (без руководителя и заместителя заведующей по УВ и административной работе), из них:

воспитателей – 12 человек, старших воспитателей – 1 человек,

специалистов – 4 человека (*перечислить*, учитель-логопед – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, педагог-психолог -1 человек);

- Здание №2 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (по штатному расписанию предусмотрено 17 ставок педагогических работников, фактически занято – 17 ставок).

Уровень образования педагогических работников в 2016-2017 учебном году:

Образование	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников
<i>Высшее педагогическое образование:</i>				
2011-2012 учебный год	0	1	1	7,1
2012-2013 учебный год	0	1	1	6,3
<i>2013-2014 учебный год</i>	0	1	1	7,7
<i>2014-2015 учебный год</i>	0	1	1	6,7
<i>2015-2016 учебный год</i>	1	2	3	17,7
<i>2016-2017 учебный год</i>	1	2	3	17,7
<i>Среднее профессиональное (педагогическое) образование:</i>				
2011-2012 учебный год	10	2	12	85,5
2012-2013 учебный год	12	2	14	87,5
<i>2013-2014 учебный год</i>	9	1	10	76,9
<i>2014-2015 учебный год</i>	9	2	11	93,3
<i>2015-2016 учебный год</i>	11	2	13	76,5

2016-2017 учебный год	12	2	14	82,4
Высшее по другим специальностям:				
2011-2012 учебный год	0	0	0	0
2012-2013 учебный год	0	0	0	0
2013-2014 учебный год	0	0	0	0
2014-2015 учебный год	0	0	0	0
2015-2016 учебный год	0	0	0	0
2016-2017 учебный год	0	0	0	0
Среднее профессиональное (другое):				
2011-2012 учебный год	1	0	1	7,1
2012-2013 учебный год	0	1	1	6,3
2013-2014 учебный год	0	1	1	7,7
2014-2015 учебный год	0	1	1	6,7
2015-2016 учебный год	0	1	1	5,9
2016-2017 учебный год	0	1	1	5,9
Среднее общее (полное):				
2011-2012 учебный год Из них обучаются: в высших учебных заведениях В средних учебных заведениях	0	0	0	0
2012-2013 учебный год Из них обучаются: в высших учебных заведениях В средних учебных заведениях	0 0	0 0	0 0	0 0
2013-2014 учебный год Из них обучаются:	0	0	0	0

в высших учебных заведениях	1	1	2	15,4
В средних учебных заведениях				
2014-2015 учебный год Из них обучаются:	0	0	0	0
в высших учебных заведениях				
В средних учебных заведениях	1	1	2	14,2
2015-2016 учебный год Из них обучаются:	0	0	0	0
в высших учебных заведениях				
В средних учебных заведениях	1	1	2	11,8
2016-2017 учебный год Из них обучаются:	0	0	0	
в высших учебных заведениях				
В средних учебных заведениях	0	1	1	5,9

Педагогические работники имеют образование:

- высшее профессиональное (педагогическое) образование – 3 педагога (17,7%, без руководителя, зам. зав. по УВиАР);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 15 педагогов (83,3 %), включая зам. зав. по УВиАР.
- высшее образование по другим специальностям – 1 педагог (5,6%) - зам. зав. по УВиАР.
- среднее профессиональное другое – 0 педагогов (0%);
- среднее общее (полное) образование (обучаются в высших учебных заведениях) – 0 педагога (0%);
- обучаются в средних учебных заведениях – 1 педагог (5,9%)

Уровень квалификации педагогических работников в 2016-2017 учебном году:

Квалификационная категория	Воспитатели (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
			Количество человек	% от общего числа педагогических работников

Высшая				
2011-2012 учебный год	3	2	5	35,7
2012-2013 учебный год	2	2	4	25
2013-2014 учебный год	1	1	2	15,4
2014-2015 учебный год	0	0	0	0
2015-2016 учебный год	2	1	3	17,6
2016-2017 учебный год	2	1	3	17,6
Первая				
2011-2012 учебный год	3	1	4	28,6
2012-2013 учебный год	3	1	4	25
2013-2014 учебный год	3	1	4	30,8
2014-2015 учебный год	3	1	4	26,7
2015-2016 учебный год	2	0	2	11,8
2016-2017 учебный год	1	0	1	5,9
Вторая				
2011-2012 учебный год	5	0	5	35,7
2012-2013 учебный год	3	0	3	18,8
2013-2014 учебный год	2	0	2	15,4
2014-2015 учебный год	2	0	2	13,3
Не имеют квалификационную категорию				
2011-2012 учебный год	0	0	0	0
2012-2013 учебный год	2	1	3	18,8
2013-2014 учебный год	1	1	2	15,4
2014-2015 учебный год	3	1	4	26,6
2015-2016 учебный год	2	0	2	11,8
2016-2017 учебный год	2	0	2	11,8

<i>Соответствие занимаемой должности</i>				
2011-2012 учебный год	0	0	0	0
2012-2013 учебный год	2	0	2	12,5
2013-2014 учебный год	2	0	2	15,4
2014-2015 учебный год	3	1	4	26,7
2015-2016 учебный год	8	2	10	58,8
2016-2017 учебный год	8	2	10	58,8

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 3 педагогов (17,6%);
- высшая квалификационная категория включая зам. зав. по УВР, имеют 4 человека (22,2%)
- I квалификационная категория – 1 педагог (5,9 %), *(без руководителя, зам. зав. по УВР)*;
- соответствие занимаемой должности – 10 педагогов (58,8%);
- не имеют квалификационной категории – 2 педагога (11,8% %, *указать причину*) - 1 педагог вышел из декретного отпуска; 1 педагог заканчивает обучение в Мурманском педагогическом колледже.

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов:

- Обухова Э.К. – воспитатель, высшая квалификационная категория;
- Глазкова Н.В. – воспитатель, первая квалификационная категория;
- Ковзун Л.В. - воспитатель, соответствие занимаемой должности;
- Майорова Н.А. - воспитатель, соответствие занимаемой должности.

В 2017-2018 учебном году необходимо пройти аттестацию 4 педагогам (соответствие занимаемой должности – 3ч.).

Курсовую переподготовку в 2016-2017 учебном году прошли 2 ч. – 13% (в ООО «Издательство «Учитель», АНО ВО «МИСАО»).

В 2017-2018 учебном году необходимо пройти курсы 8 педагогам.

Сведения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта

Фамилия, И.О. педагога	Уровень, тема		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Лаптева Вера Васильевна	<p>Научно-практическая конференция «Состояние системы образования Ковдорского района. Приоритетные направления развития в 2016-2017 учебном году». Сообщение «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ посредством использования дидактических игр».</p> <p>Сертификат участника</p>		
	<p>Педагогический форум «Состояние системы образования Ковдорского района. Приоритетные направления развития в 2016-2017 учебном году».</p> <p>Выставка образовательных услуг «Секреты успеха»</p> <p>Сертификат участника</p>		
	<p>Конкурс дидактических игр и методических пособий «Умная игрушка». Серия дидактических игр по развитию связной речи и обучению грамоте «Волшебные диски».</p> <p>Сертификат участника.</p>		
	<p>Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России».</p> <p>Номинация: методическая разработка мероприятия.</p> <p>Музыкально-литературное</p>		

	<p>развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Великие песни Великой войны». Диплом победителя.</p>		
	<p>Клуб молодого и малоопытного воспитателя ДОО. Открытый момент: занятие по формированию ЗКР с элементами экспериментирования для детей старшей группы «Фея Песка». Сертификат участника</p>		
	<p>Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в системе образования детей Ковдорского района». Методическая разработка мероприятия. Музыкально-литературное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Великие песни Великой войны» Сертификат участника</p>		
Смолькова Наталья Сергеевна	<p>Педагогический форум «Состояние системы образования Ковдорского района. Приоритетные направления развития в 2016-2017 учебном году». Выставка образовательных услуг «Секреты успеха». Сертификат участника</p>		
Булатинская Наталья Михайловна	<p>Педагогический форум «Состояние системы образования Ковдорского района. Приоритетные направления развития в 2016-2017 учебном</p>		<p>Публикация конспект ООД «Речевая деятельность Сундучок желаний». Интернет ресурс «Готовим урок», свидетельство</p>

	<p>году».</p> <p>Выставка образовательных услуг «Секреты успеха» Сертификат участника</p>		
	<p>Конкурс рабочих программ внеурочной деятельности и научно-технического творчества. Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Играем, познаем, размышляем». Диплом призера</p>		<p>Публикация методического материала «Паспорт проекта «Эти добрые и волшебные книжки». Образовательный портал «Продленка», свидетельство</p>
	<p>Конкурс дидактических игр и методических пособий «Умная игрушка». Электронное развивающее пособие по работе с цветными палочками Кюизенера. Электронное дидактическое пособие «Игра «Четвертый лишний». Сертификат участника.</p>		<p>Публикация методического материала «Паспорт проекта «Заветный сердцу уголок». Образовательный портал «Продленка», свидетельство</p>
	<p>Клуб молодого и малоопытного воспитателя ДОО. Открытый момент: занятие по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Наши мамы так прекрасны, так смелы и так отважны». Сертификат участника.</p>		<p>Публикация методического материала «Презентация проекта «Эти добрые волшебные сказки». Сайт ИНФОУРОК, свидетельство</p>
	<p>Семинар «Реализация возможностей всестороннего развития дошкольников посредством развивающих игр». Открытое занятие: «Познавательная деятельность детей средней группы посредством палочек Кюизенера</p>		<p>Публикация методического материала «Презентация для детей дошкольного возраста «Загадки про транспорт». Сайт ИНФОУРОК, свидетельство</p>

	и блоков Дьенеша». Сертификат участника.		
	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» Номинация: методическая разработка проекта. Проект для детей средней группы «Заветный сердцу уголок». Сертификат участника.		Публикация методического материала «Презентация для детей дошкольного возраста «Загадки о диких животных». Сайт ИНФОУРОК, свидетельство
	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России». Номинация: методическая разработка мероприятия. Презентация «Открытие мини-музея «Родничок» (старшая, подготовительная к школе группы) Диплом призера.		Публикация методической разработки «Программа кружка «Играем, познаем, размышляем». Сайт ИНФОУРОК, свидетельство
	Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в системе образования детей Ковдорского района». Методическая разработка мероприятия. Презентация «Открытие мини-музея «Родничок» Сертификат участника		Публикация методической разработки «Электронное развивающее методическое пособие по работе с палочками Кюизенера» Сайт ИНФОУРОК, свидетельство
	Городская методическая неделя. Семинар «Реализация содержания дошкольного образования через организацию различных видов деятельности и		Публикация ООД «Познавательная деятельность «В стране Смайликов». Интернет ресурс «Готовим урок», свидетельство

	их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы». Презентация «Открытие мини-музея «Родничок». Сертификат участника.		
	Педагогический форум «Состояние системы образования Ковдорского района. Приоритетные направления развития в 2016-2017 учебном году». Выставка образовательных услуг «Секреты успеха». Сертификат участника		Публикация конспект ООД «Речевая деятельность «По следам диких животных». Интернет ресурс «Готовим урок», свидетельство
	Семинар «Реализация возможностей всестороннего развития дошкольников посредством развивающих игр. Открытое занятие: «Использование на занятиях с детьми старшей группы головоломок, развивающих игр «Танграм», «Колумбово яйцо» Сертификат участника		
Глазкова Наталья Викторовна	Конкурс рабочих программ внеурочной деятельности и научно-технического творчества. Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «АБВГ Дейка». Диплом призера		
	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»		

	<p>Номинация: методическая разработка занятия. Конспект занятия «Хлеб – всему голова». Диплом призера.</p>		
	<p>Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в системе образования детей Ковдорского района». Методическая разработка занятия. Конспект занятия «Хлеб – всему голова» Сертификат участника</p>		
Обухова Эльвира Кадимовна	<p>Клуб молодого и малоопытного воспитателя ДОО. Открытый момент: занятие по развитию речи во второй младшей группе «Путешествие по сказкам». Сертификат участника</p>	<p>Муниципальный методический семинар «Формирование активной родительской позиции посредством создания условий эффективного взаимодействия с семьей». п. Ревда. Сообщение « Применение практико-ориентированной модели в процессе взаимодействия с семьями воспитанников». Сертификат участника.</p>	<p>Конкурс воспитателей и учителей «Развивайка 2016» (опубликовано на сайте педагогического сообщества «www.pedsostav.ru»).</p> <p>Конспект занятия «Школа звездочета».</p> <p>Конспект занятия «Школа звездочета»</p>
	<p>Городская методическая неделя. Семинар «Реализация содержания дошкольного образования через организацию различных видов деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы». Сообщение « Применение практико-ориентированной модели в процессе взаимодействия с семьями</p>		<p>Конкурс учителей и воспитателей «Золотой Орлёнок» (опубликовано на сайте педагогического сообщества «www.pedsostav.ru»; на международном образовательном портале Маам)</p> <p>Конспект занятия «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»</p> <p>Конспект занятия «Школа звездочета»</p>

	воспитанников». Сертификат участника.		
			Творческий конкурс «Победилкин» в номинации: педагогический проект. Проект «Мой любимый детский сад». Диплом, 1 место
			Публикация в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Дошкольное образование» Конспект «Гость из далёкой Австралии». Свидетельство о публикации
			Публикация в Международном образовательном журнале «Педагог». Конспект «Квартирный вопрос в «Солнечном городе». Свидетельство о публикации
			Конкурс «Педагогическое знание» в номинации: интегрированный урок/занятие в ДОУ. Конспект «В гостях у бабушки Матрены». Диплом, 1 место
			Публикация в международном образовательном журнале «Педагог». Методическая разработка «Адаптированная общеобразовательная программа». Свидетельство о публикации
Патракеева Татьяна Александровна	Конкурс дидактических игр и методических пособий «Умная игрушка». Тактильно-развивающий модуль «Бизиборд». Диплом победителя 1 степени	Муниципальный методический семинар «Формирование активной родительской позиции посредством создания условий эффективного взаимодействия с семьей». п. Ревда.	

		Сообщение «Взаимодействие с семьей как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации». Сертификат участника.	
	Муниципальный конкурс «Лучшая презентация о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста». Диплом победителя 1 степени		

Чей опыт рекомендуете распространить в 2017-2018 учебном году

тема	Ф.И.О. педагога	форма	уровень
«Игра как средство развития детей раннего возраста»	Патракеева Т.А.	Представление материалов опыта	муниципальный

Основные достижения

Достижения воспитанников и педагогов:

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	НОМИНАЦИЯ, ТЕМА, ВИД ТВОРЧЕСТВА	РЕЗУЛЬТАТ	УЧАСТНИКИ
ДОУ	Конкурс семейных поделок из природного материала «Золотой наряд осени»	октябрь 2016	Прикладное искусство	18 участников, 2 - диплом победителя, 14 – сертификат участника	Победители – Смолькова Н.С., Булатинская Н.М. (8 семей), Глазкова Н.В., Лаптева В.В. (6 семей)

Международный	Творческий конкурс «Победита». Номинация: авторская сказка. «Рукописные книжки-малышки»	октябрь 2016	Познавательная викторина	4 участника, 1 диплом 1 место; 2 диплома 2 место; 1 дипломант 1 степени	Обухова Э.К., Буракова И.В. – сертификат куратора
Областной	Конкурс детского творчества «Лес Заполярья»	октябрь 2016	Художественное творчество	2 участника, сертификат участника	Смолькова Н.С., Булатинская Н.М. – сертификат куратора
Всероссийский	Конкурс «Царство грибов»	октябрь 2016	Художественное творчество	13 участников, сертификат участника	Завирухина Г.И., Майорова Н.А. , Лаптева В.В., Глазкова Н.В. - сертификат куратора
Всероссийский	Конкурс поделок из природного материала «Волшебная природа» (ОЦ «Инициатива»)	октябрь 2016	Прикладное искусство	2 участника, сертификат участника	Майорова Н.А., Глазкова Н.В. - сертификат куратора
МАДОУ	Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение А.С. Пушкина»	ноябрь 2016	Стихи	5 участников, 2 – диплом победителя, 3 – сертификат участника	Майорова Н.А., Завирухина Г.И. – диплом победителя; Глазкова Н.В., Лаптева В.В. – сертификат участника
Областной	IV Областной конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта»	ноябрь 2016	Стихи	3 участника, сертификат участника	Майорова Н.А., Завирухина Г.И. – сертификат куратора
Муниципальный	Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение А.С. Пушкина»	ноябрь 2016	Стихи	3 участника, сертификат участника	Булатинская Н.М., Завирухина Г.И. – сертификат куратора
Муниципальный	Конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо моей семьи»	ноябрь 2016	Фото	2 участника, сертификат участника	Глазкова Н.В., Лаптева В.В. – сертификат куратора
Региональный	Региональный этап III международного конкурса детского рисунка «Мы за	ноябрь 2016	Изобразительная творчество	4 участника, сертификат участника	Майорова Н.А., Завирухина Г.И., Глазкова Н.В. -

	мир»				сертификат куратора
Международный	МИОП Лидер Международная олимпиада «Здравствуй, осень»	ноябрь 2016	Познавательное развитие	1 участник, диплом победителя, 1 место	Обухова Э.К. – сертификат куратора
Всероссийский	«Дружная семейка» 11 Всероссийский дистанционный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	ноябрь 2016	Декоративно- прикладное творчество	1 участник, диплом 1 степени	Обухова Э.К. – сертификат куратора
Областной	Спортивно-массовый фестиваль ДОО Мурманской области «Мы ребята с малых лет, привычкам вредным скажем нет!»	декабрь 2016	Спортивное мероприятие	2 участника, диплом победителя 2 степени	Куранова Т.Н., Завирухина Г.И., Майорова Н.А. – сертификат куратора
Международный	Викторина «По дорогам сказок К. И. Чуковского», журнал «Педагог»	декабрь 2016	Познавательное развитие	1 участник, диплом победителя, 1 место	Обухова Э.К. – сертификат куратора
Международный	Конкурс «Мой успех» в номинации «Огненный петух – символ 2017 года»	январь 2017	Декоративно- прикладное творчество	1 участник, диплом победителя, 2 место	Обухова Э.К. – сертификат куратора
Муниципальный	Конкурс военного плаката «Родная Армия»	январь 2017	Изобразительное творчество	7 участников, сертификат участника	Глазкова Н.В. , Лаптева В.В. , Майорова Н.А. , Завирухина Г.И. – сертификат куратора

Взаимодействия с учреждениями города

- районный краеведческий музей;
- городская детская библиотека;
- районная библиотека, отдел детского чтения
- детская школа искусств;

- городской дворец культуры;
- средняя школа №1.

IV. Работа по охране жизни и здоровья воспитанников

Весь учебный год большое внимание уделялось двигательной активности детей и правильному её регулированию. Системная работа включает: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурную деятельность, музыкальную деятельность, подвижные игры и игровые упражнения, как в группе, так и на улице, оздоровительный бег в конце прогулки, деятельность в тренажёрном зале. Оправдывает проведение вместо физкультурной деятельности на улице: проведение прогулки повышенной двигательной активности (ППДА), все дети могут участвовать в предложенной деятельности и проявить интерес к играм.

В работе при составлении сеток непосредственно-образовательной деятельности, проведение режимных моментов учитывались климатические особенности заполярного круга в разное время года:

- в период полярной ночи составляется вторая сетка, где предусмотрено: сокращение длительности непосредственно-образовательной деятельности (ясли-3 мин., сад-5 мин.), увеличение длительности дневного сна, прогулок, двигательной активности детей;
- в летний период составляется облегчённая сетка деятельности детей;
- в течение года ежедневно проводились в зимнем саду дыхательные, речевые гимнастики, игры и труд.
- два раза в год были предусмотрены недельные каникулы (декабрь).

Раннее обучение детей плаванию осуществляется по авторской программе «Программа по обучению детей дошкольного возраста плаванию (с 3 до 7 лет) «Морская звезда» / Т.Н. Куранова

С детьми дошкольного возраста деятельность в бассейне 1ый раз имеет обучающий характер, 2ой раз - игры на воде. С детьми после болезни, вместо деятельности в бассейне проводится деятельность в тренажёрном зале.

Результаты диагностики по физической культуре показывают следующее/ см. Приложение.

Проводилась оздоровительная работа, направленная на профилактику простудных заболеваний и гриппа:

- в октябре, ноябре 2016г. проводилась иммунопрофилактика сезонного гриппа от общего числа детей -107 человек, было привито – 53 ребенка – это 56,7% от общего количества детей (ясли -20ч., сад-33ч.);
- «С» - витаминизация третьего блюда в обед;
- чеснок в первое блюдо в обед;
- босохождение;
- чесночные ингаляции в период подъёма заболеваемости.

Заболеваемость за 9 учебных месяцев 2016-2017 учебным годом в сравнении с 2015-2016 учебным годом

	Среднесписочный состав	Количество дней по болезни	Количество случаев	Уровень заболеваемости

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Ясли	32	30	34	33	36	462	482	320	517	333	74	60	83	86	58	14,4	16,0	10,0	15,6	9,2
Сад	74	79	79	74	75	503	578	472	549	434	72	86	104	105	77	6,8	7,3	5,9	7,4	5,7
Общий по саду	106	109	113	107	111	965	1060	792	1066	767	146	146	187	191	135	9,1	9,7	7,9	9,9	6,9

При сравнительном анализе заболеваемости за 2016-2017 учебный год в сравнении с прошлым 2015-2016 учебным годом отмечается снижение заболеваемости по группам ясельного возраста на 21,8%, по группам дошкольного возраста отмечается снижение заболеваемости на 21,8 % за счет заболеваний в/оспой и ОРВ. В общем по саду снижение заболеваемости на 11,7% . На конец года состоит на диспансерном учёте 38 детей (ясли -4ч.; сад -34ч.), (а в прошлом году 34 ребёнка):

- бронхиальная астма -3 ребенка дошкольного возраста;
- ЧДБ - всего 10 детей (ясли-2, сад-8);
- пневмония – 0 ребенка (ясли-0; сад-0);
- заболевания печени – 0;
- эндокринная система – 0;
- отстают в физическом развитии: 0.

Не болели в 2016-2017 учебном году 32 ребенка (ясли – 10ч.; сад -22ч.), индекс здоровья 28,8 %; а в 2015-2016 учебном году не болели 21 ребенок, индекс здоровья 19,2%, улучшился на 9,6%,
-также посещают детский сад – 1 ребёнок инвалид.

Группы здоровья на конец 2016-2017 учебного года

группы здоровья	всего					ясли					сад				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I	-	3	1	-		-	-	-	-	-	-	3	1	2	-
II	94	98	103	100	103	27	25	34	32	35	67	73	69	98	68
III	11	8	8	6	7	2	-	2	2	2	9	8	6	4	5
V	1	2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	2	-	1	1

Одним из показателей состояния здоровья детей является задержка речевого развития.

Результаты районной речевой проверки показали продуктивную работу учителя-логопеда и всех педагогов. О чём свидетельствует стабильная динамика в работе логопункта.

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Обследовано	77ч.	68ч.	125ч.	77ч.	70ч.	80ч.	70 ч.
Чистая речь	37ч.	32ч.	34ч.	35ч.	25ч.	23ч.	32 ч.
Возрастная норма	5ч.	7ч.	3ч.	10ч.	6ч.	3ч.	6 ч.
Речевые нарушения	35ч.	29ч.	36ч.	31ч.	39ч.	54ч.	23ч.
Лёгкие нарушения	31ч.	23ч.	27ч.	25ч.	33ч.	47ч.	12ч.
Тяжёлые нарушения	4ч.	6ч.	9ч.	7ч.	6ч.	7ч.	9ч.

В период с -1.10.2-16 по 31.05.2017 уч.г. на логопункт было зачислено 27 детей (в их числе 1 ребенок с ОВЗ):

ФНР, дислалия	12
ФФНР, дислалия	11
ФНР, дизартрия	-
ФФНР, дизартрия	7
ОНР (1,2 уровень)	1
ЗППР	1

В результате проведения коррекционной и профилактической работы была замечена положительная динамика в речевом развитии детей.

Выпущено из логопункта:

с чистой речью	13
с речью в пределах возрастной нормы (автоматизация всех звуков в разговорной речи)	4
С нарушениями речи	8
ФНР, дислалия	1
ФФНР	4
ФФНР, дизартрия	2
ОНР (1,2 уровень)	-
Ребенок ОВЗ (ЗППР)	1

В конце учебного года было обследовано 70 детей (2 мл., средней, старшей, подготовительной групп), что составило (93,3 %) из 75 детей (100%)

Отсутствовало по болезни и по причине отпуска 5 детей (6,7%) из 75 детей (списочный состав). Из 70 обследованных детей: с чистой речью 32 ребенка (45,7 %). В подготовительно группе из 22 детей (31,4 % из обследованных детей) с чистой речью выпущено 22(31,4%) ребенка.

При проведении районной речевой проверки в конце учебного года (апрель 2017г.) членами комиссии было направлено 2 ребенка на ТПМПК, для определения их в группу для детей с ТНР: 1 ребенок с ОНР (1 уровень речевого развития) и 1 ребенок с ринолалией (ФФНР).

Вывод: Несмотря на слаженную работу в этом учебном году, основной проблемой остается достаточно большое количество детей с нарушениями речи. Поэтому: в следующем учебном году необходимо продолжить углубленную работу с родителями, которые не оказывают должной помощи своим детям при коррекции нарушений и контроль за работой воспитателей.

Психическое развитие также является одним из показателей здоровья детей

Работа педагога-психолога в 2016-2017 учебном году строилась согласно «Рабочей программы педагога-психолога в контексте ФГОС» и перспективного плана работы на 2016-2017 учебный год.

Цель работы: создание оптимальных психологических условий, способствующих охране психического здоровья детей, максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка.

Объектом психолого-педагогического сопровождения являлись: воспитанники, родители, педагоги, узкие специалисты, администрация МАДОУ, процессы их взаимодействия, взаимодействия с детьми, взаимодействия детей со сверстниками.

Работа проводилась по следующим направлениям психологической деятельности:

- Профилактическая работа.
- Психологическая диагностика.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Психологическое консультирование.
- Психологическое просвещение.

Реализуя работу по данным направлениям, решались следующие задачи:

- Предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.
- Получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.
- Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.
- Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания.
- Создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации, родителей.

Построение работы было представлено в следующем виде:

Психологическая диагностика.

1. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.

Успешность обучения в школе во многом зависит от степени готовности ребенка в школе. Психологическая готовность к обучению – это необходимый, достаточно сформированный уровень психического развития ребенка необходимый для освоения школьной программы. От того на сколько будет сформирована психологическая готовность, будет зависеть адаптация ребенка к школе и успешность в обучении. Мною была обследована подготовительная группа (20 человек) в два этапа, на начало учебного года и на конец года. На начало года уровень общей интеллектуальной готовности был следующим:

Всего обследовано 20 человек.
Высокий уровень – 3 человека (15%).
Средний уровень – 12 человек (60%).
Низкий уровень – 5 человек (25%).

Детям трудно давались задания на логическое мышление, произвольность внимания была снижена, работоспособность и темп деятельности невысокий, память на среднем уровне.

Мотивационная готовность: для диагностики мотивационной готовности к школе, использовала методику Нежновой Т.А. «Беседа о школе». Выявила, что у 6 человек ВПШ находится на стадии формирования, а у 9 человек не сформирована вообще.

По результатам диагностики, воспитателям и родителям были даны рекомендации, проводилась индивидуальная работа.

По итогам первого этапа диагностики в данной группе были выявлены дети, нуждающиеся в коррекционных занятиях по развитию интеллектуальных способностей.

Всего индивидуальные коррекционные занятия посещали 5 детей (с ноября по март), занятия проводились 1 раз в неделю, всего проведено 42 занятия.

В итоге на конец года, были получены следующие результаты:

Интеллектуальная готовность: из 19 обследуемых детей:

Высокий уровень- 14 человек (74%).
Средний уровень – 5 человек (26%).
Низкий уровень – 0 человек (0%).

Мотивационная готовность: на конец года внутренняя позиция школьника сформирована у 47% детей (9 чел.), у 32% детей (6 чел.).

На стадии формирования и у 21% (4 чел.) позиция не сформирована.

Эмоциональное отношение у большинства детей благополучное: дети хотят идти в школу, учиться, получать знания и не боятся трудностей.

Таким образом, можно сделать вывод, что дети к школьному обучению готовы.

2. В декабре 2016 года в старшей группе проводилась диагностика с целью выявления затруднений в развитии психических процессов, оказания психолого-педагогической поддержки детям, имеющим затруднения.

Диагностика показала следующие результаты:

Высокий уровень – 3 чел.(19%)
Средний уровень – 13 чел. (81%)
Низкий уровень – 0 чел.
Всего – 16 чел.

Таким образом, по итогам диагностики в данной группе не были выявлены дети, нуждающиеся в коррекционных занятиях по развитию отдельных познавательных функций.

3. В течение 2016-2017 учебного года проводилось обследование детей в рамках ПМПк МАДОУ. За отчетный период обследовано 3 детей: один ребенок направлен на ЦТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута – ребенок-инвалид; 2 детей направлены на ТПМПК, для определения их в группу для детей с ТНР.

С февраля месяца – по май проведены индивидуальные коррекционные занятия с ребенком-инвалидом (II мл. гр). Первые занятия были направлены на адаптацию ребенка к новым условиям жизнедеятельности и на установление контакта с ребенком, так как ребенок плохо шел на контакт. В дальнейшем занятия проводились в кабинете. Занятия проходили 1 раз в неделю. Всего проведено 8 занятий. В результате данной работы у ребенка прослеживается положительная динамика в развитии ВПФ.

На протяжении учебного года проводилось консультирование родителей, воспитателей по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно – образовательного процесса в ДОУ и семье в интересах ребенка.

За отчетный период проведено 18 индивидуальных консультаций. Хочется отметить, что родители не проявляют инициативы и сами не обращаются за консультациями, а приходят только по приглашению.

В течение учебного года созданы условия для повышения психологической компетентности педагогов, родителей, администрации: создан информационный уголок педагога-психолога, для родителей выставлялись информационные ширмы.

Однако хочется отметить, что работа по психологическому просвещению велась не на должном уровне. Не было выхода на родительские собрания. В связи с этим рекомендовать воспитателям приглашения на родительские собрания, заранее обговаривая тему выступления.

В рамках повышения уровня психологических знаний педагогов необходимо наметить проведение психологических тренингов для воспитателей.

Таким образом, работа, проделанная в отчетном году соответствует перспективному плану работы.

Модель психолого-педагогического сопровождения, как форма организации работы педагога-психолога в ДОУ не противоречит основной программе, существующей в ДОУ, она может только улучшить качество совместной работы педагога-психолога и педагогического коллектива в воспитании и развитии воспитанников.

V. Выполнение программы. (см. Приложение)

VI. Работа с родителями

В 2016-2017 учебном году в жизни каждой возрастной группы активное участие принимали родители. На начало учебного года воспитателями были разработаны перспективные планы по взаимодействию с семьями воспитанников, в которых определялись задачи по сотрудничеству с семьей, определялись совместные мероприятия, темы родительских собраний, консультаций, семинаров для родителей, наглядно-стендовой информации. Родители активно, с удовольствием принимали участие в рамках муниципального проекта «Читай город», в проектной деятельности в группах, с желанием участвовали в спортивных соревнованиях, проходивших в детском саду.

Активно приняли участие в семинарах - практикумах «Играем вместе» (воспитатель Патракеева Т.А., 1 младшая группа), «На сколько хорошо мы знаем своих детей» (воспитатели Обухова Э.К., Буракова И.В., 2 младшая группа), в театральных постановках по сказкам (воспитатель Патракеева Т.А., 1 младшая группа), в акции «Лучший подарок - книга» (воспитатели Майорова Н.А., Заврухина Г.И., Лаптева В.В., Глазкова Н.В., Смолькова Н.С.,

Булатинская Н.М.), в районных конкурсах «Любимое блюдо моей семьи» (воспитатели Глазкова Н.В., Лаптева В.В.), конкурсе военного плаката «Родная Армия», в выставке семейных газет «Скоро, скоро новый год», конкурсе «Разноцветный наряд Осени».

В групповых родительских уголках регулярно обновлялся информационный материал; оформлены информационные листки для родителей: «Терроризму скажем - НЕТ» (Подберезская Т.К.), «Передай добро по кругу» (Подберезская Т.К.), «Как правильно выбрать книгу ребенку» (Подберезская Т.К.), «Как интересно провести праздник в семье» (Тюкалова Е.В.), «Почему важно давать возможность ребенку активно двигаться?» (Куранова Т.Н.), «Еще раз о пользе прививок» (Берсенева В.В.).

В 2016-2017 учебном году проведено 2 общих родительских собрания:

- «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2016-2017уч. год»
- «Вакцинопрофилактика гриппа»

Вывод: таким образом, приоритетными для дальнейшего развития нашего учреждения являются задачи

- активизации физическо-оздоровительной работы во всех её формах с целью снижения заболеваемости детей;
- формирования у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий;
- совершенствования партнерских взаимодействий с родителями воспитанников через использование проектной деятельности, организацию дополнительных образовательных услуг.

**Сводная карта наблюдений освоения содержания программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в области «Физическая культура»
в МАДОУ № 29 (здание № 2) 2017 год.**

Группы	Уровни	2015г.	2016 г.	2017 г.
2 младшая группа	В	28%	38%	28%
	С	61%	31%	61%
	Н	11%	31%	11%
Средняя группа	В	58%	40%	42%
	С	42%	55%	42%
	Н	0%	5%	16%
Старшая группа	В	38%	38%	41%
	С	62%	62%	59%
	Н	0%	0%	0%
Подготовительная группа	В	39%	43%	70%
	С	50%	57%	30%
	Н	11%	0%	0%

**Сводная карта наблюдений освоения содержания программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в МАДОУ № 29 (здание № 2) 2017 год.**

Образовательные области	Уровень	2015	2016	2017
Физическое развитие	В	36%	30%	45%
	С	55%	54%	48%
	Н	9%	16%	7%
Речевое развитие	В	28%	19%	46%
	С	60%	61%	50%
	Н	12%	20%	4%
Познавательное развитие	В	30%	27%	48%
	С	55%	57%	51%
	Н	15%	16%	1%
Художественно-эстетическое развитие	В	38%	28%	36%
	С	49%	60%	62%
	Н	13%	12%	2%
Социально-коммуникативное развитие	В	40%	31%	52%
	С	55%	59%	47%
	Н	5%	10%	1%
Итого:	В	35%	27%	45%
	С	54%	58%	52%
	Н	11%	15%	3%

Исполнитель

заместитель заведующей по УВиАР Н.Д. Шарнина

Заведующая

О.В. Дудина