

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»

ул. Кошица 23, 3-12-13

Муниципальный конкурс методических разработок по патриотическому
воспитанию «Растим Патриотов России»

Номинация: методическая разработка детско-родительского проекта

Проект

«Наш любимый детский сад»

Разработали:

воспитатели:

Огорчалова Н.Н.

nata-ogor@yandex.ru

Чиркова А.Ю.

prosto-alinusik@mail.ru

г. Ковдор

2017г.

Детско-родительский проект «Наш любимый детский сад».

Правовая основа проектов:

В своей педагогической деятельности руководствуюсь нормативно-правовыми документами:

«Конвенция о правах ребенка»,

Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155,

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам образования,

Комплекс мер по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2026-2020 годы» в Ковдорском районе на 2016-2017 годы», утвержденный приказом МКУ Управление образования от 25.04.2016 №224.

Пояснительная записка

Работа над проектом «Наш любимый детский сад» осуществилась в рамках проектной деятельности МАДОУ «Край мой морошковый». Воспитание чувств ребенка, в том числе и патриотических, с первых лет жизни является важной задачей. Ребенок не рождается добрым или злым, нравственным или безнравственным. Какие качества разовьются у ребенка, зависит от родителей и окружающих его взрослых. От того, какими впечатлениями и знаниями его обогатят.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. Участие в проектной деятельности дает возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату. В ходе проектной деятельности дошкольники приобретают необходимые социальные навыки-они становятся внимательнее друг к другу, начинают руководствоваться не только собственными мотивами, сколько установленными нормами.

Большую роль в реализации проектов играет привлечение родителей. Благодаря их участию у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка, а у тех детей, родители которых чаще выполняют роль ассистентов, наблюдается значительное продвижение в развитии. Значение семьи в формировании нравственно-патриотического сознания трудно переоценить. Привлекая родителей к работе над проектом, мы создаем в группе дополнительные возможности для раскрытия индивидуальных способностей их детей, выявления творческого потенциала всех участников проекта, расширения возможностей реализации проекта..

МАДОУ №29 «Сказка», группа №8, возраст :воспитанники второй младшей группы (3-4 года).

Детско-родительский проект «Наш любимый детский сад»

Цель: расширять представления у детей о детском саде, его истории, традициям и сотрудниках детского сада через различные виды деятельности.

Задачи: воспитывать любовь к детскому саду; привлечь внимание к истории детского сада, развивать познавательную активность; побуждать бережно относиться к традициям детского сада и группы; расширять представления о профессиях людей, работающих в детском саду; развивать творческие способности у детей.

Предполагаемые результаты реализации проекта.

В результате выполнения проекта:

- дети будут знать: название детского сада, название улицы, где находится детский сад; название своей группы, флаг группы, традиции группы, детского сада;
- будут уметь составлять рассказы про свой любимый сад, делиться впечатлениями о прогулках по территории садика, рассказывать об экскурсиях по саду;
- будут знать названия деревьев, кустарников, цветов на своем участке;
- познакомятся с художественной литературой о детском садике;
- будут знать профессии людей, работающих в детском учреждении;
- будут воспитывать в себе любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам сада, их труду через беседы, игры, экскурсии, прогулки, осознают себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины;
- родители узнают историю детского сада, помогут сделать альбом для детей «Кто с нами работает», будут больше уделять внимание формированию у

своих детей познавательного интереса, знакомить детей с улицей, районом, где расположен детский сад.

Реализация проекта:

Работа с детьми:

- беседа : «Наш детский сад»;
- рассказы детей с опорой на фотографии «Наш детский сад»;
- наблюдения за растениями, растущими на нашем участке;
- экскурсии по детскому саду, знакомство с работниками детского сада;
- подвижная игра «Где мы были. Мы не скажем, а что видели покажем»;
- сюжетно-ролевая игра «Наш детский сад»;
- рассматривание картины «Дети в детском саду»;

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- стенд «Азбука для родителей» на тему «История и традиции детского сада»;
- папка-передвижка «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой родине»;
- домашнее задание: подбор стихотворений, иллюстраций, фотографий для оформления альбома «Кто с нами работает»;
- анкетирование: «Знакомите ли вы детей с малой родиной»;
- фотоотчет о проекте.

Литература.

1. Гулидова ,Т.В. Проектная деятельность в детском саду/Т.В. Гулидова.- Волгоград: Учитель,2012.
2. Баратеева,З.А. Чудесные поделки из бумаги/З.А.Баратеева.-М.,1992.
3. Никитина,А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду/А.В.Никитина.-СПб.,2007.
4. Румянцева,Е. Аппликация. Простые поделки/Е.Румянцева.-М.,2008
5. Соченева,Е.А. Подвижные игры для детей 4-7 лет/Е.А.Соченева.-СПб.,2007.
6. Ушакова,о.С. Развитие речи/О.С.Ушакова,Е.М.Струнина.-М.,2008.
7. Санин.Е. Я люблю ходить в детский сад/ Е.Санин.-Москва.,2009.

Проект «Наш любимый детский сад»

Проблема: не всегда уважительное отношение к самому близкому, к родному дому и детскому саду.

Актуальность: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с самого малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к

Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».
(Д.С.Лихачев)

У нас есть огромное желание воспитывать у ребенка: любовь к самому близкому к родному дому и детскому саду, и ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень. Дошкольник с младшего возраста должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России и только потом жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к дальнему.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны приобрести умение не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательным друг к другу, сострадать словом и помогать делом.

Цель: расширять представления у детей о детском саду, его истории, традициям и сотрудниках детского сада через различные виды деятельности.

Задачи: воспитывать любовь к детскому саду; привлечь внимание к истории детского сада, развивать познавательную активность; побуждать бережно относиться к традициям детского сада и группы; расширять представления о профессиях людей, работающих в детском саду; развивать творческие способности у детей.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Возрастная группа: вторая младшая группа.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Длительность проекта: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Тип проекта: творческо-информационный.

Вид проекта: групповой.

Форма организации с детьми: совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность.

Планирование и организация детей

Этап проекта	Мероприятие и его цель
<p style="text-align: center;">1-ый этап. Подготовительный</p> <p>сентябрь (2-я неделя)</p> <p>сентябрь (4-я неделя)</p> <p>сентябрь (3-я неделя)</p> <p>сентябрь (2-я неделя)</p>	<p>1.Опрос детей: «Что такое детский сад? Как помочь людям, работающим в детском саду?». Цель: выявить, что дети знают о детском саде, о том, кто работает в детском саду, как можно им помочь.</p> <p>2. Подбор литературного и иллюстративного материала. Цель: развивать у детей интерес к чтению художественной литературы о детском саде.</p> <p>3.Подбор наглядно-дидактических пособий. Демонстрационного материала. Цели: создать условия для изучения рождения детского сада, познакомить с названием улицы, на которой находится детский сад., традициями группы, детского сада, (Приложение 1).</p> <p>4. Размещение в родительском уголке статей, рекомендаций по теме проекта. Цели: расширять знания родителей по теме проекта, вызвать желание участвовать в реализации проекта.</p>
<p style="text-align: center;">2-й этап Основной</p> <p>октябрь (1-я неделя)</p> <p>октябрь (2-я неделя)</p> <p>октябрь (1-я неделя)</p> <p>октябрь (2-я неделя)</p>	<p>5.Оформление книжного уголка Цели: создать условия для реализации проекта; развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>2. Чтение стихотворений: Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят», Е.Тараховская «Тихий час», О.Высоцкая «В нашем детском саду», Н.Калинина «Первый день в детском саду», Н.Найденова «Наше полотенце». Цели: развивать интерес к художественной литературе, развивать умение отмечать средства художественной выразительности.</p> <p>3. Утренняя гимнастика «По дороге в детский сад». Цель: повысить настроение, укрепить организм, развитие и совершенствование движений.</p> <p>4. Беседа «Наш детский сад». Цель: расширять и закреплять знания детей о своем детском саде, воспитывать любовь и уважение к сотрудникам, бережное отношение к детскому саду,</p>

<p>октябрь (2-я неделя)</p>	<p>развивать связную речь у детей. 5. Домашнее задание: подбор стихотворений, иллюстраций, рисунков для оформления альбома «Кто с нами работает». Цели: формировать у детей навыки поисковой деятельности, развивать сотрудничество родителей и детей.</p>
<p>ноябрь (3-я неделя)</p>	<p>6. Оформление альбома «Кто с нами работает», (Приложение 2). Цель: систематизировать материал, подготовленный родителями и детьми, оформить его в виде альбома.</p>
<p>сентябрь (2-я неделя)</p>	<p>7. Рассматривание сюжетной картины «Дети в детском саду». Цель: побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя, с его помощью составлять краткий рассказ по картине.</p>
<p>ноябрь (1-я неделя)</p>	<p>8. Коллективная работа (аппликация + рисование) на тему: «Вот эта улица, вот и наш детский сад», (Приложение 3). Цели: побуждать детей к творчеству, отображению собственных впечатлений и представлений, изображению несложного сюжета из предметов, разных по форме и величине; закреплять технические приемы и умения; формировать навыки совместной работы.</p>
<p>октябрь (3-я неделя)</p>	<p>9. Сюжетно-ролевая игра «Наш детский сад». Цель: формировать желание быть похожими на сотрудников детского сада в делах и поступках, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с общим игровым замыслом.</p>
<p>сентябрь, октябрь</p>	<p>10. Путешествие по территории детского сада. Цели: познакомить детей с участками других групп, огородом, цветником, территорией детского сада, участком леса и луга, помогать детям видеть красоту. Воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада.</p>
<p>сентябрь, октябрь</p>	<p>11. Экскурсии по детскому саду, (Приложение 7). Цели: познакомить детей с помещениями в саду, с работниками детского сада, чем занимаются люди разных профессий, вспомнить, куда дети ходят на занятия, как зовут специалистов. Воспитывать уважение к работникам сада, их труду, любовь к родному садику.</p> <p>12. Рассматривание растений: деревьев, цветов, растущих на территории детского сада.</p>

<p>октябрь (3-я неделя)</p> <p>ноябрь (3-я неделя)</p> <p>ноябрь (2-я неделя)</p> <p>ноябрь (3-я неделя)</p>	<p>Цели: познакомить детей с растениями на территории детского сада, с особенностями каждого растения в связи с местом обитания, учить распознавать растения по характерным особенностям.</p> <p>13. Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что видели, покажем». Цель: развивать двигательную активность и творческий подход к движениям.</p> <p>14. Познавательная минутка «День рождения детского сада». Цели: развивать познавательный интерес, познакомить с историей детского сада, воспитывать уважение к своему детскому саду и гордость за него.</p> <p>15. Конструирование «Мой детский сад», (Приложение 4). Цель: помогать детям планировать свою работу, подбирать детали и осуществлять задуманное (с помощью воспитателя)</p>
<p>3-й этап. Заключительный</p> <p>ноябрь (3-я неделя)</p> <p>октябрь (3-я неделя)</p> <p>октябрь (1-я неделя)</p> <p>ноябрь (4-я неделя)</p>	<p>1. Обработка и оформление материалов проекта. 2. Фотоотчет «Мой детский сад и я». 3. Оформление информации для стенда «Азбука для родителей» на тему «История и традиции детского сада». 4. Информация в папку-передвижку «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой родине». 5. Анализ результативности проведенной работы.</p>
<p>Работа с родителями</p> <p>октябрь (3-я неделя)</p> <p>октябрь (2-я неделя)</p> <p>октябрь (1-я неделя)</p> <p>октябрь (1-я неделя)</p>	<p>1. Оформление информации для стенда «Азбука для родителей» на тему «История и традиции детского сада», (Приложение 5).</p> <p>2. Домашнее задание: подбор стихотворений, иллюстраций, рисунков для оформления альбома «Кто с нами работает».</p> <p>3. Информация в папку-передвижку «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой родине», (Приложение 6).</p> <p>4. Анкетирование: «Знакомите ли вы детей с малой родиной (городом, поселком, селом...)».</p>

ноябрь (4-я неделя)	5.Фотоотчет о проекте.
------------------------	-------------------------------

Предполагаемые результаты реализации проекта.

В результате выполнения проекта:

- дети будут знать: название детского сада, название улицы, где находится детский сад; название своей группы, флаг группы, традиции группы, детского сада;
- будут уметь составлять рассказы про свой любимый сад, делиться впечатлениями о прогулках по территории садика, рассказывать об экскурсиях по саду;
- будут знать названия деревьев, кустарников, цветов на своем участке;
- познакомятся с художественной литературой о детском садике;
- будут знать профессии людей, работающих в детском учреждении:
- будут воспитывать в себе любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам сада, их труду через беседы, игры, экскурсии, прогулки, осознают себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины;
- родители узнают историю детского сада, помогут сделать альбом для детей «Кто с нами работает», будут больше уделять внимание формированию у своих детей познавательного интереса, знакомить детей с улицей, районом, где расположен детский сад.

Реализация проекта:

Работа с детьми:

- беседа : «Наш детский сад»;
- рассказы детей с опорой на фотографии «Наш детский сад»;
- наблюдения за растениями, растущими на нашем участке;
- экскурсии по детскому саду, знакомство с работниками детского сада;
- подвижная игра «Где мы были. Мы не скажем, а что видели покажем»;
- сюжетно-ролевая игра «Наш детский сад»;
- рассматривание картины «Дети в детском саду»;

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- стенд «Азбука для родителей» на тему «История и традиции детского сада»;
- папка-передвижка «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой родине»;
- домашнее задание: подбор стихотворений, иллюстраций, фотографий для оформления альбома «Кто с нами работает»;
- анкетирование: «Знакомите ли вы детей с малой родиной»;
- фотоотчет о проекте.

Формы реализации проекта:

С воспитанниками:

- беседа;
- рассказы детей о детском саду с опорой на фотографии, картины;
- подвижная игра;
- сюжетно-ролевая игра;
- наблюдение;
- экскурсии;
- детское творчество;
- работа с родителями.

Результаты проекта.

Дети знают название детского сада, название улицы, где находится детский сад; название своей группы, флаг группы, традиции группы, детского сада; Умеют составлять рассказы про свой любимый сад, делиться впечатлениями о прогулках по территории садика, рассказывать об экскурсиях по саду;

Знают названия деревьев, кустарников, цветов на своем участке;

Познакомились с художественной литературой о детском садике, посещают детскую библиотеку.

Знают профессии людей, работающих в детском учреждении:

Любят детский сад, уважают сотрудников сада, их труд, осознают себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины;

Родители знают историю детского сада, помогли сделать альбом для детей «Кто с нами работает», фотоотчет, больше уделяют внимание формированию у своих детей познавательного интереса, знакомят детей с улицей, районом, где расположен детский сад.

Продуктами проекта стали:

- Анкетирование: «Знакомите ли вы детей с малой родиной (городом, поселком, селом...)».

- Оформление альбома «Кто с нами работает».
- Коллективная работа (аппликация + рисование) на тему: «Вот эта улица, вот и наш детский сад».
- Оформление информации для стенда «Азбука для родителей» на тему «История и традиции детского сада».
- Информационный материал для родительского уголка: папка-передвижка «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой родине».
- Фотоотчет о проекте.

Заключение.

Результаты работы показывают, что проектная деятельность создает необходимые условия для того, чтобы каждый ребенок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

Проектная деятельность влияет и на содержание игровой деятельности детей- она становится более разнообразной, сложно структурированной, а сами дошкольники становятся интересны и друг другу.

Но важно помнить, что в работе должны участвовать совместно и целенаправленно: воспитатели, родители, сотрудники ДООУ.

Проводя эту работу, мы пришли к выводу, что наши дети узнали название улицы, где находится детский сад, название сада, группы. Узнали, кто работает в нашем саду, профессии сотрудников, стали относиться с уважением к людям этих профессий. Больше стали интересоваться о близких, быть внимательными друг к другу сострадать словом и помогать делом, а также любить свою семью, свой сад, свой город.

Литература.

1. Гулидова, Т.В. Проектная деятельность в детском саду/Т.В. Гулидова.- Волгоград: Учитель, 2012.
2. Баратеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги/З.А. Баратеева.-М., 1992.
3. Никитина, А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду/А.В. Никитина.-СПб., 2007.
4. Румянцева, Е. Аппликация. Простые поделки/Е. Румянцева.-М., 2008
5. Соченева, Е.А. Подвижные игры для детей 4-7 лет/Е.А. Соченева.-СПб., 2007.
6. Санин, Е. Я люблю ходить в детский сад/ Е. Санин.-Москва., 2009.
7. Ушакова, О.С. Развитие речи/О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.-М., 2008.

Приложение 1.

Название группы, флаг, эмблема сада, эмблема группы.

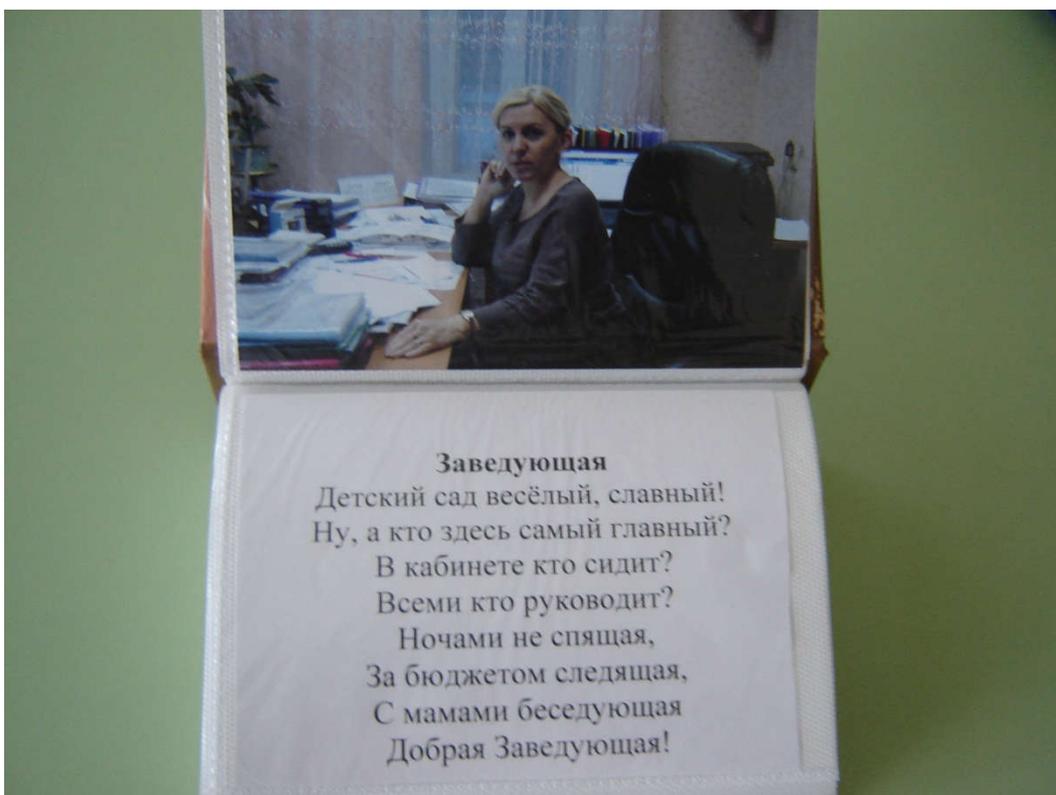




Приложение 2.

Альбом «Кто с нами работает »





Приложение 3.

Коллективная работа (аппликация + рисование) на тему: «Вот эта улица, вот и наш детский сад».



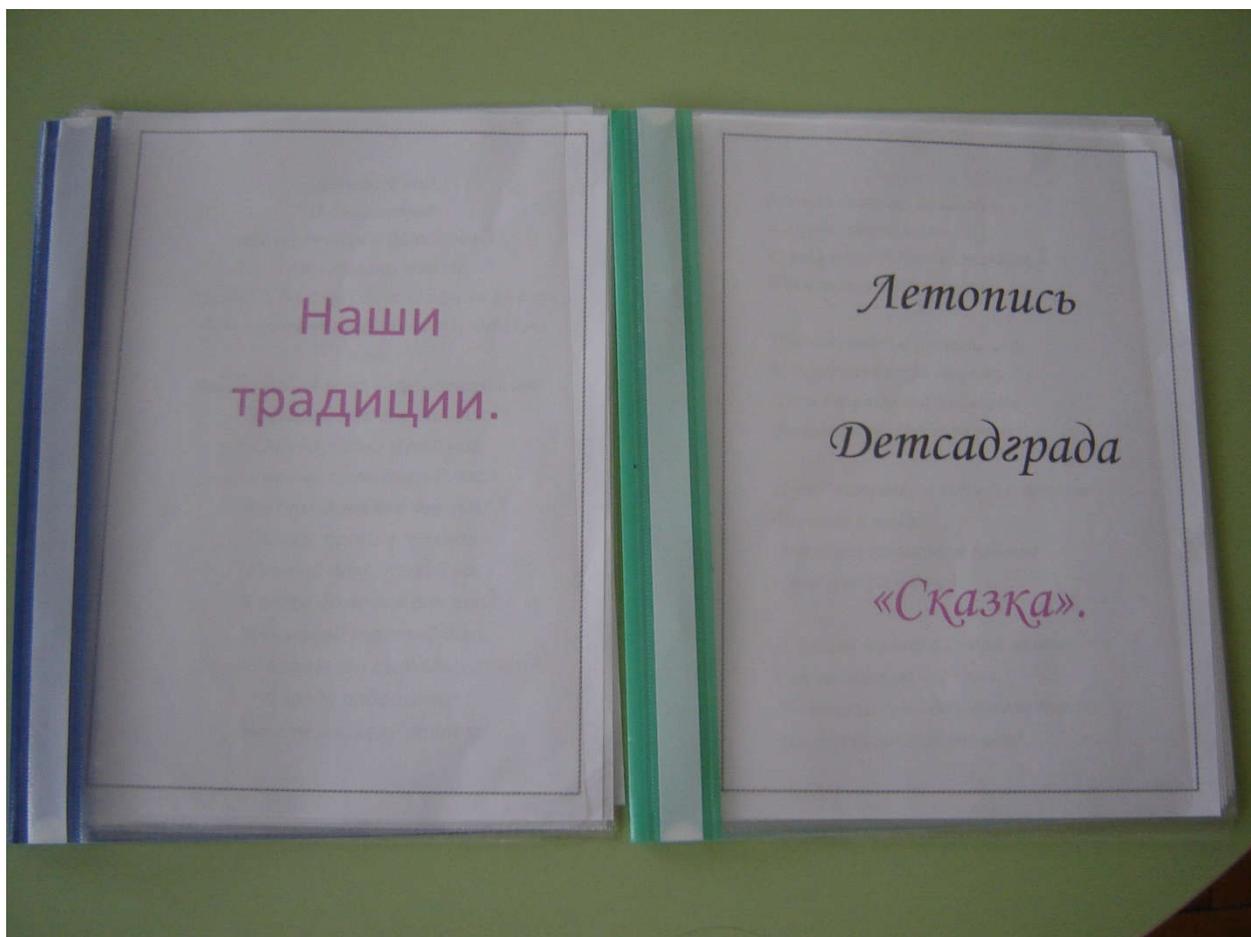
Приложение 4.

Конструирование «Мой детский сад»,



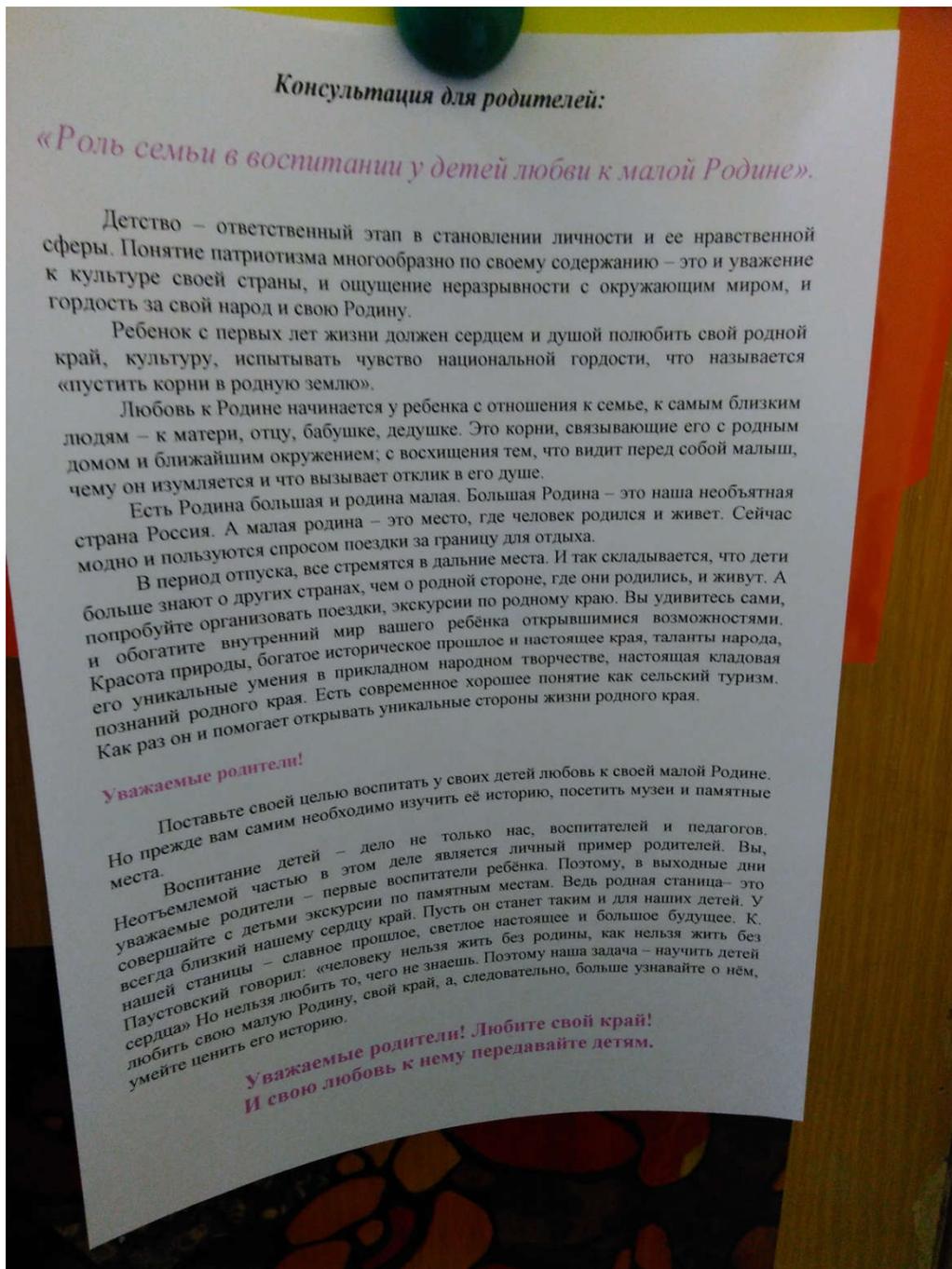
Приложение 5.

Оформление информации для стенда «Азбука для родителей» на тему «История и традиции детского сада».



Приложение 6.

Информационный материал для родительского уголка: папка-передвижка «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой родине».



Педиатр Ирина Петровна, диетсестра Галина Викторовна.



Прачечная, Галина Андреевна.





Изостудия, специалист изостудии Зоя Александровна.



Специалист по физической культуре Сергей Борисович.



Кастелянша Татяна Николаевна.

